

Ulkosaariston koulu

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Koulun perustiedot

Yhteystiedot

Ulkosaariston koulu

Verkanintie 1

20170 KORPPOO

Oppilastiedot

16 oppilasta luokilla 0 - 9. He jakautuvat vuosiluokille seuraavasti:

0.lk.	1.lk.	2.lk.	3.lk.	4.lk.	5.lk.	6.lk.	7.lk.	8.lk.	9.lk.	yht.
1	1	3	2	0	2	3	1	1	2	16

Perusopetusryhmien lukumäärä

3

Luokat ja opetushenkilöstö

Sammy Järnström, rehtori, 5.-9.lk:n uskonto

Emilia Vainio; vararehtori, 5.-9.lk:n matematiikka, maantieto, biologia, terveystieto, fysiikka, kemia, liikunta ja ympäristöoppi

Liisa Ylinen; virkavapaalla 16.8.2021-4.6.2022, 0-3.lk:n luokanopettaja. Sijainen Taina Ylenius-Högfors.

Sari Kempainen; 5.-9.lk:n luokanvalvoja, kotitalous, englanti, kuvataide, käsityöt, historia ja yhteiskuntaoppi, opinto-ohjaus

Sirkku Rautakorpi; 5.-9.lk:n äidinkieli ja ruotsi

Gustav Nyström; 0.-9.lk:n musiikki

Eeva Harju; koulunkäynninohjaaja, 0.-9. lk

Tuntikehys

Suomekielisen jaoston päätöksen mukaan Ulkosaariston koulun tuntikehys on 71 h.

Nilsbyn ja Ulkosaariston koulujen tuntikehykseen varataan edellä mainittujen tuntien lisäksi 4-6 tuntia.

Työpäivät ja työajat

Syyslukukausi ma 16.8. - ke 22.12.2021

- syysloma to 14.10. - pe 15.10.2021

Kevätlukukausi ma 10.1. - la 4.6.2022

- hiihtoloma ma 21.2. - pe 25.2.2022

Oppitunnit

0.-4.lk.	5.-9. lk.
1. 9.00 - 9.45	9.00 - 9.45
2. 9.55 - 10.40	9.55 - 10.40
3. 10.55 - 11.30	10.55 - 11.30 (11.40)

ruokailu

4. 12.15 - 13.00	12.15 - 13.00
5. 13.10 - 13.55	13.10 - 13.55

välipalavälitunti

6. 14.10 - 14.55	14.10 - 14.55
7.	15.00 - 15.45

Normaalista työjärjestyksestä voidaan poiketa mm. teemapäivien ja –viikkojen aikana ja toteutettaessa kokonaisopetusta tai monialaisia oppimiskokonaisuuksia.

Opettajien yhteissuunnittelutyöajan käyttösuunnitelma lukuvuodeksi 2020-2021:

Opettajien työaika koostuu opetuksen toteuttamisen lisäksi yhteissuunnittelutyöajasta (ns. ys-aika), joka on 120 tuntia lukuvuodessa perusopetuksen opettajille.

Lukuvuonna 2021-2022 ys-aikaa opettajat käyttävät alla olevan suunnitelman mukaan:

- aamupalaverit 30 h
- opettajainkokoukset 10 h
- viikkopalaverit 30 h
- yhteistyön SHS:n kanssa 10 h
- kodin ja koulun välinen yhteistyö 15 h
- oman osaamisen kehittäminen 15 h
- muut ys-aikaan sisältyvät tehtävät 10 h.

Rehtorin tehtävänä on suunnitella ja seurata ys-ajan käyttöä. Myös opettajan tulee seurata omaa ys-ajan käyttöään.

Arvoperusta ja arvokeskustelu

Arvoperusta ja arvokeskustelu

Koululla on omat ominaispiirteensä, jotka koetaan rikkautena ja pyritään säilyttämään. Oppilasta ohjataan luokka-asteelta toiselle samoihin arvoihin pohjautuen. Tavoitteena on saada oppilas siirtymään turvallisesti ja luontevasti luokalta toiselle. Koulu toimii yhteistyössä mahdollisuuksien mukaan kaupungin muiden suomenkielisten ja ruotsinkielisten koulujen kanssa.

