

ESIOPETUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA

LUKUVUOSI 2020-2021

(Perusopetusasetus 852/1998 §9)

Villa Kamomilla

Tatit

YLEISET TIEDOT

Ryhmäkoko 11	Päivittäinen työaika 9.00 - 13.00
Henkilökunta Carola Friberg, varhaiskasvatuksen opettaja ja Lotta Tuominen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	

Toimintavuoden työajat

Syyslukukausi 17.8 - 22.12.2020	Syysloma 15. - 16.10.2020 Joululoma
Kevätlukukausi 7.1. - 5.6.2021	Talviloma 22. - 26.2.2021 Vapaapäivä 14.5.2021

PEDAGOGINEN YMPÄRISTÖ

Työskentelemme luodaksemme turvallisen, kutsuvan ja innostavan oppimisympäristön, jossa aikuinen toimii turvallisenä, innostavana ja kannustavana ohjaajana ja roolimallina. Ryhmällä on talon yläkerrassa käytössään omat kaksi huonetta(n. 25m² ja n.8m²), sekä yhteistiloja (ateljee, jumppahuone, yläkerran käytävätila). Alakerrassa ryhmällämme on oma eteistila, vaikka käytämme muiden kanssa samaa ulko-ovea. Talon piha on maastoinen ja siellä kasvaa sekä kirsikka- että omenapuita. Lisäksi pihalla on keinut, hiekkalaatikko ja kiipeilyteline. Tavanomaisten lelujen lisäksi, löytyy pihalta myös luonnonmateriaalia. Päiväkodin vieressä on Raivion urheilukenttä, talon takana on suuri metsä ja lähistöllä sekä Finnbyn kallio että leikkipuisto. Keskusta muun muassa kirjastoineen ja jäähalli ovat kävelymatkan päässä. Hyödynnämme kaikkia näitä ympäristöjä säännöllisesti.

PAINOPISTEALUEET

Kasvatuksen ja oppimisen tavoitteet ja menetelmät

Saaristokulttuuri: muun muassa tutustumme lähiympäristöömme, luontoon, saaristokaupunkiimme ja käymme kalassa.

Ajattelu ja oppimaan oppiminen: Näitä taitoja harjoittemme muun muassa yhdessä pohtien, pelejä pelaamalla, erilaisia arvoituksia ratkaisemalla, leikin kautta ja yhdessä tutkien.

Edistämme terveyttä ja hyvinvointia: Muun muassa panostamme positiiviseen pedagogiikkaan, huolehdimme siitä että jokainen lapsi tulee nähdyksi ja kuulluksi ja saa tukea tarvitsemallaan oppimisen alueella, harjoittemme aktiivisesti kaveritaitoja,

liikumme aktiivisesti ja monipuolisesti, kannustamme ja innostamme terveellisiin ruokailutapoihin.

Pedagoginen dokumentointi: Yhteiseen seinäkalenteriin kirjaamme kuvin tai kirjaimin kunkin päivän toiminnan, joka on lasten kanssa yhdessä sovittu. Kalenteri on kaikkien nähtävillä ryhmän seinällä. Kuvien avulla dokumentoimme yhteistä tekemistä sekä lapsen opinpolkua. Jokaisella lapsella on oma kansio, johon hän säilöo oman oppimisensa ja kokemuksiensa dokumentoinnit.

KIELISTRATEGIA

Paraisten kaupungin kieli strategiaa noudattaen, tarjoamme lapsille kielellisesti rikkaan toimintaympäristön, jossa panostamme lapsen suomen kielen taidon syventämiseen, opetamme lapselle ruotsin kielen alkeita ja tarjoamme myös muita kielikokemuksia. Aikuisina toimimme malleina käyttämällä monipuolista kieltä, laulamme, luemme loruja ja riimejä sekä satuja ja tutkimme sanojen merkitystä. Käytämme tukena muun muassa konkreettisia esimerkkejä, tukikuvia ja -viittomia. Monilukutaidon taitoja harjoittemme muun muassa opettelemalla tulkitsemaan ja tuottamaan erilaisia viestejä sekä harjoittelemalla tablettien ja tietokoneen käyttöä eri tavoin.

KIUSAAMISEN VASTAINEN TYÖ

Seuraamme työssämme Paraisten kaupungin strategiaa kiusaamisen ehkäisemiseksi. Aikuinen toimii hyvänä esimerkkinä vuorovaikutuksessa. Jokaisen kokemukset ja tunteet ovat tärkeitä ja niitä tulee kunnioittaa. Positiivisen pedagogiikan kautta rakennamme sallivan, hyväksyvän ja kunnioittavan toimintaympäristön. Aikuinen on läsnä oleva ja hän auttaa lasta iloitsemaan sekä omasta, että kaverin onnistumisesta sekä käsittelemään mahdolliset pettymykset, epäonnistumisen tunteet ja riidat niin, että jokainen voi olla hyvillä mielin.

