

Kyrkbackens skola

Regelbundet återkommande möten / Samplanering

Verksamhetsplan

Lärarna håller samplanering regelbundet varannan onsdag jämna veckor från 14.30-15.50

Eftersom skolan jobbar över ett åldersmässigt brett spectrum där den dagliga verksamheten kan se lite olika ut samtidigt som vi är mycket beroende av att samarbetet flyter väl och därför hålls det dagligen ett morgonmöte klockan 8.20-8.30.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under en del av läsåret hölls morgonmötena på distans - dvs morgonmötets löpande protokoll i Drive fungerade som informationskanal.

En del av samplaneringarna hölls också på distans då situationen krävde det.

Samplanering

Verksamhetsplan

Samplanering i KBS

En ungefärlig kalkyl

Samplanering jämna veckor 14.30-15.50 80 min 29 h

Morgoninfo varje dag 10 minuter 8.20 27 h

Samarbete lärare emellan 10h

Samarbete med församlingen, ungdomsledare, föreningar m.fl. 4h

Samarbete med övriga skolor samt småbarnsfostran 2h

Samarbete med vårdnadshavare via Wilma och telefonsamtal 40h

Fostrande samtal 2 h

Samarbete med skolkurator, skolhälsovårdare och skolpsykolog 2 h

Planering av undervisning tillsammans med tutorlärare, komplärare, IT-pedagog 4 h

TOTALT 120 h

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Timmarna är ungefärliga. I vissa fall har timantalet varit större men i andra fall har sedan timantalet i sin tur varit mindre.

Studiebesök

Verksamhetsplan

Årskurserna 7, 8 och 9 i historia, samhällslära och studiehandledning, årskurser 8 och 9 i religion och årskurs 8 och 9 i tillvalsämne "Skärgårdskunskap" kommer i mån om möjlighet att besöka lokalt intressanta ställen, lokala företagare och kommunala tjänstemän i Nagu under lektionstid. Den ansvariga läraren som övervakar eleverna är Maarit Munkki. I Skärgårdskunskap är det Maarit Munkki, Tove Eriksson eller Peter Rönnberg. Åk 9 kommer eventuellt att delta i samhällslära i Företagsbyn i Åbo. Övningen handlar om ett simulationsspel om global ekonomi och företagsamhet.

Årskurs 5-6 deltar i Företagsbyn i Åbo.

Studiebesök görs i närmiljön i alla årskurser.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

På grund av coronasituationen har studiebesökens dragits ner till ett minimum. Ett flertal gäster/föreläsare/projekt har ändå kunnat träffa eleverna virtuellt på distans. Under vårterminen har en del studiebesök i närmiljön kunnat genomföras.

7-9.

Åk 7 har haft en dag för jobbskuggning. Åk 9 har haft virtuella besök i andra stadiets utbildningar och deltagit virtuell i Mästare9-tävlingen.

Åk 9 har inte kunnat delta i Företagsbyn.

Åk 8 och 9 har i tillvalsämnet skärgårdskunskap kunnat bekanta sig med olika föreningar, företag och andra lokala aktörer delvis utomhus, delvis distans.

Årskurserna 7-9 har som ett gemensamt konstprojekt målat ett helväggskonstverk i Kälidinge skola.

Årskurserna 7-9 har haft ett virtuellt besök av Christoffer Strandberg onom ramen för projektet Dreams.

Lägerskolor

Verksamhetsplan

Åk 6-7 vann under läsåret 2019-20 Rörelsekvarten och kommer under hösten 2020 att delta i en hajk .

På grund av de begränsningar som finns kommer hajekn att vara utan övernattnig och den kommer att ske i närområdet.

Eventuell lägerskola för åk 5-6 under vårterminen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Åk 5-6 fick ta plan B och förlägga sin lägerskola, nu ordnas det två dagar på Brännskär med överlevnad och samarbete som tema. På hösten siktar vi på att landet har öppnat upp och att vi då kan göra en stadstur till antingen Helsingfors eller Åbo.

Tävlingar

Verksamhetsplan

Skolan deltar i lämpliga skrivtävlingar under läsåret.

Årskurs 1-6 deltar i Folkhälsans Rörelsekvarten.

Årskurs 9 Ekonomikunskapstävlingen våren 2021

Kyrkbackens skola kan delta i sählyturnering, eller andra skoltävlingar om det passar väl in med övriga verksamheten. KBS samarbetar med SHS i dylika evenemang om möjligt.

Kyrkbackens skola deltar i Stafettkarnevalen i maj.

Kyrkbackens skola deltar i Skolmusik under våren.

Årskurserna 1-6 deltar i Andelsbankens bildkonsttävling.

Årskurs 9 deltar i Maol:s matematiktävling.

Årskurs 7 deltar i Sjukampen.

Årskursk 2-9 deltar i Databävern.

Årskursk 8 deltar i Skogsnöten i februari 2021.

Årskursk 8 deltar i NouHätä (tävling i räddningskunskap) våren 2021.

Årskurs 7-9 kommer att delta i olika skrivtävlingar under läsåret.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Eleverna i åk 7-9 deltog i Svenska folkskolans vänners skrivtävling Snälla hjältar.

Eleverna i åk 8-9 deltog i Svenska modersmålsföreningens novelltävling Vad händer?

Eleverna i åk 1-6 deltog i Rörelsekvarten, där åk 3-4 och 5 vann.