Koulu pyrkii hyödyntämään kunnan tarjoamia tiloja, palveluja, luontoa ja ympäristöä sekä ympäröiviä yhteisöjä ja yrityksiä. Tavoitteena on välittää lapsille kotiseututuntemusta ja arvostusta, joka näkyy vastuuna ympäristöstä ja sen tulevaisuudesta. Arkipäiväämme kuuluvat korppoolainen, suomalainen ja kansainvälinen kulttuuriperintö. Nämä toteutuvat oppituntien, juhlien, teemapäivien ja erilaisten tapahtumien avulla.

Lapsi on luonnostaan aloitteellinen ja utelias. Koulu pyrkii tukemaan lapsen omatoimisuutta ja yhteistyökykyisyyttä eheyttämällä opetusta mm. erilaisten aihekokonaisuuksien avulla. Koulu pyrkii vastaamaan nyky-yhteiskunnan vaatimuksiin opettamalla lapsia vastuullisiksi viestijöiksi ja median käyttäjiksi sekä teknologian hyödyntäjiksi tarjoamalla heille nykyaikaisen oppimisympäristön.

Siirtymävaiheyhteistyö

Paraisten kouluissa on laadittu siirtymävaiheyhteistyöstä vuosikellot esiopetuksesta alkuopetukseen, 2.-3.luokkien nivelvaiheeseen sekä kuudennelta luokalta yläkouluun. Vuosikelloissa kuvataan nivelvaiheyhteistyö tarkasti, ajankohdat ja

käytännön järjestelyt. Siirtymävaiheyhteistyön vuosikellot löytyvät Paraisten kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman osiosta Siirtymävaiheyhteistyö.

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

Koulu noudattaa v. 2018 laadittua oppilashuoltosuunnitelmaa

Ulkosaariston koulun kestävä kehityksen suunnitelma:

Koulussamme tehdään vastuullisia hankintoja ja kulutetaan kestävällä tavalla. Oppilaat vastuutetaan tähän toimintaan eri oppituntien puitteissa. Kierrätystä ja kestävä kehitystä opiskellaan oppilaiden kanssa muun muassa ympäristöopin tunneilla, mutta se on tehty näkyväksi myös kaikissa arkipäivän toiminnoissa.

Ylläpidetään yhdessä oppilaiden kanssa ympäristön siisteyttä koulurakennuksessa, pihalla ja koulun lähialueilla. Pidetään pari kertaa lukuvuodessa siivoustalkoita tienvarsien ja rantojen tyhjentämiseksi roskista.

Kouluympäristön turvallisuudesta pidetään huolta esimerkiksi säännöllisillä pelastautumisharjoituksilla. Oppilaiden hyvinvointia ja sosiaalista hyvinvointia kartoitetaan muun muassa kouluviihtyvyysselvityksillä.

Koulussa opetellaan syömään terveellisesti. Kouluruokalassa pyritään vähentämään ruokahävikkiä. Ulkosaariston koulu ja Skärgårdshavets skola ovat mukana ruokaraadissa, jossa vaikutetaan kouluruokailun kehittämiseen. Raatiin kuuluu oppilaita, opettajia ja ruokalan henkilökuntaa.

Kouluvuoden tapahtumien ja juhlien suunnitteluun osallistuvat myös oppilaat, täten lisätään osallisuutta ja koulutyön mielekkyyttä. Koulutunteja toteutetaan myös koulun lähiympäristössä.

Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvoinnista huolehditaan jatkuvasti. Yhteisten tapahtumien järjestäminen, kummi- sekä oppilaskuntatoiminta parantavat koulun yhteishenkeä. Myös vanhempainyhdistys Usva ry:n kanssa tehtävä yhteistyö tukee koulussa jaksamista.

Koulussamme vaalitaan paikallista kulttuuria säännöllisin vierailuin paikallisissa museoissa ja näyttelyissä. Koulussa järjestetään erilaisia juhlia ja tapahtumia, jotka ylläpitävät perinteitä.

Yhteistyötä Skärgårdshavets skolan kanssa parannetaan koko ajan yhteisten oppituntien ja tapahtumien avulla. Kielipolkuhanke tukee monipuolista yhteistyötä ja uuden oppimista.

