

LUKUVUOSISUUNNITELMA

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Koulun perustiedot

Yhteystiedot

PARAISTEN LUKIO

Vapparintie 4

21600 PARAINEN

Puh. 040 488 5766

Oppilastiedot

Opiskelijamäärä:

Paraisten lukiossa aloitti 19 ensimmäisen vuosiluokan opiskelijaa. Toisella vuosiluokalla on 28 opiskelijaa. Abituriентteja on 20 ja neljännen vuosiluokan opiskelijoita 5. Yhteensä opiskelijoita on 72.

Perusopetusryhmien lukumäärä

Paraisten lukio on yksisarjainen lukio.

Luokat ja opetushenkilöstö

Paraisten lukion opetushenkilöstö lukuvuonna 2020-2021:

Rintanen Ari	rehtori, opinto-ohjaus, yhteiskuntaoppi
Lius Ari	rehtorin varahenkilö, matematiikka (pitkä), fysiikka
Ginman Elina	ruotsi
Hatva Laura	äidinkieli ja kirjallisuus
Heinonen Tapani	opinto-ohjaus
Huuhtanen Leni	englanti, ranska (syyslukukauden)
Hiltunen Essi	liikunta, terveystieto
Kuzu Juho	historia, yhteiskuntaoppi
Laine Sanna	fysiikka
Laivoranta-Laine Henna	uskonto, psykologia, filosofia, elämäntutkimus
Mierlahti Anni-Leea	musiikki
Nurmi Jukka	liikunta
Koskelo Katri	kuvataide
Pietikäinen Anja	erityisopetus
Ruponen-Kuutti Mira	englanti, ranska (kevätlukukauden)
Sundell Tommi	biologia, maantiede
Suominen Marjo	matematiikka (lyhyt), kemia
Juvell Elina	ruotsi, saksa

Ryhmänohjaajat:

1. vlk: Tommi Sundell
2. vlk: Henna Laivoranta-Laine
- 3/4. vlk:t Ari Lius

Tuntikehys

Tuntikehys

Paraisten lukion tuntikehys on 199 vvt.

Työpäivät ja työajat

Työpäivät ja työajat

Paraisten lukion työpäivät lukuvuonna 2020-2021 ovat seuraavat:

Syyslukukausi alkaa maanantaina 17.08.2020 ja päättyy tiistaina 22.12.2020. Syyslomaa vietetään torstaina 15.10.2020 ja perjantaina 16.10.2020. Kevätlukukausi alkaa torstaina 07.01.2021 ja päättyy lauantaina 05.06.2021. Talviloma on viikolla 8 eli maanantaista 22.02.2021 perjantaihin 26.02.2021. Perjantaina 14.5.2021 on vapaapäivä edeltävän helatorstain jälkeen

Koronapandemian johdosta kevään 2020 ylioppilaskirjoitukset eli lakkiaiset siirrettiin lauantaille 29.8.2020, joka on siis lukiossa koulupäivä. Päivä on valtakunnallinen toisen asteen oppilaitosten valmistajaispäivä. Lakkiaisia vietetään yläkoulun juhlasalissa lakitettavien ja heidän läheistensä läsnäollessa. Muilla lukiolaisilla on erillisen ohjelman mukainen koulupäivä Axxellissa: abiturienteilla on syksyn ylioppilaskirjoituksiin kertaavia kursseja, 1. vuosiluokan opiskelijoilla on oppimaan oppimisen ja opiskelutekniikan oppitunteja ja 2. vuosiluokan opiskelijoilla keskiviikkopäivän lukujärjestyksen mukaisia oppitunteja. Lauantaikoulupäivä tarkoittaa sitä, että lukiolla on vapaa päivä syyslomaa edeltävänä keskiviikkona 14.10.2020.

Lukuvuosi jakaantuu neljään jaksoon. Lukuvuoteen on sijoitettu kaksi ns. intensiiviviikkoa, joiden ohjelma on lukujärjestyksistä poikkeava. Intensiiviviikkoja ovat viikko 7 helmikuussa ja viikko 22 kesäkuun alussa ennen lukuvuoden päätöstä.

Jaksot ajoittuvat seuraavasti:

1. jakso
17.08.2020 - 20.10.2020

2. jakso
21.10.2020 - 22.12.2020

3. jakso
07.01.2021 – 24.03.2021

4. jakso
25.03.2021 - 05.06.2021

Oppituntien ja välituntien ajat ovat:

Osa oppitunneista on 90 minuutin pituisia ja ne sijoittuvat aamupäivään. Lounastauon jälkeiset oppitunnit ovat 60 minuuttisia.

