

# LUKUVUOSISUUNNITELMA

## OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

### Koulun perustiedot

#### Yhteystiedot

Paraistenseudun koulu

Pajbakantie 1

21600 Parainen

puh. 050 596 2606 (rehtori), 040 488 5766 (kanslia) ja 040 488 5769 (opettajainhuone)

#### Oppilastiedot

7. luokat: 66 oppilasta

8. luokat: 66 oppilasta

9. luokat: 69 oppilasta

Koulussa on yhteensä 201 oppilasta.

#### Perusopetusryhmien lukumäärä

Koulussa on 14 perusopetusryhmää.

Palkkaperusteisten ryhmien lukumäärä on 9.

#### Luokat ja opetushenkilöstö

##### **Opettajat**

Alanissi Ida AI

Einiö Tuomas BI, GE

Ginman Elina EN, RU

Harju Anu EN, SUK

Hatva Laura SUK

Heikkilä Juha EO

Heinonen Tapani OPO

Helevirta Marianna STK

Hiidensola Timo MA, FY, TVT

Hiltunen Essi LI, TE

Huuhtanen Leni EN

Hytönen Perttu EO

Jylhä Harri KS

Järmälä Elisa UE

Karplund Matti HI, YH

Koponen Taina MA, KE

Koskelo Katri KU

Kuzu Juho HI, UE, YH  
Käär Marjukka ET  
Laakkonen Ulla EO  
Laine Sanna MA, FY, TVT  
Laivoranta-Laine Henna UE, ET  
Lehtonen Annukka KO, TE  
Lius Ari MA  
Mierlahti Anni-Leea MU  
Nurmi Jukka LI, TE  
Pietikäinen Anja EO  
Ristimäki Kristiina RU, SA  
Runeberg Ida KS, KO  
Sabae Maisam AR, UE  
Sundell Tommi BI, GE  
Suominen Marjo MA, KE  
Tursas Reetta SUK  
Varjovuori Riina BI, GE, KE

#### **Luokanvalvojat**

Varjovuori Riina 7A  
Kuzu Juho 7B  
Hiltunen Essi 7C  
Koskelo Katri 7D  
Laakkonen Ulla 7 - 8G  
Harju Anu 8A  
Koponen Taina 8B  
Mierlahti Anni-Leea 8C  
Hatva Laura 8D  
Hiidensola Timo 9A  
Laine Sanna 9B  
Alanissi Ida 9C  
Lehtonen Annukka 9D  
Hytönen Perttu 9F

#### **Koulunkäynninohjaajat**

Fredriksson Stina  
Hausen Lidia

#### **Koulunuorisotyöntekijä**

Sjöholm Jessica

## Tuntikehys

Paraistenseudun koulun tuntikehys lukuvuodelle 2020 - 2021 on 505 vvt.

Kerhoihin on varattu 2 kerhotuntia viikossa.

## Työpäivät ja työajat

Syyslukukausi 17.8.2020 - 22.12.2020

Syysloma 14. - 16.10.2020 (14.10. vapaapäivä korvaa 21.11. la-koulupäivän)

Lauantaikoulupäivä 21.11.2020

Kevätlukukausi 7.1.2021 – 5.6.2021

Talviloma 22.–26.2.2021 (vko 8)

Vapaapäivä 14.5.2021

Oppilaat saavat todistukset lukukausien päätöspäivinä.

### Päivittäinen työaika

1. tunti 8.00 - 8.45

2. tunti 8.50 - 9.35

välitunti 20 minuuttia

3. tunti 9.55 - 10.40

4. tunti 10.45 - 11.30

ruokailu 35 minuuttia

5. tunti 12.05 - 12.50

välitunti 20 minuuttia

6. tunti 13.10 - 13.55

7. tunti 14.00 - 14.45

8. tunti 14.45-15.30

### Opettajien yhteissuunnittelutyöajan käyttösuunnitelma lukuvuodeksi 2020 - 2021

Opettajien työaika koostuu opetuksen toteuttamisen lisäksi yhteissuunnittelutyöajasta (ns. ys-aika), joka on 120 tuntia lukuvuodessa perusopetuksen opettajille.