Ulkosaariston koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opetuksessa

Ulkosaariston koulussa toimii esikoulu sekä luokat 1-9. Kaikki opetusryhmät ovat sekaryhmiä kaikissa oppiaineissa.

Ulkosaariston koulussa oppilaat opiskelevat tasa-arvoisesti sukupuolesta, uskonnosta ja etnisestä taustasta riippumatta.

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa on annettu oppilaitoksen turvallisuuteen liittyviä ohjeet ja toimintamalli mahdollisia väkivalta-, kiusaamis- ja häirintätapauksia varten.

Ulkosaariston koulun opetuksessa ja oppimateriaalivalinnoissa kiinnitetään huomiota sukupuolien moninaisuuteen sekä yhdenvertaisuuteen. Opettajat pyrkivät myös laatimissaan opetusmateriaaleissa tarjoamaan sukupuolten ja perheiden moninaisuutta korostavia ja tasa-arvoa edistäviä esimerkkejä ja toisaalta tarkastelemaan kriittisesti muissa oppimateriaaleissa esiintyviä stereotyyppisiä vahvistavia esimerkkejä. Opettajat eivät esimäärittele oppilaita sukupuolen, uskontokunnan tai etnisen taustan perusteella. Opetuksessa käsitellään tasa-arvoon liittyviä asioita, esimerkiksi sukupuolten moninaisuutta sekä sukupuoliin liittyviä oletuksia. Opettajat myös tarkkailevat ja pohtivat omia käsityksiään ja toimintatapojaan tasa-arvoon liittyen. Oppilaan annetaan olla oma itsensä, ilman sukupuoli-odotuksia. Tavoitteena on kannustaa oppilaita tekemään itsenäisiä ja rohkeita valintoja taustasta ja sukupuolesta riippumatta.

Oppilaiden kokemusten kartoitus

On olennaista selvittää myös oppilaiden kokemus koulumme tasa-arvoisuudesta. Oppilaiden kokemusten ja asenteiden selvittämiseksi koulun oppilaille teetetään lyhyt, nimetön kyselytutkimus. Tutkimus toteutetaan aina syyslukukauden aikana ja sen tuloksista käydään keskustelua opettajien YS-palaverissa. Opettajat keskustelevat kyselyn tuloksista myös luokissa. Mikäli selvityksestä nousee esille epäkohtia, laaditaan suunnitelma niiden korjaamiseksi. Kyselytutkimus toistetaan samanlaisena kevätlukukauden lopussa, jotta tilanteen kehittymistä voidaan seurata.

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Koulussa sovelletaan jaoston 30.11.2016 hyväksymää ohjaussuunnitelmaa.

Valinnaiset aineet

Viidesluokkalaisten valinnaisena aineena toteutetaan kotitalous 1 vvt

Kuudesluokkalaisten valinnaisena aineena toteutetaan kotitalous 2 vvt

Valinnaisina aineina luokilla 8. ja 9. toteutetaan valinnainen kotitalous 3 vvt, valinnainen käsityö 2 vvt ja valinnainen kuvataide 2 vvt

OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

Parainen on vahvasti kaksikielinen kaupunki, joten on luonnollista painottaa kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun laaja-alaista kokonaisuutta kaksikielisyyden lähtökohdista. (L2) Parainen on myös saaristokaupunki, jolle merkityksellistä on Itämerestä ja saaristosta huolehtiminen sekä saariston elinvoimaisena pysyminen. (L7)

Kaksikielisyys tehdään näkyväksi koulun arjessa yhteistyönä Skärgårdshavets skolan kanssa.

Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Ulkosaariston koulu on pieni koulu, jossa kaikenikäiset oppilaat tekevät yhteistyötä toistensa kanssa. Samalla opitaan pitämään huolta toisista ja ottamaan vastuuta itsestä. Se tukee yhteisöllisyyttä, jota ylläpidetään mm. järjestämällä säännöllisesti kummitunteja sekä koko koulun yhteisiä tapahtumia ja teemapäiviä.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Ulkosaariston koululla on vuoden aikana kaksi monialaista oppimiskokonaisuutta, joista lukeminen ja lukutaito on koko kaupungin suomenkielisten koulujen yhteinen oppimiskokonaisuus.

