

Paraistenseudun koulu

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Koulun perustiedot

Yhteystiedot

Paraistenseudun koulu

Pajbakantie 1

21600 Parainen

puh. 050 596 2606 (rehtori), 040 488 5766 (kanslia) ja 040 488 5769 (opettajainhuone)

Oppilastiedot

7. luokat: 60 oppilasta

8. luokat: 66 oppilasta

9. luokat: 66 oppilasta

Koulussa on yhteensä 192 oppilasta.

Perusopetusryhmien lukumäärä

Koulussa on 12 perusopetusryhmää.

Luokat ja opetushenkilöstö

Opetushenkilöstö

Ala-Harja Satu LI, TE

Alanissi Ida SUK

Einiö Tuomas MT

Ginman Elina EN, RU

Harju Anu EN, SUK

Hatva Laura SUK

Heinonen Anna-Karin EN

Heinonen Tapani OPO

Hiidensola Timo MA, FY, TVT

Jylhä Harri TN

Karplund Matti HI, YH

Koponen Taina MA, KE

Koskela Mari RU

Koskelo Katri KU

Kuzu Juho HI, ET, UE

Laakkonen Ulla EO

Laine Sanna MA, FY, TVT

Lehtonen Annukka KO, TE

Nurmi Jukka	LI, TE
Pietikäinen Anja	EO
Runeberg Ida	TS, KO
Ruponen-Kuutti Mira	RA
Sabae Maisam	ARABIA, UEI
Sundell Tommi	BI, GE
Suominen Marjo	MA, KE
Taanila Niklas	MU
Taneli Sini	UE
Varjovuori Riina	BI, GE, KE

Luokanvalvojat

Hiidensola Timo	7A
Nurmi Jukka	7B
Ginman Elina	7C
Varjovuori Riina	8A
Kuzu Juho	8B
Alanissi Ida	8C
Koskelo Katri	8D
Harju Anu	9A
Koponen Taina	9B
Perttu Hytönen	9C
Karplund Matti	9D
Laakkonen Ulla	7G - 9G

Koulunkäynninohjaajat

Fredriksson Stina
Hausen Lidia

Koulunuorisotyöntekijä

Sjöholm Jessica

Tuntikehys

Paraistenseudun koulun tuntikehys lukuvuodelle 2021 - 2022 on 453 vvt.

Kerhoihin on varattu noin 2 kerhotuntia viikossa.

Työpäivät ja työajat

Syyslukukausi 16.8.2021 - 22.12.2021

Syysloma 14. - 15.10.2021

Kevätlukukausi 10.1.2022 – 4.6.2022

Talviloma 21.–25.2.2022 (vko 8)

Päivittäinen työaika

1. tunti 8.00 - 8.45

2. tunti 8.50 - 9.35

välitunti 20 minuuttia

3. tunti 9.55 - 10.40

4. tunti 10.45 - 11.30

ruokailu 35 minuuttia

5. tunti 12.05 - 12.50

välitunti 20 minuuttia

6. tunti 13.10 - 13.55

7. tunti 14.00 - 14.45

8. tunti 14.45-15.30

Opettajien yhteissuunnittelutyöajan käyttösuunnitelma lukuvuodeksi 2021 - 2022

Opettajien työaika koostuu opetuksen toteuttamisen lisäksi yhteissuunnittelutyöajasta (ys-aika), joka on 120 tuntia lukuvuodessa perusopetuksen opettajille.

Lukuvuonna 2021 - 2022 opettajat käyttävät ys-aikaa alla olevan suunnitelman mukaan.

	tuntia
1. Aineryhmätyöskentely	20
2. Tiimityöskentely	25
3. Opettajainkokoukset	20
4. Tapahtumien järjestäminen	10
5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö	15
6. Oman osaamisen kehittäminen	10
7. Muut YS-aikaan sisältyvät tehtävät	20
	- Kaupungin strategiatyö
Yhteensä	120

Rehtorin tehtävänä on suunnitella ja seurata ys-ajan käyttöä. Myös opettajan tulee seurata omaa ys-ajan käyttöään.

Arvoperusta ja arvokeskustelu

Paraistenseudun koulu pyrkii kasvattamaan vastuuntuntoisia oppilaita, jotka ottavat muut huomioon ja suhtautuvat myönteisesti tulevaisuuteen muistaen, että jokainen voi itse siihen vaikuttaa. Koulun tehtävä on tarjota jokaiselle oppilaalle yleissivistystä. Koulussa oppilas saa mahdollisuuden tietojensa ja taitojensa kartuttamiseen ja on päättötodistuksen saatuaan jatko-opintokelpoinen.

Fyysisesti ja henkisesti turvallisessa koulussa oppilas voi oppia suvaitsevaisuutta, yhteistyökykyä ja toisten ihmisten huomioon ottamista. Pyrkimyksenä on kasvattaa nuoria, joilla on terve itsetunto ja jotka pystyvät itsenäiseen, pitkäjänteiseen ja suunnitelmalliseen työskentelyyn. Tärkeitä koulussa opittavia taitoja ovat tavoitteiden asettaminen sekä niiden saavuttaminen ja arvioiminen. Oppilaita kasvatetaan ylläpitämään terveitä elämäntapoja. Oppilas saa sellaisia taitoja, että hän pystyy kehittämään itseään ja oppimaan uutta läpi koko elämänsä.

