

Lotta Laaksonen m.fl.:s motion om att lära ut emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter i skolorna

874/12.00.00.01/2021

Stadsfullmäktige 13.09.2021 § 112

Beslut

Stadsfullmäktige antecknade följande motion för kännedom:

"I Helsingforsskolan Laakavuoren koulu lade man till en lektion i emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter i schemat för alla årskurser från ettan till sexan. Det tvååriga pilotförsöket avslutades i maj 2021. Försöket gav vid handen att koncentrationen på lektionerna ökade, rasismen och mobbningen minskade, man trivdes bättre tillsammans och barnens förmåga att reglera sina känslor utvecklades. Eleverna gick också allt oftare till läraren och berättade om det var något som de var bekymrade för.

Att få slut på alla former av mobbning i Pargas är säkert något som vi alla vill uppnå. Det viktigaste sättet att ingripa är att förebygga så att barnen lär sig att reagera konstruktivt på konflikter, inse farorna med mobbning och nättrolleri, försvara de svagare och undvika såväl psykiskt som fysiskt våld.

För närvarande är undervisningen i dessa färdigheter integrerad i vanliga ämnen i läroplanen, men det är tveksamt hur väl emotionella färdigheter kan läras ut när tyngdpunkten ligger på undervisning i andra ämnen. Vi kan se att mobbningskulturen inte har försvunnit från skolorna. Pilotförsöket i Helsingfors talar för idén att införa en egen lektion för denna undervisning.

Det är också viktigt att identifiera den samhälleliga betydelsen av emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter, eftersom en förutsättning för bevarad demokrati är att olikhet och olika åsikter accepteras.

World Economic Forum har som en aktör analyserat framtidens kompetensbehov. I analysen har man utnyttjat internationella, ledande arbetsgivares och HR-experters synpunkter. Enligt WEF är känslomässig intelligens en av de tio viktigaste kunskaperna i framtiden. Emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter ökar kreativiteten, innovativiteten och engagemanget i arbetet, vilket direkt påverkar den nationella konkurrenskraften.

Genom att lägga till undervisning i emotionella färdigheter i timresursen arbetar vi för att förebygga mobbning i skolan, stärker välmåendet i Pargas och förbättrar våra barns kompetens att möta utmaningar i skolan och arbetslivet. Dessutom ökar sådana här framåtsträvande projekt vår kommuns attraktionskraft som en bra boendekommun för barnfamiljer.

Förslag: Vi lägger till en veckotimme studier i emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter för alla årskurser.

Källor:

<https://peda.net/ylöjärvi/opetussuunnitelma/tjv/tjv1l/tv1l>
Helsingin Uutiset 21.3
<https://www.kansalaisaloite.fi/fi/aloite/8354>"