Monialainen oppimiskokonaisuus "lukeminen ja lukutaito" (jäljempänä lukeminen) kuljetetaan läpi koko lukuvuoden eri oppiaineissa kaikilla ryhmillä. Tavoitteena on innostaa oppilaita lukemaan sekä pyrkiä saamaan lukemisesta kaikille miellyttävä harrastus.

Kirjaston kanssa tehdään yhteistyötä. Kirjastonhoitajaa pyydetään käymään oppitunneilla, jotta hän voi vinkata koululaisille uusia kirjoja. Koululaiset tutustutetaan myös äänikirjoihin.

0.-3. -luokkalaisten on kuukausittain eri lukuteemat (esim. muumit, runot, Astrid Lindgren, kansansadut, eläinsadut). Teemoja jalostetaan myös kuvaamataidon ja käsityön tunneilla.

5.-9. -luokkalaisten tutustuvat erilaisiin kirjallisuuslajeihin ja heitä kannustetaan lukemaan eri lajityyppien kirjoja. He tutustuvat myös tieteellisiin artikkeleihin mm. terveystiedon, biologian, maantiedon, fysiikan ja kemian tunneilla. Kirjoja luetaan myös ruotsiksi, englanniksi, eestiksi ja ranskaksi.

Koulun aulaan rakennetaan "Lukupuu" käsityön tunneilla. Lukupuhun koululaiset kiinnittävät arvioiteja lukemistaan kirjoista. Lukulappuihin tulostetaan valmiit kuviopohjat ja ohje lukulapun täyttämiseksi. Myös Skärgårdshavets skolan oppilaat sekä kaikki opettajat pyydetään mukaan täyttämään lukupuuta.

Kansainvälinen lukupäivä ("Read Hour" 8.9.2021) toteutetaan yhdessä Skärgårdshavets skolan kanssa. Yhteisiä lukuhetkiä järjestetään myös kummioppilaiden kesken.

Lukemista ja erilaisia kirjoja suositellaan muillekin koulun Facebook-sivulla. Sinne kerätään kuvasatoa erilaisista lukutapahtumista ja luetuista kirjoista.

Lukemista ja lukutaitoa arvioidaan mm. lukupuuhun tulleiden lukulappujen määrällä. Lisäksi pidetään kirjaa yhteisistä lukuhetkidä ja luettujen kirjojen eri teemoista. Toteutumista arvioidaan lukuvuoden loppupuolella opettajien YS-palaverissa. Ennen sitä oppilaille tehdään sähköinen kysely, jossa he arvioivat omaa oppimista ja työskentelyä, yhteistyön sujumista muiden oppilaiden kanssa sekä yleisesti monialaisen oppimiskokonaisuuden toteutumista. Oppimiskokonaisuuden puitteissa työskentely, yhteistyötaidot sekä tehdyt työt huomioidaan esimerkiksi äidinkielen ja kirjallisuuden, luonnontieteiden, terveystiedon sekä ympäristöopin arvioinnissa.

Oppimiskokonaisuudessa painottuvat erityisesti nämä laaja-alaisen osaamisen osa-alueet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Toisena monialaisena oppimiskokonaisuutena on tunne- ja turvataidot.

Oppimiskokonaisuuden tavoitteena on parantaa oppilaiden tunne- ja turvataitojen hallintaa ja antaa heille apukeinoja erilaisten vaikeiden tilanteiden ratkaisemiseksi arjessa. Tunne- ja turvataitoja toteutetaan pääosin keväällä, mutta alakoululaisille pidetään teeman mukaisia oppitunteja noin kerran kahdessa viikossa koko lukuvuoden ajan. Taitoja opetellaan eri oppiaineissa ja kaikkien opettajien johdolla.

Opettajat saavat koulutusta tunne- ja turvataitoihin helmikuussa, joten suunnitelma tarkentuu myöhemmin.

Oppimiskokonaisuudessa painottuvat erityisesti nämä laaja-alaisen osaamisen osa-alueet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Yhteinen vastuu koulupäivästä

Oppilashuoltosuunnitelma

Koulu noudattaa v. 2018 laadittua oppilashuoltosuunnitelmaa.