Lukuvuonna 2020 - 2021 ys-aikaa opettajat käyttävät alla olevan suunnitelman mukaan.

	tuntia
1. Aineryhmätyöskentely	20
2. Tiimityöskentely	30
3. Opettajainkokoukset	20
4. Tapahtumien järjestäminen	10
5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö	15

6. Oman osaamisen kehittäminen	10
7. Muut YS-aikaan sisältyvät tehtävät	15
<b>Yhteensä</b>	<b>120</b>

Rehtorin tehtävänä on suunnitella ja seurata ys-ajan käyttöä. Myös opettajan tulee seurata omaa ys-ajan käyttöönsä.

Elokuulle 2020 jääneet 2 kiky-tuntia käytetään tyhy-toimintaan.

## Arvoperusta ja arvokeskustelu

Paraistenseudun koulu pyrkii kasvattamaan vastuuntuntoisia oppilaita, jotka ottavat muut huomioon ja suhtautuvat myönteisesti tulevaisuuteen muistaen, että jokainen voi itse siihen vaikuttaa. Koulun tehtävä on tarjota jokaiselle oppilaalle yleissivistystä. Koulussa oppilas saa mahdollisuuden tietojensa ja taitojensa kartuttamiseen ja on päättötodistuksen saatuaan jatko-opintokelpoinen.

Fyysisesti ja henkisesti turvallisessa koulussa oppilas voi oppia suvaitsevaisuutta, yhteistyökykyä ja toisten ihmisten huomioon ottamista. Pyrkimyksenä on kasvattaa nuoria, joilla on terve itsetunto ja jotka pystyvät itsenäiseen, pitkäjänteiseen ja suunnitelmalliseen työskentelyyn. Tärkeitä koulussa opittavia taitoja ovat tavoitteiden asettaminen sekä niiden saavuttaminen ja arvioiminen. Oppilaita kasvatetaan ylläpitämään terveitä elämäntapoja. Oppilas saa sellaisia taitoja, että hän pystyy kehittämään itseään ja oppimaan uutta läpi koko elämänsä.

Koulun arvoista keskustellaan oppilaiden kanssa oppitunneilla sekä oppilaskunnan hallituksen kokouksissa. Huoltajien kanssa arvoista keskustellaan vanhempainilloissa sekä vanhempainyhdistyksen toiminnassa. Opettajakunta käy arvokeskustelua opettajainkokouksissa sekä pedagogisten tiimien kokouksissa. Koulun hyvinvointiryhmän toiminta liittyy läheisesti yhteisen arvoperustan kehittämiseen. Koulussa kunnioitetaan kaikkia: oppilaita, opettajia, ohjaajia ja muuta henkilökuntaa. Koulun tiloista ja tavaroista pidetään hyvää huolta.

## Siirtymävaiheyhteistyö

Siirtymävaiheyhteistyössä hyödynnetään uuteen opetussuunnitelmaan laadittua vuosikelloa. Yläkoulun siirtymävaiheyhteistyö aloitetaan 6.-luokkalaisten osalta tarvittaessa syyslukukauden aikana. Yhteistyötä syvennetään kevätlukukaudella, jolloin erityisopettajat tapaavat toisiaan erityisen tuen oppilaiden opetusjärjestelyitä mietittäessä. Maalis-huhtikuussa rehtorit, oppilaanohjaaja ja erityisopettajat vierailevat alakouluissa yhdessä tukioppilaiden kanssa. Lisäksi 6. luokkalaiset kutsutaan toukokuussa järjestettävään tutustumisiltaan yhdessä huoltajiensa kanssa.

Oppilaanohjaaja järjestää 9.-luokkalaisten henkilökohtaiset ohjauskeskustelut syysjakson loppupuolella. Erityisopettajat sopivat keväällä henkilökohtaisten opetuksen järjestämistä koskevien tietojen siirtymisestä toiselle asteelle yhdessä huoltajien kanssa.

## Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

Kestävän kehityksen toimintasuunnitelma

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Oppilashuoltosuunnitelma

Tasa-arvosuunnitelma

## Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Oppilaanohjaus Paraistenseudun koulussa sisältää oppilaanohjauksen oppitunnit, henkilökohtaisen ohjauksen sekä TET-harjoittelujaksot. Henkilökohtaista ohjausta saa aina tarvittaessa kaikilla luokka-asteilla. Yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat

vähintään yhteen toisen asteen koulutusvalintoihin liittyvään henkilökohtaiseen ohjaustapaamiseen syysjakson aikana. TET-jaksot ovat lukuvuonna 2020 - 2021 viikoilla 44 (9.lk) ja 11 (8.lk).