Eleverna i åk 7 deltog i sjukampen i november 2020.

Eleverna i åk 8 deltog i Skogsnöten i februari 2021.

Eleverna i åk 8 deltog i NouHätä-tävlingen under våren 2021.

Elever från åk 5-8 deltog i SFSI:s e-sportturnering i april 2021.

Eleverna deltog i Folkhälsans MajMovestävling.

Skolmästerskap i friidrott och terränglöpning.

Eleverna i åk 5-6 deltog under våren i plogging tävling som Finlands svensk idrott ordnade.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Verksamhetsplan

Kyrkbackens skola samarbetar med den lokala församlingen. Skolan får besök av församlingens ungdomsarbetare och församlingens präst. I samband med advent besöker skolan kyrkan.

Ungdomsavdelningen i Pargas har kontinuerlig kontakt med skolan. Ungdomsledarna besöker skolan då det är möjligt.

KBS samarbetar med Skärgårdshavets skola i många frågor eftersom vi delar flera lärare och projekten går ofta över skolgränserna i det dagliga arbetet.

Ibland kräver projekten att eleverna besöker den andra skolan.

Vi strävar efter att fortsätta samarbete med åldringshemmet Grannas i någon form under läsåret.

Vi samarbetar även med Träsk skola och Iniö skola och ordnar bland annat gemensamma fortbildningar för personalen, fysiskt eller på distans.

Vi hoppas att polisen besöker skolan en gång per läsår.

En infokväll om studier på andra stadiet med föreläsare från åboländska skolor och Åland ordnas i januari 2021 i Korpo skolcenter. Tillfället är gemensamt för åk 8 och 9, både elever och föräldrar i Skärgårdshavets skola och Kyrkbackens skola.

SciCruise för årskurs 8 och/eller 9 under våren 2021. Kryssningen arrangeras av Länsisuomen LUMA-keskus.

Åk 8 deltar i projektet Konsttestarna.

Kyrkbackens skola åk 9 utvaldes att i år igen delta med program i bokmässan i H.fors. Klassen kommer att delta digitalt med sitt program. Vi arbetar med Hanna Ylöstalos debutroman; Silver.

Skolan får besök av läshund.

På grund av begränsningarna söker samarbetet nya former och kommer att ske digitalt på hösten.

Skolan har också ett fint samarbete med de lokala föreningarna. Till exempel kulturföreningen Multi Culti bjuder ofta skolan på små konserter och teaterföreställningar.

Skärgårdshavets Biosfärområde ordnar en utfärd med båt för åk 7 till en av Skärgårdshavets nationalparks öar i närheten av Korpo - Nagu. Ordnas under våren tillsammans med Skärgårdshavets skolas åk 7.

Eleverna i åk 7-9 samarbetar med motsvarande klasser i Skärgårdshavets skola inom ramen för ämnet modersmål och litteratur. Vi kommer att arbeta i bokcirkelform per distans under läsåret. Iniö skola deltar också i bokcirkeln.

Ett studiebesök för åk 7-9 till Helsingfors för att bland annat besöka riksdagshuset med Sandra Bergqvist som värd, planeras till vårterminen. Besöket görs tillsammans med åk 7-9 från Skärgårdshavets skola.

Skolan deltar i den stora läskunnighetskampanjen Read Hour under höstterminen.

Skolan använder sig av Läsväskan.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Åk 9 deltog i projektet Prata bok. På grund av den rådande pandemin ställdes bokmässan in. Boksamtalet med Hanna Ylöstalo ordnades digitalt och var trots allt mycket lyckat.

Bokcirkeln för åk 7-8 tillsammans med Shs åk 7-8 genomfördes digitalt.

Ordkonstskolans Ordboet lånade ut sin berättelsekappsäck till skolan åk F-2.

Läskoordinator Sofia Molin besökte skolan åk 1-6.

Teatern Majjas nya vän kom på besök utanför Framnäs för åk F-2.

Läshunden har besökt skolan.

Skolan deltog i readhour och har i övrigt läst väldigt mycket mera.

Vårkultur - påskträdet engagerade hela skolan.

Åk 8 samarbetade med Skärgårdshavets skola, på engelska om Sherlock Holmes, kring projektet Konsttestarna.

Åk 3-6 ordnade julkonsert för åldringarna på Grannas och Furubo, personalen på områdeskontoret, mitt i byn och dagis. Allt skedde utomhus och enligt rådande restriktioner.

Skolan deltog aktivt i projektet Siisti biitsi/Snygg strand tillsammans med många andra skolor inom Pargas stad. I maj månad plockade skolans klasser vid olika tillfällen på olika ställen ex närstranden, på båtutfärden, vid skogsstranden.

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Verksamhetsplan

Gemensamma tyngdpunktsområden 2020-2021

Hållbar livsstil

Vår strävan är att eleverna ska utvecklas till ansvarsfulla aktörer med förmåga och vilja att i sitt eget liv verka för en hållbar framtid. Genom att ge dem ett personligt förhållande till naturen fostrar vi dem till klimatmedvetna människor.

Vi ser hållbar utveckling och livsstil ur ett ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt perspektiv. Eko-social bildning innebär förståelse i synnerhet för allvaret i klimatförändringen och en strävan att främja en hållbar livsstil.

