

Läsårsplan

Läsårsplan

Allmänna uppgifter om skolan

Skärgårdshavets skola

Verkanvägen 1

21710 Korpo

Hemsida: [Skärgårdshavets skola](#)

Hemsidan uppdateras av: Jonna Österman

Skolan har också en facebook-sida: [Skärgårdshavets skola facebook](#)

Kontaktuppgifter

Rektor: Christa Andersson 050 596 2605

Vicerektor: Lena Elgabsi 040 488 5676

Lärarrum: 040 488 5716

Elevhandledare: Maarit Munkki 0400 888 105

Skolhälsovårdare: Carita Lindbom-Johansson 040 488 5815

Skolkurator: Christa Perämaa-Bredenberg 040 760 5747

Skolpsykolog: Nina Forsten-Lindman 050 372 8293

Eftis: 040 488 5971

Förskola: 040 488 5989

Fastighetsansvarig: Peter Rönnerberg 040 6262611

Fastighetsskötare: Magnus Lundström 040 556 7761

Korpo centralkök: 040 488 5605

Epost för undervisningspersonal: fornamn.efternamn@edu.pargas.fi

Elevantal

Åk 1-9: 49 elever

Förskolan (som har sin verksamhet i dagis): 3 elever

Klasser och undervisningspersonal

Andersson Christa	rektor
Edfelt Sandra	engelska, tyska, kf 9
Eklund- Hartman Tove	tutorkoordinator, klasslärare (tjänstledig)
Elgabsi Lena	speciallärare, vicerektor
Eriksson Tove	huslig ekonomi, bildkonst, textilslöjd, skärgårdskunskap åk 7-9
Granlund Hanna	musik
Hottinen Susanna	klasslärare åk 3-4, fi åk 5-6
Jansson Ingrid	modersmål åk 7-9, kf 8

Jansson Karl	slöjd, gymnastik åk 1-9
Lauha Monica	klasslärare (tjänstledig)
Munkki Maarit	historia, samhällslära, elevhandledning, skärgårdskunskap åk 7-9
Rautakorpi Sirkku	finska åk 3-9
Rönberg Peter	biologi/geografi, hälsokunskap, fysik/kemi , skärgårdskunskap 7-9
Snickars Pia	lektor i naturvetenskaper (tjänstledig)
Storfors Jenny	elevassistent, eftisledare
Weckman Mia	klasslärare åk 5-6 (vikarie)
Westerlund-Rönberg Anna Moa	matematik, biologi/geografi, fysik/kemi åk 7-9 (vikarie)
Österman Jonna	klasslärare åk 1-2 (vikarie)

Timresurs

Den beviljade timresursen är 184 h. Den fördelas enligt följande:

- allmän undervisning 156 h
- specialundervisning 16 h
- stödundervisning 1 h
- övriga uppgifter 11 h

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

Höstterminen: måndag 16.8.2021 - onsdag 22.12.2021 (90 dagar)

höstlov torsdag 14.10.2021 - fredag 15.10.2021

Vårterminen: måndag 10.1.2022 - lördag 4.6.2022 (98 dagar)

sportlov måndag 21.2.2022 - fredag 25.2.2022 (vecka 8)

Lektionstider

Åk 1-6:

- 9:00 - 9:45
- 9:55 - 10:40
- Lunch
- 11:15 - 12:00
- 12:15 - 13:00
- 13:10 - 13:55
- 14:10 - 14:55

Åk 7-9:

- 9:00 - 9:45
- 9:55 - 10:40
- 10:55 - 11:40
- Lunch
- 12:15 - 13:00
- 13:10 - 13:55
- 14:10 - 14:55

Händelsekalender

På skolans hemsida finns [Skärgårdshavets skola - kalender](#). Kalendern är samtidigt också SHS elevkalender.

I Wilma finns också en händelsekalender på anslagstavlan. Händelsekalendern uppdateras efterhand.

Skolans organisation

Rektor och vicerektor

Rektor: Christa Andersson

Vicerektor: Lena Elgabsi

Ledningsgrupp/samplaneringsgrupp

Ledningsgrupp:

Rektor: Christa Andersson

Vicerektor: Lena Elgabsi

Fastighetsansvarig/säkerhetschef: Peter Rönnberg

Arbetsgrupper

- Skrivande skola: Ingrid Jansson, Maarit Munkki, Lena Elgabsi
- Miljöråd: Anna Moa Westerlund-Rönnberg, Mia Weckman samt elevrepresentanter från åk 1-9
- Jämställdhetsgrupp: Ingrid Jansson, Christa Perämaa-Bredenberg samt elevkårsstyrelsemedlemmar
- Andra arbetsgrupper kan bildas efterhand enligt behov

Regelbundet återkommande möten / Samplanering

Samplaneringstiden är max 120 h/ läsår.

Återkommande möten:

Dagliga morgonmöten kl 08:50: info och samplanering. Mötenas innehåll finns i ett gemensamt dokument.

Samplaneringsmöten med hela kollegiet onsdagar kl 15:00 - 16:30, jämna veckor. Mötesinnehållet dokumenteras i ett PM. Samplanering i mindre arbetsgrupper enligt behov under samma tid.

De 120 h fördelas ungefär enligt följande:

Morgonmöten: 28 h

Samplaneringsmöten med hela kollegiet: 30 h

Samplanering i arbetsgrupper (ämnes- och årskurssamarbete, tyngdpunktsområden, temadagar, m.m.): 28 h

Samarbete med andra skolor: 14 h

Övrigt samarbete med elevvården, vårdnadshavare m.m.: 20 h

Samplanering

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Åk 5-9 får mellan 24-27.8 delta i varsin tvådagars robotprogrammeringskurs från Robot Workshop Finland på Kommunalgården. 24-25.8 deltar åk 5-7 och 26-27.8 är det åk 8-9 tur. Eleverna får lära sig grunderna i robotprogrammering med LEGO Mindstorm. De får bygga en robot av Lego-block, fästa motorer och sensorer. Roboten programmeras och kan fjärrstyras att utföra olika uppgifter. Programmering hör till läroplanen och t.ex. Lego Mindstorm omnämns i stadens ikt-strategi. Skolan har beviljats understöd för kurserna av Svenska kulturfonden: Kultur i skolan.

Åk 7-9 får 15.9 besök av Wasa Teater som i samarbete med Folkhälsans 100 års jubileum erbjuder en föreställning inom projektet Teater I Undervisningen, TIU. TIU turnerar i Svenskfinland och de svenska språköarna under tre år. TIU-programmet förenar konst och pedagogik och innehåller för- och efterarbete på egen hand i klassen samt en timmes föreställning i skolan, (Gemen)sam. Temat för i år är ensamhet och syftet är att utforska social hållbarhet samt öka eleverns välmående. Lärandemål är delaktighet, inklusion, uppskattning, ökad trivsel i skolan och bättre ork i studier. TIU är ämnesöverskridande och har kopplingar till läroplanen och flera läroämnen. Bl.a. UBS, ÅA, Helsingfors universitet samt FSL är engagerade i TIU-programmet och bedriver forskningsarbete om programmet.

Under läsåret kommer åk 1-6 att göra olika besök och kortare utfärder i närmiljön.

Åk 7 besöker utställningar och företagare i närmiljön, i läroämnena bildkonst och slöjd.

Åk 7-8 gör besök till närbutiken och i närmiljön i huslig ekonomi.

Årskurserna 7, 8 och 9 i historia och samhällslära, årskurs 7 i religion och årskurs 8 och 9 i tillvalsämne "Skärgårdskunskap" kommer i mån om möjlighet att besöka lokalt intressanta ställen, lokala företagare och kommunala tjänstemän i Korpo under lektionstid. Den ansvariga läraren är Maarit Munkki. I Skärgårdskunskap är det Maarit Munkki, Tove Eriksson eller Peter Rönnberg som eventuellt besöker olika platser i närmiljön med eleverna.