Koulun arvoista keskustellaan oppilaiden kanssa oppitunneilla sekä oppilaskunnan hallituksen kokouksissa. Huoltajien kanssa arvoista keskustellaan vanhempainilloissa sekä vanhempainyhdistyksen toiminnassa. Opettajakunta käy arvokeskustelua opettajainkokouksissa sekä pedagogisten tiimien kokouksissa. Koulun hyvinvointiryhmän toiminta liittyy läheisesti yhteisen arvoperustan kehittämiseen. Koulussa kunnioitetaan kaikkia: oppilaita, opettajia, ohjaajia ja muuta henkilökuntaa. Koulun tiloista ja tavaroista pidetään hyvää huolta.

Siirtymävaiheyhteistyö

Siirtymävaiheyhteistyössä hyödynnetään uuteen opetussuunnitelmaan laadittua vuosikelloa. Yläkoulun siirtymävaiheyhteistyö aloitetaan 6.-luokkalaisten osalta tarvittaessa syyslukukauden aikana. Yhteistyötä syvennetään kevätlukukaudella, jolloin erityisopettajat tapaavat toisiaan erityisen tuen oppilaiden opetusjärjestelyitä mietittäessä. Maalis-huhtikuussa rehtorit, oppilaanohjaaja ja erityisopettajat vierailevat alakouluissa yhdessä tukioppilaiden kanssa. Lisäksi 6. luokkalaiset kutsutaan toukokuussa järjestettävään tutustumisiltaan yhdessä huoltajiensa kanssa.

Oppilaanohjaaja järjestää 9.-luokkalaisten henkilökohtaiset ohjauskeskustelut syysjakson loppupuolella. Opinto-ohjaaja ja erityisopettajat sopivat keväällä henkilökohtaisten opetuksen järjestämistä koskevien tietojen siirtymisestä toiselle asteelle yhdessä huoltajien kanssa.

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

Kestävän kehityksen toimintasuunnitelma

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Paraisten kaupungin esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen ohjaussuunnitelma

Oppilashuoltosuunnitelma

Tasa-arvosuunnitelma

Arvioinnin tiekartta (Paikallisen arvioinnin keskeiset vaiheet, toimenpiteet ja vastuuhenkilöt, vuosiluokat 7-9)

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Oppilaanohjaus Paraistenseudun koulussa sisältää oppilaanohjauksen oppitunnit, henkilökohtaisen ohjauksen sekä TET-harjoittelujaksot. Henkilökohtaista ohjausta saa aina tarvittaessa kaikilla luokka-asteilla. Yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat vähintään yhteen toisen asteen koulutusvalintoihin liittyvään henkilökohtaiseen ohjaustapaamiseen syysjakson aikana. TET-jaksot ovat lukuvuonna 2021 - 2022 viikoilla 47 (9. lk.) ja 12 (8. lk.).

Paraisten kaupungin sivistysosaston ohjaussuunnitelmaa on päivitetty keväällä 2021. Uusi ohjaussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2021 alkaen.

Valinnaiset aineet

Paraistenseudun koulussa järjestetään opetussuunnitelman ja paikallisen tuntijaon mukaisesti taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja sekä valinnaisia aineita. Alla olevassa listassa on esitetty valinnaisten tuntien ja valinnaisten aineiden opetusryhmien lukumäärät lukuvuonna 2021 - 2022.

9. lk

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

2 vvt:

kotitalous, 1 ryhmä

musiikki, 1 ryhmä

liikunta, 1 ryhmä

kuvataide, 1 ryhmä

Valinnaisaineet

2 vvt:

kotitalous, 1 ryhmä

käsityö, kovat materiaalit, 1 ryhmä

liikunta, 1 ryhmä

B2 saksan kieli, 1 ryhmä

1 vvt:

käsityö, kovat materiaalit, 1 ryhmä

käsityö, pehmeät materiaalit, 1 ryhmä

kuvataide, 1 ryhmä

liikunta, 1 ryhmä

matematiikka, 1 ryhmä

8. lk

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

2 vvt:

kotitalous, 1 ryhmä

kuvataide, 1 ryhmä

liikunta, 2 ryhmää

musiikki, 1 ryhmä

1 vvt:

kotitalous, 2 ryhmää

kuvataide, 1 ryhmä

liikunta, 1 ryhmä

Valinnaisaineet:

2 vvt:

B2 ranskan kieli, 1 ryhmä

kotitalous, 2 ryhmää

käsityö, kovat materiaalit, 1 ryhmä

1 vvt:

kotitalous, 1 ryhmä

käsityö, kovat materiaalit, 1 ryhmä

liikunta, 1 ryhmä

maantieto, 1 ryhmä

Seitsemäsluokkalaiset valitsevat valinnaisaineet joulutammikuussa. Koulussa tarjotaan valinnaisaineita seuraavasti:

- Oppilas valitsee yhdessä huoltajan kanssa taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista, joita on tuntijaossa 5, yhden pitkän aineen, jota hän opiskelee sekä 8. että 9. luokalla 2 vvt (yht. 4 vvt), ja yhden lyhytkurssin (1 vvt), joka opiskellaan 8. luokalla. Taide- ja taitoaineisiin kuuluvat kotitalous, kuvataide, käsityö, musiikki ja liikunta.
- Oppilas valitsee yhdessä huoltajan kanssa valinnaisaineista, joita on tuntijaossa 6 vvt, yhden pitkän aineen, jota hän opiskelee sekä 8. että 9. luokalla 2 vvt (yht. 4 vvt). Lisäksi valitaan kaksi lyhytkurssia, joista ensimmäinen valitaan 7. luokalla ja opiskellaan 8. luokalla ja toinen valitaan 8. luokalla ja opiskellaan 9. luokalla. Paraistenseudun koulussa tarjotaan pitkiä 2 vuosiviikkotunnin mittaisiksi valinnaisaineiksi B2-kielistä ranskaa ja saksaa sekä taide- ja taitoaineista kotitaloutta, kuvataidetta, käsityötä, musiikkia ja liikuntaa. Valinnaisaineiden lyhytkurssien tarjonta vaihtuu vuosittain.
- Oppilas voi valita samaa oppiainetta valinnaisaineeksi ja valinnaisiksi tunneiksi yhteensä enintään 5 vuosiviikkotuntia. Näin varmistetaan se, että oppilas opiskelee valinnaisaineita riittävän laajasti eikä keskity vain yhteen aineeseen.

OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Koulu tukee nuoren kulttuuri-identiteetin muodostumista ja kulttuurisesti kestävä elämäntapaa. Paraistenseudun koulussa painotetaan hyvien käytösten noudattamista ja oppilaiden ohjaamista kohti asiallista käyttäytymistä. Positiivinen vuorovaikutus johtaa usein parhaaseen lopputulokseen ristiriitatilanteissakin. Oppilaita ohjataan noudattamaan hyviä tapoja ja asettumaan toisen ihmisen asemaan. Heitä kasvatetaan kohtaamaan toiset ihmiset arvostavasti. Hyvät tavat ovat edellytys arjen sujumiselle kouluyhteisössä. Kielipolku ja kaksikielisyysyhteistyö antavat oppilaille mahdollisuuden kehittää kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun taitoja.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Yläkoulussa on tärkeää pohtia oppilaiden kanssa menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden välisiä yhteyksiä. Oppilaskuntatoiminta on merkittävä koulun oppilaiden osallisuutta lisäävä rakenne. Koulussa toimii myös 9. luokkalaisista oppilaista muodostuva tukioppilasryhmä, joka antaa vertaistukea muille oppilaille sekä järjestää erilaisia tapahtumia. Lukuvuonna 2021 - 2022 monialainen oppimiskokonaisuus "Raaka-aineesta tuotteeksi" tukee oppilaiden laaja-alaista osaamista erityisesti kestävä tulevaisuuden rakentamisen näkökulmasta.

Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Lukuvuoden aikana suunnitellaan ja toteutetaan monialaisia oppimiskokonaisuuksia ja pohditaan, miten laaja-alaiset osaamisalueet saadaan kytkettyä parhaiten opetukseen. Hyvinvointityössä kehitetään kouluhyvinvointia ja oppilashuoltotoimintaa tukevaa sekä kiusaamisen vastaisia toimintaa. SOPU-vuosikellon avulla koordinoidaan koulun ja opiskeluhoiton sekä nuorisotoimen ja muiden koulun yhteistyötahojen tekemää kouluviihtyvyyden edistämistyötä. Lukuvuonna 2021-2022 opinto-ohjaaja Tapani Heinonen on kouluviihtyvyyden kehittämisen vastuuhenkilö.

Lukuvuoden painopistealueet

Lukuvuonna 2021 - 2022 Paraisten suomenkielisissä kouluissa on painopistealueena "Kannustamme yrittäjyyteen". Aineenopetuksessa ja erityisesti oppilaanohjauksessa sekä koulun tapahtumissa oppilaita kannustetaan yrittäjyyteen, jolla tarkoitetaan aktiivisuutta, itsenäisyyttä, hyvää itsetuntoa, uskoa omaan itseensä sekä aloitteellisuutta. Yrittäjämäistä asennetta tukee koulun luokkien aktiivinen yhteisvarojen keruu sekä oppilaskunnan pitämä kioskki.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Paraisten koulujen yhteisen monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana lukuvuonna 2021 - 2022 on "Lukeminen". Paraistenseudun koululla lukemista käsitellään laaja-alaisesti eri oppiaineissa opetussuunnitelman mukaisten oppiainesalttöjen puitteissa. Tekstit voivat olla myös audiovisuaalisia. Koululla järjestetään aiheeseen liittyen kaksi teemapäivä 23.9.2021 ja 13.10.2021. Teemapäivien tarkoituksena on syventää oppilaiden monialaista ymmärrystä lukemiseen ja teksteihin liittyen ja samalla mahdollistaa oppiaineiden välinen ja niiden rajapinnat ylittävä yhteistyö. Oppimiskokonaisuuden laajuus on noin 15 tuntia. Oppilaat osallistetaan teemapäivien suunnitteluun lukuvuoden alkaessa. Kokonaisuuden tarkoituksena on innostaa nuoria lukemaan monipuolisesti ja auttaa havaitsemaan, että lukemista voi harrastaa muutenkin kuin perinteisten kirjojen parissa. Oppimiskokonaisuus arvioidaan osana kokonaisuuteen osallistuneiden oppiaineiden arviointia.