Välmående

Satsning görs på en välmående skola, en skola med elever och personal som mår bra och orkar i sitt arbete. Efter undantagsförhållandet behövs särskilda insatser för att stärka elevernas samhörighetskänsla och psykiska välmående. Vi satsar på mental träning och positiv pedagogik. Vi förhåller oss positivt till förändringar och ser styrka och glädje i våra medarbetare och samarbetspartners.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Verksamhetsplan

Skolans tyngdpunktsområden sammanfaller väl med de allmänna tyngdpunktsområdena för den svenskspråkiga utbildningen inom Pargas stad.

En skola i rörelse - vi vill stöda elevernas fysiska välmående genom att uppmuntra till rörelse.

Utomhuspedagogik - i skolans närmiljö finns det många olika typer av uteklassrum. Undervisningen flyttar allt oftare utanför klassen. Skolgården har förnyats och planer finns för att anlägga ett uteklassrum i skogshörnet av skolgården. Projektet med att göra eleverna delaktig i vad som händer på skolgården genom att sköta blomsterrabatter och odla i odlingslådor har utfallit väl. Det kommer att fortsätta.

Temat Skärgård är återkommande i skolans undervisning. Skolan har tre båtar till förfogande som används i undervisningen på alla åldersnivåer.

I skolan understöder vi ett åldersintegrerat arbetssätt. Speciella temadagar, happeningar, utflykter och dylika evenemang arrangeras ofta så att eleverna får arbeta åldersintegrerat.

Skolan flaggar och skyltar för "Skärgårdshavets Biosfärområde" som är utsett av UNESCO. Biosfärområdet är en levande modell för hållbar utveckling i kust- och skärgårdsområden. Skolan har flaggat från den 12.9.2018.

Det valbara ämnet Skärgårdskunskap som erbjuds eleverna i årskurs 8-9 passar väl in med skolans egna tyngdpunktsområden.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Eleverna har i år varit aktiva både utomhus och inomhus. Eleverna deltog flitigt i rörelsekvarten och skolans egna motionskampanj "Våga vägra sitta still". Både under hösten och våren har skolan uppmuntrat eleverna till fysisk aktivitet genom att erbjuda dem sportklubb. Vinter sporter utövades aktivt under februari månad. Eleverna fick testa på t.ex. skidning, skinning och andra vinteraktiviteter så som pulkaåkning och skapande av snöskulpturer.

Eleverna deltog också flitigt i skolmästerskapen i friidrott och terränglöpning.

Vi har under året varit delaktiga i planeringen av uteklassrummet. Både elever och personal har fått ge feedback på planeringens olika faser. På grund av covid19 har också många grupper valt att ha vanliga lektioner utomhus.

Under december månad ordnade personalen en kalender för eleverna. Eleverna deltog klassvis och uppgifterna varierade från motion, till läsning, tankenötter och samarbetsövningar.

Skolan deltog i Sarlinska skolans kampanj Glada barn och ungdomar. För åk 7-9 ordnades en temadag utomhus med många olika samarbetsövningar under hösten 2020 och våren 2021.

Båtarna har använts av alla elevgrupper både höst och vår. Under hösten utarbetades också båttrappa för att inspirera och åskådliggöra användningen av båtarna. Alla klasser i åk 7-9 har under både hösten och våren varit på minst en heldagsutfärd med båtarna. Under utfärderna har eleverna fått utforska närliggande öar och egen fältlunch har tillretts.

Inom ämnet skärgårdskunskap har eleverna fått testa på olika former av isfiske och lärt sig grunderna i navigation och båtvård. Eleverna har också bekantat sig med lokala företagare och fått lära sig om användning av bland annat vilda växter i matlagning. Under april och maj har skolans båtar använts flitigt.

Mångvetenskapliga lärområden

Verksamhetsplan

Det mångvetenskapliga lärområdet i årskurserna 7-9 är; Befolkningen i skärgården.

I årskurserna 1-6 väljer klassläraren ett lämpligt mångvetenskapligt område för gruppen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

I åk 1-2 har närmiljön varit i fokus under detta läsår. De har idkat uteundervisning regelbundet och undersökt närmiljön tvärvetenskapligt. De deltog också i projektet Snygg strand. Till detta tema passar det också bra in att eleverna har varit ute

och rott.

Eleverna i åk 3-4 intervjuat sina föräldrar och funderat över yrken och vilka möjligheter det som vuxen finns att bo kvar i skärgården.

I årskurserna 5-6 har eleverna jobbat med närmiljö och turism inom flera ämnen.

Projekt

Verksamhetsplan

Kyrkbackens skola är en skrivande skola tillsammans med Skärgårdshavets skola. Skolan utsågs till fokusskola och kommer att få fördjupa arbetet med skrivpedagogik i alla läroämnen. Kick off för hela lärarkollegiet 20.8

I samband med att Kyrkbackens skola är en Skrivande skola så kommer antagligen elever i åk 7-9 att få vara en Skärgårdens fadderklass för ÄU.