Följande besök görs ifall omständigheterna tillåter det senare på läsåret, alternativt kan det eventuellt ordnas ett virtuellt besök:

Åk 9 kommer i mån av möjlighet att besöka andra stadets läroanstalter i Pargas, Åbo 10.11 och Karis 16.11 tillsammans med åk 9 från Kyrkbackens skola under höstterminen.

Åk 9 deltar 29.10 i Prata bok, som är ett projekt arrangerat av Läscentrum. Avsikten är att föra ett samtal med Maria Turtschaninoff under bokmässan i Helsingfors / med författaren i skolan. En grupp av elever deltar i en förberedande skolning inför bokmässan. Prata bok vill utgå från de ungas egna intressen och det är klassen som planerar och framför sitt program.

Åk 1-6 besöker Åbo Svenska Teater 25.11. och får då se föreställningen "Hundarnas historiepjäsa". Det blir ett äventyr i Finland under 1500-1800-talen kryddat med nykomponerad musik. Pjäsen baserar sig på Mauri Kunnas bildbok: Hundarnas historiebok.

En simresa till Åbo för hela skolan, åk 1-9, ordnas eventuellt på vårterminen.

Skolan har en inestående inbjudan till riksdagshuset av Sandra Bergqvist. Studiebesöket kombineras med annat lämpligt program i Helsingfors. Eleverna ges möjlighet att vara delaktiga när programmet mera detaljerat byggs upp. Starten sker tidigt på morgonen och hem kommer vi på kvällen så att eleverna från Houtskär senast hinner hem med 21.05 färjan. Studiebesöket genomförs i samarbete med åk 7-9 från Kyrkbackens skola under vårterminen.

Åk 5-6 besöker Företagsbyn i Åbo 12.5.2022 tillsammans med Träsk skola och Kyrkbackens skola. Företagsbyn är en lärandemiljö som erbjuder positiva erfarenheter av arbetsliv, ekonomi och samhälle.

Åk 9 kommer eventuellt att 19.5.2022 delta i samhällslära i Företagsbyn i Åbo tillsammans med åk 9 från Kyrkbackens skola. Övningen handlar om ett simulationsspel om global ekonomi och företagsamhet. Ungdomar får i team öva sig i att leda företag på den internationella marknaden.

Lägerskolor

Åk 5-6 åker eventuellt på en högst tredagars stadslägerskola i maj, om coronasituationen tillåter det. Exakt program är ännu inte planerat. Det kommer att utarbetas under läsåret i samråd med eleverna. Att besöka intressanta och lärorika platser som tangerar undervisningen läroämnena i bl.a. omgivningslära, historia, samhällslära m.m. är avsikten med resan om den kan ordnas. Det kan också bli aktuellt med en kortare resa någonstans i närområdet istället för en stadslägerskola. Inför resan görs en noggrann säkerhetsplan i skolan.

Tävlingar

Åk 1-9 deltar i Folkhälsans skolutmaning under hösten: Vi trivs! Tillsammans i skolan. Skolutmaningen handlar om skoltrivsel och är en del av Folkhälsans 100 års jubileum. Eleverna får skriva och fota om vad som bidrar till trivsel i vår skola och hur ska man göra för att alla ska må bra och trivas tillsammans. Skolutmaningen varar mellan 16.8 och 15.10.2021.

Åk 1-6 deltar i Folkhälsans Rörelsekvarten under veckorna 44-47 som är en motionskampanj för skolorna i Svenskfinland. Det gäller att vara så aktiv som möjligt under rasterna för att samla poäng. Bland alla skolor som deltar lottas det ut Rörelsekvartens Restaurang-besök.

Åk 7-9 deltar i olika skrivtävlingar som ordnas under läsåret.

Åk 9 deltar i Mästare9-tävlingen 28.10.

Åk 9 deltar i Ekonomikollen på vårterminen.

Åk 8 deltar i Skogsnöten under vårterminen 2022.

Åk 7 deltar i Teknatur/Sjukampen våren 2022.

Under vårterminen deltar åk 8 i den riksomfattande kampanjen i räddningskunskap NouHätä!. Kampanjen ökar ungas beredskap att förutse och förhindra farosituationer. I kampanjen lär sig ungdomar att agera rätt vid olycksituationer. Läraren får ta del av elektroniskt undervisningsmaterial för säkerhetsundervisningen. Skolan kan genomföra undervisningen själv eller be om hjälp av räddningsverket.

Eventuellt deltar elever från åk 3 - 9 i Stafettkarnevalen i Helsingfors 20 - 21.5.2022. För att ha rätt att delta bör eleverna delta i träningar som ordnas som klubbverksamhet utom skoltid.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Skolan samarbetar med Skärgårdshavets biosfärområde genom skyltning och flaggning sedan hösten 2018. Meningen är att synliggöra biosfärområdet och väcka elevernas intresse för biosfärområdet och miljöfostran överlag.

Skärgårdshavets skola antogs tillsammans med Kyrkbackens skola 2020 till projektet "Skrivande skola", skrivpedagogisk utveckling för hela kollegiet för åk 7-9. Sju skolor antogs sammanlagt i svenskfinland. Skrivande skola

är ett tre-årigt skrivprojekt. Syftet med projektet är att lyfta och synliggöra skrivpedagogiska utmaningar tvärs över läroämnena och stadiegränser. Åk 7-9 kommer också att samarbeta med åk 1-6.

Åk 1-6 kommer att få uppleva ett audiodrama på skolgården med binaural teknik under hösten. Pjäsen "Spegeln på skolgården" av Monica Vikström-Jokela kommer att installeras efter 16.8 och kan upplevas genom en app via pekplatta med hörlurar. Ljudtekniken skapar en illusion av att lyssnaren befinner sig mitt i skeendet, vilket stärker upplevelse. Svenska Yle står för audiodramat.

Åk 1-6 deltar 3.9 i Konstlundans: Konstens fredag "Den fantastiska akvarellen". Eleverna får se en film om akvarellmålning och utföra en konstuppgift.

Skolan deltar i att fira läskunnigheten i **Read Hour** -kampanjen som pågår 1.9. - 8.9.2021. Kampanjen kulminerar på FN:s läskunnighetsdag den **8.9.**, då Barn- och ungdomsstiftelsen utmanar hela Finland till att stanna upp och läsa i en timme.

Åk 7-9 får under hösten ta del av en workshop från projektet De Ungas Bibba. Målet med projektet är att modernisera bilden av bibliotek hos ungdomarna och workshoparnas mål är att få fram vilka behov och önskemål ungdomarna har angående bibliotek. Projektet är Pargas stads och erbjuds alla åk 7-9 i staden. Förutom projektledaren deltar också en ungdomsledare och en bibliotekarie från Pargas.

Skolan tar del av trafikskyddets trafiksäkerhetsvecka 13-17.9. Årets tema är "Se och syns!"

Skolan får den 17 september ta del av en utomhusföreläsning "Rockens historia" som Korpo kulturgille erbjuder.

Åk 1-9 deltar i På resande fots läsfest 20.9 - 15.10. Jippii - jag läser! Finlands största tvåspråkiga läsfest med olika digitala program och pedagogiskt material för att stimulera läsning för olika klasser.

Tre jobbskuggande lärare från Spanien kommer att vistas i SHS och KBS mellan 27.9 och 8.10. De ska följa med undervisningen i modersmål, historia och naturvetenskaper i åk 7-9 inom ramen för ett Erasmus-projekt. Detta genomförs om corona-restriktionerna möjliggör det.

EUs kodvecka (Europe Code Week) infaller 9 - 24.10. "Genom att lära sig koda kan vi få ut mer av den snabbt föränderliga världen runt omkring oss, utöka våra kunskaper om hur tekniken fungerar samt utveckla vår kompetens och våra färdigheter så att vi kan utforska nya idéer och förnya." Kodveckan rekommenderas enligt stadens ikt-strategi.

Följande aktiviteter kan ordnas om förhållandena tillåter det:

Åk 8 deltar i projektet "Konsttestarna" och får 16.11 uppleva en konsert med Åbo filharmoniska orkester: Circus Symphony of Vampires och 24.1.2022 se föreläsningen Den unge Werthers lidanden på ÅST. Konsttestarna är ett riksomfattande projekt där alla åttondeklassister erbjuds olika högklassiga konstupplevelser, bl.a. opera, konstutställningar och teaterföreläsningar. Till projektet hör både för- och efterarbetsuppgifter som utförs i skolan.