Paraistenseudun koulun koulukohtaisen oppimiskokonaisuuden aiheena on "Raaka-aineesta tuotteeksi". Oppimiskokonaisuus toteutetaan viikoilla 4 ja 5. Keskeinen kokonaisuuden toteuttamistapa on eri oppiaineiden opetuksen rinnastaminen siten, että opetuksesta ja oppitunneista muodostuu yhtenäinen oppiainerajat ylittävä kokonaisuus. Luokka-astekokonaisuuksista syntyy yläkoulun aikana kolmen vuosiluokan mittainen yhtenäinen monialainen oppimiskokonaisuus. Oppimiskokonaisuuden laajuus on noin 15 tuntia luokka-astetta kohden. Oppimiskokonaisuus arvioidaan osana kokonaisuuteen osallistuneiden oppiaineiden arviointia.

Kestävän kehityksen toimintasuunnitelma

Kestävän kehityksen päämääränä on turvata kotiplaneetallamme hyvät elämisen mahdollisuudet myös tulevaisuudessa. Kestävä kehitys jaetaan sosiaaliseen ja kulttuuriseen, taloudelliseen sekä ekologiseen kestäväan kehitykseen.

Paraistenseudun koulun päivittäisessä toiminnassa ja koulunpidossa otetaan huomioon kestävän kehityksen ajatus. Koulun arjessa oppilaita ja henkilöstöä ohjataan ja kannustetaan tekemään arjen kestäviä valintoja. Koulussa vuosittain järjestettävä Raaka-aineesta tuotteeksi -monialainen oppimiskokonaisuus käsittelee eri oppiaineiden sisältöjä kooten monipuolisesti kestävän kehityksen teemaa. Kokonaisuus tukee oppilaiden kykyä hahmottaa ihmisen toimien vaikutuksia maapallolla myös tulevaisuuden kannalta.

Tavaroiden hankinnassa ja materiaalivalinnoissa pyritään kestäviin, pitkäaikaisiin, taloudellisiin ja tarkoituksenmukaisiin ratkaisuihin. Koulussa syntyvä jäte lajitellaan ja tavaroita hankkiessa ja poistaessa arvioidaan, onko kierrätys mahdollinen vaihtoehto.

Koulun tasa-arvosuunnitelma ohjaa koulun toimintaa sukupuolten välisen tasa-arvon toteutumisen näkökulmasta. Erasmus+ -hanke "We need our nature - our nature needs us!" tukee siihen osallistuvien oppilaiden ja henkilöstön jäsenten kykyä ymmärtää ja hahmottaa kestäväan kehitykseen liittyviä kysymyksiä ja auttaa toimimaan kestäväan kehityksen periaatteiden mukaisesti paremman tulevaisuuden hyväksi.

Hankkeet ja hankkeiden vastuuhenkilöt

Kerhotoimintahanke (Tuomas Einiö)

Erasmus+ We need our nature - our nature needs us! (Sanna Laine)

Tandem-opetus (Tuomas Einiö)

Digitutor-hanke (Sebastian Ducander)

Lisäksi kotitalousopettaja Annukka Lehtonen osallistuu LAPE-hankkeeseen kuuluvaan Kouluruokailun kehittämisryhmään.

Yhteinen vastuu koulupäivästä

Oppilashuoltosuunnitelma

Koulussa noudatetaan koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa.

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä (KOR) eli ns. hyvinvointiryhmä kokoontuu laajana kokoonpanona lukuvuonna 2021 - 2022 vähintään 2 kertaa. Ryhmän toiminta keskittyy koulu yhteisön hyvinvointiin ja turvallisuuteen sekä ongelmien ennaltaehkäisyyn.

Ryhmän vakinaisia jäseniä ovat:

rehtori Tuomas Einiö

vararehtori Perttu Hytönen

kuraattori Jonna Saariniemi

psykologi Anja Seppälä

terveydenhoitaja Bodil Oksanen

oppilaanohjaaja Tapani Heinonen

koulunuorisotyöntekijä Jessica Sjöholm

vs. perheyksikön päällikkö Anna Tähtinen

oppilaskunnan hallituksen edustaja

vanhempainyhdistyksen edustaja

Lisäksi kokouksiin voi osallistua Länsi-Turunmaan suomalaisen seurakunnan edustaja, poliisi, pelastustoimi, sosiaalitoimi ym. koulun yhteistyötahot.

Pieni KOR kokoontuu kerran kuukaudessa. Ryhmän toiminta keskittyy koulu yhteisön hyvinvoinnin seuraamisen sekä ongelmien ennaltaehkäisyyn lisäksi oppimisen tukeen liittyviin kysymyksiin.

Ryhmän vakinaisia jäseniä ovat:

rehtori Tuomas Einiö

kuraattori Jonna Saariniemi

psykologi Anja Seppälä

terveydenhoitaja Bodil Oksanen

erityisluokanopettaja Ulla Laakkonen

erityisluokanopettaja Perttu Hytönen

erityisopettaja Anja Pietikäinen

oppilaanohjaaja Tapani Heinonen

Ryhmän kokouksiin voi tarvittaessa osallistua muita henkilöstön jäseniä.