Proffs 3.0 fortsätter under höstterminen

Kyrkbackens skola har nyligen antagits till ett Erasmus + project

Temat är: Exploring cultures - food, health, challenges & alternative learning environments for a more sustainable lifestyle

Samarbetspartner är i projektet är en skola på Island, en i Serbien och en i Sverige, Stockholm

Projektiden pågår våren 2021-hösten 2022.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Skolan har under läsåret fungerat som fokusskola för det riksomfattande projektet Skrivande skola. Under läsåret har verksamhetsledare Annette Kronholm-Cederberg besökt oss fysiskt för en kick off 20.8. Vi har förutom den första träffen träffats ytterligare tre gånger digitalt och då varit med om intressant fortbildning inom skrivpedagogik. (Cirkelmodellen 22.10, Skolgenrer och skrivuppgifter enligt cirkelmodellen 16.2, Korrigera eller respondera - läraren som läsare av elevtexter 29.4)

Som en del av projektet Skrivande skola har kollegiet tillsammans skrivit en artikel i Smf:s tidning Arena och eleverna i åk 9 ett reportage om ämnet skärgårdskunskap.

Erasmus + projektet som Kyrkbackens skola antogs till har på grund av omständigheterna skjutits på med ett år till våren 2022-hösten 2023.

Under året har en viss kontakt upprätthållits mellan skolorna och en projektlogo har valts genom röstning. Temat är: Exploring cultures - food, health, challenges & alternative learning environments for a more sustainable lifestyle

Personalens fortbildning

Verksamhetsplan

Lärarna deltar inte i fysiska fortbildningar på hösten, men däremot erbjuds det en hel del webinarier som det är möjligt att delta i. Dessutom har lärarna möjlighet till individuell handledning.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Lärarna har inte deltagit i fysiska fortbildningar varken på hösten eller våren. Det digitala utbudet på fortbildningar har dock varit stort och det har funnits möjlighet att delta i många olika typer av kortare onlinefortbildningar.

Som fokusskola i Skrivande skola har alla skolans lärare har gemensamt deltagit i onlinefortbildning som Skrivande skola arrangerat.

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Verksamhetsplan

I skolverksamheten utvärdas arbetet kontinuerligt men speciellt under samplaneringar. Varje lärare ansvarar för det pedagogiska arbetet i klasserna samt att gemensamma planer följs med tanke på hela skolan.

Genom elevkåren förmedlas elevernas åsikter och eleverna lär sej att arbeta för sin sak och uttrycka sina åsikter.

Genom att kontinuerligt arbeta med skolans SAMS-plan samt jämställdhets och likabehandlingsplanen så lär sej eleverna med tiden att reflektera och utvärdera över sitt eget agerande.

Rektorn ansvarar för det pedagogiska utvecklingsarbetet

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Läsårets utvärderingar

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Verksamhetsplan

Kartläggningar som görs inom den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Åk 1

- Under inskolningsperioden: Läsprotokoll, eventuellt kartläggning av talet (KSS)
- Augusti/september: Lukimat, höst
- Januari/februari: Lukimat, vinter
- April: DLS bas (läslust, läsning, skrivning)
- April/maj: Lukimat, vår

Åk 2

- Augusti/september: Lukimat, höst
- Januari/februari: Lukimat, vinter
- Februari: KSS diktamen 2 (rättstavning), Frida och djuren (läsförståelse)
- April/maj: Lukimat, vår

Åk 3

- Oktober: DLS för skolår 2-3 (rättstavning, bokstäver och meningar, självrapport)
- November: Fyra toner på dragspelet (läsförståelse)

Åk 4

- September: RMAT Test av räknefärdighet för åldern 9-12 år

Åk 5

- Oktober: DLS (läshastighet), KSS diktamen 5 (rättstavning, Ida och Filip (läsförståelse)

Åk 6

- September: RMAT Test av räknefärdighet för åldern 9-12 år (enligt behov)

I KBS görs det dessutom:

- FS - maj: KTI
- Åk 2 - september: Vilken bild är rätt? (läsförståelse)
- Åk 4 - maj: Tystläsningsprov (Lena Frantzen)
- Åk 6 - maj: Tystläsningsprov (Lena Frantzen), DLS (rättstavning 2)

Alla screeningstest utförs av specialläraren i samarbete med klasslärarna. Andra kartläggningar kan vid behov förekomma i andra årskurser och under andra tider på läsåret.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

DLS har bytts ut till ILS.

Implementering av läroplanen

Verksamhetsplan

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#)

Tutotlärarnas gemensamma tema är mångsidig bedömning. Kring det temat kommer det att arrangeras pedagogiska samtal samt pedagogiska workshops.

Tove Eklund är tutorlärare för klasslärarna i åk 1-6 i Kyrkbackens-, Skärgårdshavets-, Träsk och Iniö skola.

Jeanette Lindroos är tutorlärare för lärarna i åk 7-9 i Skärgårdshavets-, Kyrkbackens och Sarlinska skolan.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Tutorlärare i åk 1-6 har erbjudit olika typer av träffar för lärarna. Varje träff har haft ett specifikt tema.

Under läsåret har hela kollegiet funderat på hur skolan kunde komma fram till en gemensam bedömningskultur och samsyn kring bedömningsfrågor.

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Verksamhetsplan

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Verksamhetsplan

Kyrkbackens skola delar ämneslärare med Skärgårdshavets skola.

Peter Rönnerberg (Bi, Ge, Hk, Skärg.k)

Maarit Munkki (Eh, Samhl, Hi, Skärg.k)

Tove Eriksson (Bk, Tx, Skärg.k)

Ingrid Jansson (Mo)

Hanna Granlund (Mu)

Kyrkbackens skola har också gemensam lärare i huslig ekonomi tillsammans med Sarlinska skolan

Jeanette Laaksonen

Relationen mellan behov och resurser

Verksamhetsplan

Genom behovsprövning och samarbete mellan de olika yrkesgrupperna.