I maj kommer åk 7 eventuellt att företa en utfärd inom Biosfärområdet. Utfärden, målet och programmet kommer att planeras tillsammans med Skärgårdshavets biosfärområde. Målet är att varje skärgårdselev skall ha möjlighet att bekanta sig med Biosfärområdet och Skärgårdshavets nationalpark. I utfärden deltar också åk 7 från Iniö, KBS och UK.

Under vårterminen kommer våra planerade samarbeten med andra skolor inom olika läroämnena - Träsk, Iniö och Kyrkbackens skola att utmynna i gemensamma, fysiska träffar mellan olika klasser här i Korpo eller i Nagu, Houtskär eller Iniö. Detta om corona-situationen och undantagsförhållandena möjliggör det.

Under läsåret 2021-2022, troligtvis på vårterminen kommer eventuellt någon grupp från åk 7-9 i SHS och KBS att delta i vetenskapskryssningen SciCruise ombord på Viking Grace - om den ordnas och om läget tillåter deltagande. Arrangörer är bl.a. Luma-center vid Turun Yliopisto, Åbo Akademi, Uppsala universitet m.fl. Huvudtemat för festivalen är Östersjön, vetenskap och teknologi. SciCruise erbjuder en mångsidig uppsättning av vetenskapliga workshoppar med anknytning till teknik och miljö. Dessutom kan man delta i tävlingar, utställningar och föreläsningar. Målgruppen för kryssningen är studerande och lärare, både finska och svenska. Ansvarig lärare från SHS är Anna Moa Westerlund-Rönneberg.

Kyrkbackens skolas båtar kan eventuellt lånas igen under våren och användas inom bl.a. skärgårdskunskap och för alla klasser också åk 1-6.

Senare under läsåret kan det bli aktuellt med ett besök av de nya bypoliserna i skärgården.

Församlingen ordnar möjligtvis en tvåspråkig advents- och vårskolgudstjänst gemensam för SHS och UK.

Åk f - 4 kommer att få möjlighet att använda sig av Moomin Language School detta läsår. Det är en språkapp för nybörjarfinska och/eller -engelska.

Åk 1-6 (eventuellt även åk 7-9) kommer att delta i Unicef-rundan som är en motionsdag för barnets rättigheter. Rundan ordnas troligen på våren 2022.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

Skolans verksamhetsidé

Skolan strävar till att utnyttja stadens utrymmen och tjänster, lokala företag och föreningar samt den omkringliggande naturen och sålunda stärka elevernas kunskap om sin närmiljö och känsla för sin hembygd. I undervisningen, under temadagar, projekt och fester stiftar de unga bekantskap såväl med lokala som nationella kulturtraditioner.

Skolan strävar också till att genom helhetsskapande undervisning och samarbete skolorna emellan, skapa beredskap för att leva och bo i skärgården samt att stärka skärgårdsidentiteten.

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Hållbar livsstil

Vår strävan är att eleverna ska utvecklas till ansvarsfulla aktörer med förmåga och vilja att i sitt eget liv verka för en hållbar framtid. Genom att ge dem ett personligt förhållande till naturen fostrar vi dem till klimatmedvetna människor. Vi ser hållbar utveckling och livsstil ur ett ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt perspektiv. Eko-social bildning innebär förståelse i synnerhet för allvaret i klimatförändringen och en strävan att främja en hållbar livsstil.

Välmående

Satsning görs på en välmående skola, en skola med elever och personal som mår bra och orkar i sitt arbete. Efter undantagsförhållandet behövs särskilda insatser för att stärka elevernas samhörighetskänsla och psykiska välmående. Vi satsar på mental träning och positiv pedagogik. Vi förhåller oss positivt till förändringar och ser styrka och glädje i våra medarbetare och samarbetspartners.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Skolan kommer under läsåret 2021-2022 att fortsätta som fokusskola för Skrivande skola. I år är betoningen på eleven.

Teman:

- - Skolgenerer och kardinalgenerer, en sammanhållen lärtig
- - Skolöverskridande träffar enligt ämneskategori och skolstadium
- - Presenationen som genre och hänvisningsteknik
- - Lärarrespons del 2, kardinalgenererna enligt cirkelmodellen

Under vårterminen ordnas efter skoldagen en skriparverkstad med roligt program för alla i skolan. Förutsatt att det går att ordna kan de äldre eleverna fortsätta med skriparverkstaden i form av en skrivarnatt.

Mångvetenskapliga lärområden

Åk 1-6 planerar att arbeta med lärområdet Skärgård med undertemat "Kultur och historia". Klasserna samarbetar kring lärområdet bl.a. i modersmål, historia och bildkonst. Detta arbete sker i huvudsak under höstterminen och kulminerar i teaterföreställningen "Hundarnas historiepjäsa" på Åbo Svenska Teater 25.11.

Åk 7-9 kommer att arbeta med lärområdet Skärgård med undertemat "Innovationer och entreprenörskap". Infallsvinkeln är språk och kommunikation. Alla läroämnen kommer att delta i lärområdet. Under vårterminen kommer en skoldag i sin helhet att reserveras för skrivandet av en egen skoltidning med olika tidningstexter som berör lärområdet.

Projekt

Personalens fortbildning

12.8 ordnades en hel planeringsdag i den egna skolan. Temat för dagen var genomgång av corona-regler för elever och personal, genomgång av verksamhetsprinciper samt på eftermiddagen två virtuella föreläsningar som projektet "Stigar - med lärkraft mot en hållbar livsstil" ordnade: Den ena hette Välmående: Resiliensverkstaden och handlade om social hållbarhet. Den andra leddes av föreningen Natur och Miljö och hette Hållbar livsstil och Agenda-målen 2020 och handlade om ekologisk hållbarhet.

13.8 hölls en halv dag i den egna skolan. Vi gick igenom verksamhet inför läsåret, rutiner och olika uppgifter. Dessutom lades tid för en grundlig genomgång av corona-restriktioner i skolan för hösten 2021.

En hel fortbildningsdag (6 h) hålls vid passligt tillfälle under läsåret. Det kan vara något gemensamt som t.ex. rektor ordnar eller något som man själv väljer att göra på utom skoltid. Tiden kan själkas upp i t.ex. 3 h + 3 h.

En utvärderingsdag (3 h) hålls på våren, troligtvis 6.6.2022.

Utöver detta kan lärare i mån av möjlighet få delta i andra fortbildningstillfällen som intresserar och som gynnar skolans verksamhet. Det finns också möjlighet till individuell handledning av rektor.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Verksamheten utvärderas under läsåret på t.ex. samplaneringsmöten med hela kollegiet. Alla lärare är ansvariga över sin undervisning och att aktivt studera och använda sig av läroplanen. Rektor är ansvarig över det pedagogiska utvecklingsarbetet. Elevernas åsikter är viktiga och kanaliseras via t.ex. elevkåren till lärarkollegiet. Elevernas välmående i skolan är ytterst viktigt och vi strävar till att genom förebyggande mobbningsarbete och goda vuxenförebilder skapa ett gott klimat.

Läsårets utvärderingar

Skolan deltar i "Move!"-datainsamlingen i gymnastiken för åk 5 och 8 på hösten. Undersökningen syftar till att mäta den fysiska funktionsförmågan hos elever i dessa årskurser.

Vi deltar i "Skolans välbefinnandeprofil" (f.d. trivselprofilen) för åk 4-9 i november 2021. Skolan deltar också i KiVa-skola-kartläggningen för åk 1-9 och personal i mars 2022.

