

## VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN LÄSÅR 2020-2021

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

### Folkhälsans daghem, Bantis

### Blåklockor och Vitsippor

#### ALLMÄNNA UPPGIFTER

Grupstorlek	11 Blåklockor 12 Vitsippor	Daglig arbetstid	9-13
Personal	Blåklockor; Jeanette Höglund, förskollärare Maria Ojala, assistent Vitsippor; Micaela Sjöholm, förskollärare Ditte Harmaa, assistent		

#### Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin	17.8-22.12.2020	Höstlov	15-16.10.2020
		Jullov	23.12.2020-6.1.2021
Vårtermin	7.1.-4.6.2021	Vinterlov	22.2-26.2.2021
		ledig dag	14.5.2021

#### PEDAGOGISK MILJÖ

Barnen får vara med och planera och påverka den pedagogiska miljön. Tillsammans med barnen skapar vi olika lek miljöer som tex, dinosaurievärld, affärslek, inspirerande bygghörnor, skapande verksamhet. Vi är lyhörda för vad barnen pratar om och vill leka med och hjälper dem att skaffa fram rekvisita. Inspirerande material finns tillgängligt för barnen. Barnen ges möjlighet att forska/experimentera vid ljusbord.

Genom intervjuer, frågor, teckningar, lek och diskussioner får vi reda på vad barnet är intresserat av.

Barnen erbjuds trygga lärmiljöer där de kan experimentera, forska och reflektera tillsammans. Under dagen leker barnen både på daghemmets fram-och bakgård.

Lusthuset, Myset, används som ett komplement till verksamheten.

I vår jumpa sal skapar vi rörelsemöjligheter med den mångsidiga utrustning som vi har.

Bantis har en egen Snickarbova, en stor "fotbollsplan" som vintertid fungerar som isplan/vinteraktiviteter. Vi har nära till skog, strand, parker, idrottsplan, ishall, simhall som vi utnyttjar regelbundet ifall rådanden omständigheter i landet ger möjlighet till det.

#### TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Tyngdpunktområden för detta läsår är:  
Skärgårdskultur  
Förmåga att tänka och lära sig  
Vi främjar hälsa och välmående i arbete  
Pedagogisk dokumentation

Vi erbjuder positiva upplevelser, varierade material och handleder barnet i deras utveckling.

Bantis är ett Grön Flagg daghem vilket innebär att barnen återvinner, sorterar, komposterar i vardagen och barnen uppmuntras till en sund livsstil. Barnen serveras frukt, grönsak och bär både till morgonmål och mellanmål. Morgon och mellanmål tillreds i huset vilket gör att de kan tillredas så sockerfattiga som möjligt. I vardagen får barnen delta i regelbunden pausgymnastik. Vi använder material som tex miniröris, kompis sånger.

Barnen odlar och skördar grönsaker. I miljörådet sitter 6 förskolebarn som tar ställning till olika Grön Flagg evenemang.

Genom projektarbeten får barnen ta del av Skärgårdskulturen. Vi bekantar oss på olika sätt med vår hem miljö tex via promenader, fotografering, film, diskussioner. Vi rör oss i skog och strand och tillsammans upplever vi inlärnings möjligheter i olika terräng.

Barnen har ett eget häfte där de dokumenterar verksamheten, vardagen och den egna lärtigen. Dokumentationen sker via foton och diskussioner där den vuxna skriver ner vad barnen berättar.

Vi har som mål att få barnet så självständigt som möjligt och detta sker under dagens rutinsituationer som tambur, matsituationer, wc-besök.

Vi sporrar barnet att lyckas och samtidigt att inte ge upp om barnet misslyckas.

Vi följer målen i Förskolans läroplan.

## SPRÅKSTRATEGI

I den dagliga verksamheten tar vi in det andra inhemska språket dvs, finska. Flera av barnen i gruppen är tvåspråkiga därav blir finskan mera naturlig i vardagen. Barnen bekantar sig med veckodagar, färger, siffrorna 1-10. Under våra gemensamma sångskoj stunder (3ggr/vecka) sjunger och leker vi både på svenska och finska. Barnens nyfikenhet på engelska tas i beaktande och de ges möjlighet till att vidare utveckla sin nyfikenhet. I förskolans verksamhet använder vi både bildstöd och tecken som stöd för att underlätta inläringen hos barnet. Visuellt stöd används för att förtydliga instruktioner.

Vi följer stadens språkstrategi.

## MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Vi följer stadens mobbningsplan. Som material använder vi delar av Folkhälsans kompis väska, Stegvis, Nalle kort, Bamse känselkort och kompis sagor. Vi jobbar med olika berättelser som handlar om vänskap och känslor.