## Valinnaiset aineet

Lukuvuonna 2020 - 2021 Paraistenseudun koulussa järjestetään opetussuunnitelman (2014) ja paikallisen tuntijaon mukaisesti taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja sekä valinnaisia aineita. Alla olevassa listassa on esitettyinä valinnaisten tuntien ja valinnaisten aineiden opetusryhmien lukumäärät.

### 9. lk

#### **Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit**

##### **2 vvt:**

kotitalous, 2 ryhmää

musiikki, 1 ryhmä

liikunta, 1 ryhmä

#### **Valinnaisaineet**

##### **2 vvt:**

kotitalous, 1 ryhmä

käsityö, kovat materiaalit, 1 ryhmä

käsityö, pehmeät materiaalit, 1 ryhmä

kuvataide, 1 ryhmä

B2 saksan kieli, 1 ryhmä

##### **1 vvt:**

käsityö, kovat materiaalit, 1 ryhmä

kuvataide, 1 ryhmä

liikunta, 2 ryhmää

musiikki, 1 ryhmä

### 8. lk

#### **Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit**

##### **2 vvt:**

kotitalous, 1 ryhmä

kuvataide, 1 ryhmä,

liikunta, 1 ryhmä

musiikki, 1 ryhmä

##### **1 vvt:**

kotitalous, 2 ryhmää

kuvataide, 1 ryhmää

liikunta, 1 ryhmä

musiikki, 1 ryhmä

#### **Valinnaisaineet:**

##### **2 vvt:**

B2 saksan kieli, 1 ryhmä

kotitalous, 1 ryhmä

käsityö, kovat aineet, 1 ryhmä

liikunta, 1 ryhmä

**1 vvt:**

kotitalous, 2 ryhmää

käsityö, kovat aineet, 1 ryhmä

maantieto, 1 ryhmä

Seitsemäsluokkalaiset valitsevat uuden opetussuunnitelman mukaiset valinnaisaineet tammikuussa. Koulussamme tarjotaan jatkossa valinnaisaineita seuraavasti:

- Oppilas valitsee yhdessä huoltajan kanssa taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista, joita on uudessa tuntijaossa 5, yhden pitkän aineen, jota hän opiskelee sekä 8. että 9. luokalla 2 vvt (yht. 4 vvt), ja yhden lyhytkurssin (1 vvt), joka opiskellaan 8. luokalla. Taide- ja taitoaineisiin kuuluvat kotitalous, kuvataide, käsityö, musiikki ja liikunta.
- Oppilas valitsee yhdessä huoltajan kanssa valinnaisaineista, joita on uudessa tuntijaossa 6 vvt, yhden pitkän aineen, jota hän opiskelee sekä 8. että 9. luokalla 2 vvt (yht. 4 vvt), ja kaksi lyhytkurssia, joista ensimmäinen valitaan 7. luokalla ja opiskellaan 8. luokalla ja toinen valitaan 8. luokalla ja opiskellaan 9. luokalla. Paraistenseudun koulussa tarjotaan pitkiksi 2 vuosiviikkotunnin mittaisiksi valinnaisaineiksi B2-kielistä ranska ja saksa sekä taide- ja taitoaineista kotitalous, kuvataide, käsityö, musiikki ja liikunta. Valinnaisaineiden lyhytkurssien tarjonta vaihtuu vuosittain.
- Oppilas voi valita samaa oppiainetta valinnaisaineeksi ja valinnaisiksi tunneiksi yhteensä enintään 5 vuosiviikkotuntia. Näin varmistetaan se, että oppilas opiskelee valinnaisaineita riittävän laajasti eikä keskity vain yhteen aineeseen.

## OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

### Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

#### **L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu**

Koulu tukee nuoren kulttuuri-identiteetin muodostumista ja kulttuurisesti kestävää elämäntapaa. Paraistenseudun koulussa painotetaan hyvien käytöstapojen noudattamista ja oppilaiden ohjaamista kohti asiallista käyttäytymistä. Positiivinen vuorovaikutus johtaa usein parhaaseen lopputulokseen ristiriitatilanteissakin. Oppilaita ohjataan noudattamaan hyviä tapoja ja asettumaan toisen ihmisen asemaan. Heitä kasvatetaan kohtaamaan toiset ihmiset arvostavasti. Hyvät tavat ovat edellytys arjen sujumiselle koulu yhteisössä.

#### **L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen**

Yläkoulussa on tärkeää pohtia oppilaiden kanssa menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden välisiä yhteyksiä. Oppilaskuntatoiminta on merkittävä koulun oppilaiden osallisuutta lisäävä rakenne. Koulussa toimii myös 9. luokkalaisista oppilaista muodostuva tukioppilasryhmä, joka antaa vertaistukea muille oppilaille sekä järjestää erilaisia tapahtumia. Lukuvuoden 2020 - 2021 monialaiset oppimiskokonaisuudet (MOK) "Yhteinen hyvinvointi" ja "Raaka-aineesta tuotteeksi" tukevat oppilaiden laaja-alaista osaamista osallistumisen, vaikuttamisen ja kestävän tulevaisuuden rakentamisen näkökulmasta.

## Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Lukuvuoden aikana suunnitellaan ja toteutetaan monialaisia oppimiskokonaisuuksia ja pohditaan, miten laaja-alaiset osaamisalueet saadaan kytkettyä parhaiten opetukseemme. Hyvinvointityössä kehitetään kouluhyvinvointia ja oppilashuoltotoimintaa tukevaa sekä kiusaamisen vastaisia toimintaa. SOPU-vuosikellon avulla koordinoidaan koulun ja opiskeluhuollon sekä nuorisotoimen ja muiden koulun yhteistyötahojen tekemää kouluviihtyvyyden edistämistyötä. Lukuvuonna 2020-2021 oppilaanohjaaja Tapani Heinonen on kouluviihtyvyyden kehittämisen vastuuhenkilö.

## Lukuvuoden painopistealueet

Lukuvuonna 2020 - 2021 Paraisten kouluissa painopistealueena on "Ennakkoluulottomasti yhdessä - teemme työtä luovalla otteella". Lisäksi painopistealueena on uusiutuneen opetussuunnitelman luvun 6 (Oppimisen arviointi) jalkauttaminen koulun arviointikäytänteisiin.

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Paraisten koulujen yhteisen monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana lukuvuonna 2020 - 2021 on "Yhteinen hyvinvointi". Paraistenseudun koululla järjestetään aiheeseen liittyen teemapäivä 13.10.2020, jonka ympärille rakennetaan monimuotoisesti opetusta rinnastamalla eri oppiaineiden opetuksen sisällöt yhtenäiseksi teemapäivää tukevaksi kokonaisuudeksi. Oppimiskokonaisuuden laajuus on noin 15 tuntia. Oppilaat osallistetaan teemapäivän suunnitteluun (totutus, sisällöt, työtavat) alkusyksyn aikana. Kokonaisuuden tarkoituksena on tukea nuorten hyvinvointia ja hyvinvointiosaamista monipuolisesti. Oppimiskokonaisuus arvioidaan osana kokonaisuuteen osallistuneiden oppiaineiden arviointia.

Paraistenseudun koulun koulukohtaisen oppimiskokonaisuuden aiheena on "Raaka-aineesta tuotteeksi". Oppimiskokonaisuus toteutetaan viikoilla 4 ja 5 rinnastamalla eri oppiaineiden opetus ja muodostamalla oppitunneista yhtenäinen kokonaisuus. Kokonaisuuden suunnittelussa on tavoitteena kehittää edelleen lukuvuonna 2019-2020 pidettyä kokonaisuutta, jossa luokka-astekokonaisuuksista syntyy yläkoulun aikana kolmen vuosiluokan mittainen yhtenäinen monialainen oppimiskokonaisuus. Oppimiskokonaisuuden laajuus on noin 15 tuntia luokka-astetta kohden. Oppimiskokonaisuus arvioidaan osana kokonaisuuteen osallistuneiden oppiaineiden arviointia.

