

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN LÄSÅR 2020-2021

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Folkhälsans daghem Fyrklövern

Trollsländorna

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 14 barn (6 flickor, 8 pojkar)	Daglig arbetstid 9-13
Personal Agneta Mattsson Nyberg-förskollärare, Maria Huusman-barnskötare och Anette Wikström-gruppassistent	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 17.8.-22.12.2020 (90 dagar)	Höstlov 15.-16.10.2020
	Jullov 23.12.2020-6.1.2021
Vårtermin 7.1. - 4.6.2021 (98 dagar)	Vinterlov 22.2.-26.2.2021
	Extra lovdag 14.5.2021

PEDAGOGISK MILJÖ

Förskolan verkar i ett daghem. Vi rör oss ute i den närliggande miljön, som daghemsgården, stranden eller skogen. Vintertid går vi till ishallen alternativt Björkhagens plan och åker skridskor. Biblioteksbesök, teaterföreställningar, simhallsbesök och besök till hembyggsdismuseum erbjuds barnen, om läget tillåter.

Inomhus har vi två rum till förskolans förfogande. Vi erbjuder en trygg miljö i varierande gruppammansättningar, med möjligheter och utmaningar på en för barnen lämplig individanpassad nivå.

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Skärgårdskultur, årets tema i förskolan och daghemmet är vatten. Barnen fick över sommaren en uppgift att ta reda på vad är vatten, var finns det vatten och vad använder vi vatten till? Detta ska vi forska i under året.

Förmåga att tänka och lära sig, barnen intervjuas på hösten om vad de är bra på, vad de ännu behöver öva på och vad de önskar lära sig i förskolan. Uppföljning under våren. I alla övergångar är vi vuxna handledare av situationen och frågan "hur tänkte du?" hörs dagligen.

Vi främjar hälsa och välmående i arbetet. Vi gör upp trivselöverenskommelser tillsammans för att alla, barn och vuxna ska känna sig trygga och uppskattade i förskolan, positiv gemenskap. Vi rör på oss varje dag och kommer att aktivt använda oss av vår närmiljö, speciellt stranden.

Genom att arbeta kring Ben Furmans föreläsning och material, som berör arbetsglädje, främjar vi hälsa och välmående i arbetsteamet under året.
Pedagogisk dokumentation, se skärgårdskultur.

SPRÅKSTRATEGI

Språkstigen - handledning för småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen i Pargas stad kommer att tillämpas. I gruppen används bild- och tecken som stöd aktivt. Vi uppmuntrar barnen att tala inför stor grupp, där åhörarna ges möjlighet till att ställa följdfrågor till talaren. Folkhälsan värnar om den finlandssvenska kulturidentiteten, med det vill vi göra barnen bekanta med finlandssvensk kultur och traditioner.

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

På Fyrklövern arbetar vi med barnens sociala och emotionella hälsa och är ett diplomerat hälsofrämjande daghem inom det området. Lekstationer med lottade lekpar är en del av stärkandet av kompisfärdigheter, på detta sätt arbetar vi medvetet mobbningsförebyggande. Vi undviker även att barnen själva väljer par och på så sätt undviks klickbildningar och utanförskap. Plan finns tillgänglig.

PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA

Nycklar till kvalitativ småbarnspedagogik tillämpas om behov finns. All personal på daghemmet strävar till att vara närvarande och lyhörda modellvuxna.

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Om läget tillåter, så vårutfärd och -avslutning i maj 2021. Besök till biblioteket, ishallen, sportplaner, teater, simhall och skola.

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Genom daglig kontakt vid lämning och hämtning, Wilma-kontakt, föräldramöte (11.8.2020) samt uppgörandet och utvärdering av barnets plan.

Skolan

Malms skola samarbetar Fyrklövern med. Om läget tillåter, besöker hela förskolegruppen en namngiven tredje och första klass under våren 2021. Rektor, blivande klasslärare och speciallärare besöker förskolan under våren 2021.

Småbarnspedagogiken

Speciallärare inom småbarnspedagogiken besöker förskolegruppen regelbundet, om läget tillåter.
Inom daghemmet har vi gemensamma tillställningar regelbundet.

Övrigt samarbete

De äldre i Folkhälsan-huset = generationsöverskridande verksamhet. Samt tandhygienist, biblioteket, idrottsföreningar, räddningsverket och lokala företagare, om läget tillåter. Psykolog, talterapeut, ergoterapeut, elevvårdsgruppen och övriga sakkunliga samarbetas med vid behov, kontakten sker alltid med föräldrarnas kännedom.

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Barnens självutvärdering. Pedagogisk dokumentation ss intervjuer, observationer, anteckningar samt fotografier och filmning av den pedagogiska verksamheten. Muntlig utvärdering genom att ge tummen upp eller ner för det barnen gjort under dagen/veckan. LukiMat görs under höst, vinter och vår, som ger en inblick i barnens matematiska och logiska färdigheter.

Tillsammans med vårdnadshavarna

Inom Folkhälsan används en utvärdering, TAK-enkät, sker digitalt i månadsskiftet oktober-november. Samt barnens plan utvärderas tillsammans.

Inom arbetsteamet

Varannan vecka utvärderar arbetsteamet verksamheten dittills. Hela verksamhetsåret utvärderas i maj/juni.