

## VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN LÄSÅR 2020-2021

Houtskär förskola

### ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 2st förskoleelever integrerat med daghemsgruppen	Daglig arbetstid 8.15-12.15
Personal Diana Mårtensson/förskollärare	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 17.8-22.12.2020	Höstlov 15-16.10 2020 Jullov
Vårtermin 7.1-4.6.2021	Vinterlov 22.2-26.2.2021

### PEDAGOGISK MILJÖ

Förskolan har en inspirerande och varierande gårdsmiljö med fruktträd, bärbuskar, grönsaksland, växthus, blommor, stor gräsmatta för rörelselekar, kojor mm som inbjuder till lek och läroprocesser. Gården är utrustad med utrustning för rörelselekar, verktyg för sickeri- och trädgårdsarbete. Penslar, pennor, lera och andra konst verktyg och material finns i lusthuset där man kan utöva olika kreativa verksamheter. I förskolans inomhusmiljö finns musikinstrument, digitala verktyg som ipads, dokumentkamera, förstoringsglas, ljusbord, böcker, pedagogiska spel och material som inspirerar till lärande tillgängligt för barnen. Förskolan har en ateljé som barnen använder för kreativt skapande. Bollhallen i Träsk samt sportplanen i Näsby används för fysisk aktivitet. Isplanen i Träsk används för skridskoåkning, och stranden används för vattenvaneövningar och simning. Gårdsplanen och åkrarna intill förskolans gård används för skidåkning vintertid. Skogen används för upptäckande och rörelseaktiviteter. Förskolan beaktar corona restriktionerna och besöker butiken, biblioteket, äldreomsorgen, skolan enligt restriktionerna. Besök till kyrka, gravgård, föreningshus, områdeskontoret, avfallsstationen och hembygds museet görs under året. Förskolan gör även andra studiebesök till olika arbetsplatser som tex färjan, skogsavverkningen, hälsostationen, banken samt besöker andra förskolor i Pargas stad utgående från corona restriktionerna.

Lär miljön i förskolan är inspirerande och föränderlig så att den inspirerar och utmanar barnen till lärande. Verktyg och material som är ämnat för förskoleundervisning är tillgängliga för barnen. Förskolan är en tillåtande miljö som skapar lust att lära. Barnen provar på, misslyckas och lyckas i sitt lärande. Misslyckanden ses inte som ett nederlag utan som en del i läroprocessen. Barnen är med och utvärderar och utvecklar förskoleverksamheten genom diskussioner och reflektioner. Den pedagogiska miljön tydliggörs för barnen med bilder som stöd.

I förskolan skapar vi förutsättningar till lärande i en lugn och trygg lärmiljö. Vi är artiga och och vänliga mot varandra och gläds tillsammans i vardagen i förskolan.

## TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

### Mål och metoder för fostran och lärandet

Förmåga att tänka och lära sig. I förskolan ses barnet som kompetent med olika behov och förmågor. Alla barn i förskolan är likvärdiga. Förskollärares roll är att fungera som medforskare med barnet och följa barnet mot lärande och meningsskapande. Förskolan skapar förutsättningar för barnet att aktivt delta och påverka sitt lärande. Barnet är med och planerar genomför och utvärderar sitt lärande. Utvärderingen sker tillsammans med de andra barnen samt med läraren och vårdnadshavarna.

Barnen uppmuntras till att använda sin fantasi och sin kreativitet för att lösa olika utmaningar i vardagen.

Skärgårdskultur är ett tyngdpunktsområde som förskolan arbetar med under året. I förskolan talar en del av personalen och barnen dialekt. Vi läser rim och ramsor på dialekt. Talkoandan är stor i skärgården, vi skapar, gör, hjälper och upplever saker tillsammans. Vi använder gården, skogen och stranden som lärmiljö vilket gör oss medvetna om naturen och miljön i skärgården och följer med årstidsväxlingarna. Vi följer med älgjakten genom diskussioner med jägare och besöker jaktorn. Vi fiskar och sköter om fågelholkar. Vi tillreder mat typiskt för Houtskär som tex stekt fisk och "nypäron". Vi odlar grönsaker, bär och frukter som vi använder som tillägg till lunchen. Vi besöker stranden och lär oss om strandvett och isvett. Om Corona Restriktionerna tillåter så umgås vi över generationsgränserna med de äldre på äldreboendet.

Bildningens gemensamma mål för året är att främja hälsa och välmående. Vi främjar hälsa och välmående i arbetet genom att arbeta kring Ben Furmans föreläsning och material som berör arbetshälsa med arbetslaget under året. Arbetet kring hälsa och välmående kommer att avspeglas i arbetet med barnen vilket främjar till deras hälsa och välmående.

Förskolan arbetar gemensamt med småbarnspedagogiken med pedagogisk dokumentation som är ett verktyg i undervisningen. Skolning i pedagogisk dokumentation ordnas under året.

## SPRÅKSTRATEGI

"Språkstigen" tillämpas i förskolan. I förskolan uppmuntrar vi till en tvåspråkig lärmiljö där båda inhemska språken får komma till uttryck. Även andra språk och kulturer uppmärksammas.