## Kestävän kehityksen toimintasuunnitelma

Kestävän kehityksen päämääränä on turvata kotiplaneetallamme hyvät elämisen mahdollisuudet myös tulevaisuudessa. Kestävä kehitys jaetaan sosiaaliseen, taloudelliseen ja ekologiseen kestävään kehitykseen.

Paraistenseudun koulun päivittäisessä toiminnassa ja koulunpidossa otetaan huomioon kestävä kehityksen ajatus. Koulun arjessa oppilaita ja henkilöstöä ohjataan ja kannustetaan tekemään arjen kestäviä valintoja. Koulussa vuosittain järjestettävä Raaka-aineesta tuotteeksi -monialainen oppimiskokonaisuus käsittelee eri oppiaineiden sisältöjä kooten monipuolisesti kestävä kehityksen teemaa. Kokonaisuus tukee oppilaiden kykyä hahmottaa ihmisen toimien vaikutuksia maapallolla myös tulevaisuuden kannalta.

Tavaroiden hankinnassa ja materiaalivalinnoissa pyritään kestäviin, pitkäaikaisiin, taloudellisiin ja tarkoituksenmukaisiin ratkaisuihin. Koulussa syntyvä jäte lajitellaan ja tavaroita hankkiessa ja poistaessa arvioidaan, onko kierrätys mahdollinen vaihtoehto.

Koulun tasa-arvosuunnitelma ohjaa koulun toimintaa sukupuolten välisen tasa-arvon toteutumisen näkökulmasta.

## Hankkeet ja hankkeiden vastuuhenkilöt

Kerhotoimintahanke (Tuomas Einiö)

Erasmus+ We need our nature - our nature needs us! (Sanna Laine)

Tandem-opetus (Tuomas Einiö)

Lisäksi kotitalousopettaja Annukka Lehtonen osallistuu LAPE-hankkeeseen kuuluvaan Kouluruokailun kehittämisryhmään.

## Yhteinen vastuu koulupäivästä

### Oppilashuoltosuunnitelma

Koulussa noudatetaan koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa.

**Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä (KOR)** eli ns. hyvinvointiryhmä kokoontuu lukuvuonna 2020 - 2021 vähintään 2 kertaa. Ryhmän toiminta keskittyy koulu yhteisön hyvinvointiin ja turvallisuuteen sekä ongelmien ennaltaehkäisyyn.

Ryhmän vakinaisia jäseniä ovat:

rehtori Tuomas Einiö

kuraattori Jonna Saariniemi

psykologi Anja Seppälä

terveydenhoitaja Elina Bomberg

oppilaanohjaaja Tapani Heinonen

oppilaskunnan hallituksen edustaja

vanhempainyhdistyksen edustaja

Lisäksi kokouksiin voi osallistua Länsi-Turunmaan suomalaisen seurakunnan edustaja, poliisi, pelastustoimi, sosiaalitoimi ym. koulun yhteistyötahot.

**Moniammatillinen oppimisen ja opetuksen tuen ryhmä (OTR)** kokoontuu vähintään kerran kuukaudessa. Ryhmän toiminta keskittyy opiskelun ja opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömiin tukitoimiin (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki).

Ryhmän vakinaisia jäseniä ovat:

rehtori Tuomas Einiö

kuraattori Jonna Saariniemi

psykologi Anja Seppälä

terveydenhoitaja Elina Bomberg

erityisluokanopettaja Juha Heikkilä

erityisluokanopettaja Ulla Laakkonen

erityisluokanopettaja Perttu Hytönen

erityisopettaja Anja Pietikäinen

oppilaanohjaaja Tapani Heinonen

Ryhmän tapaamisiin osallistuvat ne ryhmän jäsenet, joita käsiteltävä asia koskee. Tapaamisiin voi osallistua myös muita koulun opettajia.

### **Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)**

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa yksittäisen oppilaan psyykkisen tai fyysisen hyvinvoinnin tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollollisten palveluiden järjestämiseksi. Ryhmässä ei ole vakinaisia jäseniä, mutta siihen voivat kuulua esim. terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, luokanvalvoja, erityisopettaja, oppilaanohjaaja, rehtori tai aineenopettaja. Ryhmä on monialainen, kun sen toimintaan osallistuu muitakin kuin opettajia.