Behovet av elevvård varierar. För att säkerställa alla elevvård och möjlighet att trivas jobbar skolan enligt lågröskel-principen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

Verksamhetsplan

Förskola -> Skola

- Samarbete genom förskole- och skolbesök.
- Gemensamma möten för informationsöverföring bl.a. kring trestegsstödet. Vid behov ordnas särskilda individuella överföringsmöten.
- Informationen används i planeringen av grupper, stödfunktioner och elevvårdsinsatser.
- Inom samma kommun kan alla uppgifter överföras
- *Förskolan är en aktiv del av Kyrkbackens skola och eleverna kan på ett mjukt sätt via förskoleverksamheten slussas in i skolvardagen.*

Skola -> Skola inom grundläggande utbildning

- Inom samma kommun kan alla uppgifter överföras. Vid byte av kommun ska uppgifter som är nödvändiga för ordnande av undervisning eller utbildning överföras. Övriga uppgifter överförs endast med samtycke.
- Målet är att eleven fortsättningsvis får det stöd och de elevvårdstjänster han eller hon behöver även efter skolbytet.
- *Skolan är via vårdnadshavaren i kontakt med den tidigare skolan.*

Grundläggande utbildning -> andra stadiet

- Vid övergången till gymnasiet inom samma eller annan kommun, samt övergången till yrkesutbildning hos en annan utbildningsanordnare ska nödvändiga uppgifter alltid överföras.
- Överföringen till andra stadiet tryggas också genom samarbete mellan elev- och studiehandledare och lärare vid de olika enheterna.
- *I Kyrkbackens skola vinnlägger man sig om att eleverna så väl som det är möjligt skall få möjlighet att bekanta sej med olika möjligheter till fortsatt utbildning.*

Elevhandledning

Handledningsplan

- Ge behövligt stöd och handledning för studier och skolgång i olika skeden.
- Målsättningen är att i ett tidigt skede förebygga eventuella problem och svårigheter.
- Vägleda eleven i framtida studieval.
- Handleda elever som blivit utan studieplats och hjälpa till med behövliga kontakter.
- *Skolan vinnlägger sig om att erbjuda eleverna många möjligheter att bekanta sej med olika former av fortsatta studier. Olika yrken presenteras också.*

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Elevvårdsgruppen

Verksamhetsplan

Gruppen ansvarar för den gemensamma elevvården vid respektive skola. Elevvårdsgruppen sammankommer åtminstone 1-2 gånger/termin. Gruppen består förslagsvis av rektor, skolhälsovårdare, skolpsykolog, skolkurator, elevhandledare och speciallärarrepresentant. Rektorns uppgift är att informera kollegiet om arbetet i elevvårdsgruppen.

Elevvårdgruppens medlemmar: Christa Andersson, Åsa Sundström, Annika Alopeaus, Nina Forstén-Lindman, Christa Perämaa, Bredenberg, Maarit Munkki, Mirella Uddström (SAMS koordinatör)

Elevvårdsgruppens uppgifter:

- Dra upp riktlinjer för att stöda elevernas välbefinnande, fastslå temaområden och tyngdpunktsområden för elevvården. *Elevkårsstyrelsen är aktivt med i det förebyggande arbetet. Gruppen stöder sig också på enkätsvar samt stadens gemensamma tyngdpunktsområden.*
- Se till att regelbundna undersökningar av skolmiljö och -trivsel genomförs och följs upp. Samarbete med KiVa-gruppen. *Samskoordinatören sitter med i elevvårdsgruppen.*
- Samarbetet i anslutning till hälsorådgivningen och undervisningen i hälsokunskap. *Hälsovårdaren är delaktig i elevvårdsgruppens arbete.*
- Samarbeta med elevkåren (t.ex. årligen kalla in elevkårsansvarig och -representanter). *Elevkårsrepresentanter kallas till elevvårdsgruppens möte.*
- Samarbeta med utomstående parter som främjar barns och ungas välbefinnande. *Aktiv dialog med ungdomsledare och annan på annat vis insatt.*
- Ordningsreglerna: uppdatering, samarbete med elevkåren m.m. *Ordningsreglerna uppdateras under hösten. Vi samarbetar också med Hem och Skola*

Ytterligare gemensam elevvård

Verksamhetsplan

Frånvaro: uppföljning, information och ingripande. *Frånvaro bokförs i Wilma. Om frånvaro är oklar kontaktas hemmet genast efter en lektion för att reda ut saken.*

Olyckor: förebyggande arbete, första hjälp, hänvisning till vård. *Skolan har en utnämnd säkerhetsansvarig som sköter genomgång av skolans säkerhetsplan samt följer upp säkerhetsarrangemang i skolbyggnaden. I båda byggnaderna finns förstahjälpensåkåp. Då grupper beger sig på utflykt finns det färdiga förstahjälpen väskor att ta med sig. Riskbedömning görs. Andelen förstahjälpen utbildad personal är högt. Vår Eftis personal har alla förstahjälpenutbildning. HVC finns 100 meter från skolan. Lärarna rådgör med dem genast det finns orsak till oro.*