Skolan deltar i eventuella övriga utvärderingar som staden eller UKM, UBS, Karvi eller RFV ordnar.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Det nya finlandssvenska testmaterialet ILS - Individuell Läsning och Skrivning har införts och läsförståelserna samt matematiktesten Lukimat och R-mat är också finländska. Följande kartläggningar eller screeningstest görs i åk 1-6:

- **Åk 1**
- Augusti/september: ILS
- Augusti/september, januari/februari, april/maj: Lukimat
- April: ILS
- **Åk 2**
- Augusti/september, januari/februari, april/maj: Lukimat
- Februari: Frida och djuren (läsförståelse)
- April: ILS
- **Åk 3**
- November: Fyra toner på dragspelet (läsförståelse)
- April: ILS
- **Åk 4**
- September: RMat Test av räknefärdighet för åldern 9-12 år
- **Åk 5**
- Oktober: Ida och Filip (läsförståelse)
- April: ILS
- **Åk 6**
- September: RMat Test av räknefärdighet för åldern 9-12 år (enligt behov)

I SHS görs också:

- **FS** - maj: KTI
- **Åk 2** - september: Vilken bild är rätt? (läsförståelse)
- **Åk 4** - maj: Tystläsningsprov (Lena Frantzen)
- **Åk 6** - maj: Tystläsningsprov (Lena Frantzen), DLS (rättstavning 2)

Alla screeningstest utförs av speciallärare Lena Elgabsi i samarbete med klasslärarna. Andra kartläggningar kan vid behov förekomma i andra årskurser och under andra tider på läsåret.

Implementering av läroplanen

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#)

Rektor ansvarar över det pedagogiska utvecklingsarbetet och arbetet med delar av läroplanen. Samplaneringsmöten kan under läsåret användas för att föra pedagogiska diskussioner inom vissa områden av läroplanen.

Skolans tutorverksamhet planeras tillsammans av rektor och tutorlärarna.

Åsa Sundström är tutorlärare för åk 1-6 i skärgårdsskolorna.

Tove Eklund-Hartman är tutorlärare för åk 1-6 i skärgårdsskolorna och tutorkoordinator.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Komplettering av läsårsplanen med anledning av corona-pandemin

Höstterminen 2021 inleds med närundervisning. Skolans corona-restriktioner har uppdateras sedan våren och gått igenom med hela personalen samt delgivits elever och vårdnadshavare. Vid luftvägssymtom bör man stanna hemma, både personal och elever. God hand- och hosthygien är redan en väletablerad åtgärd. Onödig fysisk kontakt bör undvikas och grupperna hålls i regel åtskilda i undervisningen, utom i åk 7-9 där vissa läroämnen undervisas i en eller två grupper. På rasterna får åk 1-6 och 7-9 vara på var sitt rastområde men uppmanas hålla avstånd. Till matsalen går man i två matturer med mellanrum mellan klasserna. Munskydd rekommenderas fr.o.m. åk 3 och också i skoltaxi och -buss. Besök i skolan av utomstående förverkligas tillsvidare i regel inte. Några enstaka besök för elever i olika grupper ordnas med beaktande av gällande säkerhetsavstånd och andra regler - eller utomhus. Inga resor eller utfärder till andra orter och i blandade grupper görs tillsvidare. Klubbverksamhet kommer att få ordnas i skolhuset, bl.a. Finlandsmodellen. Som grund för åtgärderna ligger Institutet för hälsa och välfärds, Utbildningsstyrelsens och Undervisningsministeriets rekommendationer.

Förberedande undervisning

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Åk 1-6 undervisas i sammansatta klasser; 1-2, 3-4 och 5-6.

Åk 8-9 har gemensamma lektioner i skärgårdskunskap, åk 8-9 har tyska och gymnastik tillsammans som valfria ämnen, åk 7-8 har en gemensam musiklektion och en gemensam modersmålslektion och åk 7-9 har gymnastik tillsammans i en enda grupp.

Under hösten 2021 kommer inga fysiska samarbeten över klassgränserna att äga rum, förutom de sammansatta grupperna i ovannämnda läroämnen. I Skärgårdshavets skola arbetar i vanliga fall olika klasser med jämna mellanrum tillsammans i olika ämnen, dvs yngre och äldre elever. Detta har visat sig vara ett koncept som både elever och lärare tyckt att har utfallit väl.

Enligt stadens nya samarbetsplan: Språkstigen - samarbete över språkgränserna planerar vi in samarbete mellan svenska och finska närskolor under läsåret men tillsvidare ordnas inga fysiska träffar.

I Skärgårdskunskap åk 8-9 kan lärarna ibland arbeta två lektioner i sträck utan rast och slutar därmed kl 14:45. Det samma kan också ske i läroämnena huslig ekonomi för åk 9 och gymnastik för åk 7-9.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Gemensamma lärare med Kyrkbackens skola:

- Tove Eriksson (huslig ekonomi, bildkonst, textilslöjd, tillvalsämnet skärgård)
- Ingrid Jansson (modersmål och litteratur)
- Maarit Munkki (historia, samhällslära, elevhandledning, tillvalsämnet skärgård)
- Peter Rönneberg (biologi/geografi, hälsokunskap, tillvalsämnet skärgård)
- Hanna Granlund (musik)

Gemensam lärare med Ulkosaariston koulu:

- Sirkku Rautakorpi (finska)

Elevvård / Skolspecifik elevvårdsplan (kapitel 6)

Elevvård

Elevvårdsplan för de svenskspråkiga skolorna inom den grundläggande utbildningen

Det totala behovet av elevvård och tillgängliga tjänster

Behov

- I skolan finns 49 elever i åk 1-9. Förskolan som har sin verksamhet i dagis har detta läsår 3 elever.
- Skoltrivselenkäten: Skolans välbefinnandeprofil (trivselenprofilen) görs i november 2021 i åk 4-9 och KiVa-enkäten utförs i mars 2022 i alla klasser.
- Skolhälsovårdens senaste statistik är från läsåret 2019-2020: 121 besök till skolhälsovårdaren och 19 besök till skolläkare. Följande läsårs uppgifter stod inte att få inom utsatt tid.
- Då läsåret 2021 börjar har två elever intensifierat stöd och en elev särskilt stöd i vår skola.
- Information om elevernas välbefinnande fås också på följande sätt: Hela elevvårdsstyrelsen deltar i elevvårdsgruppens möte åtminstone en gång under läsåret. Elevvårdsgruppen jobbar med förebyggande uppgifter.Handledningssamtal förs i alla klasser med elever och vårdnadshavare. Via Wilma kan både vårdnadshavare och lärare ta kontakt om det finns en oro över något. Hem och Skola-föreningen kan framföra sina frågor i HoS-styrelsen t.ex. via lärarrepresentanten.

Tillgängliga resurser

- Hälsovårdaren har mottagning utan tidsbeställning måndagar och torsdagar kl. 9:00 - 12.00, övriga tider med tidsbeställning. Hälsovårdaren kan också kontaktas via Wilma.
- Skolkuratoren är i skolan 1-1½ dagar i medeltal per vecka, övriga tider kan kurator kontaktas via Wilma.
- Skolpsykologen besöker skolan som regel varannan vecka.

Relationen mellan behov och resurser

Den gemensamma elevvårdens personresurs är i medeltal ½ h/vecka/ medlem. Besök hos och konsultation av skolpsykologen varierar under läsåret. Skolhälsovårdarens arbetstid går mest till individuella elevbesök, omfattande hälsogranskningar och dokumentation. En del av arbetstiden är vikt för nätverksmöten, expertgruppsmöten och föräldraträffar. Skolläkaren besöker skolan i samband med omfattande hälsogranskningar. Största delen av skolkuratorns arbete fördelas mellan individuella elevkontakter, gruppdiskussioner, samarbetsövningar, samarbetslektioner, nätverksmöten, expertgruppsmöten, föräldraträffar och dokumentation.

Rektor ansvarar för den förebyggande elevvården och förbereder fyra st möten under läsåret tillsammans med elevvårdsgruppen. Vicerektorn deltar i det praktiska elevvårdsarbetet via t.ex. samarbetsmöten med skolkurator, skolhälsovårdare och psykolog. Vid behov ordnas diskussioner med vårdnadshavare och/eller studiehandledare.

