

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN LÄSÅR 2020-2021

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Daghemmets/skolans namn: Pjukala förskola

Gruppens namn : Svalor

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 15 barn	Daglig arbetstid kl.9 -13
Personal Btgl. Maria Blomqvist , Närv. Anne Lindroos	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 17.8.2020 - 22.12.2020	Höstlov 15.10-16.10.2020
	Jullov 23.12.2020-6.1.2021
Vårtermin 7.1.2021-5.6.2021	Vinterlov 22.2.2021-26.2.2021
	Ledig dag 14.5.2021

PEDAGOGISK MILJÖ

Våra utrymmen består av 3 rum och en tambur på tredje våningen i Pjukala daghem. Vi har delat in dem i satorum med madrasser på golvet. Ett rum för hemlek och rollekar, samt bygghörna för smålego. I vårt största rum har vi bord och stolar för spel, pussel, pyssel och förskoleuppgifter. Där har vi också en skogshörna, bil- och bygghörna. Rummens funktioner ändras ibland beroende på vilka lekar och aktiviteter som är aktuella i barngruppen.

På gården har vi tillgång till ett lusthus, där vi också kan ha olika aktiviteter. Nedanför gården finns strandskogen och strand med brygga och grillplats. Vi har också nära till skogen och Skräbböle lekpark.

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Våra tyngdpunktsområden är:

Skärgårdskultur: Vi är lyckliga över att vår förskola är belägen mitt i den vackra naturen alldeles bredvid vattnet och med skogen på gångavstånd. Vi lär barnen respektera och njuta av den. På hösten har vi hela daghemmets äppelplockartalko och sedan förs äpplena till Bornemanns musteri och för att saftas. Vi har också tillgång till odlingslådor på daghemmets gård, så vi kan ha tänket ' Från jord till bord'.

Förmåga att tänka och lära sig :

Barnen har en aktiv roll i sin inlärningsprocess. De kommer med idéer och förslag på verksamhet som vi vuxna i mån av möjlighet förverkligar tillsammans med dem. På torsdagar planerar vi tillsammans följande veckas program.

Tillsammans utvärderarna verksamheten genom diskussioner, intervjuer och olika utvärderingsblanketter.

Pedagogisk dokumentation:

Personalen har påbörjat en skolning i pedagogisk dokumentation enligt Reggio Emilia pedagogiken. Vi vill göra barnen mera medvetna om sin egen påverkan i lärandet och att kunna planera, genomföra, reflektera och utvärdera sitt arbete.

Vi främjar hälsa och välmående i arbetet: Den sociala utvecklingen är en viktig grundsten i vårt arbete. Vi vill att barnen och de vuxna utvecklar sitt samspel med varandra och att vi respekterar varandras olikheter och att alla är bra som man är.

SPRÅKSTRATEGI

Enligt Pargas stads språkstrategi uppmuntrar vi till levande tvåspråkighet och ser språkkunskaper som resurs. I förskolan har vi finska klubb en gång i veckan.

Barnen är indelade grupper beroende på förhandskunskaper. I år är hälften av barnen tvåspråkiga. Barnen bekantar sig med finskan på ett lekfullt sätt.

Två av daghemmets personal talar i huvudsak finska med barnen.

Vi vill betona språk och kommunikation genom att uppmuntra barnen till att uttrycka sig verbalt enskilt och i grupp, samt att lyssna på varandra och att lära sig kompromissa.

Vi använder oss av diskussioner, sagor högläsning, rim, ramsor, gåtor och olika lekar som stärker barnens språk.

Språket stärker vi också genom att jobba med materialet Fikonfnatt (Cederström & Svensfors-Store) samt Livet i Bokstavslandet (Claes Nemo).

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Stärka grupp gemenskapen genom kontinuerliga diskussioner kring hur man bemöter varandra. Vi kommer överens om gemensamma spelregler.

Samspelslekar, kompis-lotto, kompismassage använder vi oss av för att stärka gemenskapen i gruppen.