Skoltransporter

Trafikassistent Sara Ingman, tfn 040 488 5747

Skolskjutsar

Skolskjutsprinciper

Spelregler i taxi och buss

- Väntetider och säkerhet. Den dagliga skolresan för en elev får högst ta två och en halvtimme med väntetider inberäknade. Om eleven när läsåret börjar har fyllt 13 år får skolresan högst ta tre timmar. (GrUL § 32) Mer uppgifter finns i stadens handbok "ABC för skolresan".
- Elever som väntar på transport ska ha möjlighet till handledd sysselsättning. (GrUL § 32) Eleverna ska vara i god tid på vänteplassen. Eleverna ska sitta i sätet med säkerhetsbältet fastspänt under hela resan. Då eleven stiger ur fordonet ska han eller hon vänta tills bilen lämnat hållplatsen för att sedan kontrollera att det är tryggt att gå. Reflex eller reflexvästar rekommenderas.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Mobbningsförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och kränkande behandling inom Pargas stads svenskspråkiga grundläggande utbildning.

Samsteamet - Mirella Uddström (koordinator), Sonja Svahnström, Anna Fröberg, Maria Heikel

Vid behov ersätts någon teammedlem om ärendet förekommer i den egna klassen. Samsteamet träffas vid behov för att göra utredningar.

En Kiva-utredning görs årligen i mars månad. Resultatet går igenom av Sams-koordinator och delges kollegiet.

Under hösten görs dessutom en trivselenkät i årskurserna 4-9 (koulun hyvinvointiprofilii). Årskurserna 1-3 gör också en egen enkät.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Samsteamet jobbade under läsåret enligt planerna och träffades många gånger.

Kiva-utredningen och trivselenkäten genomfördes under läsåret.

Skolkuratoren har ofta deltagit i Samsteamets arbete.

F- åk 6 har under året arbetat med det förebyggande materialet från Friends. Skolkurator Christa har hållit i trådarna tillsammans med klasslärarna.

Årskurs 1 har jobbat regelbundet med positiv psykologi.

Samarbete över klassgränserna ökar alltid elevernas välbefinnande speciellt vid lek och temadagar. Vi har gjort det som varit möjligt under rådande restriktioner.

Arbete för jämställdhet och likabehandling

Verksamhetsplan

Pargas stads jämställdhets- och likabehandlingsplan för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen

[Checklista för skolornas jämställdhetsarbete](#)

Skolan kommer som ett kollegium att arbeta utgående från boken Skapa plats för att fördjupa den egna insikten.

Elevkåren involveras.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Olika typer av uppgifter kring stereotyper, jämställdhet och likabehandling har förekommit i de olika klasserna.

Personalen är förebilder med sitt sätt att vara, rutinerna hur lärarna grupperar och

I matsalen har eleverna sina egna förutbestämda platser.

Drogförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Plan för drogförebyggande arbete

Ungdomssidan arrangerar årligen ett evenemang kring drogfrågor för åk 7-9.

Vid behov föreläser polis eller annan person med kunskap i frågan.

Drogförebyggande arbete är en del av undervisningen i åk 7-9.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Temadag om rusmedel med ungdomsledarna arrangerades under våren 2021. På grund av coronarestriktionerna besökte inte polisen skolan detta läsår.

Drogförebyggande arbete var även en del av undervisningen i hälsokunskap i åk 7-9.

Drogförebyggande arbete var även en del av undervisningen i omgivningslära i åk 5-6.

Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

Verksamhetsplan

Elevkårens/elevrådets uppgift är att främja samarbetet mellan eleverna, öka elevernas påverkningsmöjligheter och delaktighet. Eleverna ska ges möjlighet att delta i beredningen av skolans ordningsregler.

Varje skola ska ha en elevkår/ett elevråd som består av elevrepresentanter från olika åldersgrupper. Verksamheten ska ordnas i enlighet med elevernas ålder och förutsättningar, samt med beaktande av de lokala förhållandena.

Inom kollegiet väljs en elevkårs/rådshandledare, vars uppgift är att leda elevkårs/elevrådsarbetet och förmedla informationen mellan elevkåren/elevrådet och skolans personal. Elevkårshandledaren och representanter för elevkåren bjuds årligen in till elevvårdsgruppens möte. (GrUL § 47 a)

Elevkåren väljs i dagarna.

Elevkåren hörs i frågor som berör eleverna.

Elevkårens har jobbat med följande frågor:

Befrämjande av Vi- andan i skolan:

- olika evenemang under året, teamdadgar osv.
- Fundera på inlärningsmiljön i skolan
- trivseln i klasserna / skolgården
- Försäljning av skolcollege / t- skjorta
- Dagsverke i oktober (inte i år)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Elevkåren har träffats flera gånger under läsåret.

Elevkåren har också varit matråd.

Elevkåren har under året varit elevernas språkrör och bland annat tagit ställning till frågor som berör välmående i skolan och den speciella skolvardag vi har haft. Representanter för elevkåren har deltagit i utvidgade elevvårdssgruppens möte.

Elevkåren ordnade dagsverket i år till förmån för Amnesty.