Moniammatillinen oppimisen ja opetuksen tuen ryhmä (OTR) kokoontuu aina tarvittaessa. Ryhmän toiminta keskittyy opiskelun ja opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömiin tukitoimiin (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki).

Ryhmän tapaamisiin osallistuvat vain sellaiset henkilöstön ja oppilashuollon jäsenet, joiden vastuualueeseen käsiteltävä asia liittyy.

Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa yksittäisen oppilaan psyykkisen tai fyysisen hyvinvoinnin tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollollisten palveluiden järjestämiseksi. Ryhmässä ei ole vakinaisia jäseniä, mutta siihen voivat kuulua esim. terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, luokanvalvoja, erityisopettaja, oppilaanohjaaja, rehtori tai aineenopettaja. Ryhmä on monialainen, kun sen toimintaan osallistuu koulun henkilöstön lisäksi opiskeluhuollon henkilöstöä.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Koulussa toimii oppilaskunta, jonka hallitus valitaan lukuvuoden alussa. Hallitus valitsee lukuvuoden alussa keskuudestaan puheenjohtajan, varapuheenjohtajan ja sihteerin.

Oppilaskunnan hallitus pyrkii kehittämään oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia ja oppilaiden osallisuuden lisäämistä heitä koskevissa asioissa. Hallitus pyrkii lisäämään kouluviihtyvyyttä mm. järjestämällä erilaisia tapahtumia ja lisäämällä välituntiviihtyvyyttä erilaisin tempauksin. Paraistenseudun koulun oppilaskunta tekee yhteistyötä Sarlinin koulun oppilaskunnan kanssa.

Oppilaskunta kokoontuu tarvittaessa ja oppilaskunnan hallituksessa olevat oppilaat tiedottavat kokouksissa käsitellyt asiat omille luokilleen.

Oppilaskuntaa ohjaavat opettajat ovat Ida Alanissi ja Katri Koskelo.

Oppilaskunnan lisäksi koulussa toimii MLL:n kouluttamia tukioppilaita. Tukioppilaiden tehtävänä on olla muiden oppilaiden vertaistukena. Toiminnan keskeinen tavoite on koulukiusaamisen vähentäminen.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyössä keskeinen väline on Wilma, joka on koulun tärkein tiedotuskanava. Opettajat kirjaavat sinne poissaolot, myöhästymiset, kasvatuskeskustelut sekä oppilaan osallistumisen erityisopetukseen ja muuhun koulun toimintaan oppitunnin aikana (esim. oppilaskunnan hallituksen kokoukset tai tukioppilastoiminta). Opettajat ja rehtori lähettävät Wilmassa tärkeitä viestejä ja tiedotteita sekä oppilaille että huoltajille. Koulun lukuvuositedote on nähtävillä Wilmassa. Koululla on oma Facebook-sivu, jossa voidaan julkaista uutisia ja kuvia koulun arjesta. Uudituneille koulun kotisivuille on koottu tärkeimpiä tietoja koulusta. Kotisivuilla julkaistaan myös oppilaiden kirjoittama koulun blogi.

7. luokkien luokanvalvojat käyvät tutustumiskeskustelut oppilaiden ja huoltajien kanssa elo-syyskuun aikana.

Vanhempainillat:

- 24.8.2021 Vanhempainilta
- 1.12.2021 Yhteishakuilta 9. luokkien oppilaille ja huoltajille
- 11.5.2022 Tulevien 7.-luokkalaisten tutustumisilta

Koulu tekee yhteistyötä huoltajien kanssa oppilashuollollisissa asioissa.

Koulussa toimii vanhempainyhdistys, jonka vuosikokous järjestetään 7.9.2021 klo 18.00.

Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

Koulujenvälinen yhteistyö

Paraisten suomenkielisten koulujen kesken tehdään läheistä yhteistyötä etenkin siirtymävaiheissa.

Koulun oppilaskunta tekee yhteistyötä Sarlinin koulun oppilaskunnan kanssa. Oppilaskuntaa ohjaavat opettajat johtavat yhteistyötä.

Sarlinin koulun kanssa järjestetään lukuvuoden mittaan Kielipolun viitoittamana yhteisiä tapahtumia. 29.10. järjestetään 7. luokkille Hello We -tapahtuma sekä marras-joulukuussa yhteinen joululauluhetki. 8. luokille järjestetään 8.10. Piece of Cake -teatteriesitys sekä 11.5. Business Race -tapahtuma. Paraistenseudun koulun ja Sarlinin koulun oppilaskunnat järjestävät 2.12. molempien koulujen 7.-9. luokkalaisille oppilaille kaksikielistä itsenäisyysohjelmaa. Lisäksi 8. luokan ruotsinkielen ryhmä jatkaa yhteistyötä Sarlinin koulun suomenkielen ryhmän kanssa Tandem-opetushankkeeseen liittyen. Tandem-hankkeeseen osallistuu lisäksi uudet ryhmät molemmista kouluista. Opettajakunta tekee yhteistyötä yli kielirajojen ja henkilöstön kaksikielinen tapaaminen pidetään 6.4.