Normaalisti kurssilla on opetuskertoja viikossa kaksi, jos molemmat oppitunnit ovat 90-minuuttisia. Jos kurssin oppitunnit ovat kaikki 60-minuuttisia, niitä on viikossa kolme kertaa. Muutamilla kursseilla on 1. jaksossa opetuskertoja normaalin 2 x 90 minuutin lisäksi 1 x 60 minuuttia siksi, että opiskelijat ehtivät käydä nämä kurssit loppuun ennen syksyn

ylioppilaskirjoituksia. Osa kursseista on hajautettuja eli opetusta on useammassa kuin yhdessä jaksossa, jolloin opetuskertoja viikossa on 1-2. Ylioppilaskirjoituksiin kertaavia ns. kertauskursseja, joiden kesto vastaa puolta lukiokurssia, on 3. jaksossa 1 x 90 minuuttia viikossa. Osan kertauskurssien oppitunneista pidetään 1. jaksossa, jotta kertausta saadaan annettua myös syksyn ylioppilaskirjoituksiin osallistuville. Lisäksi kevään ylioppilaskirjoituksiin kerrataan viikon 7 intensiiviweekilla. Lisäksi muutamat sellaiset kurssit, joiden opiskelijamäärät ovat pieniä, ovat ns. puolikkaita kursseja, mikä käytännössä tarkoittaa, että opetusta annetaan puolen kurssin verran ja toisen puolen kurssin verran opiskelija suorittaa itsenäisesti opiskellen. Opiskelija saa suorituksestaan kokonaisen lukiokurssin.

Oppi- ja välituntien ajat:

1. tunti 08.05-09.35

välitunti 10 min

2. tunti 09.45-11.15

välitunti 5 min

3. tunti 11.20-11.50

lounastauko 11.50-12.30

3. tunti 12.30-13.30

välitunti 15 min

4. tunti 13.45-14.45

välitunti 15 min

5. tunti 15.00-16.00

Lukion työjärjestys on laadittu osaksi Pargas svenska gymnasiumin kanssa yhteistyössä tehdyn tuntikiertokaavion mukaan.

Jaksojen ja oppituntien alkamis- ja päättymisajat ovat kaupungin molemmissa lukioissa samat. Ainoastaan torstaipäivän aikataulutus on poikkeava mm. ryhmänohjaustuokion takia. Ryhmänohjaustuokio ryhmänohjaajien johdolla on kaikilla torstaisin klo 13.30-13.50.

Oppimisen tukiryhmiä sekä Rästit valmiiksi -ryhmiä on merkitty eri vuosiluokkien lukujärjestyksiin vaihdellen eri jaksoihin. Ensimmäisen vuosiluokan opiskelijoilla on maanantai-iltapäivisin perehdytystä tv-t-laitteisiin ja lukiossa käytettäviin eri ohjelmiin ja alustoihin.

Varautuminen Korona -pandemian leviämiseen

Abiturientit siirtyvät syyskuun ajaksi etäopetukseen. Tällä toimella pyritään turvaamaan se, että 14.9.2020 alkaviin syksyn ylioppilaskirjoituksiin abiturientit voisivat osallistua terveinä. Syyskuun ajan abiturientit opiskelevat lukujärjestyksen mukaan videoneuvotteluyhteyden avulla.

Muut lukiolaiset opiskelevat normaalisti lähiopetuksessa niin kauan kuin pandemiatilanne sen sallii.

Niille lukiolaisille, jota eivät voi osallistua lähiopetukseen esim. koronatestin tulosta odotellessaan tai ovat terveysviranomaisen määräämässä karanteenissa, järjestetään opetus niin, että jokainen lähiopetustunti välitetään videoneuvotteluyhteydellä opiskelijalle. Käytäntö astuu voimaan heti, kun tarvittava ja jo tilattu välineistö (langattomat headsetit) saadaan lukiolle.

Muutoin noudatetaan niitä käytänteitä, jotka ovat olleet voimassa heti lukuvuoden alettua (osastoittaminen Axxellin koulutuslinjojen kanssa, porrastetut ruokailuajat, lukion omat uloskäynnit, käsihuuhteet, turvavälit ja erilliset väli- ja hyppytuntien viettopaikat).

Opettajainkokoukset sekä huoltajaillat pidetään tarvittaessa videoneuvotteluyhteydellä.

Opettajien yhteissuunnittelutyöajan käyttösuunnitelma lukuvuodelle 2020-2021:

Opettajien työaikaan kuuluu opetustyön toteuttamisen lisäksi suunnittelutyöaika. Kun opettajan pääkoulu on lukio, on hänen yhteissuunnittelutyöaikansa (ns. ys-aika) lukuvuoden aikana 101 tuntia. Ys-ajankäytön suunnitelman mukaan ko. työaika koostuu lukuvuonna 2020-2021 seuraavasti:

- opettajainkokoukset 20 h
- pedagogiset palaverit (tms.) 5 h
- kodin ja koulun välinen yhteistyö 15 h
- tapahtumien yms. suunnittelu ja järjestäminen 5 h
- kehittämistyö 30 h

- oma osaamisen kehittäminen 16 h
- muut ys-aikaan sisältyvät tehtävät 10 h.