Ulkosaariston koulun koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän (KOR) kokoonpano:

- Sammy Järnström, rehtori
- Emilia Vainio, vararehtori
- Christa Perämaa-Bredenberg, koulukuraattori
- Carita Lindblom-Johansson, kouluterveydenhoitaja
- Nina Forsten-Lindman, koulupsykologi
- Oppilaskunnan ohjaava opettaja Sari Kemppainen
- Oppilaskunnan edustajat
- mahdollisesti vanhempainyhdistyksen Usvan edustaja

Lisäksi kokouksiin kutsutaan tarpeen mukaan yhteistyökumppaneita.

Yhteistyökumppanit

- KIK
- Kirjasto
- Poliisi
- Paraisten kaupungin ennaltaehkäisevä lastensuojelu
- Paraisten kaupungin nuorisotyö

KOR kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuoden aikana. Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän tavoitteena on kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden kehittäminen, ohjaus ja arviointi.

Syksyn ensimmäisessä kokouksessa, joka pidetään 14.9., suunnitellaan lukuvuoden oppilashuollon toimintaa. Kevään kokous on arviointikokous, jossa käydään läpi koulukohtaisen oppilashuollon toimivuus ja toteutuminen.

Oppilashuoltotyötä ohjaavia periaatteita Ulkosaariston koulussa:

- Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen
- Suunnitelmallisuuden vahvistaminen
- Ennaltaehkäisy, varhainen tunnistaminen ja puuttuminen
- Kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja huoltajaan sekä heidän osallisuutensa tukeminen
- Luottamuksellisuus
- Moniammatillinen yhteistyö kaikilla tasoilla

- Oppilashuollon riittävä saatavuus
- Painopiste koulun yhteisöllisyyden tukemisessa ja kehittämisessä

Oppimisen ja opetuksen tuen ryhmän (OTR) kokoonpano riippuu kokoontumisen syystä. Mahdollinen kokoonpano:

- Sammy Järnström, rehtori
- Christa Perämaa-Bredenberg, koulukuraattori
- Carita Lindblom-Johansson, kouluterveydenhoitaja
- Nina Forsten-Lindman, koulupsykologi
- Riikka Railoma, erityisopettaja

Oppimisen ja opetuksen tuen ryhmä keskustelee opetuksen järjestämiseen liittyviä kolmiportaisen tuen asioita.

Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa yksittäisen oppilaan psyykkisen tai fyysisen hyvinvoinnin tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollollisten palveluiden järjestämiseksi. Ryhmässä ei ole vakinaisia jäseniä, mutta siihen voivat kuulua esim. terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, luokanopettaja, erityisopettaja, rehtori. Ryhmä on monialainen, kun sen toimintaan osallistuu muitakin kuin opettajia.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Ulkosaariston koulun oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2021-2022

Yleistä

Ulkosaariston koulun oppilaskunta koostuu koulun kaikista oppilaista.'

Hallitus:

- Puheenjohtajana toimii Sofia Seppälä
- Sihteerinä toimii Saga Seppälä
- Yhteistyövastaavana toimii Carmen Grents

Pöytäkirjan tarkastajat valitaan kokouksissa.

Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Sari Kemppainen. Toimintasuunnitelman laativat puheenjohtaja, sihteeri ja opettaja.

Oppilaskunnan yleiset tavoitteet

Kaikilla koulun oppilailla on mahdollisuus

- Vaikuttaa koulun asioihin
- Oppia kansalaistaitoja, saada kokemuksia osallistumisen ja vaikuttamisen tavoista
- Rakentaa/kehittää koulun yhteisöllistä toimintakulttuuria
- Luoda yhdessä tekemisen mahdollisuuksia:
- alakoululaiset - yläkoululaiset
- Ulkosaariston koulu - Skärgårdshavets skola
- koulu - Ulkosaariston koulun vanheimpainyhdistys USVA

Syyskuu Koulurauhan julistus. Taksvärkkikeräys (päivätyökeräys) tiistaina 29.9. Kodin ja koulun päivä lauantaina 18.9. Museoretki kotiseutumuseoon.

Lokakuu Halloween-elokuva perjantaina 29.10 ja nyyttärit. Pukeutumisviikko yhdessä SHS:n kanssa. Koulupaitaan kuva -kilpailu.

Marraskuu Turku-reissu (uimahallireissu). Toimintapiste/pajapäivä. Liikuntapäivä (sisä- ja ulkoliikuntaa). Keskiviikkona 17.11 "Päivä ilman lukujärjestystä", lasten oikeuksien päivänä.