Gemensam elevvård

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

Förskola -> Skola

- Samarbete genom förskole- och skolbesök.
- Gemensamma möten för informationsöverföring bl.a. kring trestegsstödet. Vid behov ordnas särskilda individuella överföringsmöten.
- Informationen används i planeringen av grupper, stödfunktioner och elevvårdsinsatser.
- Inom samma kommun kan alla uppgifter överföras.
- Förskolegruppen besöker åk 1-2 under skolarbetet. Detta sker troligtvis först på vårterminen pga corona-situationen. I maj ordnas en uppflyttningsdag då alla klasser flyttar upp ett steg och förskolebarnen får också delta. Överföring av information görs vid ett överföringsmöte med förskole-, klass- och specialläraren samt skolpsykolog, skolkurator och skolhälsovårdare. Vårdnadshavarna meddelas på förhand om överföringsmötet. och ges möjlighet att delta i tillfället. Eftersom förskolan hör till skolans ansvarsområde behövs inte informationsöverföring mellan elevvårdspersonalen.

Skola -> Skola inom grundläggande utbildning

- Inom samma kommun kan alla uppgifter överföras. Vid byte av kommun ska uppgifter som är nödvändiga för ordnande av undervisning eller utbildning överföras. Övriga uppgifter överförs endast med samtycke.
- Målet är att eleven fortsättningsvis får det stöd och de elevvårdstjänster han eller hon behöver även efter skolbytet.
- På uppflyttardagen i maj besöker åk 6 från Träsk skola SHS och alla får vara sjundeklassister den dagen. I övergången från åk 6 till 7 ordnas ett överföringsmöte där klassläraren, specialläraren, skolkurator samt blivande klassföreståndare (åk 7) deltar.
- Enligt den reviderade handledningsplanen från juni 2021 ska en lärare i åk 1-6 utses till handledningsansvarig lärare. Detta läsår är det i SHS Mia Weckman.

Grundläggande utbildning -> andra stadiet

- Vid övergången till gymnasiet inom samma eller annan kommun, samt övergången till yrkesutbildning hos en annan utbildningsanordnare ska nödvändiga uppgifter alltid överföras.
- Överföringen till andra stadiet tryggas också genom samarbete mellan elev- och studiehandledare och lärare vid de olika enheterna.

- På mottagarskolans begäran och med vårdnadshavarnas tillstånd och/eller vårdnadshavarnas/studerandes initiativ meddelas nödvändiga uppgifter från Skärgårdshavets skola vidare, t.ex. utlåtanden om läs- och skrivsvårigheter, IP:n, o.dyl.
- Elevhandledarna har regelbunden kontakt under läsåret. Eleverna i åk 8 och 9 har möjlighet att göra besök i och bekanta sig med skolor på andra stadiet under läsåret och kan också utföra sin PRAO i olika skolor.
- Åk 9 har PRAO 18-22.10.2021
- Åk 8 har PRAO 28.2-4.3.2022
- Åk 7 har jobbskuggning 21.3.2022
- Eleven har möjlighet att få individuell studiehandledning för att planera en egen studiestig. Om studiehandledaren konstaterar att eleven i åk 8 och 9 har extra behov av individuell handledning, kan eleven få en personlig studieplan. Eleven har också möjlighet till extra bekänningsdagar i olika utbildningsanstalter på andra stadiet. Studiehandledarna i Åboland håller tät kontakt med varandra kring ärenden med övergången, planerar tillsammans samarbete och informerar varandra om allt aktuellt kring studiehandledningen.

Elevhandledning

Handledningsplan

- Ge behövligt stöd och handledning för studier och skolgång i olika skeden.
- Målsättningen är att i ett tidigt skede förebygga eventuella problem och svårigheter.
- Vägleda eleven i framtida studieval.
- Handleda elever som blivit utan studieplats och hjälpa till med behövliga kontakter.
- Alla elever erbjuds under det sista läsåret skolbesök och presentation av skolor under lektionstid. Elevhandledaren har under det sista läsåret också regelbunden kontakt med andra stadiets skolor för att förbereda de fortsatta studierna för elever med olika svårigheter. En elev kan göra sin PRAO i en skola som hen är intresserad av att söka till. Elevhandledaren ordnar varannat år ett infomöte för elever och föräldrar i åk 8-9. Flera skolor deltar och presenterar olika studiemöjligheter. Elevhandledaren håller vid behov individuella handledningssamtal med elever och deras föräldrar samt håller kontakt med elevernas föräldrar under hela GEA-antagningsprocessen. Specialläraren kan också involveras om det gäller elever med svårigheter i skolarbetet.
- Eleven har möjlighet att få individuell studiehandledning för att planera en egen studiestig. Om studiehandledaren konstaterar att eleven i åk 8 och 9 har extra behov av individuell handledning, kan eleven få en personlig studieplan. Elevhandledningen sker i huvudsak på lektionerna och innebär bekantning med yrkes- och arbetslivet, studiemöjligheter på andra och tredje stadiet samt bekantning med varierande studiefärdigheter och -tekniker. Målet är också att öka självkännedomen för att bättre kunna välja sin framtida studiestig.

Elevvårdsgruppen

Gruppen ansvarar för den gemensamma elevvården vid respektive skola. Elevvårdsgruppen sammankommer åtminstone 1-2 gånger/termin. Gruppen består förslagsvis av rektor, skolhälsovårdare, skolpsykolog, skolkurator, elevhandledare och speciallärarrepresentant. Rektorns uppgift är att informera kollegiet om arbetet i elevvårdsgruppen.

Elevvårdsgruppens medlemmar:

- *Christa Andersson, rektor*
- *Lena Elgabsi, vicerektor, speciallärare*
- *Christa Perämaa- Bredenberg, skolkurator*
- *Carita Lindbom-Johansson, skolhälsovårdare*
- *Nina Forstén-Lindman, skolpsykolog*
- *Maarit Munkki, elevhandledare (vid behov)*
- *Susanna Hottinen, SAMS-koordinator (vid behov)*

Elevvårdsgruppens uppgifter:

- Dra upp riktlinjer för att stöda elevernas välbefinnande, fastslå temaområden och tyngdpunktsområden för elevvården. Elevvårdsgruppens särskilda målsättning är att befrämja det förebyggande arbetet för elevernas välbefinnande i skolan. Läsåret 2021-2022 är ett av stadens tyngdpunktsområde välmående. Elevvårdsgruppen vill också engagera elevkåren i planerandet av teman för elevvårdsarbetet under läsåret.
- Se till att regelbundna undersökningar av skolmiljö och -trivsel genomförs och följs upp. Samarbete med KiVa-gruppen. I skolan genomförs Skolans välbefinnandeprofil i november 2021 och KiVa-skolas situationskartläggning i mars 2022. Elevvårdsgruppen beaktar resultaten från förra året samt detta läsår, när elevvårdsarbetet planeras. Elevvårdsgruppen tar del av SAMS-gruppens sammanställning från föregående läsår.
- Samarbetet i anslutning till hälsorådgivningen och undervisningen i hälsokunskap. Hälsovårdaren gör årligen klassbesök i åk 9, i samarbete med läraren i biologi och hälsokunskap. Då människan behandlas i åk 5-6 inom biologin, kan hälsovårdaren delta i undervisningen. Vid behov görs besök även i andra klasser eller grupper.
- Samarbeta med elevkåren (t.ex. årligen kalla in elevkårsansvarig och -representanter). Elevvårdsgruppen träffar årligen elevkårshandledaren och elevkårsstyrelsen.