Rehtorin tehtävänä esimiehenä on suunnitella ja seurata ys-ajan käyttöä.

Kilpailukykyopimukseen liittyvän työaikalaisäyksen poistumisen jäännöksi, kaksi tuntia työaikaan hyvinvointiteemaan, toteutetaan 31.8.2020 järjestettävänä hyvinvointiaiheisenä luentona lukion henkilökunnalle.

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

Opiskelijahuoltosuunnitelma on päivitetty lukuvuonna 2016-2017 ja tasa-arvosuunnitelma keväällä 2020. Suunnitelmien toteutumista seuraa koulukohtainen opiskelijahuoltoryhmä (ns. hyvinvointiryhmä).

Lukuvuoden aikana valmistellaan lukion uuden opetussuunnitelman käyttöönottoa elokuussa 2021. Samassa yhteydessä päivitetään opiskelijahuoltosuunnitelma ja ohjaussuunnitelma.

Paraisten lukio noudattaa Axxellissa omaksuttuja kestävä kehityksen periaatteita, kuten lajittelua.

Arvoperusta ja arvokeskustelu

Arvoperusta ja arvokeskustelu

Paraisten lukion toiminta-ajatuksena on tarjota korkeatasoista ja tarjonnaltaan monipuolista lukiokoulutusta, jonka avulla opiskelijoille luodaan mahdollisimman hyvät ja vahvat tiedolliset ja taidolliset valmiudet selviytyä ylioppilaskirjoituksista. Toimintakulttuuri hyödyntää lukion pientä kokoa mm. niin, että toimintakulttuuri muuttuu ja sopeutuu dynaamisesti silloin, kun siihen tarvetta ilmenee. Toimintatavasta kysytään säännöllisesti palautetta niin opiskelijoilta kuin heidän vanhemmiltaan. Opiskelijoita rohkaistaan aktiiviseen osallistumiseen ja vaikuttamiseen. Oppimiskäsitys lähtee siitä, että luomalla vahva tiedollinen ja taidollinen perusta opiskelijoille heidän valmiudet soveltaa uutta tietoa sekä hallita erilaiset tiedonhakutaidot oleellisesti paranevat. Näin edellytykset selviytyä mahdollisimman hyvin ylioppilaskirjoituksista sekä jatko-opintojen valintamenettelystä paranevat.

Paraisten lukion arvoja ovat opiskelijakeskeisyys, yhteisöllisyys ja korkea laatu. Yhteisöllisyyteen kuuluu opiskelijoiden ja heidän tarpeittensa yksilöllinen huomioiminen, kaikkien yhteisön jäsenten mukaan ottaminen sekä kannustaminen myönteisyyteen. Opiskelijakeskeisyys näkyy mm. opiskelijoiden yksilöllisten tukitarpeiden huomioonottamisena opetuksen toteuttamisessa sekä heidän opintojensa etenemisen tehokkaana seuraamisena ja ongelmakohtiin nopeana puuttumisena ohjauksen ja tukitoimien keinoin. Opiskelijakeskeisyyteen kuuluu kasvattaminen vastuullisuuteen, jolla ymmärretään opiskelijan vastuuta omasta oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan. Korkea laatu tähtää laaja-alaisen yleissivistyksen antamiseen, mikä parantaa opiskelijoiden edellytyksiä jatko-opintoihin pääsemisessä ja niistä selviytymisessä.

Arvokeskustelua käydään opettajainkokouksissa sekä jatkuvana vuoropuheluna opiskelijakunnan edustajien kanssa säännöllisissä tapaamisissa. Lisäksi opiskelijakunnan edustajat ovat kutsuttuina, kuten huoltajien edustajat, mukaan koulukohtaisen opiskelijahuoltoryhmän (hyvinvointiryhmä) kokouksiin. Kokouksia voidaan pitää videoneuvotteluina, mikä helpottaa huoltajien edustajien osallistumista ryhmän kokouksiin. Näiden avulla mm. toiminta-ajatusta ja arvopohjaa täydennetään.

Yhteisöllisyyttä edistetään järjestämällä lukio-opintojensa aloittaville ensimmäisen jakson aikana erillinen lukioon perehdyttämisosio, johon osana kuuluvat erilaiset ryhmäytymistapahtumat, oppimaan oppimisen ohjaus eri oppiaineissa sekä perehdyttäminen lukion tieto- ja viestintäteknologiakäytänteihin sekä erilaisia teemapäiviä ja tapahtumia koko lukiolle. Tärkeää on lisäksi suomenkielisen ja ruotsinkielisen lukion sekä ammattioppilaitos Axxellin opiskelijakuntien yhteisten tapahtumien järjestäminen sekä yhteistyössä toteutettavat kurssit, kuten vanhojen tanssien kurssi.