Personalen observerar barnen i leken och verksamheten och under teamplaneringarna går vi igenom om någon lagt märke till eventuell mobbning. Vi hjälper barnen att få

vänner och vara goda vänner med varandra. Genom skojstunder (=grupppheraplay)) strävar vi att skapa en fin samhörighetskänsla i gruppen. Tillsammans med barnen bygger vi upp trivsel regler. Barnen får prova på att samarbeta med varandra i olika smågruppsarbeten .

Vi utlyser dagisfred inför verksamhetsåret. Syftet med dagisfred är att förebygga mobbning och ensamhet bland barnen. Vi reflekterar tillsammans över vad som kan göras på daghemmet för att alla skall känna sig trygga och trivas. Dagisfredsgruppen återkommer med program under verksamhetsåret.

## **PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA**

Daghemmets egna specialbarntädgårdslärare Micaela Katainen är regelbundet med i verksamheten och henne konsulterar vi vid behov.

Barnens plan i förskolan används som underlag för att upptäcka utmaningar.

Vi samarbetar med hälsoscentralens psykolog, skolpsykologen , talterapeuter, ergoterapeuter och rådgivningen vid behov.

Vi följer förskolans läroplan och använder oss av tre stegs stödet, allmänt stöd, intensifierat stöd och särskilt stöd.

## **VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN**

Om rådande omständigheter i landet, covid-19, ger möjlighet kommer vi att göra/besöka:

Utfärder

Ishall

Simma i stadens terapi bassäng i Folkhälsanhuset

Besöka jul- och påskkyrka/ Vi erbjuder alternativ verksamhet vid behov, som är en promenad i naturen

Hembyggdsmuseet

Pajbacka idrottsplan

Skida till Finby

Samarbete med Folkhälsanhuset

Biblioteksbesök

Vårutfärd

## **SAMARBETE**

Vårdnadshavarna

Samarbete med föräldrarna sker genom den dagliga kontakten, föräldramöten och utvecklingssamtal. Wilma fungerar som en kontaktkanal mellan förskola och hemmet. Vi uppmuntar vårdnadshavarna att vara delaktiga i förskolan genom att ge dem möjlighet att påverka verksamheten.

Under föräldrakvällen får vårdnadshavarna fundera på vad dom tycker att skulle vara viktigt att deras barn lär sig inför skolstarten/ vad betyder förskola för dem? Årets föräldrakväll ordnades som en spårning utomhus, där barn och föräldrar fick bekanta sig med förskolan.

På grund av covid-19 kommer utvecklingsamtalen att hållas utomhus eller via meet.

#### Skolan

Vi besöker Malms skola en gång under våren. De blivande lärarna besöker förskolegruppen under våren för att träffa kommande elever. Förskolebarnen blir inbjudna till skolan av sina blivande vänelever i början av vårterminen. Förskollärarna besöker första klassisterna under verksamhetsåret. Ettans lärare och förskollärarna träffas under höstterminen för att upprätthålla samarbete.

#### Småbarnspedagogiken

Varje vecka leker förskolebarnen med de yngre barnen i Bantis. Vi ordnar gemensam verksamhet tillsammans såsom sångskoj en gång i månaden, skördefest, jippon på vändagen och fastlagstisdagen m.m. Genom daghemmets Grön Flagg verksamheten blir det ett naturligt samarbete mellan förskola och småbarnspedagogik. Utöver förskoletiden deltar de barn som har dagvårdsbehov i småbarnspedagogiken.

#### Övrigt samarbete

Förskolegrupperna samarbetar med varandra genom lek, utfärder, gemensamma fester och inbjudningar. Initiativ till olika evenemang kommer ofta från barnen, tex att bjuda in den andra förskolegruppen. Vi samarbetar med Piffen, handbolls-, fotbolls- och skidsektionen. Vi följer i första hand Thl:s rekommendationer om covid-19 viruset.

### **UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN**

#### Tillsammans med barnen

Barnen gör en egen självutvärdering för att bli medvetna om sitt eget lärande. Under verksamhetsåret återkommer vi flera gånger till självutvärderingen, barnets häfte och pärm för att synliggöra barnets utveckling. Barnet utvärderar regelbundet verksamheten efter olika aktiviteter med hjälp av smilisar, tummen upp och diskussioner.

#### Tillsammans med vårdnadshavarna

Kontakt till vårdnadshavarna sker via Wilma och/eller samtal vid hämtning av barnen. Utvecklingssamtal hålls under höstterminen. Vid behov erbjuds utvecklingssamtal under vårterminen

#### Inom arbetsteamet

Under team möten utvärderar vi verksamheten och funderar på vad som lyckats, vad som varit mindre bra och vad vi kunde ha gjort på ett annat sätt.