- Samarbeta med utomstående parter som främjar barns och ungas välbefinnande. *Skolan samarbetar med stadens ungdomsledare, Aktiva, Hem och Skola- föreningen och stadens ungdomsstyrelser.*
- Ordningsreglerna: uppdatering, samarbete med elevkåren m.m. *Ordningsreglerna uppdateras vid behov på initiativ av utbildningsanordnaren eller kollegiet. Elevkåren deltar i uppdatering av ordningsreglerna. I praktiken sker detta genom att en arbetsgrupp utarbetar ett utkast. Kollegiet, elevkåren samt Hem och skola hörs.*
- [Ordningsregler](#)

Ytterligare gemensam elevvård

Frånvaro: uppföljning, information och ingripande. *Frånvaron antecknas i WILMA. Klassläraren/klassföreståndaren och hälsovårdaren följer med frånvaron i klasserna och tar upp eventuell oro till diskussion med hälsovårdaren eller klassläraren/ klassföreståndaren och sedan med vårdnadshavare.*

Olyckor: förebyggande arbete, första hjälp, hänvisning till vård. *Säkerhetsansvarig: Peter Rönnberg. Den säkerhetsansvarige läraren ansvarar för att i samråd med grönheten kontrollera lekredskap och skolgård. Säkerhetsansvarig bokför årligen i räddningsplanen antalet första hjälp-utbildad personal och vidtar vid behov åtgärder för att uppdatera 1-hjälps behörigheten. Hälsovårdaren följer med tillgången till hälsovård i skolan. Hösten 2020 skaffade Hem och Skola i Korpo r.f. en defibrillator till skolcentret.*

Trafikassistent Sara Ingman, tfn 040 488 5747

[Skolskjutsar](#)

[Skolskjutsprinciper](#)

[Spelregler i taxi och buss](#)

- Väntetider och säkerhet. Den dagliga skolresan för en elev får högst ta två och en halvtimme med väntetider inberäknade. Om eleven när läsåret börjar har fyllt 13 år får skolresan högst ta tre timmar. (GrUL § 32) Mer uppgifter finns i stadens handbok "ABC för skolresan".
- Elever som väntar på transport ska ha möjlighet till handledd sysselsättning. (GrUL § 32) Eleverna ska vara i god tid på väntplatsen. Eleverna ska sitta i sätet med säkerhetsbältet fastspänt under hela resan. Då eleven stiger ur fordonet ska han eller hon vänta tills bilen lämnat hållplatsen för att sedan kontrollera att det är tryggt att gå. Reflex eller reflexvästar rekommenderas.

På morgnarna övervakas taxiskjutseleverna av en elevassistent från Ulkosaariston koulu från ca 8:05. Vanligtvis väntar eleverna ute på skolgården men vid behov är alla inne om vädret är regnigt, blåsigt eller kallt.

Mobbningsförebyggande arbete

Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och kränkande behandling inom Pargas stads svenskspråkiga grundläggande utbildning

SAMS-teamet består av: Susanna Hottinen (SAMS-koordinator), Christa Perämaa-Bredenberg (skolkurator) Lena Elgabsi (vice rektor/speciallärare) och Peter Rönnberg (säkerhetsansvarig).

Skolan använder det mobbningsförebyggande materialet KiVa-skola (som har uppdaterade handledningsböcker för åk 1, 4 och 7) men också andra material kan komma ifråga, t.ex. Må bra tillsammans, Livskunskap och ur positiv pedagogik: Se det goda! Ett nytt material introducerades under förra läsåret: Friends. Det är för alla årskurser. Nu kommer några lärare att gå kursen som berättigar att jobba med materialet. S.k. KiVa-lektioner eller mobbningsförebyggande lektioner hålls under läsåret i alla klasser tillsammans med klassläraren- eller föreståndaren och skolkurator. KiVa-materialet kan användas men också annat mobbningsförebyggande material, se ovan. Under läsåret kommer stadens plan för förebyggande mobbningsarbete att

Skolan använder sig av KiVa-skolas koncept för utredning av mobbningsärenden som vi redan tidigare använt under flera år. SAMS-teamet mottar mobbningsanmälningar av antingen vuxna i skolan, föräldrar eller elever. Eventuella mobbningsutredningar med elever sköts av kurator och en lärare.

Ordningsregler går igenom i alla klasser i början av hösten och följs upp under läsåret. Skolan har nolltolerans mot osakligt beteende.

Kustodieringen sker för vår skolas del av skolans egna lärare. Två rastövervakningslistor har utarbetats, en för åk 1-6 och en för åk 7-9. På mellanmålsrasterna är det alltid två rastövervakare, för att täcka både matsalen och utomhus/aulan. Assistenterna deltar också i rastövervakningen. Vuxna ska alltid finnas på plats på alla (otrygga) platser.

Väneleversverksamheten går igenom och uppdateras tillsammans med elevkåren.

Arbete för jämställdhet och likabehandling

Pargas stads jämställdhets- och likabehandlingsplan för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen

[Checklista för skolornas jämställdhetsarbete](#)

Jämställdhetsgruppen består av Ingrid Jansson, kurator Christa Perämaa-Bredenberg och elever från elevkårens styrelse.

Hela personalen gör självständigt checklisten för läroanstaltens jämställdhetsarbete. Detta är ett sätt att medvetandegöra sig själv om dessa frågor. Elevkåren (elevkårsstyrelsen) ges möjlighet att diskutera och reflektera över hur eleverna upplever jämställdhetsläget i skolan, bland eleverna och mellan elever och personal.

Tidsplanen för checklisten är från september till oktober. Enligt tidigare utvärdering kunde checklisten med fördel göras två gånger per år och också av assistenter och långtidsvikarier.

Som vidare åtgärd tydliggörs vad genusmedvetenhet och feminism betyder. Också personalens jämlika behandling av varandra och allt vad det betyder uppmärksammas och förtydligas. Ämnet diskuteras fortsättningsvis på lektionerna i olika ämnen på olika stadier, alltid då det passar in och känns naturligt. I synnerhet ger man akt på äldre (barn)litteratur, där könsrollstänkande och fördomar kring ämnet förs vidare. Dessutom kan utomstående föreläsare anlitas. Förutom ovan nämnda kan dessa föreläsare också behandla närliggande teman som trygghet och respekt.

Skolan använder "Skapa plats - en normutmanande bok för en mer inkluderande skola" och bygger på projektet "Vem é man? - maskulinitet i skolan". Skolan har också tidigare fått ta del av detta projekt. Boken innehåller teori, tips och praktiska övningar för att stödja värdegrundsarbete och förändring av begränsande normer. Målet är en ökad jämställdhet och likabehandling i skolorna. Boken riktar sig till lärare i åk 1 till åk 9 och innehåller material och övningar för varje läroämne i skolan.

Drogförebyggande arbete

Plan för drogförebyggande arbete

Vi strävar till att samarbeta med stadens ungdomsledare i dessa frågor. Ungdomsledarna ordnar denna höst ett besök av föreningen Ehyt r.f. Föreningen erbjuder drogförebyggande arbete för elever i åk 7-9 i form av föreläsningar och workshopar. Datumet är 7.10. Efteråt blir det en virtuell föreläsning för lärarna i SHS och KBS tillsammans och på kvällen en on-line föreläsning för föräldrar i SHS och KBS.

I övrigt upptas det drogförebyggande arbetet regelbundet åtminstone i omgivningslära i åk 5-6 och i hälsokunskap i åk 7-9.

Krisplan

Krisplan

Krisplan

Arbetarskyddet

Viktiga telefonnummer

Allmänt nödnummer 112

Polis (akuta ärenden) 112 Polisstation 071 874 6730

Hälsocentralen, Pargas växel (8-22) 02 454 5200

Hälsovårdscentralen

Skolans rektor

Utbildningschef Ulrika Lundberg 050 375 3593

Lärarrum

Förskola

Eftis

Kurator

Krisgruppen Krisgruppsmedlem 1 Krisgruppsmedlem 2 Krisgruppsmedlem 3Krisgruppsmedlem 4 (deras privata nummer)

Pargas stads växel 02 458 5700

Socialjouren för myndigheter 010 830 5180 (16.00–08.00)

Centralsjukhuset, ÅUCS 02 313 0000

Skolpsykolog

Giftinformationscentralen 09 471 977

Väståbolands svenska församling 040 312 4410

inlands Röda Kors Pargas avdelning 02 458 0211

Västra Åbolands krisgrupp, 02 454 5220 (nås via hälsocentralen) psykologisk debriefing (8-22)

Taxi

Nationell hjälp: Församlingarnas samtalstjänst (på svenska) 010 190 072 (på finska) 010 190 071

Folkhälsan: www.folkhalsan.fi Röda korsets kristelefon 020 366 266

Föreningen för Mental Hälsa: SOS-bilen 040 503 2199 kristelefon 0203 445 566

Mannerheims Barnskyddsförbund (Telefonen för barn och unga) 0800 120 400 2

Skolans krisgrupp

Räddningsplan

Skolans räddningsplan finns i pappersform i skolan.