Siirtymävaiheysteistyö

Lukion opinto-ohjaaja ja rehtori sekä opiskelijakunnan edustajat vierailevat 9.-luokkalaisten oppilaanohjauksen tunneilla syyslukukaudella kertomassa Paraisten lukion tarjoamista mahdollisuuksista. Kaikki 9.-luokkalaisten tutustuvat lukion tiloihin ennen yhteishakua. Yhteishaun jälkeen Paraisten lukioon aikovat ohjataan kurssivalintojen tekemisessä. Vanhemmille järjestetään yhteishakuohjaukselta, jonka yhteydessä kerrotaan Paraisten lukion toiminnasta sekä voidaan tutustua lukion tiloihin. Huhti-toukokuun aikana lukioon pyrkiville järjestetään 1-2 lukio-opintoihin perehdyttävää ja kurssivalintojen tekemiseen keskittyvää ohjausosiota.

Lukuvuoden aikana on tarkoitus entistä enemmän ottaa mukaan uusien opiskelijoiden rekrytointityöhön lukion opiskelijakunnan edustajia.

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

Opiskelijahuoltosuunnitelma on päivitetty lukuvuonna 2016-2017 ja tasa-arvosuunnitelma keväällä 2020. Suunnitelmien toteutumista seuraa koulukohtainen opiskelijahuoltoryhmä (ns. hyvinvointiryhmä).

Lukuvuoden aikana valmistellaan lukion uuden opetussuunnitelman käyttöönottoa elokuussa 2021. Samassa yhteydessä päivitetään opiskelijahuoltosuunnitelma ja ohjaussuunnitelma.

Paraisten lukio noudattaa Axxellissa omaksuttuja kestävän kehityksen periaatteita, kuten jätteiden lajittelua.

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Opinto-ohjauksen ohjaussuunnitelma on laadittu yhteistyössä kaupungin opinto-ohjaajien kanssa. Ohjaussuunnitelmaa toteutetaan ja saatuja kokemuksia arvioidaan lukuvuoden päätteeksi. Ohjaussuunnitelma päivitetään lukion uuden opetussuunnitelman valmistelutyön yhteydessä syksyllä 2020.

Molempien lukioiden opinto-ohjaajat tapaavat säännöllisesti ja työstävät yhteisiä ohjauskäytäntöjä sekä lukioiden omiin että kaksikielisen lukiokampuksen ohjaustarpeisiin.

Valinnaiset aineet

Valinnaiset aineet

Lukiossa valinnaisia kursseja ovat syventävät ja soveltavat kurssit, jotka voivat olla joko valtakunnallisia tai koulukohtaisia kursseja. Koulukohtaisia kursseja ovat mm. Pargas svenska gymnasiumin kanssa toteutettavat kurssit. Yhteinen kaksikielinen lukiokampus pyrkii monipuolistamaan avoimella kurssitarjottimellaan opiskelijoiden valintamahdollisuuksia. Muita yhteistyökumppaneita ovat Saariston Kombi sekä Maanpuolustuskoulu ry. Ammattioppilaitos Axxellin kanssa pyritään kehittämään opetuksellista yhteistyötä niin, että lukiolaisille tarjoutuisi mahdollisuus valita ammatillisia opintoja ja vastavuoroisesti ammattioppilaitoksen opiskelijoille lukiokursseja.

OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Yhteinen vastuu koulupäivästä

Oppilashuoltosuunnitelma

Opiskelijahuoltosuunnitelma

Opiskelijahuoltosuunnitelma on laadittu ja sen toimivuutta arvioidaan säännöllisesti. Tarvittaessa suunnitelmaa muutetaan vastaamaan paremmin opiskelijahuollon käytännön tarpeita. Opiskelijahuoltosuunnitelma päivitetään lukion uuden opetussuunnitelman valmistelutyön yhteydessä ensi lukuvuoden aikana.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Opiskelijakunnan toimintasuunnitelma

Opiskelijakunnan hallituksen vaali järjestetään ennen abiturienttien siirtymistä etäopetukseen (1.9.2020).

Opiskelijakunnan hallitus toimii lukiolaisten edunvalvojana ja pitää yhteyttä Suomen Lukiolaisten liiton edustajiin.

Opiskelijakunta pyrkii suunnittelemaan ja toteuttamaan opiskelijakuntien välistä yhteistyötä Pargas svenska gymnasiumin ja ammattioppilaitos Axxellin opiskelijakuntien kanssa. Tarkoituksena on järjestää yhteisiä tempauksia. Opiskelijakunta tapaa säännöllisesti rehtorin ja opiskelijakunnan edustajalla on mahdollisuus osallistua sovitusti opettajainkokouksiin.

