

8.19 VALFRIA ÄMNEN

8.19.1 Valfritt B2-språk , TYSKA, FRANSKA eller SPANSKA

Studierna i valfria språk skall koncentrera sig på muntlig kommunikation i de allra vanligaste språkbrukssituationerna i vardagslivet och samtidigt fungera som en inledning till fortsatta studier i språket i fråga i utbildningen på andra stadiet. Dessa grunder för läroplanen har utarbetats för två årsveckotimmar.

Lärokurserna i tyska, franska och spanska som B2-språk utgör en helhet som inleds i åk 8 och slutförs i åk 9. Studierna i ett B2-språk kan inte inledas i åk 9 utan godkänt vitsord för kunskaper i språket i fråga motsvarande lärokursen i åk 8.

MÅL

Undervisningens mål är att ge eleven sådana grundläggande kunskaper i tyska/franska/spanska som behövs för att eleven skall kunna kommunicera i enkla vardagssituationer och förstå det viktigaste innehållet i tal och text samt kunna producera en kortare skriven text. Eleven skall ha kännedom om de tysk-, fransk- och spanskspråkiga ländernas kulturer. Studierna skall ge eleven färdighet att fortsätta studierna på andra stadiet.

Språkfärdighet

Eleven skall

- lära sig att med samtalspartnerns hjälp kommunicera i enkla all dagliga situationer
- lära sig att förstå det centrala budskapet i tydligt tal på standardspråk om bekanta och elevnära ämnen
- lära sig förstå enkla personliga frågor, anvisningar, önskningar och förbud
- lära sig förstå det viktigaste innehållet i texter och meddelanden som anknyter till vardagslivet
- lära sig skriva kortare texter, e-postmeddelanden och andra kortare uppgifter om sig själv och sin närmiljö

Kulturell kompetens

Eleven skall

- lära sig känna till tysk/fransk/spanskspråkiga länder och väsentliga fakta om deras geografi, näringsliv och kultur
- bekanta sig med likheterna och skillnaderna mellan sin egen kultur och de främmande kulturerna; lära sig känna till och respektera normer, värderingar och seder inom språkområdena i fråga och veta hur dessa inverkar på kommunikationen samt kunna anpassa sitt eget budskap till dem

Inlärningsstrategier

Eleven skall

- lära sig att frimodigt använda sina språkkunskaper
- lära sig att medvetet utnyttja kunskaper som han eller hon har skaffat sig i andra språk
- lära sig att bedöma sitt arbetssätt och olika områden av sin språkfärdighet i förhållande till målen

CENTRALT INNEHÅLL (åk 8 och åk 9)

Situationer och ämnesområden

- att i enkla samtalssituationer öva sig i ett språkbruk som anknyter till seder och bruk
- att tala om sig själv och sin närmiljö

- att berätta om familj och fritid
- att göra sig förstådd i vardagliga kommunikationssituationer såsom att göra uppköp, att äta, att resa, att fråga om vägen.

Strukturer

- satsbildning och central grammatik som är väsentlig för kommunikation på målspråket

Kommunikationsstrategier

- att känna igen det väsentliga i talad och skriven text
- att kunna hitta bestämd, avgränsad information i text och tal
- att planera den egna kommunikationen
- att iaktta det egna språkbruket
- att i muntlig växelverkan stödja sig på samtalspartnern
- att stödja sig på skriftliga hjälpmedel i den egna framställningen

8.19.1.3 Spanska

CENTRALT INNEHÅLL

Situationer och ämnesområden

- språk som anknyter till seder och bruk i elementära interaktionssituationer
- att tala om sig själv och närmiljön
- familj och fritid samt skolan
- att klara sig i vardagliga kommunikationssituationer såsom att göra uppköp, att äta och att resa
- tidsuttryck, väder, årstider
- vänskap och att uttrycka sin åsikt

Strukturer

Årskurs 8

- substantivets genus, bestämd och obestämd artikel
- regelbundna och några oregelbundna verb i presens
- adjektivets böjning och placering
- possessiva pronomen
- verb i futurum
- genitiv
- frågeord

Årskurs 9

- verbklara: presens, futurum och perfekt
- reflexiva verb
- oregelbundna verb som ser och estar
- uppmaningar
- ordningstal
- idiomatiska uttryck

BEDÖMNING i tyska/franska/spanska

Bedömningen grundar sig på såväl muntlig som skriftlig språkfärdighet.

I stället för siffervitsord kan "G" för godkänt anges på avgångsbetyget.

Nedanstående beskrivning gäller för goda kunskaper i tyska/franska/spanska som B2-språk i åk 8-9 och tillämpas även som kriterier vid slutbedömningen.

KRITERIER FÖR VITSORDET 8 VID SLUTBEDÖMNINGEN

Språkfärdighet

Färdighetsnivån i språket i årskurs 9 enligt nivåskalan för språkkunskaper (bilaga):

Hörförståelse	A1.3	Fungerande elementär språkfärdighet
Tal	A1.2	Elementär språkfärdighet stadd i utveckling
Läsförståelse	A1.3	Fungerande elementär språkfärdighet
Skrift	A1.2	Elementär språkfärdighet stadd i utveckling

Kulturell kompetens i tyska/franska/spanska

Eleven

- känner till seder och värderingar som gäller inom målspråksområdena
- har grundläggande realia-kunskaper om länderna i fråga.

Inlärningsstrategier i tyska/franska/spanska

Eleven

- använder regelbundet arbetssätt som är effektiva vid språkstudier och språkinläring
- har insett att språkinläringen förutsätter ihärdig kommunikativ träning