Leikin, satujen, laulujen ja draaman kautta tutustumme eri tunteisiin ja miten niitä voi ilmaista.

VARHAISEN HAVAITSEMISEN JA PUUTTUMISEN SUUNNITELMA

Ryhmän aikuiset yhteistyössä talon muun henkilökunnan kanssa seuraa lasten keskinäistä vuorovaikutusta. Lisäksi olemme tiiviissä yhteistyössä huoltajien kanssa. Kun huomaamme eripuraa tai jännitteitä lasten keskuudessa, puhumme asiasta asianomaisten kanssa. On tärkeää, että jokainen myös tässä tilanteessa tuntee tullessa kohdatuksi kunnioittavasti, kuulluksi sekä ymmärretyksi ja että löydämme sovun sekä yhteisymmärryksen, miten jatkossa toimia eripuraa välttämiseksi.

ESIKOULUN ULKOPUOLELLA TAPAHTUVA TOIMINTA

Käymme kirjastossa säännöllisesti

Uimme Folkhälsanin terapia-altaassa syyslukukaudella 30.9.2020, 2.12.2020,

kevätlukukauden ajat ovat vielä vahvistamatta, sillä yritämme vaihtaa ne meille paremmin sopiviksi.

Teemme retkiä mm. metsiin, puistoihin, keskustaan, Bläsnäsin rannalle, jäähalliin. Mahdolliset vierailut toisiin esikouluihin ja Koivuhaan kouluun ovat vielä avoimia koronatilanteen takia.

YHTEISTYÖ

Huoltajat

Järjestimme päiväkodin pihalla 19.8.2020 vanhempainillan, jossa jaoimme yleistietoa esiopetuksesta ja tutustumme hieman toisiimme. Lokakuussa laadimme yhdessä lapsen ja huoltajien kanssa lapsen esiopetussuunnitelman. Säännöllinen yhteydenpito Wilman välityksellä ainakin perjantai iltapäivisin, jolloin jaan huoltajille dokumentoinnin menneen viikon toiminnasta ja lasten oppimisesta ja kirjaan seuraavan viikon suunnitelman(jonka kokoamme lasten kanssa perjantaisin). Huoltajilla on mahdollisuus olla meihin yhteydessä puhelimitse, tekstiviestillä tai Wilman välityksellä, ellei he tavoita meitä tuodessaan tai noutaessaan lapsensa. Tarvittaessa järjestämme useampia keskusteluja koskien esimerkiksi lapsen tuen tarvetta. Toimintavuoden arviointi tehdään toukokuussa yhdessä lapsen ja huoltajien kanssa.

Koulu

Jos koronatilanne sallii, teemme yhteistyötä Koivuhaan koulun kanssa.

Varhaiskasvatus

Usea esiopetukseen osallistuva lapsi ryhmässä (7/11) osallistuu myös täydentävään varhaiskasvatukseen. Osa päivittäin, osa myös viikonloppuisin. Yhteistyö eri ryhmien ja koko henkilökunnan kanssa on siis aktiivista sekä aamuin, iltapäivisin että ajoittain myös viikonloppuisin.

Muu yhteistyö

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Miia-Liisa Wikström osallistuu säännöllisesti ryhmän toimintaan ja tarjoaa tarvittaessa tukiopetusta lapsille sekä neuvoja henkilökunnalle. Hän osallistuu myös tarvittaessa yhteistyöhön huoltajien kanssa, lasta koskevaan verkostopalaveriin ja muuhun mahdolliseen yhteistyöhön muiden asiantuntijoiden kanssa.

Yhteistyö muiden asiantuntijoiden(mm. psykologi, eri terapeutit)sovitaan tarvittaessa nojaten lapsen lailliseen oikeuteen moniammatilliseen tukeen.

ARVIOINTI

Lasten kanssa

Kun lapsen esiopetussuunnitelma laaditaan lokakuussa, lapsi itse arvioi omat kiinnostus alueet, vahvuutensa ja mitä hän haluaa oppia.

Jokaisella lapsella on oma kansio, johon dokumentoimme hänen oppimispolkunsa.

Lapsi arvioi ryhmässä tehtävän dokumentoinnin (enimmäkseen kuvin) avulla omaa oppimistaan läpi toimintavuoden yhdessä ryhmänsä kanssa

Huoltajien kanssa

Huoltajat saavat Wilman välityksellä säännöllisesti tietoa ja dokumentointia toiminnastamme, jota he voivat halutessaan arvioida.

Keväällä arvioi lapsi ja vanhemmat yhdessä opettajan kanssa menneen toimintavuoden.

Työyhteisössä

Tiimissä, työyhteisössä ja veon kanssa huomioimme ja arvioimme yhdessä lapsen oppimista, dokumentoimme huomiomme ja suunnittelemme toimintaa sen mukaan.