Opiskelijakunnan edustajat kutsutaan koulukohtaisen opiskelijahuoltoryhmän (hyvinvointiryhmän) kokouksiin 1-2 kertaa lukuvuodessa.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö

Lukiossa kodin ja koulun välisen yhteistyön näkyvimpänä muotona ovat huoltajailtojen järjestäminen. Lukionsa aloittavien opiskelijoiden huoltajailta järjestetään 28.10.2020, abiturienttien huoltajailta on 2.11.2020 ja lukion 2. vuosiasteen opiskelijoiden vanhempien huoltajailta 20.4.2021. Lukiota esitellään 9.-luokkalaisten vanhemmille yhteishakuhuoltajaillassa marraskuun loppupuolella 2020. Huoltajailat voivat olla toteutettuina joko kokonaan tai osittain videoneuvotteluina.

Wilmaa käytetään yhteydenpitokanavana kodin ja koulun välisessä yhteistyössä.

Tarvittaessa ryhmänohjaajat ja/tai opinto-ohjaajat ja/tai rehtori kutsuvat vanhempia keskustelemaan huollettavansa lukio-opintojen etenemisestä.

Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

Paraistenseudun koulun kanssa tehdään yhteistyötä mm. ohjattaessa perusopetuksen päättöluokkalaisten jatko-opintovalintoja.

Paraisten lukio ja Pargas svenska gymnasium jatkavat 1.8.2016 käynnistyneen yhteisen kaksikielisen lukiokampuksen kehittämistyötä. Yhteistyötä syvennetään ja monipuolistetaan mm. yhteisillä opettajakuntien kokouksilla.

Paraisten suomenkielinen seurakunnan edustajat vierailevat säännöllisesti lukiossa pitäen mm. päivänavauksia.

Maanpuolustuskoulutus ry:n kanssa tehdään yhteistyötä mm. järjestämällä turvakurssi, jossa osa kurssista on teoreettista opiskelua lukiossa ja osa käytännöllistä opiskelua Pansion sotilasalueella.

Saariston Kombin kanssa suunnitellaan ja toteutetaan harvinaisempien vieraiden kielten, kuten espanjan ja italian kurssseja. Toisessa kurssissa opetus on suomeksi ja toisessa ruotsiksi. Kurssit täyttävät lukiokurssien kriteerit.

Urheiluseura Piffenin kanssa tehdään urheiluvalmennusyhteistyötä: valmennukseen valitut lukiolaiset voivat halutessaan suorittaa Piffen Akatemian kurssseja yhden kussakin jaksossa.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Yhdysluokkaopetus

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Paraisten lukio on mukana Turun alueen lukioiden yhteisessä etäenkaassa. Etäenkaassa Paraisten lukion tarjoamia kursseja ovat äidinkielen soveltava kurssi n:o 11 (elokuvakurssi) ja englannin kielen soveltava kurssi n:o 11 (teksti- ja kirjoituskurssi).

Osa lukiossa annettavasta opetuksesta voi olla joko osin tai kokonaan etäyhteyksin toteutettua opetusta (ks. Varautuminen Korona -pandemian leviämiseen).

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun tapahtumat

Paraisten lukiossa järjestetään lukuvuonna 2020-2021 ainakin seuraavia koulun tapahtumia:

- lukuvuoden yhteinen avajaistilaisuus vuosiluokittain omissa luokkatiloissa 17.8.2020. Ensimmäisen vuosiluokan opiskelijoiden lukuvuosi alkaa klo 9.00, muiden klo 10.00. Päivään sisältyy ryhmäytymistä ja lukion käytänteisiin perehdyttämistä.
- 1. jaksolle ajoittuva perehdytysosio lukio-opintonsa aloittaville (sisältää myös tvt-perehdytyksen)
- 29.8.2020 klo 10.00 lakkiaiset kevään 2020 ylioppilaille, muilla lukiolaisilla Axxellissa koulupäivä erillisen ohjelman mukaan
- abiturienttien TJ100 -tapahtuma syyskuun alussa
- keskiviikkona 28.10.2020 ensimmäisen vuosiasteen opiskelijoiden vanhempien huoltajailta
- 24.-26.9.2020 toteutetaan nälkäpäivälipaskeräys
- maanantaina 2.11.2020 abiturienttien vanhempien huoltajailta
- joulukirkko ma 21.12.2020 ja lukion joulujuhla ti 22.12.2020
- abien juhlapäivällinen 9.2.2020
- potkiaiset 10.2.2021
- penkkarit (Abigaala) 11.2.2021 Axxellin salissa
- wanhojen tanssit (päivä- ja iltaesiintymiset) yhteistyössä PSG:n kanssa 12.2.2021
- intensiiviviikko viikko 7
- tiistaina 20.4.2021 toisen vuosiasteen opiskelijoiden vanhempien huoltajailta
- lukio osallistuu keväällä 2021 Joka Koulu Soi -tapahtumaan
- vapputempaus tai vastaava kevättrieha yhteistyössä Pargas svenska gymnasiumin kanssa
- intensiiviviikko viikko 22
- lakkiaiset ja kevätjuhla 5.6.2021

