


Finskspråkig Utbildning





Bildningsnämndens finskspråkiga sektion
Bildningsavdelningen
Ulrika Lundberg, utbildningschef
Katriina Sulonen, utbildningschef

| Finskspråkig Utbildning Suomenkielinen Koulutus | Bokslut | Budget | Budgetändringar | Ändrad budget | Utfall | Bruksgrad |
|--|-------------------|-------------------|------------------------|----------------------|-------------------|------------------|
| | 2019 | 2020 | 2020 | 2020 | 2020 | % |
| Försäljningsinkomster | 198 511 | 167 225 | 0 | 167 225 | 243 244 | 145,5 |
| Avgiftsinkomster | 195 938 | 170 000 | 0 | 170 000 | 146 171 | 86,0 |
| Understöd och bidrag | 44 469 | 42 000 | 0 | 42 000 | 27 751 | 66,1 |
| Övriga verksamhetsinkomster | 19 433 | 8 200 | 0 | 8 200 | 12 567 | 153,3 |
| Verksamhetsinkomster | 458 351 | 387 425 | 0 | 387 425 | 429 733 | 110,9 |
| Personalkostnader | -5 846 406 | -5 596 314 | 0 | -5 596 314 | -5 683 524 | 101,6 |
| Köp av tjänster | -1 856 362 | -1 844 237 | 0 | -1 844 237 | -1 737 564 | 94,2 |
| Material och varor | -192 839 | -205 855 | 0 | -205 855 | -184 686 | 89,7 |
| Understöd | -8 040 | -9 300 | 0 | -9 300 | -8 325 | 89,5 |
| Övriga verksamhetskostnader | -1 620 563 | -1 637 088 | 0 | -1 637 088 | -1 647 608 | 100,6 |
| Verksamhetskostnader | -9 524 209 | -9 292 794 | 0 | -9 292 794 | -9 261 707 | 99,7 |
| Verksamhetsbidrag | -9 065 858 | -8 905 369 | 0 | -8 905 369 | -8 831 974 | 99,2 |
| Avskrivningar enligt plan | -276 920 | -234 441 | 0 | -234 441 | -231 699 | 98,8 |
| Kalkylmässiga poster | 842 587 | 839 588 | 0 | 839 588 | 839 588 | 100,0 |
| Nettokostnader/-inkomster sammanlagt | -8 500 191 | -8 300 222 | 0 | -8 300 222 | -8 224 085 | 99,1 |

Verksamhet 2020

På grund av situationen med coronaviruset rådde det undantagsförhållanden i Finland under tiden 18.3–13.5.2020, då skolorna stängdes och övergick till distansundervisning. Enbart eleverna i åk 1–3 och eleverna med särskilt stöd deltog i närundervisningen. Skolorna återgick till närundervisning i maj och därmed normaliserades verksamheten. I undervisningen behövde man dock tänka på många saker som rör en trygg och säker lärmiljö. Man fortsatte att ta dessa i beaktande under höstterminen i enlighet med direktiv från Utbildningsstyrelsen. Under undantagsperioden gick det kanske långsammare än planerat att uppnå de mål som satts upp för verksamheten, men man släppte absolut inte helt dessa mål. Vidare har medborgarinstitutets avgiftsinkomster inte blivit som budgeterat, eftersom fokus i verksamheten har legat på undervisning på nätet. I slutet av året har personalen orkat förvånansvärt bra och sjukfrånvaron har varit låg. Arbetet med att planera skolcentret har varit belönande och förenat personalen i skolorna. Budgeten höll trots att personalkostnaderna blev högre än budgeterat, eftersom kostnaderna för skolskjutsar och skolmåltider var lägre under vårens undantagsförhållanden. Skolorna sparade också på sina materialanskaffningar p.g.a. inköpsstopp under hösten.

