

Lukuvuosi 2020 - 2021

Lukuvuonna 2020 - 2021 Paraistenseudun koulun vuosiluokkien 7 - 9 opetus ja arviointi toteutettiin Perusopetuksen opetussuunnitelman (OPS 2014) ja sen uudistuneen arviointiluvun 6 mukaan. 9. luokkien oppilaat saivat lukuvuoden päättyessä Opetushallituksen 10.2.2020 hyväksymien perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaiset päättötodistukset. Kaikki koulun seitsemänkymmentä 9. luokan oppilasta saivat perusopetuksen päättötodistuksen ja 7. - 8. luokkien oppilaat siirrettiin seuraavalle vuosiluokalle. Yksi oppilas jatkaa opintoja vuosiluokkiin sitomattomassa opetuksessa. 9. luokkalaiset siirtyvät ensimmäistä kertaa toiselle asteelle pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä.

Opetussuunnitelman uudistuneen arviointiluvun 6 myötä todistusohjat uusittiin. Väli-, lukuvuosi- ja päättötodistusohjina käytettiin Paraisten sivistyslautakunnan suomenkielisen jaoston hyväksymiä ja OPS:n arviointiluvun 6 mukaisia todistusohjia. Uusissa todistuksissa näkyy numeroarvion lisäksi myös oppilaan suorittamat vuosiviikkotuntimäärät. Opintojen vuosiviikkotunnit siirtyivät kuluneena lukuvuotena valinnaisten aineiden lisäksi myös yhteisten oppiaineiden osalta kansalliseen KOSKI-järjestelmään.

Koronatilanne vaikutti kouluvuoteen monin tavoin. Pandemiasta huolimatta koulunpidon tavoitteena oli, että kouluarki ja koulun toiminnot sujuisivat mahdollisimman tavanomaiseen tapaan kuitenkin Opetushallituksen ja muiden viranomaisten ohjeita noudattaen. Opetus toteutettiin kotiluokissa ja oman luokan kanssa aina kun se oli mahdollista. Valinnaisaineet ja taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voitiin pitää yli luokkarajojen. Kouluruokailut porrastettiin ja välituntialueet osastoitiin luokka-asteittain.

Kouluvuonna lähiopetus katkesi etäopetusjaksojen vuoksi kahteen kertaan, ensiksi ennen joulua ja toisen kerran kevätlukukauden puolella välissä. Kuluneen lukuvuoden aikana koulu kuitenkin välttyi koronatartunnoilta eivätkä karanteenit haitanneet merkittävästi koulutyötä. Henkilöstön kokoontumiset pidettiin pääsääntöisesti etänä. Poikkeuksena tähän oli SPR:n helmikuussa pitämä henkilöstön ensiapukoulutus PSK:n salissa.

Lukuvuoden aikana koulurakentamishanke edetessä henkilöstö pääsi kommentoimaan ja suunnittelemaan uuden Luovuuskeskuksen oppimisalueiden opetustiloja ja pohjapiirustuksia sekä alustavia kiintokalustesuunnitelmia. Kevään 2021 aikana kaikki koulun oppilaat osallistuivat pajatyöskentelyyn koulurakentamiseen liittyen. Tämän lisäksi koulun

oppilaskunta keskusteli koulurakentamista koskevista kysymyksistä kokouksessaan ja teki kommentointi- ja ideointikierroksen rehtorin ja oppilaskuntaa ohjaavan opettajan johdolla PSK:n nykyisissä tiloissa.

Lukuvuonna 2020 - 2021 oli kevään päätöspäivän lisäksi yksi lauantaikoulupäivä 21. päivä marraskuuta. Lauantaikoulupäivän yhteydessä pidettiin 8. luokkien arviointikeskustelut.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutus ja arviointi

Raaka-aineesta tuotteeksi –monialainen oppimiskokonaisuus toteutettiin tammi-helmikuussa viikoilla 4 - 6 viime lukuvuonna tehdyn suunnittelutyön ja kokemusten pohjalta.

Asiantuntijan alustusluennon piti tänä lukuvuonna Turun yliopiston maantieteen laitoksen yliopistolehtori Sanna Mäki. Kokonaisuus toteutettiin osana aineenopetusta jaksottamalla aiheeseen liittyvä opetus samaan ajankohtaan eri oppiaineissa. 7. luokkien aihe oli tekstiilit, materiaalina puuvilla ja lopputuotoksena taideteos; 8. luokkien aiheena oli kivikehä, materiaalina kalkkikivi ja lopputuotoksena AV-esitys; 9. luokkien uutena aiheena oli muovi ja lopputuotoksena kaunokirjallinen teos. Oppilaiden monialaisen kokonaisuuden aikana antamat näytöt arvioitiin osana kunkin vuosiluokan kokonaisuuteen osallistuneen oppiaineen arviointia.

Hyvinvointi-teemapäivä järjestettiin 13. päivänä lokakuuta. Varsinaisen teemapäivän lisäksi kokonaisuuteen kuului ennakkotehtävät “Satunnainen hyvä teko” ja “Hyvinvointipassi”. Teemapäivästä seuraavalla viikolla tehtiin lopputehtävänä “Elämä, jota kohti tahdon tavoitella” -tehtävä sekä kokonaisuuden itsearviointi. Varsinaisena teemapäivänä hyvinvointia käsiteltiin eri näkökulmista: psyykinen, fyysinen ja sosiaalinen hyvinvointi sekä yhteiskunnallinen hyvinvointi. Lisäksi aihetta pohdittiin kouluyhteisön näkökulmasta. Hyvinvoinnin aarrekartta -osiossa tunnistettiin omia voimavaroja ja samalla koottiin yhteen päivän aiheita.