Koulun ulkopuolinen toiminta

Koulun ulkopuolinen toiminta lukuvuonna 2020-2021

- Kuvataiteen KU1-kurssin tekevät mahdollisuuksien mukaan näyttelyretken Turkuun.
- KU2 tekee mahdollisuuksien mukaan arkkitehtuuriretken Paimion parantolaan syys- lokakuussa. Retki toteutetaan yhteistyössä Pargas svenska gymnasiumin kuvataideopiskelijoiden kanssa
- KU3 -kurssi tekee retken valokuvanäyttelyyn Saloon tai Turkuun.
- Paraisten molempien lukioiden, Turun Katedralskolanin ja Maanpuolustuslaitos ry:n järjestämä lukion turvakurssi Pansiossa 9.-11.10.2020
- Biologian 2. vuosiasteen opiskelijat tekevät retken johonkin Paraisten tai Kaarinan luontokohteeseen.

- Yhteistyökurssin BI6 ja KE7 opiskelijat tekevät mahdollisuuksien mukaan tutustumiskäynnin Turun yliopiston kemian/biokemian/biologian laitokselle tai vastaavien alojen yritykseen Turun seudulla. Mahdollisesti vieraita tulee käymään lukiolla
- Lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijat käyvät äidinkielen ja kirjallisuuden kurssien ÄI3 ja ÄI6 aikana elokuvissa keväällä 2021.
- Lukion 2. vuosiasteen opiskelijaryhmä osallistuu Get the Deal -kilpailuun
- Fysiikan opiskelijat tekevät tutustumiskäynnin Turun yliopiston ja Åbo Akademin fysiikan laboratorioihin.
- Terveystiedon 3. kurssin opiskelijat käyvät mahdollisuuksien mukaan tutustumassa terveysalan kolmannen sektorin palvelutuottajan toimintaan Turun alueella.
- YH3 –kurssin opiskelijoita osallistuu mahdollisuuksien mukaan Eurooppa –foorumiin elokuussa ja / tai muuhun Eurooppa-aiheiseen tilaisuuteen
- Toteutetaan mahdollisuuksien mukaan toisen vuosiluokan opinto- ja tutustumismatka Studia-messuille Helsinkiin 25. tai 26.11.2020
- Abiturientit osallistuvat Turun korkeakoulujen abi-infopäiviin samoin kuin lukion 2. vuosiasteen opiskelijat heille suunnattuun korkeakouluinfoon ("kakkosten päivä") Turussa.
- Englannin ensimmäisen vuosiluokan opiskelijat tekevät opintokäynnin Paraisten tai lähikunnan kulttuurikohteeseen (esim. elokuva/taidenäyttely).
- Englannin toisen vuosiluokan opiskelijat tekevät tutustumiskäynnin Paraisilla tai lähikunnassa sijaitsevaan luonnontieteen tai muun tieteenalan kohteeseen
- Ruotsin ryhmä vierailee kulttuurikohteessa mahdollisuuksien mukaan.
- Ensimmäisen vuosiluokan musiikinryhmäläiset käyvät konsertissa Turussa
- Toisen vuosiluokan musiikin ryhmä tutustuu mahdollisuuksien mukaan Sibelius-museoon Turussa
- Musiikin valinnaisryhmät käyvät mahdollisuuksien mukaan konserttikäynnillä Turussa
- Historian ja yhteiskuntaopin kurssilaiset osallistuvat Turun Paasikivi-Seuran järjestämään lukiolaisille suunnattuun tilaisuuteen
- Historian 5. kurssi tekee opintomatkan Turun linnaan keväällä 2021
- Keväällä ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijat tekevät äidinkielen ja yhteiskuntaopin kursseihin liittyen tutustumismatkan Helsinkiin, jossa mm. vierailaan seuraamassa eduskunnan kyselytuntia

Hankkeet, joissa Paraisten lukio on mukana:

Elinvoimainen saaristolukio (kaikki lukion opettajat, LOPS-työn koordinaattorit Sundell ja Lius, johtaminen Rintanen):

Hankkeen tarkoituksena on paikallisen opetussuunnitelmatyön tukeminen ja lukiokoulutuksen johtamisen kehittäminen (mm. pedagoginen johtaminen) sekä toimintakulttuurin vahvistaminen. Lisäksi hankkeeseen kuuluu erityisopetuksen ja yhteisopettajuuden kehittäminen. Hankkeen toteuttamiseen osallistuvat kaikki lukiossa opettavat samalla uutta opetussuunnitelmaa työstäen.

Uuden lukion tutor-opettajat Turun seudulla (lukiosta opettajaedustajana Sundell):

Hankkeen tarkoituksena on lisätä varsinaissuomalaisten lukioiden yhteistyötä ja jakamisen kulttuuria. Jokaisessa hankkeessa olevassa lukiossa on yksi opelinkki ja yksi tutoropettaja. Nämä voivat olla myös yksi ja sama henkilö. Opelinkin tehtävänä on koordinoita ja tiedottaa hankkeen tapahtumista, koulutuksista ja tutorointimahdollisuuksista. Tutoropettaja tarjoaa tutorointipalveluita muille kouluille ja kollegoille esim. yhteisopettajuuden, uuden opetussuunnitelman tai arvioinnin saralla. Tutorointia voidaan tehdä myös etäyhteyksien avulla. Sekä opelinkki että tutoropettaja valitaan aina vuodeksi kerrallaan.