Joulukuu Pikkujoulut. Piparkakkupäivä pienten kanssa. Kuvis/käsityöpäivä. Arpajaiset joulujuhlan yhteydessä.

Tammikuu Leivontapäivä pienempien kanssa. Lukupäivä pienten kanssa.

Helmikuu Ystävänpäivän kioski ja ystävänpäivän viettoa pienten kanssa (kortit), yhteistyössä SHS:n kanssa

Maaliskuu Toimintapiste/pajapäivä. Kummipäivä. Elokuvapäivä.

Huhtikuu Pääsiäiskioski, johon tehdään leivonnaiset itse (14.4). Vapputori 29.4.

Toukokuu Koululaisten yökoulu ja munkkien paisto. Yläkoululaisten Helsinki-reissu

Metsäretki/pyöräretki.

Kodin ja koulun yhteistyö

Yhteistyö koulun tasolla

Hyvän yhteistyön edellytyksenä on säännöllinen ja jatkuva yhteydenpito esiopetuksesta perusopetuksen loppuun asti. Erityisesti on kiinnitettävä huomiota yhteistyön toimivuuteen siirryttäessä kouluasteelta toiselle tai muissa siirtymävaiheissa.

Yhteistyömuodot ovat moninaisia ja niitä tulee kehittää vanhempien toiveet huomioiden.

Koulu tiedottaa perheitä koulun yhteisistä asioista lukuvuositedotteella.

Vanhemmat voivat osallistua koulun juhliin ja muihin tapahtumiin. Lisäksi tarpeen mukaan voidaan järjestää asiantuntijatilaisuuksia ja teemallisia keskusteluiltoja.

Koulu tarjoaa mahdollisuuden vanhempainiltoihin ja henkilökohtaisiin kehityskeskusteluihin. Myös vanhemmat voivat ehdottaa tapaamista.

Yhteyttä koteihin pidetään Wilman välityksellä, puhelimitse ja sähköpostitse. Ajankohtaisista asioista ja tapahtumista voi lukea koulun kotisivuilta. Henkilökohtaista vuorovaikutusta tulee korostaa, jotta asioihin voidaan tarvittaessa reagoida nopeasti.

Koulu antaa palautetta tasapuolisesti kaikille oppilaille. Positiivisen palautteen merkitystä tulee korostaa.

Huoltajalle tiedotetaan riittävän usein oppilaan koulumenestyksestä kirjallisen ja tarvittaessa suullisen palautteen avulla. Oppilas vastaa kirjallisten tiedotteiden kotiin viemisestä ja palauttamisesta opettajalle.

Vanhemmat voivat muodostaa luokkatoimikuntia ja vanhempainyhdistyksiä tukemaan koulun toimintaa esim. järjestämällä kerhotoimintaa ja tapahtumia, kehittämällä koulun ympäristön viihtyisyyttä sekä osallistumalla opintoretkien ja leirikoulujen järjestämiseen.

Syyslukukauden vanhempainilta vietetään kodin ja koulun päivän yhteydessä syyskuussa. Kehityskeskusteluja ja luokkakohtaisia vanhempaintapaamisia järjestetään tarvittaessa.

Koulun tavoitteet kodin ja koulun yhteistyöhön liittyen

Tavoitteena on rakentaa luottamuksellinen, motivoiva ja toimiva yhteistyömalli heti esikoulusta lähtien.

Lähtökohta: Vanhemmilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Koulu tukee vanhempia tässä tehtävässä. Koulu vastaa oppilaan opetuksesta ja koulukasvatuksesta. Koulun tehtävä on myös antaa huoltajille tietoa niin, että he voivat seurata ja edistää lapsensa koulunkäyntiä ja oppimista.

Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

Viikottainen yhteistyö kirjaston kanssa

Arjen yhteistyö Skärgårdhavets skolan kanssa: Yhteinen matematiikantunti noin joka toinen viikko UK:n yläkoululaisten ja SHS:n 8. luokkalaisten kesken. Yhteisiä teemapäiviä mm. koulurauhanjulistus, ystävänpäivä ym. oppilaskuntien yhteiset tempaukset. SHS on myös mukana rakentamassa yhteistä lukupuuta liittyen lukuvuoden monialaiseen oppimiskokonaisuuteen. Yhteiset tunnit ovat tauolla, kunnes koronavirustilanne on sellainen, että yhteistunteja on mahdollista pitää.