## **Oppilaskunnan toimintasuunnitelma**

Koulussa toimii oppilaskunta, jonka hallitus valitaan lukuvuoden alussa. Hallitus valitsee lukuvuoden alussa keskuudestaan puheenjohtajan, varapuheenjohtajan ja sihteerin.

Oppilaskunnan hallitus pyrkii kehittämään oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia ja oppilaiden osallisuuden lisäämistä heitä koskevissa asioissa. Hallitus pyrkii lisäämään kouluviihtyvyyttä mm. järjestämällä erilaisia tapahtumia ja lisäämällä välituntiviihtyvyyttä erilaisin tempauksin ja pelivälinehankinnoin. Paraistenseudun koulun oppilaskunta tekee yhteistyötä Sarlinin koulun oppilaskunnan kanssa.

Oppilaskunta kokoontuu tarvittaessa ja oppilaskunnan hallituksessa olevat oppilaat tiedottavat kokouksissa käsitellyt asiat omille luokilleen.

Oppilaskunnan ohjaava opettaja on Ida Alanissi.

Oppilaskunnan lisäksi koulussa toimii MLL:n kouluttamia tukioppilaita. Tukioppilaiden tehtävänä on olla muiden oppilaiden vertaistukena. Toiminnan keskeinen tavoite on koulukiusaamisen vähentäminen.

## **Kodin ja koulun yhteistyö**

Kodin ja koulun yhteistyössä keskeinen väline on Wilma, joka on koulun tärkein tiedotuskanava. Opettajat kirjaavat sinne poissaolot, myöhästymiset, kasvatuskeskustelut sekä oppilaan osallistumisen erityisopetukseen ja muuhun koulun toimintaan oppituntin aikana (esim. oppilaskunnan hallituksen kokoukset tai tukioppilastoiminta). Opettajat ja rehtori lähettävät Wilmassa tärkeitä viestejä ja tiedotteita sekä oppilaille että huoltajille. Koulun lukuvuosiedote on nähtävillä Wilmassa. Koululla on oma Facebook-sivu, jossa voidaan julkaista uutisia ja kuvia koulun arjesta. Uudituneille koulun kotisivuille on koottu tärkeimpiä tietoja koulusta. Kotisivuilla julkaistaan myös oppilaiden kirjoittama koulun blogi.



7. luokkien luokanvalvojat käyvät ns. tutustumiskeskustelut oppilaiden ja huoltajien kanssa elo-syyskuun aikana.

Vanhempainillat:

- 20.8.2020 Vanhempainilta 7. luokkien huoltajille
- 26.8.2020 Vanhempainilta 8.-9. luokkien huoltajille
- 26.10.2020 9.-luokkalaisten vanhempainilta (aiheena yhteishaku)
- 11.5.2021 Tulevien 7.-luokkalaisten tutustumisilta

Koulu tekee yhteistyötä huoltajien kanssa oppilashuollollisissa asioissa.

Koulussa toimii vanhempainyhdistys, jonka vuosikokous järjestetään 15.9.2020 klo 18.00.

## Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

### Koulujenvälinen yhteistyö

Paraisten suomenkielisten koulujen kesken tehdään läheistä yhteistyötä etenkin siirtymävaiheessa.

Koulun oppilaskunta tekee yhteistyötä Sarlinskan koulun oppilaskunnan kanssa. Oppilaskunnan ohjaava opettaja johtaa yhteistyötä.

Sarlinin koulun kanssa järjestetään lukuvuoden mittaan yhteisiä tapahtumia. 30.10. järjestetään 7. luokkille Hello We - tapahtuma sekä marras-joulukuussa yhteinen joululauluhetki. 8. luokkille järjestetään 10.2. kaksikielinen teatteriesitys sekä 12.5. Business Race -tapahtuma. Paraistenseudun koulun ja Sarlinin koulun oppilaskunnat järjestävät yhteistyönä 3.12. molempien koulujen 7.-9. luokkalaisille oppilaille kaksikieliset itsenäisyystanssit. Lisäksi 7. luokan ruotsinkielien ryhmä aloittaa yhteistyön Sarlinin koulun suomenkielien ryhmän kanssa Tandem-opetushankkeen myötä. Opettajakunta tekee yhteistyötä yli kielirajojen.