Hankkeet

Yläkoulujen yhteinen kielipolku saatiin valmiiksi hankerahoituksen voimin keväällä 2021. Kielipolun suunnittelun lähtökohtana oli aiemmin lukuvuonna 2019 - 2020 hankerahoituksella suunniteltu ja toteutettu yläkoulujen välinen kaksikielisyysyhteistyö. Kielipolku otetaan käyttöön lukuvuonna 2021 - 2022.

Yläkoulujen suomen- ja ruotsinkielen 7. luokkien tandem-opetus käynnistettiin syksyllä 2020. Tandem-opetus ja sen suunnittelu rahoitettiin Tandemia ja kielirikasteista kaksikielisyyttä -hankkeen avulla. Kuluneena lukuvuonna yksi opettaja ja ryhmä molemmista yläkouluista osallistui hankkeeseen. Hanke ja tandem-opetus jatkuu tulevana lukuvuonna.

Koulun digitutor-opettajina toimivat PSK:n TVT-vastaavat Sanna Laine ja Timo Hiidensola molemmat 0,5 tuntia viikossa. Myös digitutoroinnin hankerahoitus jatkuu tulevalle lukuvuodelle ja tutorien viikkotuntimäärä nousee 1 tuntiin. Kerhotoiminnan kehittäminen - hankkeen kerhotunnit muodostuivat lukuvuonna 2020 - 2021 tukioppilaskerhosta sekä

liikunnan ja musiikin kerhotunneista. Kerhotoimintaa toteutettiin koronasuosituksen huomioiden ja musiikin ja liikunnan kerhot olivat opetusryhmien sisällä järjestettyjä yksittäisiä bändi- tai liikuntakerhotunteja.

Hyvinvoinnin edistäminen ja kiusaamisen vastainen toiminta

Hyvinvoinnin edistämistä ja kiusaamisen vastaista toimintaa toteutettiin mahdollisimman kattavasti myös lukuvuonna 2020-2021, vaikka koronavirustilanne vaikuttikin monen tilaisuuden ja tapahtuman järjestämiseen. Koulun yhteisöllisyyttä rakentavaa toimintaa mukautettiin pandemiatilanteeseen ja luotiin myös uusia toimintatapoja. 7. luokkien ryhmäytymispäivä järjestettiin tällä kertaa 21.8. koulun lähialueella ja urheilukentällä. Oppilashuollon henkilöstön 7. luokkalaisille pitämät kaveritunnit sekä nuorisotoimen järjestämät kummitunnit toteutettiin SOPU-vuosikellon aikataulusuunnitelman mukaisesti lähiopetuksena. Kummitunteja pidettiin syyslukukaudella kerran kuukaudessa. Kaksikielisyysyhteistyöhön kuuluva 7. luokkien Hello We -tapahtuma toteutettiin lokakuussa virtuaalisesti.

Oppilaskunnan hallituksen järjestämää kahvilatoimintaa avattiin uudestaan keväällä vuoroja porrastaen. Myös nuorisotoimen järjestämä viikoittainen kahvivälitunti teki paluun kouluarkeen epidemiatilanteen helpottuessa kevätlukukauden loppulla. Tukioppilaat pitivät kouluvuoden mittaan tukaritunteja 7. luokille ja oppilaskunnan hallitus järjesti kouluarkea piristäviä tempauksia kuten pukeutumispäiviä.

Talvilomaa edeltävät talviulkoilutunnit toivat mukavaa vaihtelua kouluarkeen luistelun, pulkkailun ja jäätaiteen merkeissä. Viimeisellä kouluviikolla tehdyt 9. luokkien retket, 7. luokkien vierailu Kotiseutumuseoon, 8. luokkien TET-jakso sekä oman luokan tunnit lukuvuoden viimeisenä perjantaina olivat odotettuja normaalimman kouluarjen toimintoja.

8. - 9. luokkalaiset osallistuivat keväällä THL:n Kouluterveyskyselyyn. Tämän lisäksi oppilaiden hyvinvointia seurattiin lukuvuoden aikana yhdellä laajalla koko oppilaskuntaa koskevalla sekä luokka-asteittain järjestetyillä pienemmillä hyvinvointikyselyillä. Tuloksia pohdittiin koulussa yhdessä oppilaiden kanssa sekä pedagogisten tiimien palavereissa. Kooste laajasta kyselystä lähetettiin myös huoltajille ja se esiteltiin kaupungin MONA-ryhmässä.

Koulussa toimii SOPU-tiimi, jonka tehtävänä on suunnitella, kehittää ja koordinoita kouluviihtyvyyttä edistävää ja kiusaamisen vastaista toimintaa. SOPU-tiimin muodostavat rehtori, oppilaanohjaaja, oppilaskuntaa ohjaava opettaja, tukioppilasohjaajat, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi ja koulunuorisotyöntekijä.

Tuomas Einiö
rehtori