Erasmus+ -kansainvälisyysuhanke (lukiosta opettajaedustajana Mira Ruponen-Kuutti):

Paraisten lukio on hakenut uutta Erasmus+ -projektia vuosille 2021-2022 yhdessä saksalaisen, espanjalaisen, ranskalaisen ja italialaisen koulun kanssa. *European students' OSCAR (Objective: Saving Climate and Resources)* aihe liittyy kestäväan kehitykseen ja projektin työskentelykieli on englanti. Projektissa tehdään yhteistyötä yritysten kanssa ja Opiskelijatyöpajoja on 3 eri maissa ja kukin koulu lähettää niihin 4 opiskelijaa ja 2 opettajaa. Projektihakemuksen hyväksyminen selviää vuoden 2021 aikana.

Paraisten lukion musiikkiryhmä osallistuu Joka Koulu soi -tapahtumaan keväällä 2020 Harjoitukset toteutetaan kerhomuotoisesti.

Kirjastotoiminta

Kouluruokailu

Lukiolaisten lounasaika Axxellin ruokasalissa on 11.50-12.30. Kokelaat saavat ylioppilaskirjoituspäivinä koulukeskuksen ruokalasta eväät. Samoin koulun ulkopuolisille retkille lähtevät ryhmät saavat etukäteen tilatessaan matkaeväät.

Koronan takia ruokailuaikoja Axxellin kanssa on porrastettu niin, että lukiolaiset menevät koululounaalle joko klo 12.00 tai 12.25.

Mikäli opiskelijoilla on oppitunti kesken päivää Paraistenseudun koulun tiloissa, silloin he syövät koulukeskuksessa. Järjestelystä sovitaan erikseen Kaarean kanssa.

Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

Oppi- ja välituntien ajat:

1. tunti 08.05-09.35

välitunti 10 min

2. tunti 09.45-11.15

välitunti 5 min

3. tunti 11.20-11.50

lounastauko 11.50-12.30

3. tunti 12.30-13.30

välitunti 15 min

4. tunti 13.45-14.45

välitunti 15 min

Ryhmänohjaustuokio torstaisin klo 13.30-13.50

Opinto-ohjauksen kuuluu erilaisten koulutus- ja ammattialaesittelyjen järjestäminen yhteistyössä muiden toisen ja korkea-asteen oppilaitosten kanssa.

Yhteisiä päivänavauksia lukiossa pidetään 2-4 kertaa lukuvuodessa. Mikäli päivänavaukset ovat seurakunnan pitämiä, on niihin osallistuminen opiskelijoille vapaaehtoista. Päivänava-ukset pidetään Axxellin ruokalassa.

Koulumatkat ja koulukuljetukset

Arviointikulttuuri

Koulun arviointikäytännöt

Opiskelijalle, joka on suorittanut lukion vähimmäiskurssimäärän 75 kurssia, annetaan lukion päättötodistus. Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja valtakunnallisten syventävien kurssien kurssiarvosanojen aritmeettisena keskiarvona.

Lukion päättötodistukseen opiskelija on pyytäessään oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskeltu oppimäärä käsittää vain yhden kurssin sekä valinnaisista kielistä, mikäli opiskeltu oppimäärä käsittää vain kaksi kurssia.

Lukion kurssimäärässä ovat mukana kaikki arvioidut kurssit sekä myös muissa oppilaitoksissa suoritettut kurssit, jotka on erikseen hyväksytty Paraisten lukiossa opintosuorituksiksi. Opiskelijan opiskelemissa pakollisia ja valtakunnallisia syventäviä kursseja ei voi jälkikäteen poistaa lukuun ottamatta hylättyjä teemaopintokursseja.

Lopettaessaan säännöllisen koulunkäyntinsä helmikuussa abiturientit saavat arvostelun koko lukion oppimäärän suorituksesta. Lukion aikana loppuun suoritettujen oppimäärän arvosanaa voi yrittää korottaa suullisilla kuulusteluilla joko ennen ylioppilaskirjoituksia tai niiden jälkeen. Saman aineen tenttiin voi osallistua vain kerran.

Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Kukin kurssi on kokonaisuus. Kurssin arvosana perustuu siihen, kuinka hyvin opiskelija on saavuttanut kurssin tavoitteet. Kurssin arvioinnin on perustuttava osaamisen monipuoliseen näyttöön, kuten jatkuvaan tuntityöskentelyyn ja kotitehtävien suorittamiseen, erilaisten oppimistehtävien ja projektien suorittamiseen sekä mahdolliseen kurssikokeeseen. Aineenopettaja selvittää arviointiperusteensa opiskelijoille kunkin kurssin alussa.