I förskolan finns böcker, ljudinspelningar samt appar på finska. Vi sjunger, rimmar och läser sagor på finska. Daghemmet har en i personalgruppen som har som uppgift att tala både svenska och finska med barnen och personalen. Vi deltar i ett projekt "Hallå!" som finansieras av Svenska Kulturfonden för ett tvåspråkigt Finland. I programmet ingår en finsk vänelevs grupp som förskolan har kontakt med via skype för att skapa vänner över språkgränserna. Förskolan använder tecken- och bildstöd i verksamheten. Om coronalaget tillåter ordnas

"nybörjar engelska" ca 2h/mån för förskoleeleverna av engelskspråkig vuxen på frivilligt initiativ. Förskolan använder språkprogrammet "Moomin language school" som stöd i den språkberikande verksamheten i det finska språket.

## **MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE**

Förskolan följer den av Pargas stad uppgjorda handlingsplan mot mobbning i förskolan och småbarnspedagogiken. Förskolan arbetar med gruppstärkande lekar. Förskolläraren handleder och stödjer eleven i sociala sammanhang. Förskolläraren ansvarar för en positiv och öppen atmosfär i förskolan och arbetar förebyggande genom att vara en god förebild. Förskolläraren är närvarande. Förskolan har kontakt till hemmet bla genom samt samtals och genom Wilma. Skolkuratoren drar gruppstärkande lekar och övningar med förskolebarnen.

## **PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA**

Förskolan följer den av Pargas stad uppgjorda mobbningsplan för förskolan samt krisplan. Förskolan samarbetar och konsulterar specialläraren, skolpsykologen, skolhälsovården samt skolkuratoren och konsulterar i aktuella ärenden gällande barnets vistelse i förskolan med vårdnadshavares medgivande.

## **VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN**

Studiebesök och verksamhet utanför den egna förskolan sker med beaktande av Corona restriktionerna.  
Förskolan besökte hembygdsmuseet 11.9.2021.  
Förskolan har verksamhet i närmiljön som biblioteket, skolan, åldringsvården, stranden, skogen, idrottsplanen i Näsby samt bollhallen i Träsk. Om det är möjligt besöker förskolan Iniö förskola i maj 2021.

## **SAMARBETE**

Vårdnadshavarna

Vårdnadshavarna deltar i uppgörandet och uppföljningen av barnets plan. 1.9.2020 ordnades ett informations- och planeringsmöte för vårdnadshavare där vi planerade verksamhetsåret tillsammans. Vårdnadshavare eller förskollärare kan enligt behov kalla till möte kring barnets vistelse och undervisning i förskolan. Vårdnadshavarna informeras om förskolans verksamhet via veckoschema och via Wilma. Daglig kontakt mellan hemmet och förskolan förverkligas i samband med att eleven hämtas till och från förskolan samt vid behov via Wilma.

Skolan

Om Coronaläget tillåter samarbetar förskolan och nybörjarundervisningen på följande sätt:

Läraren till nybörjarundervisningen bjuds in till förskolan för att bekanta sig med förskoleverksamheten. Förskolan och nybörjarundervisningen har gemensamma lektioner ca 1-2ggr/mån på vårterminen. Förskolan och skolan gör gemensamma utflykter och deltar i olika evenemang under året. Förskolan deltar i skolans "uppflyttardag" i maj.

#### Småbarnspedagogiken

Förskoleundervisningen och småbarnspedagogiken verkar i samma utrymmen och har därmed nära och gott samarbete. Förskoleundervisningen är integrerad med småbarnspedagogiken. Förskolan använder till stor del småbarnspedagogikens utrustning och pedagogiska material.

#### Övrigt samarbete

Förskolan följer Corona restriktionerna men när tillfälle ges samarbetar förskolan med följande aktörer: Förskolan samarbetar med skolan, äldreomsorgen, biblioteket, församlingen, tredje sektorn som folkhälsan och Hem och skola. Förskolan samarbetar med andra förskolor i Pargas genom t.ex. en gemensam idrottsdag teaterföreställningar mm. Förskolan har tätt samarbete med Iniö förskola med bla gemensam undervisning via Skype där barnen spelar spel, gör uppgifter och umgås via nätet.

### **UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN**

#### Tillsammans med barnen

Verksamheten utvärderas via samtal och diskussioner med barnen. Videon, bilder och alster återger förskolans verksamhet. Verktyget "tummen upp" använder barnen dagligen då de utvärderar verksamheten i förskolan.

#### Tillsammans med vårdnadshavarna

Förskolan förespråkar en öppen dialog med vårdnadshavarna. Vårdnadshavarna utvärderar verksamheten tillsammans med barnet på utvecklingssamtalen. En plan för barnets lärande görs upp och utvärderas tillsammans med eleven och vårdnadshavarna.

#### Inom arbetsteamet

Reflektionsmöten och teammöten hålls där verksamhetens mål och innehåll utvärderas.