Yhteistyö Utön koulun kanssa: mahdollinen vierailu sekä kirjeenvaihtoa.

Vapputori 29.4.2022 yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa.

Yläkoulujen yhteinen toimintapäivä Korppoo-Nauvo (UK, SHS, KBS) keväällä 2022, jos koronavirustilanne sen sallii.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Ojentamis- ja kurinpitotoimenpiteitä tehtäessä toiminta on oltava oppilasta kunnioittavaa ja ammatillista. Toimenpiteillä on oltava ennaltaehkäisevä ja kasvattava vaikutus, ja niiden on lisättävä oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta. Kasvatuskeskusteluissa ja kurinpidollisissa toimissa koulu noudattaa oppilashuoltosunnitelmaa ja Perusopetuslain määräyksiä.

Yhdysluokkaopetus

Koulun opetus on 0-9 luokilla pääosin yhdysluokkaopetusta (opetusryhmät 0.-3. lk, 5.-6. lk. ja 7.-9. lk. Osissa lukuaineita sekä taito- ja taideaineissa toteutetaan lisäksi opetusryhmiä 3.-9. ja 5.-9.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Kuudes- ja kahdeksaslukukalaisen oppilaan opetus järjestetään osittain etäopetuksena yhteysaluksen aikatauluista johtuen.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun tapahtumat

Syyslukukausi:

Koulurauhanjulistus ke 25.8.

Vesisankarit ja siistibiitsi rantapäivä Likholmilla ti 31.8.

Kodin ja koulun päivä la 18.9.

Työharjoittelu 7. lk ma 27.9.

Työharjoittelu 8. lk ma 27.9. - pe 1.10.

Työharjoittelu 9. lk ma 4.10. - pe 8.10.

Koulukuvaus ke 13.10.

Yläkoululaisten päivätyökeräys ti 26.10.

Lasten oikeuksien päivä ke 17.11.

Joulujuhla ke 15.12.

Kevätlukukausi:

Työharjoittelu 9. lk ma 28.2. - pe 4.3.

Vapputori pe 29.4.

Kevätjuhla la 4.6.

Koko koulun yhteistä kummioppilastoimintaa säännöllisesti.

Oppilaskuntien (UK+SHS) yhteiset teemapäivät koronatilanteen salliessa.

Koulun ulkopuolinen toiminta

Taidetestaajat (8. ja 9. lk) ti 16.11. Turun filharmoninen orkesteri: Circus Symphony of Vampires

Taidetestaajat (8. ja 9. lk) pe 8.4. Turun kaupunginteatteri: Hobitti

Kulttuuri- ja liikuntaretki Turkuun syys/kevätlukukausi

Retki Gyltöseen ja/tai Norrskataan

Retki Utöhön

SciCruise, yhteistyössä SHS:n kanssa, koronatilanteen salliessa huhtikuussa 2022

Yläkoululaisten leirikoulu 5 päivää Helsingissä, koronatilanteen salliessa toukokuussa 2022

Kotiseuturetket lähikohteisiin, esim. kotiseutumuseo, paljasjalkapolku, Korpoströmin saaristokeskus ja Korppoon kartano

Retkistä ja muista tapahtumista tehdään erilliset suunnitelmat ja tiedotteet koteihin.

Muihin kilpailuihin ja tapahtumiin osallistutaan opettajakunnan harkinnan mukaan.

Kerhotoiminta

Koulun pihalla on aamuisin valvoja, koska joidenkin koululaisten koulukyyti saapuu koululle jo noin tuntia ennen koulun alkua. Tämä kustannetaan kerholle varatuista rahoista.

Lisäksi koululaisille on tarjolla Suomen mallin kerhoja koulupäivän jälkeen.

Kirjastotoiminta

Koulun oppilailla on kerran viikossa ohjattu kirjastokäynti ja sen lisäksi luokkakohtaiset kirjastovälitunnit.

Osallistutaan Kirjastopolkuun. Oppilailla on Lukulaukut.

Kouluruokailu

Koko koulu syö kouluaterian yhdessä kolmannen oppitunnin jälkeen.

Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

Välitunnit vietetään pääsääntöisesti oman koulun päivittäin määritellyllä välituntialueella.

Ajankohtaisiin aiheisiin liittyen pidetään koko koulun/koulukeskuksen yhteisiä päivänavauksia.

Koulumatkat ja koulukuljetukset

Ulkosaariston koulussa noudatetaan kuljetusoppilaiden kohdalla Paraisten kaupungin laatimia suunnitelmia.

Valvonnan järjestäminen

Oppilaat odottavat taksi- ja linja-autokuljetusta koulun pysäkillä avustajan tai opettajan valvonnassa erillisen valvontalistan mukaisesti.

Odotuspaikat/liikennejärjestelyt

Oppilaat siirtyvät koulupäivän jälkeen Verkanintien toiselle puolelle linja-autopysäkillä odottamaan kuljetusta. Ajoina on maalattu keltaisella alue, jonka takana oppilaiden tulee odottaa.

Arviointikulttuuri

Koulun arviointikäytännöt

Ulkosaariston koulussa toteutetaan opetussuunnitelman mukaisia arviointikäytänteitä. Pyrimme luomaan oppimista tukevan koulun oman arviointikulttuurin, jossa kodit ovat tiiviisti mukana.

- 1.lk: tutustumistapaaminen sekä sanallinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
 - 2.lk: laaja oppimiskeskustelu syksyllä tai kevätlukukauden alussa, lukuvuosiarviointi keväällä.
 - 3.lk: sanallinen sekä numeerinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
 - 4.lk: numeerinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
 - 5.lk: oppimiskeskustelu syyslukukauden lopulla tai kevätlukukauden alussa, lukuvuosiarviointi keväällä.
 - 6.lk: numeerinen väliarviointi syksyllä, oppimiskeskustelu kevättalvella, lukuvuosiarviointi keväällä. (nivelevaihe)
- Käytösarviointi sanallinen luokilla 1.-2. ja numeerinen 3. luokasta alkaen.

7. lk: tutustumistapaaminen, elo-lokakuussa, oppimiskeskustelu tammi-helmikuussa, väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä

8.lk: oppimiskeskustelu marraskuussa, väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä

9.lk: Yhteishakukeskustelu oppilaanohjaajan kanssa, oppimiskeskustelu hiihtolomaan mennessä, väliarviointi syksyllä, päättöarviointi keväällä

Koulun oman arviointikulttuurin luomisessa tärkeitä asioita:

- arviointi ohjaa ja kannustaa opiskelua ja kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin
- monipuolista (formatiivista ja summatiivista)
- suuri osa arvioinnista on oppilaan ja opettajan välistä vuorovaikutusta
- opettaja huolehtii siitä, että oppilaat saavat oppimista ohjaavaa ja kannustavaa palautetta sekä tietoa edistymisestään ja osaamisestaan
- oppilaita ohjataan havainnoimaan omaa ja yhteistä työskentelyä ja antamaan rakentavaa palautetta toisilleen ja opettajille
- yhteistyö kotien kanssa on osa hyvää arviointikulttuuria

Tämän lisäksi erilaisia arviointimenetelmiä ylläpidetään jatkuvasti koulutyön arjessa (esim. suullinen palaute, erilaiset itsearviointit, Wilma-viestintä koteihin jne.) Arvioinnissa pyritään olemaan kannustavia, realistisia ja jokaisen oppilaan henkilökohtaista etenemistä tukevia.

Käyttämisen arvosanoista keskustellaan yhdessä koko henkilökunnan kanssa ennen väli- ja lukuvuosiarviointia.

Linkki opetussuunnitelmaan: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ops/634199/perusopetus/tiedot>

Mahdollisen arviointipäivän toteutus

Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Yläkoulun arviointikeskustelut pidetään ennen vko 8. Oppimiskeskustelun tarkoituksena on kartoittaa oppilaan kouluhyvinvointia, koulutyön haasteita ja muita koulunkäyntiin liittyviä asioita. Lisäksi mietitään oppilaan ja huoltajan kanssa tavoitteita koulutyölle. Yhdeksäsluokkalaisten kanssa pohditaan myös peruskoulun jälkeistä aikaa.

Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.