Luvattomat poissaolot vaikuttavat alentavasti arviointiin.

Pakollisten oppiaineiden ja valinnaisten vieraiden kielten oppimäärästä annetaan numeroarvosana. Valtakunnallisten syventävien kurssien arvosana annetaan numeroin (4-10) lukuun ottamatta opinto-ohjauksen kursseja ja teemakursseja, jotka arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=suoritettu, H=hylätty). Valtakunnalliset soveltavat kurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä. Koulukohtaisten syventävien ja soveltavien kurssien arvioinnista päätetään opetussuunnitelmassa.

Diagnosoidut vammat tai niihin rinnastettavat vaikeudet, kuten lukemis- ja kirjoittamishäiriö tai muut oppimista vaikeuttavat häiriöt tulee ottaa arvioinnissa huomioon siten, että opiskelijalla on mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja vaihtoehtoisin tapoihin osoittaa osaamisensa.

Lukiossa käytettäviä arviointikäytänteitä työstetään syksyn 2020 aikana osana lukion uuden opetussuunnitelman valmistelutyötä sekä oman työyhteisön kesken että yhteistyössä ruotsinkielisen lukion opettajakunnan kanssa. Lisäksi opettajan yhteissuunnittelutyöaikaan on varattu työaikaa oman arviointiosaamisen kehittämiseen.

Opiskelijoilta ja heidän huoltajiltaan kysytään säännöllisesti palautetta lukion toiminnasta ja opetuksen laadusta ja arvioinnista. Opettajat pyytävät kurseiltaan kurssipalautetta. Opiskelijakunnan hallituksen edustajien kanssa käydään säännöllistä keskustelua lukion toimintatavoista, opiskeluviihtyvyydestä ja ilmapiiristä sekä opetuksen ja ohjauksen laadusta. Koulukohtainen opiskelijahuoltoryhmä (hyvinvointiryhmä) käy läpi saatua palautetta ja miettii kehittämisideoita.

Arviointikäytänteiden kehittämisessä tehdään yhteistyötä Pargas svenska gymnasiumin opettajakunnan kanssa.

Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.

Mahdollisen arviointipäivän toteutus

Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Jokainen kurssi on kokonaisuus. Kurssin arvosana perustuu siihen, kuinka hyvin opiskelija on saavuttanut kurssin tavoitteet. Kurssin arvioinnin on perustuttava osaamisen monipuoliseen näyttöön, kuten jatkuvaan tuntityöskentelyyn ja kotitehtävien suorittamiseen, erilaisten oppimistehtävien ja projektien suorittamiseen sekä mahdolliseen kurssikokeeseen. Aineenopettaja selvittää arviointiperusteensa opiskelijoille kunkin kurssin alussa.

Luvattomat poissaolot vaikuttavat alentavasti arviointiin.

Pakollisten oppiaineiden ja valinnaisten vieraiden kielten oppimäärästä annetaan numeroarvosana. Valtakunnallisten syventävien kurssien arvosana annetaan numeroin (4-10) lukuun ottamatta opinto-ohjauksen kursseja ja teemakursseja, jotka arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=suoritettu, H=hylätty). Valtakunnalliset soveltavat kurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä. Koulukohtaisten syventävien ja soveltavien kurssien arvioinnista päätetään opetussuunnitelmassa.

Diagnosoidut vammat tai niihin rinnastettavat vaikeudet, kuten lukemis- ja kirjoittamishäiriö tai muut oppimista vaikeuttavat häiriöt tulee ottaa arvioinnissa huomioon siten, että opiskelijalla on mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja vaihtoehtoisin tapoihin osoittaa osaamisensa.

Lukiossa käytettäviä arviointikäytänteitä työstetään syksyn 2020 aikana osana lukion uuden opetussuunnitelman valmistelutyötä sekä oman työyhteisön kesken että yhteistyössä ruotsinkielisen lukion opettajakunnan kanssa. Lisäksi opettajan yhteissuunnittelutyöaikaan on varattu työaikaa oman arviointiosaamisen kehittämiseen.

Opiskelijoilta ja heidän huoltajiltaan kysytään säännöllisesti palautetta lukion toiminnasta ja opetuksen laadusta ja arvioinnista. Opettajat pyytävät kurseiltaan kurssipalautetta. Opiskelijakunnan hallituksen edustajien kanssa käydään säännöllistä keskustelua lukion toimintatavoista, opiskeluviihtyvyydestä ja ilmapiiristä sekä opetuksen ja ohjauksen laadusta. Koulukohtainen opiskelijahuoltoryhmä (hyvinvointiryhmä) käy läpi saatua palautetta ja miettii kehittämisideoita.

Arviointikäytänteiden kehittämisessä tehdään yhteistyötä Pargas svenska gymnasiumin opettajakunnan kanssa.

Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.