

# ESIOPETUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUOSI 2020-2021

(Perusopetusasetus 852/1998 §9)

## Koivuhaan päiväkodin esiopetusryhmät

### Kesäkumpu, Omenalaakso ja Huvikumpu

#### YLEISET TIEDOT

Ryhmäkoko 14+11+8	Päivittäinen työaika 9.00 - 13.00
Kesäkumpu: varhaiskasvatuksen opettaja Esa Leppänen ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Henna Pöytälaakso-Holmström	
Omenalaakso: vo Mia Forssell ja vlh Christa Lindström	
Huvikumpu : erityisopettaja Elisa Järmälä , vlh Anu Orvasto-Helin, vlh Maria Sillanpää ja ryhmäavustaja Jenni-Mari Järvinen	

#### Toimintavuoden työajat

Syyslukukausi 22.12.2020 (90 päivää)	17.8.-	Syysloma 15.-16.10.2020	Joululoma 23.12.2020-6.1.2021
Kevätlukukausi (99 päivää)	7.1.-4.6.2021	Talviloma 22.-26.2.2021	Vapaapäivä 14.5.2021

## PEDAGOGINEN YMPÄRISTÖ

Käytämme lähiympäristöä virittämään lasten mielenkiintoa oman oppimisensa ohjaamiseksi. Tarjoamme päivittäin mahdollisuuden leikkiin ja ulkoiluun sekä painotamme lapsille lukemista lepohetken yhteydessä. Lisäksi yhteistyökumppanien tarjoamat aktiviteetit, kuten jää- ja uimahallin käyttö ovat tärkeitä.

## PAINOPISTEALUEET

Kasvatuksen ja oppimisen tavoitteet ja menetelmät

**Oppimaan oppiminen:** lapsia ohjataan hakemaan tietoa ja suhtautumaan siihen kriittisesti. Lapset oppivat havainnoinnin, tutkimisen ja leikin kautta. Omien tunnetilojen havainnointi on ryhmissämme tärkeää.

**Saaristolaiskulttuuri ja kestävä kehitys:** meren läheisyys ja sen hyvinvointi ovat toimintamme keskiössä, joten kierrätys ja materiaalihävikin vähentäminen ovat tavoitteenamme. Kaksikielisyys on osa saaristolaiskulttuuria, joten käytämme kumpaakin kieltä toimiessamme yhteistyössä muiden ryhmien kanssa.

**Pedagoginen dokumentointi:** dokumentoimme toimintaamme etupäässä valokuvaamalla tai videoimalla. Jaamme osan niistä päiväkodin Instagramissa. Dokumentteja käydään lasten kanssa keskustellen läpi, arvioiden toiminnan toteutumista ja suunnitellen tulevaa toimintaa.

**Edistämme terveyttä ja työhyvinvointi::** Riittävä liikunta, psyykkinen turvallisuus ja ravitseva ruoka takaavat lasten hyvinvoinnin. Tavoitteet saavutetaan lasten yksilöllisyys huomioiden. Ulkoilemme päivittäin säästä riippumatta. Suhtaudumme Koronaan vakavasti, toimimme THL:n ohjeistusten mukaan.

## KIELISTRATEGIA

Kielistrategiamme perustuu kaupungin ohjeistuksiin. Teemme yhteistyötä toisten ryhmien kanssa, jolloin käytämme molempia kotimaisia kieliä. Ryhmissä on myös

lapsia jotka osaavat muita kieliä, esimerkiksi viro, arabia ja englanti, joten näitäkin käytämme satunnaisesti. Käytämme suomen kielen lisäksi tukiviittomia ja kuvia kommunikaation tukena.

## **KIUSAAMISEN VASTAINEN TYÖ**

Toteutamme kaupungin strategiaa puuttumalla kiusaamiseen nopeasti, mutta kuitenkin tuomme esiin lapsen positiivisia piirteitä, jotta vältetään leimaamiselta. Aikuisen tulee toimia myönteisenä esimerkkinä lapsille ja auttaa heitä selvittämään keskinäiset erimielisyytensä.

## **VARHAISEN HAVAITSEMISEN JA PUUTTUMISEN SUUNNITELMA**

Käytämme kolmiportaista tukea tarvittaessa. Toteutamme jo suunniteltua tukea ja tarvittaessa päivitämme lasten tuen tarpeen heitä vastaavaksi. Aikuiset antavat lapsille henkilökohtaista ohjausta ja toimimme yhteistyössä varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja muiden asiantuntijoiden kanssa tarvittaessa.

## **ESIKOULUN ULKOPUOLELLA TAPAHTUVA TOIMINTA**

Uimahallivuorot Folkhälsanin altaalla, luisteluvuorot jäähallilla ja Koivuhaan kentällä sekä kirjastoretket säännöllisesti. Pyrimme tekemään yhteistyötä muiden esikoulujen ja Koivuhaan koulun kanssa. Teemme kävelyretkiä lähiympäristöön ja muita retkiä mahdollisuuksien mukaan.

## YHTEISTYÖ

### Huoltajat

Meillä oli vanhempainilta elokuussa. Käytämme päivittäin viestintään wilmaa, puhelimia ja henkilökohtaisia keskusteluja. Painotamme vanhempien osallisuutta ja osaamista lapsiaan koskevissa asioissa, joihin he voivat vaikuttaa arviointikeskusteluiden ja HOJKS-palaverien lisäksi päivittäisen kommunikaation yhteydessä.

### Koulu

Käymme tutustumiskäynneillä Koivuhaan koulussa myöhemmin sovitussa laajuudessa. Korona-epidemian laannuttua käymme syömässä lounaan koulun ruokasalissa.

### Varhaiskasvatus

Toimimme päivittäin yhteistyössä toisten ryhmien kanssa luontevasti esimerkiksi tiloja jakaen ja toisiamme auttaen. Osa oppilaista osallistuu esiopetuksen lisäksi varhaiskasvatukseen.

### Muu yhteistyö

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja käy säännöllisesti tutustumassa lapsiin ja tarvittaessa auttaa meitä ottamaan yhteyttä neuvolaan ja perheysikköön, mikäli lisätuen tarvetta esiintyy. VEO konsultoi henkilökuntaa tarvittaessa.

## ARVIOINTI

### Lasten kanssa

Lapset saavat arvioida toimintaansa kokoontumisissa viikottain. Lisäksi lapset osallistuvat esiopetussuunnitelmansa tekoon. Dokumentoinnissa lapsilla on tärkeä osa valokuvaamalla, piirtämällä ja videoimalla .

### Huoltajien kanssa

Päivittäisissä keskusteluissa saamme tietoa vanhemmilta ja arviointikeskusteluissa vanhempien mielipiteet otetaan huomioon .

### Työyhteisössä

Pidämme säännöllisesti pedagogisia palavereja oman tiimimme ja talon muun henkilökunnan kanssa. Otamme palautteen huomioon suunnitelmissamme mahdollisimman hyvin. Lisäksi evaluoimme toimintaa päiväkodin johtajan ja ruotsinkielisten ryhmien kanssa, jotta yhteistyö yli kielirajojen sujuisi jouhevasti.