Elevkåren 2020-2021

Representant/Suppleant

Åk 5 Elmeri// Daniela

Åk 6 Anton Alfred

Åk 7 Nico //Ted (tvärtom på våren)

Åk 8 Josefina (sekr)/ Freja (tvärtom på våren)

Åk 9 Sara (ordf) Ludvig (kassör)

Handledande lärare: Åsa Sundström

Samarbetet med skolhälsovården i samband med omfattande hälsoundersökningar

Verksamhetsplan

Skolhälsovård

Tandvård

Skolhälsovård samt tandläkare genomför årliga undersökningar enligt gällande system. Skolhälsovårdare Annika Alopaeus kontaktar skolan vid behov. Skolhälsovårdaren är i kontakt med skolläkaren.

Expertgruppsmöte arrangeras vid behov med de personer närvarande som behövs för situationen. Kallelsen utgår 2 veckor före mötet.

Skolkuratoren träffar elever enskilt enligt konstaterat behov och enligt överenskommelse med elever och eller vårdnadshavare.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Organiseringen av vård, specialdiet eller medicinering som elevens sjukdom kräver

Verksamhetsplan

I samarbete med hemmet hälsovården samt skolan kommer man överens om hur eventuell medicinering ska skötas. Personalen får information samt skolning.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbetet i samband med intensifierat och särskilt stöd, flexibel grundläggande utbildning och sjukhusundervisning

Verksamhetsplan

Skolan är i kontakt med sjukhusskolan.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Elevvårdsstödet för elever som fått ett disciplinärt straff eller förvägrats undervisning

Verksamhetsplan

Expertgrupper: sammankallande, hur samtycke inhämtas, enhetliga rutiner för behandling av en enskild elevs ärende

Verksamhetsplan

Expertgruppens sammansättning varierar. Sammankallare är den som föredrar ärendet. Kommunikationen sker via Wilma. Ett samtycke skall erhållas.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbetet med utomstående tjänsteleverantörer och samarbetspartner, såsom ungdomsarbetet, barnskyddet, specialistsjukvården och polisen

Verksamhetsplan

Kontakten sköts enligt behov och enligt de regelverk vi har i skolan.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbetet mellan elevvården, eleverna och vårdnadshavare

Verksamhetsplan

Elevvården ska genomföras i samarbete med eleverna och vårdnadshavare.

- Elevens och vårdnadshavarens delaktighet i planeringen, genomförandet och utvärderingen av den gemensamma och individuella elevvården.
- Informationsförmedlingen till elever, vårdnadshavare och samarbetspartner om principerna och praxis för den gemensamma och individuella elevvården.
All kommunikation sker på Wilma mellan hemmet och skolan. Principer för hur vi jobbar förmedlas på föräldramöten. Kontaktuppgifter finns på skolans hemsida

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Det har inte genomförts föräldramöten på skolan för samtliga föräldrar detta läsår.

Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen

Verksamhetsplan

- Ansvarsperson för uppföljningen i skolan
- Metoderna för att samla in information
- Hur ofta sker uppföljningen
- Hur behandlas och utnyttjas informationen för att utveckla elevvården i skolan
- Hur informeras elever, vårdnadshavare och samarbetspartner om de mest centrala resultaten
- Rektor och skolkurator är ansvariga för uppföljningen av planen i skolan.
- Diskussion och utvärdering med lärarkåren samt diskussion med elevkåren, trivselenkäter och statistik.
- Uppföljning sker minst en gång per läsår.
- Dels används informationen till att utveckla elevvårdsgruppens eget arbete, dels diskuterar och utvecklar personalen sitt arbete på basen av resultat från uppföljningen. Elevkårens och Hem&Skolas åsikter beaktas.
- Elever, vårdnadshavare och andra samarbetspartner informeras på klassmöten, föräldramöten och i elevvårdsplanen via Wilma.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Detta läsår har skolan inte arrangerat ett allmänt föräldramöte.

Morgon-/eftermiddagsverksamhet

Verksamhetsplan

[Morgon- och eftermiddagsvård](#)

Skolans Eftis för barn i årskurserna 1 och 2 verkar i borte ändan av skolbyggnaden. Eftis arrangeras dagligen från den tid skolan slutar till 17.00.

Den kompletterande småbarnspedagogikens eftis - Kompis verkar också i skolans utrymmen. Morgonverksamheten för förskolebarnen arrangeras i dagis utrymmen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Morgonverksamheten för förskolebarnen flyttade till skolan efter julen.

Klubb- och fritidsverksamhet

Verksamhetsplan

I år planeras en Stafettkarnevals klubb inför Stafettkarnevalen.

Inför Skolmusik arrangeras det också klubb för att öva på repertoaren.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Eftersom stafettkarnevalen inahierades arrangerade skolan en irdottsklubb för åk 3-6 några gånger under hösten och även under våren.

Alla elever i åk 7-9 erbjöds sommarjobbsklubb där eleverna fick hjälp med att formulera sina arbetsansökningar samt hjälp med att hitta en passande sommarjobb.

En båtbyggarklubb startades för elever med tillvalsslöjd. Den verkade under läsårets sista måndader. Båten testades också i vattnet i samband med att skolans båtar städades och drogs upp på land efter vårterminen.

Samarbete mellan hemmet och skolan

Verksamhetsplan

[Förbundet Hem och Skola](#)

Kyrkbackens skola har en egen Hem och Skola förening som jobbar aktivt för elevernas skolvardag. HoS-föreningen vid skolan är mycket aktiv. Föreningen har på ett mångsidigt sätt kanaliserat medel för både materiella och immateriella ändamål. HoS styrelsen har en lärarrepresentant. Hem och Skola föreningen presenterar sig och sin verksamhet på föräldramötet.