Utrymningsplatser

Skolan har en räddningsplan som uppdateras årligen. Den förvaras i ett skåp i lärarrummet i en plastficka. Där finns också en kopia på krisplanen. All personal ska kvittera att de har läst bägge planerna. I plastfickan finns även kontaktuppgifter till all personal samt kontaktuppgifter till närmaste anhörig. Vid alla skolans ingångar finns också en utrymnings- och räddningsmapp inlåst i ett metallskåp. Mappen tas med ut vid utrymning av byggnaden.

Säkerhetsmappen finns också att läsa elektroniskt i Driven.

Årligen hålls en genomgång med all personal om säkerhetsfrågor. För samtliga elever och personal ordnas minst en säkerhetsövning per läsår. Ifjol hölls en utrymningsövning på hösten men inte den släckningsövning som var planerad på våren. Detta p.g.a. coronasituationen. Denna höst kommer det istället att hållas en släckningsövning för hela skolcentret.

Peter Rönnerberg är skolans säkerhetsansvarig.

Krisberedskapsgrupp för skolcentret: Lena Elgabsi/Emilia Vainio, Peter Rönnerberg, Christa Perämaa-Bredenberg och Carita Lindbom-Johansson. Vikarier enligt ordningen ovan.

Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

Elevkårens/elevrådets uppgift är att främja samarbetet mellan eleverna, öka elevernas påverkningssmöjligheter och delaktighet. Eleverna ska ges möjlighet att delta i beredningen av skolans ordningsregler.

Varje skola ska ha en elevkår/ett elevråd som består av elevrepresentanter från olika åldersgrupper. Verksamheten ska ordnas i enlighet med elevernas ålder och förutsättningar, samt med beaktande av de lokala förhållandena.

Inom kollegiet väljs en elevkårs/rådshandledare, vars uppgift är att leda elevkårs/elevrådsarbetet och förmedla informationen mellan elevkåren/elevrådet och skolans personal. Elevkårshandledaren och representanter för elevkåren bjuds årligen in till elevvårdsgruppens möte. (GrUL § 47 a)

Elevkårsstyrelsen kommer under året att ordna olika program för att aktivera alla elever i skolan och öka elevernas delaktighet. Styrelsen är en viktig kontaktlänk mellan de övriga eleverna och lärarna. Sandra Edfelt är den handledande läraren. Den nya elevkårsstyrelsen väljs under v.34 och kommer att bestå av elever från årskurserna 5-9.

Program som kommer att ordnas:

- Skolfreden utlyses 25.8 tillsammans med UK - utomhus - följande alla nuvarande säkerhetsansvisningar
- Eventuellt dagsverke för åk 7-9
- Temadagar
- Utflykter (på våren, när omständigheterna tillåter det igen)
- Matrådet. EK bildar också ett matråd som sammankommer 4 ggr/läsår tillsammans med UK och diskuterar av stadens skolmatsgrupp givna frågor angående skolmaten.

Individuell elevvård

En beskrivning av hur den individuella elevvården ordnas för att följa upp och främja elevens utveckling, välbefinnande och lärande samt hur man förverkligar individuella stödåtgärder.

Samarbetet med skolhälsovården i samband med omfattande hälsoundersökningar

[Skolhälsovård](#)

[Tandvård](#)

Skolhälsovårdare: Carita Lindbom-Johansson, anträffbar måndag och torsdag 09:00-12:00 i skolan.

Skolläkare: Anträffbar på HVC. Skolläkarundersökningar görs i skolan.

Expertgrupp sammankallas vid behov i samband med omfattande hälsoundersökningar i åk 1, åk 5 och åk 8.

Organiseringen av vård, specialdiet eller medicinering som elevens sjukdom kräver

Skolhälsovården organiserar i samarbete med hemmet: vård, specialdiet och medicinering. Därefter informeras vid behov skolpersonal och klasskamrater. För specialdiet krävs intyg från skolhälsovårdaren.

Samarbetet i samband med intensifierat och särskilt stöd, flexibel grundläggande utbildning och sjukhusundervisning

I skolan har vi reserverat en timme varannan onsdag för olika samarbetsmöten.

Den pedagogiska stödgruppen planerar undervisningen tillsammans med annan nödvändig elevvårdspersonal och lärare.

Elevvårdsstödet för elever som fått ett disciplinärt straff eller förvägrats undervisning

Skolans elevvårdstjänster finns till förfogande också för dessa elever.

Expertgrupper: sammankallande, hur samtycke inhämtas, enhetliga rutiner för behandling av en enskild elevs ärende

Inför ett expertgruppsmöte meddelas vårdnadshavarna via Wilma om mötet och ombeds också svara på meddelandet. Med specifikt skriftligt samtycke av eleven eller vårdnadshavaren får behövliga samarbetsparter inom elevvården eller närstående till eleven delta i behandlingen av ärendet

Elevvårdsjournaler: Utarbetande och förvaring

Dokumentationen sker i programmet Abilita som skolkuratoren ansvarar för.

Samarbetet med utomstående tjänsteleverantörer och samarbetspartner, såsom ungdomsarbetet, barnskyddet, specialsjukvården och polisen

Då lärare upplever en elevs situation vara sådan att utomstående hjälp behövs, konsulteras kurator och/eller skolpsykolog i samråd med elev och vårdnadshavare. Därefter bestäms sammansättningen av expertgruppen. Expertgruppen beslutar tillsammans i gruppen hur kontakten till utomstående samarbetspartners och tjänsteleverantörer sköts.

Hemlighållande och behandling av personuppgifter (GrUL 40 §)

Ledamöterna i de organ som svarar för anordnandet av utbildning, personer som avses i 37 §, representanter för skolhälsovården, skolkuratorer, skolpsykologer och personer som genomgår undervisningspraktik får inte för utomstående röja vad de när de sköter uppgifter enligt denna lag har fått veta om elevernas eller i denna lag avsedda anställdas eller deras familjemedlemmars personliga förhållanden och ekonomiska ställning.

Oberoende av 1 mom. eller vad som särskilt bestäms om sekretess har de som deltar i elevvårdsarbetet för en elev rätt att av varandra få och att till varandra och elevens lärare, rektorn och den myndighet som ansvarar för undervisningen och verksamheten enligt denna lag ge ut information som är nödvändig för att ändamålsenligt ordna undervisningen för eleven. (30.12.2013/1288)

Med specifikt skriftligt samtycke av elevens vårdnadshavare eller någon annan laglig företrädare får sekretessbelagda uppgifter begäras också från andra håll när det är nödvändigt för att ordna undervisningen.

Samarbetet mellan elevvården, eleverna och vårdnadshavare

Elevvården ska genomföras i samarbete med eleverna och vårdnadshavare.

- Elevens och vårdnadshavarens delaktighet i planeringen, genomförandet och utvärderingen av den gemensamma och individuella elevvården. *Elevkåren vidtalas under läråret att diskutera tillsammans med elevvårdsgruppen både gemensam och individuell elevvård och vad det innebär, samt elevernas eventuella egna förslag. Elevkåren informerar klassvis övriga elever. Klassläraren eller -föreståndaren informerar också i respektive klass om olika planer som berör undervisningen. Elevvårdsgruppen kan vid behov hjälpa till med informationen. På höstens föräldramöte kan skolkurator informera föräldrarna om gemensam och individuell elevvård samt om de olika planerna som styr verksamheten. Hem och Skola kan också delges informationen på ett av deras möten.*
- Informationsförmedlingen till elever, vårdnadshavare och samarbetsparter om principerna och praxis för den gemensamma och individuella elevvården. *Vid möten gällande enskilda elever, där antingen vårdnadshavarna deltar eller har gett sitt samtycke till, att mötet hålls kan dokumentationen ske i elevens personliga Memo eller i elevens personliga skolans mötesprotokoll i Wilma.*

Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen

- Ansvarsperson för uppföljningen i skolan
- Metoderna för att samla in information
- Hur ofta sker uppföljningen
- Hur behandlas och utnyttjas informationen för att utveckla elevvården i skolan
- Hur informeras elever, vårdnadshavare och samarbetsparter om de mest centrala resultaten..