Rehtori osallistuu muutaman kerran lukuvuodessa Koulukadun koulujen yhteisiin rehtoripalaveriin. Meneillään oleva koulurakentamishanke lisää entisestään koulujen välistä yhteistyötä.

### Muut yhteistyötahot

Koulu tekee yhteistyötä Länsi-Turunmaan suomenkielisen seurakunnan kanssa. Seurakunta järjestää muutaman päivänavauksen lukuvuoden aikana. Seurakunnan pitämät aamunavauksen sopivat kaikille oppilaille. Seurakunnan nuorisotyönohjaaja on mukana koulun hyvinvointityössä sekä mm. tukioppilastoiminnassa ja 7.-luokkalaisten ryhmäytymispäivän järjestelyissä.

Paraisten kaupungin vapaa-aikatoimi osallistuu koulun toimintaan. He järjestävät mm. Elävä ammattikirjasto - tapahtuman 9.-luokkalaisille. Nuorisotoimi pitää kouluvuoden mittaan "kahvivilittunteja" ja pitää mm. 7. luokkalaisille tutustumistunteja.

## Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

### Kasvatuskeskustelu

Kasvatuskeskustelu on ensisijainen puuttumiskeino tilanteessa, jossa oppilas häiritsee, rikkoo sääntöjä tai kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti.

Kasvatuskeskustelussa käydään oppilaan kanssa läpi, miten hän on rikkonut koulun sääntöjä ja miksi sekä miten hänen tulisi toimia, jotta hän noudattaisi yhteisiä sääntöjä. Kasvatuskeskustelussa ovat mukana tilanteen nähnyt aikuinen sekä tarvittaessa toinen koulun henkilökunnan jäsen. Kasvatuskeskustelu järjestetään mahdollisuuksien mukaan vielä saman päivän aikana tai viimeistään seuraavana koulupäivänä. Keskustelu voidaan järjestää välitunnilla tai koulun jälkeen. Käyty kasvatuskeskustelu kirjataan Wilmaan (kurinpitotoimet). Mikäli oppilaan käytökseen ei tule toivottua muutosta, hänelle voidaan määrätä jälki-istunto. Kasvatuskeskustelusta ei voi kieltäytyä. Noin viikon kuluttua kasvatuskeskustelusta pidetään seuranta-tapaaminen.

### Jälki-istunnot

Oppilaalle määrätään enintään kaksi tuntia jälki-istuntoa esimerkiksi seuraavissa tilanteissa:

- tupakointi
- vilppi
- toisen oppilaan tai koulun omaisuuden tahallinen turmeleminen
- toisen oppilaan tai henkilökunnan jäsenen fyysinen satuttaminen

- lintaaminen: Oppilaan tulee lisäksi korvata luvattomat poissaolotunnit.
- sääntöjen rikkominen kasvatustuntien huolimatta

Jälki-istunnot kirjataan Wilmaan. Rangaistuksen määrännyt opettaja tiedottaa huoltajia asiasta joko puhelimitse tai Wilmassa. Huoltajan kuittaa jälki-istunnon nähdyksi Wilmassa. Jälki-istunnot pidetään joka torstai klo 14.50 alkaen.

### Opetuksen epääminen loppupäiväksi

Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi tai opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Opettaja esittelee asian rehtorille, joka tekee siitä päätöksen.

### Kirjallinen varoitus

Oppilaalle, joka jatkaa kasvatustuntien huolimatta opetuksen häiritsemistä tai muuten koulun järjestyssääntöjen rikkomista tai vilpillistä menettelyä, voidaan antaa kirjallinen varoitus. Kirjallinen varoitus on kurinpitorangaistus. Kirjallisen varoituksen antaa rehtori. Kirjallisen varoituksen yhteydessä koulu tekee lastensuojeluilmoituksen. Jos oppilas jatkaa vielä epäasiallista toimintaa kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa koulusta enintään kolmeksi kuukaudeksi (määräaikainen erottaminen).

## Yhdysluokkaopetus

Paraistenseudun koulussa toimii yksi pienryhmä, jossa on 7. ja 8. luokan oppilaita.

## Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

### Poikkeukselliset opetusjärjestelyt, POL 20 a §

Jos opetusta ei tartuntatautilain (1227/2016) 58 §:n nojalla annettavan päätöksen johdosta voida järjestää turvallisesti lähiopetuksena koulussa tai muussa opetuksen järjestämispäikassa, voidaan opetuksessa siirtyä opetuksen järjestäjän päätöksellä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, jos se opetuksen järjestämiseksi on välttämätöntä.