- Det traditionella gemensamma föräldramötet ersätts i år av uteföräldramöten i förskolan, åk 1 och åk 7. Övriga klasser informerar på annat sätt.
- I de enskilda lägre årskurserna kan även information mellan hem och skola utbytas genom veckobrev eller kontakthäfte.
- I åk 1 bereds föräldrarna i enlighet med den lokala läroplanen möjlighet att följa med skolundervisningen en dag. - Detta görs inte denna höst.
- I höst kommer Skolfarfar inte att besöka skolan (åk 7-9) en gång i veckan.
- Med alla hem arrangeras årliga handledningssamtal.
- Familjen har till sitt förfogande de elevvårdstjänster skolan / staden erbjuder.
- Kommunikationen mellan familjen och skolan sker i första hand i Wilma.
- Skolan kontaktar hemmet efter första lektionen ifall en elev är oanmält frånvarande.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Verksamhetsplan

Skolans lärmiljöer är under ständig utveckling. Genom avskärmningar (väggar och pulpetskärmar) och olika typer av bord och stolar strävar vi till att arrangera flexibla och inspirerande lärmiljöer.

Utemiljön används också i allt högre grad.

Skolgården är ny och omtyckt. Nu fortgår planerna med att utveckla uteklassrummet i skogen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Skolans lärmiljö är under ständigt utveckling. Personalen fortsätter att utveckla och förbättra lärmiljöerna enligt förhållandena som råder.

HoS engagerar sig i arbetet med uteklassrummet. Skolans elever har haft möjlighet att få säga sin åsikt om hur ett uteklassrum skall se ut. Miljörådets representanter har redogjort för klasskamraternas åsikter. Synpunkterna har förts vidare till HoS via lärarrepresentanten i HoS styrelse.

Arbetet fortsätter nästa läsår.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Verksamhetsplan

Som grund för skolans fostran till hållbar livsstil ligger stadens Plan för Miljöfostran. En hållbar livsstil innefattar förutom fostran i miljöhänsyn även elevernas och hela skolsamfundets välmående. Vikten av en hållbar livsstil lyfts upp i undervisningen och vi gör medvetna val i vårt dagliga arbete i skolan. Som exempel på detta väljer vi gärna återvunna material och undviker plast. Beträffande skolans inre arbete är det mobbningsförebyggande arbetet viktigt i alla årskurser. Satsningen på välmående och positiv pedagogik fortsätter.

Fostran till hållbar livsstil förverkligas även genom utomhuspedagogik, som tillämpas i många årskurser. Särskilt under Covid-19 pandemin som nu pågår är utomhus aktiviteter önskvärda. Trots att vi fysiskt nu måste hålla distans till varandra strävar vi ändå till att samarbeta. De äldre eleverna inspirerar och sporrar de yngre i olika sammanhang.

Den reviderade planen för jämlikhets- och likabehandlingsarbetet implementeras i undervisningsarbetet. Fortsättningsvis läggs fokus på att stärka självbilden hos eleverna samt genom att jobba för ett positivt förhållningssätt till skolarbete, kamrater och personal. Personalen erbjuds fortbildning och handledning kring välmående och ork i vardagen.

Skolan har ett miljöråd.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Som ett led i arbetet för miljön arrangerade skolan även detta år en sakbyttardag. Alla elever hade möjlighet att lämna saker för byte och alla elever fick möjlighet att ta något istället. Sakbyttardagen arrangerade så att det skulle vara tryggt för var och en med tanke på restriktionerna för att förhindra smittspridning.

Certifiering

Verksamhetsplan

Skolan flaggar och skyltar för "Skärgårdshavets Biosfärområde" som är utsett av UNESCO. Biosfärområdet är en levande modell för hållbar utveckling i kust- och skärgårdsområden. Skolan har flaggat från den 12.9 2018

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Skolans egna modeller

Verksamhetsplan

Skolan har en rekreationsgrupp tillsammans med Skärgårdshavets skola som sköter om personalens rekreation. Gruppen arrangerar bland annat julfestoch utflykter.

Kollegiet uppmärksammar tillsammans bemarkelsedagar.

Utvecklingssamtal hålls årligen tillsammans med platschefen.

Skolans rektor erbjuder handledning.

Personalen delar på ansvaret för att göra kaffestunden till en trevlig stund. Arbetet sköts smågruppsvis enligt ett schema.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Planen förverkligades med vissa justeringar beaktande omständigheterna. Årets personalrekreation höll inte tillsammans med Skärgårdshavets skola utan Kyrkbacken skola ordnade ett eget tillfälle.

I övrigt har planen förverkligats så gott det har varit möjligt.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Verksamhetsplan

Delar av planen har pesonalen gemensamt arbetat med.

Planen utvärderas i sin helhet på våren under utvärderingsdagen.

Hemmen har tillgång till läsårsplanen via Wilma.

Under normala omständigheter informeras det om viktiga ärenden under det gemensamma föräldramötet som skolan håller under hösten. Under de omständigheter som nu råder kommer inget gemensamt föräldramöte att håassas och informationen ska nå hemmen på annats sätt.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Lärarna utvärderade planen den 26.5 2021