Rehtori osallistuu muutaman kerran lukuvuodessa Koulukadun koulujen yhteisiin rehtoripalaveriin. Meneillään oleva koulurakentamishanke lisää entisestään koulujen henkilöstön välistä yhteistyötä.

Muut yhteistyötahot

Koulu tekee yhteistyötä Länsi-Turunmaan suomenkielisen seurakunnan kanssa. Seurakunta järjestää muutaman päivänavauksen lukuvuoden aikana. Seurakunnan pitämät aamunavauksen sopivat kaikille oppilaille. Seurakunnan nuorisotyönohjaaja on mukana koulun hyvinvointityössä sekä mm. tukioppilastoiminnassa ja 7.-luokkalaisten ryhmäytymispäivän järjestelyissä.

Paraisten kaupungin vapaa-aikatoimi osallistuu koulun toimintaan. He järjestävät mm. Elävä ammattikirjasto -tapahtuman 9.-luokkalaisille. Nuorisotoimi pitää kouluvuoden mittaan "kahvivilitunteja" sekä syyslukukauteen painottuen 7.-9. luokille kummitunteja.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Kasvatuskeskustelu

Kasvatuskeskustelu on ensisijainen puuttumiskeino tilanteessa, jossa oppilas häiritsee, rikkoo sääntöjä tai kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti.

Kasvatuskeskustelussa käydään oppilaan kanssa läpi, miten hän on rikkonut koulun sääntöjä ja miksi sekä miten hänen tulisi toimia, jotta hän noudattaisi yhteisiä sääntöjä. Kasvatuskeskustelussa ovat mukana tilanteen nähnyt aikuinen sekä tarvittaessa toinen koulun henkilökunnan jäsen. Kasvatuskeskustelu järjestetään mahdollisuuksien mukaan vielä saman päivän aikana tai viimeistään seuraavana koulupäivänä. Keskustelu voidaan järjestää välitunnilla tai koulun jälkeen. Käyty kasvatuskeskustelu kirjataan Wilmaan (kurinpitotoimet). Mikäli oppilaan käytökseen ei tule toivottua muutosta, hänelle voidaan määrätä jälki-istunto. Kasvatuskeskustelusta ei voi kieltäytyä. Noin viikon kuluttua kasvatuskeskustelusta pidetään seurantatapaaminen.

Jälki-istunnot

Oppilaalle voidaan määrätä enintään kaksi tuntia jälki-istuntoa esimerkiksi seuraavissa tilanteissa:

- tupakointi
- vilppi
- toisen oppilaan tai koulun omaisuuden tahallinen turmeleminen
- toisen oppilaan tai henkilökunnan jäsenen fyysinen satuttaminen
- lintsaminen (oppilaan tulee lisäksi korvata luvattomat poissaolotunnit)
- sääntöjen rikkominen kasvatustilanteesta huolimatta

Jälki-istunnot kirjataan Wilmaan. Rangaistuksen määrännyt opettaja tiedottaa huoltajia asiasta Wilma-viestinä ja tarvittaessa lisäksi puhelimitse. Huoltaja kuittaa jälki-istunnon nähdynsi Wilmassa. Jälki-istunnot pidetään pääsääntöisesti torstaisin klo 14.50 alkaen.

Opetuksen epääminen loppupäiväksi

Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi tai opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Opettaja esittelee asian rehtorille, joka tekee siitä päätöksen.

Kirjallinen varoitus

Oppilaalle, joka jatkaa kasvatustilanteesta ja jälki-istunnosta huolimatta opetuksen häiritsemistä tai muuten koulun järjestyssääntöjen rikkomista tai vilpillistä menettelyä, voidaan antaa kirjallinen varoitus. Kirjallinen varoitus on kurinpitovaroitus. Kirjallisen varoituksen antaa rehtori. Kirjallisen varoituksen yhteydessä koulu tekee lastensuojeluilmoituksen. Jos oppilas jatkaa vielä epäasiallista toimintaa kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa koulusta enintään kolmeksi kuukaudeksi (määräaikainen erottaminen).

Yhdysluokkaopetus

Paraistenseudun koulussa toimii yksi yhdysluokka (pienryhmä), jossa on 7. - 9. luokan oppilaita.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt, POL 20 a §

Jos opetusta ei tartuntatautilain (1227/2016) 58 §:n nojalla annettavan päätöksen johdosta voida järjestää turvallisesti lähiopetuksena koulussa tai muussa opetuksen järjestämispäivässä, voidaan opetuksessa siirtyä opetuksen järjestäjän päätöksellä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, jos se opetuksen järjestämiseksi on välttämätöntä.

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhden kuukauden ajaksi kerrallaan. Poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana opetusta järjestetään osittain tai kokonaan muuna kuin lähiopetuksena etäyhteyksiä hyödyntäen.