| Mål | Utvärdering | Målnivå | Utfall 31.12. | Status |
|-------------------------|--|--|---|---|
| Välmående barn och unga | Fungerande samarbete med social- och hälsovårdsavdelningen | En processbeskrivning görs. En gemensam verksamhetsmodell tas i bruk, med vårdnadshavarna, barnen och de unga i fokus. En gemensam | En mångprofessionell fortbildningsdag 17.11.2020, processen under våren 2021. Tour de Pargas har implementerats. En | Färdig  |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | fortbildningsdag kring välmående ordnas för personalen inom utbildningssektorn. | elevvårdsplan för förskolan har godkänts. | |
| Hållbar livsstil och hållbar utveckling synliggörs i skolans verksamhetskultur. | Det mångvetenskapliga lärområdet utvärderas ur både skolans och elevens synvinkel. | Varje skola har en fungerande verksamhetsplan för hållbar utveckling med kontaktyta till alla läroämnena. | Matråden har inlett sin verksamhet (matsvinn). Det mångvetenskapliga lärområdet i högstadieskolan. Återvinning har etablerats i skolornas verksamhetskultur. | Färdig  |
| Flerspråkighet | Elevernas intresse för främmande och svenska språk och kulturer ökar. | Pargas polku - Parainen stig byggs upp och färdigställs för att tillföra ett helhetsperspektiv på undervisningen i alla skolor. | Språkstigen blir klar under våren 2021. Koordinatorerna har implementerat modellen i skolorna. | Färdig  |
| Utveckling av gymnasierna | Läroplanen för gymnasiet förnyas i samverkan och i samarbete med Pargas svenska gymnasium. | Läroplansprocessen fortskrider enligt uppsatt tidsplan, läroplanen i bruk i augusti 2021. Utredning görs om möjligheter och hinder för samarbete mellan gymnasierna och yrkesutbildningen i Pargas. | Läroplanen för gymnasiet tas i bruk i augusti 2021, planen finslipas under våren 2021. Intensivveckorna har inte genomförts ännu. | Under arbete  |
| Medborgarinstitutet Kombi: kommer att sätta tyngdpunkten på digital kunskap och på att öka intresset för it. | Vi ordnar flera kurser inom it och aktiverar medborgarna att engagera sig att lära sig mera. | Flera kurser och flera deltagare än tidigare inom it | Nätkurser har kunnat genomföras på ett utmärkt sätt, lärarnas kompetens har stärkts. | Färdig  |
| Välmående barn och unga | Arbetslokaler med hälsosam inomhusluft | Alla elever och lärare ska ha möjlighet att arbeta utan symtom i arbetslokaler med hälsosam inomhusluft. | Arbetet med att planera skolcentret går framåt i samarbete med användarna, tekniska sektorn och planerna. | Under arbete  |

| Årsverken | 2017 | 2018 | 2019 | BU2020 | 2020 |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| Förvaltning | 9,9 | 11,2 | 11,5 | 11 | 11,8 |
| Undervisning | 77,1 | 73,5 | 73,9 | 68,2 | 71,3 |
| Elevvård | 17,5 | 18,5 | 19,6 | 24,5 | 18,3 |
| Årsverken totalt | 104,5 | 103,2 | 105,0 | 103,7 | 101,4 |
| Antal anställda 31.12. | | | | | |
| Tillsvidare | 79 | | | | |
| Tidsbundna | 23 | | | | |
| Antal anställda 31.12. | 102 | | | | |

| Prestationer | 2017 | 2018 | 2019 | BU2020 | 2020 |
|---|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|
| Elever i förskola | 72 | 68 | 67 | 61 | 61 |
| Elever i den grundläggande utbildningen | 644 | 646 | 638 | 641 | 633 |
| Årsveckotimmar i den grundläggande utbildningen | 1 477 | 1 504 | 1 444 | 1 460 | 1 435 |
| Elever i gymnasiet | 82 | 72 | 69 | 72 | 71 |
| Årsveckotimmar i gymnasiet | 213 | 213 | 203 | 203 | 199 |
| Antal timmar i mbi | 9 000 | 8 854 | 9 039 | 9 000 | 7 686 |
| Studerande (brutto) | 3 000 | 5 916 | 5 925 | 5 000 | 4 946 |
| Studerande (netto) | 3 000 | 2 629 | 2 619 | 3 000 | 2 241 |
| Mätetal | | | | | |
| Grundläggande utbildning | | | | | |
| Kostnad / invånare | 437 | 449 | 458 | 451 | 442 |
| Kostnad / elev | 10 311 | 10 634 | 10 882 | 10 697 | 10 523 |
| Kostnad / årsveckotimme | 4 552 | 4 568 | 4 808 | 4 697 | 4 649 |
| Årsveckotimmar / elev | 2,27 | 2,33 | 2,26 | 2,28 | 2,26 |
| Elever med special stöd, % | 10 % | 10 % | 10 % | 11 % | 11 % |
| Elevantal / antal basgrupper | 15,9 | 15 | 15 | 15 | 16 |
| Skolskjutselever, % | 40 % | 36 % | 36% | 35 % | 44 % |
| Skjutskostnader / alla elever | 603 | 652 | 765 | 661 | 726 |
| Gymnasieutbildning | | | | | |
| Kostnad / invånare | 49 | 49 | 45 | 45 | 43 |
| Kostnad / elev | 9 626 | 10 379 | 9 986 | 9 496 | 9 209 |
| Kostnad / årsveckotimme | 3 525 | 3 508 | 3 394 | 3 368 | 3 286 |
| Årsveckotimmar / elev | 2,73 | 2,96 | 2,94 | 2,82 | 2,80 |
| Kombi | | | | | |
| Kostnad / invånare | 36 | 38 | 39 | 40 | 38 |
| Kostnad / studerande | 102 | 99 | 100 | 121 | 115 |
| Kostnad / timme | 66 | 66 | 66 | 67 | 74 |