Skapa en Vi-anda i gruppen, där alla har rätt att komma till tals och att bli accepterad som den man är.

Vi vill hålla en öppen kommunikation med barnen och hemmen gällande gruppdynamiken, så att barnen känner sig trygga med att berätta för vuxna om det förekommit mobbning och gräl i gruppen, som vi vuxna inte sett eller hört.

PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA

I förskolan använder vi oss av blanketten "Barnets plan i förskolan". Om barnet behöver extra stöd i sin utveckling och sitt lärande, skall det ges i ett tidigt skede. Stödet planeras och utförs enligt trestegsmodellen (allmänt stöd, intensifierat stöd, särskilt stöd).

Pedagogiska stödgruppsmöten (mångprofessionella) hålls regelbundet där man går igenom barnets eventuella behov av stöd och vilka åtgärder som hen behöver.

Vi använder oss också av materialet Lukimat, för att kartlägga barnets kunskap och arbetsätt.
Vi försöker vara lyhörda vuxna som stöder och uppmuntrar och inspirerar barnen, så att förskoleåret skall vara en positiv och trygg upplevelse.

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Simma i Folkhälsans simhall
Skrinna i ishallen
Fotisskola på Aktia arenan
Skogsutfärder till närliggande skogar
Vi deltar i ett program som ordnas av Åbolands naturskola
Samarbete med Skräbböle skola Åk 3
Biblioteksbesök, eventuellt vårutfärd och konserter och teaterbesök

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Föräldramöte utomhus i september. Utvecklingssamtal tillsammans med barnet och föräldrarna.
Öppethus, julprogram tillsammans med föräldrarna, vårfest. Dessa samarbetsformer är baserade på om Corona-läget i Pargas tillåter dem. Att hålla föräldrasamtal via Meet på nätet blir då ett alternativ för föräldrasamtalen.
Förutom den dagliga kontakten är Wilma den plattform vi använder för ömsesidig information mellan förskolan och hemmen.
Förskolans veckoprogram skickas via Wilma på fredagarna.

Skolan

Samarbete med Åk 3 i Skräbböle skola 2 ggr på höstterminen och 2 ggr på vårterminen. Barnen får egna vänelever i Åk 3.

Småbarnspedagogiken

Gemensamma program under året med daghemmets övriga grupper, såsom äppelplockartalko, lilla juls program, fastlagsjippo, sångstunder, mix-dagar

Övrigt samarbete

spec.btgl , skolkurator, skolpsykolog, speciallärare, barnrådgivning, ergoterapeuter och talterapeuter som har några av barnen som klienter.

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Tillsammans med barnen utvärderar vi kontinuerligt verksamheten. Vi frågar och diskuterar enskilt och i grupp.
Tillsammans med barnen gör vi upp följande veckas förskoleprogram och diskuterar om barnens förslag går att genomföra eller behöver vi kompromissa. Vi utvärderar också för- och nackdelar med det vi planerat.

Tillsammans med vårdnadshavarna

Utvärderingsblankett höst/vår
Diskussion under barnets utvecklingssamtal höst/vår
Wilma
Dagliga diskussion då barnet kommer och hämtas från förskolan

Inom arbetsteamet

Dagliga diskussioner
Team-möte 1 ggr/vecka där vi utvärderar , planerar och utvecklar verksamheten.
Daghemmets arbetsteam träffas ca en gång per månad till pedagogiska kvällar.

Det här vill barnen lära sig/göra under året:

**Räkna, Utelekar, Läsa, Skriva, Göra glitterburkar för `hjärnpauser`, Teckenspråk,
Lära oss sy, Lära oss klockan, Lära oss om olika länder, Lära mig bokstäver, Snickra, Lära
oss om naturen, Hur man kan vara glad hela tiden, Baka, Jumpa, Göra barkbåtar, Simma,
Sjunga och spela, Odlas, Pussla, Hålla ordning**