Perusopetuslain 20 a § on väliaikaisesti voimassa 1.8.2021–31.7.2022.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun tapahtumat

Koulun tapahtumia:

20.8. 7. luokkien ryhmäytymispäivä

7.9. Saaristopoliisit pitävä tunteja 9. luokille

24.9. Nälkäpäiväkeräys

1.10. Koulukuvaus

4.-6.10. Erasmus+ -oppilastapaaminen

6. - 7.10. HUBU-päihdekasvatuskokonaisuus 8. luokkalaisille

7.10. Auta leipomalla -tempaus

- 9.11. 8. lk. Turussa (Taidetestaaja-hanke)
- 12.11. Nenäpäivä
- 13.11. Lauantaikoulupäivä
- 22.11. Päivätyökeräys (Taksvärkki)
- 22.12. Syyslukukauden päätös
- 10.-11.2. Tukioppilaiden koulutus (MLL)
- 18.2. Ulkoilu- ja oman luokan tunnit/ Talviliikuntapäivä
- 11.3. 8. lk. Turun kaupunginteatterissa (Taidetestaaja-hanke)
- 1.6. 7. - 9. luokkien kevätretket
- 4.6. Kevätjuhla
- 13.6. ja 20.6 Ehtolaiskuulustelu

Koulun ulkopuolinen toiminta

Retket ja opintokäynnit

- 9. luokat vierailevat Olkiluodon ydinvoimalassa syyslukukauden aikana (etävierailuvaraus)
- 8. luokkien Taidetestaaja -retket Turkuun 9.11.2021 ja 11.3.2022.
- 9. luokkien retki Helsinkiin, 8. luokkien retki Turkuun ja 7. luokkien retkipäivä Paraisilla 1.6.2022.
- Liikunnan opetuksen uintitunnit pidetään mahdollisuuksien mukaan Turun Impivaaran uimahallissa.

Taidetestaajat-hanke

8.-luokkalaiset osallistuvat Suomen kulttuurirahaston järjestämään valtakunnalliseen Taidetestaajat-hankkeeseen. Hanke antaa mahdollisuuden kaikille Suomen 8.-luokkalaisille osallistua lukuvuoden aikana kahteen kulttuurielämykseen. Taidetestaajat-hanke hoitaa kuljetukset kohteisiin sekä tapahtumajärjestelyt. Kaikki 8. luokkien oppilaat osallistuvat Taidetestaajat-hankkeeseen yhdessä luokanvalvojien kanssa.

7. luokkien ryhmäytymispäivä 20.8.2021 järjestetään yhdessä luokanvalvojien, opinto-ohjaajan, tukioppilaiden ja oppilashuoltohenkilöstön kanssa.

Tukioppilaat osallistuvat MLL:n järjestämään kaksipäiväiseen **tukioppilaskoulutukseen** 10.-11.2.2022.

9.-luokkalaiset osallistuvat **Elävä ammattikirjasto -tapahtumaan** syyslukukaudella 2021.

Työelämään tutustuminen (TET)

- 9. luokkien TET pidetään viikolla 47.
- 8. luokkien TET pidetään viikolla 12.

Retket lähiympäristöön

Opetusryhmät tekevät retkiä lähiympäristöön mahdollisuuksien mukaan.

Kerhotoiminta

Lukuvuonna 2021 - 2022 koulussa pyritään järjestämään liikunta-, musiikki- ja robotiikka-kerho. Tämän lisäksi Harrastamisen Suomen malli -hankkeen kautta tullaan järjestämään kerhotoimintaa.

Kirjastotoiminta

Kirjaston ja koulun yhteistyön avulla tuetaan kouluissa tehtävää monipuolista lukuinnon ja -ilon edistämistyötä. Kirjasto haluaa varmistaa, että kaikki Paraisten eri luokka-asteiden oppilaat saavat perustavanlaatuisen ja tasavertaisen opastuksen kirjaston käyttöön, tiedonhakuun ja tietolähteiden käyttöön. Kirjastopolku ottaa huomioon OPS 2016:n sekä koulujen opetussuunnitelmat ja se perustuu aktiiviseen yhteistyöhön opettajien kanssa. Suunnitelman toteutumista eri luokka-asteilla arvioidaan vuosittain Paraisten kaupungin kirjaston ja koulujen edustajien välisissä kokouksissa. Konkreettisesti Kirjastopolku sisältää ohjattuja kirjastokäyntejä, joissa on omat räätälöidyt sisältönsä mm. vuosiluokille 7 ja 9.

Kirjasto kokoaa koululle kirjoja kirjaesittelyä varten sen toivomasta aiheesta. Aiheena voi olla sekä kaunokirjallisuus että tietokirjallisuus. Koulu ilmoittaa kirjastoon vähintään 2 viikkoa etukäteen ennen kuin koulusta tullaan vierailulle kirjastoon.

Jokainen oppilas käy kirjastossa vähintään kerran lukukaudessa. Koulusta voidaan vierailla kirjastossa kirjaston aukioa aikana ilmoittamatta siitä etukäteen. Koulu voi järjestää kirjastossa myös omaa ohjelmaa.

Kouluruokailu

Kouluruokailu järjestetään kolmessa vuorossa Paraistenseudun koulun saliin kesällä 2021 tehdyssä ruokalassa. Ruokailu toteutetaan luokka-asteittain.