Rektor, vicerektor och skolkurator är ansvariga för uppföljningen av planen i skolan.

Diskussion och utvärdering med lärarkåren samt diskussion med elevkåren, trivselenkäter och statistik.

Uppföljning sker minst en gång per läsår.

Dels används informationen till att utveckla elevvårdgruppens eget arbete, dels diskuterar och utvecklar personalen sitt arbete på basen av resultat från uppföljningen. Elevkårens och Hem och Skola-föreningens åsikter beaktas.

Elever, vårdnadshavare och andra samarbetsparter kan informeras på klassmöten, föräldramöten och i läsårsplanen via Wilma.

Morgon-/eftermiddagsverksamhet

Morgon- och eftermiddagsvård

Eftermiddagsverksamheten sköts i skolans egen regi med början 16.8. Eftis börjar kl 13 alla dagar utom onsdagar kl 14. I eftiset deltar fem elever från SHS åk 1-2 och fyra elever från UK åk 1-2. För eftisverksamheten finns ett eget utrymme i anslutning till huslig ekonomi-salen och andra salar kan också användas om de är lediga. Uteverksamhet ordnas så mycket som möjligt, pga corona-situationen. Eftisledare är Jenny Storfors.

Verksamhetsplan för eftis 2021-2022

Klubb- och fritidsverksamhet

Detta läsår kommer klubbar av den s.k. Finlandsmodellen att införas. Klubbarna består av olika slags klubbar som elever i alla klasser fått vara med och rösta fram. Det är fritids- och ungdomssektorn som helt och hållet ordnar dessa klubbar. Därtill ordnar Art-Dur egna klubbar.

För åk 1-2 finns följande klubbar: konstklubb och musikverkstad

För åk 3-4: djurklubb, äventyrsklubb och bildkonst

För åk 5-6: djurklubb, äventyrsklubb och bildkonst

För åk 7-9: "Må bra" - träningsklubb och mediakonst för åk 7-9

Skolan planerar att i mån av möjlighet hålla bollklubbar för olika klasser och på våren eventuellt löparklubbar inför Stafettkarnevalen.

Samarbete mellan hemmet och skolan

Förbundet Hem och Skola

Hem och Skola i Korpo r.f. arbetar för att eleverna ska må bra och för att föräldrarna aktivt ska kunna ta del av skolans vardag. Föreningen vill stärka ett positivt förhållningssätt till skolan samt uppmuntra till en öppen dialog och gott samarbete mellan föräldrar och lärare. Minskade resurser inom skolsektorn innebär att föräldraaktiviteter blir allt viktigare.

HoS - styrelsen har en lärarrepresentant. Läsåret 2020-2021 var det Jonna Österman. Efter höstmötet väljs en ny representant av lärarkollegiet.

- I oktober ordnas HoS årsmöte.
- Föreningen ordnar bl.a. skolfotografering 13.10, låncykel till skolan, ev. vinterjippo med KIK, kamratskapsstipendier m.m.
- Hem och Skola-dag 24.9. Förbundet Hem och Skola har utarbetat en trafikljusmodell för hur man kunde fira Hem-och-Skola-dagen tryggt och säkert. Rött ljus betyder enbart virtuellt, gult ljus i smågrupper eller utomhus med hjälp av specialarrangemang och grönt ljus normalt arrangemang i skolan. Denna gång blir det enligt rött ljus och eventuellt delar av gult ljus.

Samarbetet mellan hemmet och skolan:

- Familjen har till sitt förfogande de elevvårdstjänster skolan / staden erbjuder.
- Kommunikationen mellan familjen och skolan sker i första hand i Wilma.
- Skolan kontaktar hemmet efter första lektionen ifall en elev är frånvarande oanmäld.
- I de enskilda lägre årskurserna kan även information mellan hem och skola utbytas genom veckobrev eller kontakthäfte.
- I åk 1 bereds föräldrarna i enlighet med den lokala läroplanen möjlighet att följa med skolundervisningen en dag. Detta kan dock inte förverkligas under hösten 2021 men eventuellt på våren 2022.
- Handledningssamtal hålls enligt följande tågordning:
- åk 9 oktober-november, åk 7 under perioden mellan höstlov och jullov, åk 1-6, åk 8 under perioden mellan höstlov och sportlov.

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Ett klassrum utomhus planerades och byggdes upp under läsåret 2018-2019. Bord och bänkar införskaffades och gårdsplanens asfalt målades med olika figurer och mönster som kan användas i de olika ämnenas undervisning. Coronatiden satte stopp våren 2020 för fortsatt arbete med uteklassrummet men i planerna finns definitivt att fortsätta med uteklassrummet tillsammans med elever och eventuellt Hem och skola-föreningen. Våren 2021 målade elever på skoltid ännu lite figurer till. Material för att måla skolgården och ordna inomhus, har vi redan. Innemiljön med multiplikationstabellen i trapporna har också varit aktuell.

En klätterställning togs bort från skolgården för åk 1-6 hösten 2019 pga att ställningen inte längre var i skick. Hem och Skola i Korpo r.f. har planerat att skaffa medel för en ny klätterställning.

Arbetet med att planera skolgården, både för åk 1-6 och för åk 7-9 fortsätter detta läsår. Elevkårsstyrelsen kan engageras i denna planering. Skolgården på åk 7-9 skulle definitivt behöva något mera, något som andra också kunde använda utanför skoltid. Ett planeringsmöte med staden och andra aktörer var inplanerat på våren men p.g.a. coronasituationen blev det ogjort. Vi hoppas på nya tag nu under hösten.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

[Plan för miljöfostran 2019](#)

Sortering av papper, kartong, metall och glas hör till grundrutinerna i skolan. Kompostering sker inom läroämnet huslig ekonomi.

Återanvändning av böcker och annat material hör till skolvardagen. Användning av datorer minskar papper- och häftanvändning.

I matsalen lär man eleverna att ta endast så mycket mat som de äter och undvika att lämna. Alla elever får servera sig själva och på det sättet lära sig att anpassa sina portioner till hur mycket de äter.

Miljörådet för detta läsår består av elever från alla årskurser och handledande lärare Anna Moa Westerlund-Rönnerberg och Mia Weckman. Miljörådet ska jobba enligt stadens nya plan för miljöfostran.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsövård](#)

[Arbetarskydd](#)

Skolans egna modeller

Skolan har en rekreationsgrupp som består av Susanna Hottinen och Mia Weckman. Gruppen ordnar olika tillfällen med temat välmående och samvaro, t.ex. utfärder i naturen och motionstillfällen. TYKY-pengar kan anhållas om av staden. Eventuellt blir det senare på läsåret samarbete med andra skolor.

Personalen har möjlighet att använda e-passi för motion och kultur.

Personalen har möjlighet att under hösten delta i en avgiftsfri virtuell kurs ordnad av Pargas stad för alla arbetstagare under arbetstid: Kraft i vardagen - Arkeen voimaa. Kursen innehåller olika delområden inom välbefinnande samt olika utmaningar i vardagen och hur man klarar av dem.

Vicerektor håller utvecklingssamtal med lärarna och assistenten under vårterminen.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Lärarna har deltagit i planeringen och läsårsplanen har behandlats på i samband med planeringen av läsåret.

Läsårsplanen behandlas på bildningsnämndens svenska sektionens möte i september 2021.

Läsårsplanen utvärderas under läsåret samt på utvärderingsdagen 6.6.2022.

Läsårsplanen är tillgänglig i Wilma för personal och för föräldrar.