RUOKAILU 1	KLO 11.30 - 11.45
RUOKAILU 2	KLO 11.45 - 12.05
RUOKAILU 3	KLO 12.05 - 12.25

Ruokailu katkaisee koulupäivän työn. Sen tulisi olla syömisen lisäksi miellyttävä ja rentouttava seurusteluhetki. Ruokailussa käytäydytään asiallisesti ja muistetaan sivistyneet pöytätavat. Kännykät ja muut vastaavat laitteet eivät kuulu ruokailuun. Jokainen ottaa ruokaa keittiöhenkilökunnan ohjeiden mukaan niin paljon kuin kerralla syö ja siistii jälkensä lähtiessään ruokasalista.

Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

Koulupäivän aikana on kaksi 20 minuutin välituntia ja 35 minuutin ruokavälitunti. 3. ruokailussa ruokailevilla ruokavälitunti jakaantuu kahteen osaan. Muut tauot ovat 5 minuutin siirtymiä. Pitkät välitunnit tarjoavat hyviä mahdollisuuksia liikkumiseen koulupäivän aikana.

Päivän ensimmäisen tunnin opettajat pitävät ryhmälleen päivänavauksen. Kerran viikossa kokoonnutaan saliin klo 10.00 koko koulun yhteiseen päivänavaukseen. Yhteisen päivänavauksen pitävät koulun henkilökunta, luokat vuorollaan, tukioppilaat, oppilaskunnan hallitus ja koulun sidosryhmien edustajat. Yhteinen päivänavaus voidaan vaihtoehtoisesti pitää keskusradion kautta.

Koulunuorisotyöntekijä Jessica Sjöholm käy koulun välitunneilla ja oppitunneilla säännöllisesti sekä ottaa osaa vanhempainiltoihin, päivänavauksiin ja muuhun koulun toimintaan. Nuorisotoimen edustajat sekä seurakunnan nuorisotyöntekijä käyvät myös tapaamassa oppilaita kouluaikana välituntisin ja osallistuvat lisäksi mahdollisuuksien mukaan muuhun koulun toimintaan esim. pitämällä päivänavauksia.

Koulumatkat ja koulukuljetukset

Koulukuljetusten käytännön asioista vastaa liikenneassistentti Sara Ingman.

Arviointikulttuuri

Koulun arviointikäytännöt

Yläkoulussa annettavissa todistuksissa käytetään numeroasteikkoa 4 - 10. Yhden vuosiviikkotunnin mittaiset valinnaisaineet arvioidaan hyväksyty - hylätty. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunninit arvioidaan osana yhteisten oppimäärien arviointia.

Oppilas saa välitodistuksen syyslukukauden päätöspäivänä. Lukuvuositodistus annetaan 7.-8. luokkien oppilaille lukuvuoden päättyessä. 9. luokkalaiset saavat lukuvuoden päättyessä sekä välitodistuksen että perusopetuksen päättötodistuksen. Päättöarvioinnissa ei huomioida käyttäytymisen arviointia. Marraskuussa pidettävänä lauantaikoulupäivänä toteutetaan 8. luokkien oppimiskeskustelut.

Mahdollisen arviointipäivän toteutus

Arviointipäivä ja 8. luokkien oppimiskeskustelut pidetään lauantaina 13.11.2021. Päivän aikana 8. luokkien luokanvalvojat pitävät valvontaluokkiensa oppilaiden oppimiskeskustelut, joihin osallistuu oppilas ja huoltaja. Huoltajan poissa ollessa luokanvalvoja keskustelee oppilaan kanssa. Keskusteluun varataan aikaa 15 minuuttia oppilasta kohden. Arviointipäivän aikana koulun kaikille oppilaille järjestetään kouluhyvinvointia ja yhteisöllisyyttä edistävää toimintaa.

Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Formatiivinen arviointi auttaa oppilasta ymmärtämään omaa oppimistaan, tunnistamaan vahvuuksiaan ja kehittämään työskentelyään oppiaineille asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi. Formatiivinen arviointi on oppimista tukevaa ja ohjaavaa palautetta. Palautteen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään oppiaineen tavoitteet, hahmottamaan oma edistymisensä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin sekä sen, miten hän voi parantaa suoriutumistaan suhteessa tavoitteisiin ja arviointikriteereihin. Itsearviointi ja vertaispalaute ovat osa formatiivista arviointia. Formatiivinen arviointi ei edellytä dokumentointia.

Paikalliseen opetussuunnitelmaan on kirjattu, että 8.-luokkalaisille pidetään ns. oppimiskeskustelut. Oppimiskeskustelussa keskeisenä aiheena on oppilaan kasvaminen koulu yhteisön jäsenenä. Opetussuunnitelmassa määritellään, että vuosiluokkien 7 - 9 erityisenä tehtävänä on "ohjata ja tukea oppilaita näiden voimakkaiden kehitysvuosien aikana, huolehtia perusopetuksen oppimäärän opiskelun loppuunsaattamisesta ja kannustaa kaikkia oppilaita opintojen jatkamiseen". Yläkoulussa "oppilaita ohjataan oman kehityksensä ymmärtämiseen ja rohkaistaan itsensä hyväksymiseen sekä vastuunottoon itsestä ja omista opinnoista, kavereista ja lähiympäristöstä". Oppimiskeskustelussa keskitytään etenkin näihin asioihin.

Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.