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhden kuukauden ajaksi kerrallaan. Poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana opetusta järjestetään osittain tai kokonaan muuna kuin lähiopetuksena etäyhteyksiä hyödyntäen.

Perusopetuslain 20 a § on väliaikaisesti voimassa 1.8.2020–31.12.2020.

## Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

### Koulun tapahtumat

**21.8.** 7. luokkien ryhmäytymispäivä

**Syyskuun aikana** MLL:n mediakasvatustunteja 7. luokille

**11.9.** Koulukuvaus

**25.9.** Nälkäpäiväkeräys

**6. - 7.10.** 7. luokille oppilashuollon kaveritunteja

**20. - 21.10** HUBU-päihdekasvatuskokonaisuus 8. luokkalaisille

**21.12.** Joulukirkko

**22.12.** Syyslukukauden päätös

**2. - 3.2.** 7. luokille oppilashuollon kaveritunteja

**3.6.** Kevätkirkko

**5.6.** Kevätjuhla

**14.6.** Ehtolaiskuulustelu klo 9.00

## Koulun ulkopuolinen toiminta

### Retket ja opintokäynnit

9. luokat vierailevat Olkiluodon ydinvoimalassa syyslukukauden aikana (etävierailuvaraus).

8. luokkien Taidetestaajat-retki Turkuun Väinö Aaltosen museoon 16.-17.2.2021

9. luokkien retki Helsinkiin, 8. luokkien retki Turkuun ja 7. luokkien retkipäivä Paraisilla 2.6.2021.

Liikunnan opetuksen uintitunnit pidetään mahdollisuuksien mukaan Turun Impivaaran uimahallissa.

### Taidetestaajat-hanke

8.-luokkalaiset osallistuvat valtakunnalliseen Taidetestaajat-hankkeeseen. Oppilaat pääsevät tutustumaan kevätlukukaudella yhteen alueelliseen kulttuurikohteeseen. Alueelliseksi kohteeksi on vahvistunut Väinö Aaltosen museo. Taidetestaajat-hanke hoitaa kaikki kuljetukset ja tapahtumajärjestelyt. Kaikki 8. luokkien oppilaat osallistuvat Taidetestaajat-hankkeeseen yhdessä luokanvalvojien kanssa.

**7. luokkien ryhmäytymispäivä** 21.8.2020 järjestetään yhdessä luokanvalvojien, opon, tukioppilaiden ja oppilashuoltohenkilöstön kanssa.

Tukioppilaat osallistuvat MLL:n järjestämään kaksipäiväiseen **tukioppilaskoulutukseen** maaliskuussa 2021.

9.-luokkalaiset osallistuvat **Elävä ammattikirjasto -tapahtumaan** 11.10.2020.

### Työelämään tutustuminen (TET)

Pienryhmien TET:t pidetään viikoilla 41 ja 7.

9. luokkien TET pidetään viikolla 44.

8. luokkien TET pidetään viikolla 11.

### Retket lähiympäristöön

Opetusryhmät tekevät retkiä lähiympäristöön mahdollisuuksien mukaan.

## Kerhotoiminta

Lukuvuonna 2020 - 2021 koulussa järjestetään liikunta-, musiikki- ja robotiikka-kerho.

## Kirjastotoiminta

Kirjaston ja koulun yhteistyön avulla tuetaan kouluissa tehtävää monipuolista lukuinnon ja -ilon edistämistyötä. Kirjasto haluaa varmistaa, että kaikki Paraisten eri luokka-asteiden oppilaat saavat perustavanlaatuisen ja tasavertaisen opetuksen kirjaston käyttöön, tiedonhakuun ja tietolähteiden käyttöön. Kirjastopolku ottaa huomioon OPS 2016:n sekä koulujen opetussuunnitelmat ja se perustuu aktiiviseen yhteistyöhön opettajien kanssa. Suunnitelman toteutumista eri luokka-asteilla arvioidaan vuosittain Paraisten kaupungin kirjaston ja koulujen edustajien välisissä kokouksissa. Konkreettisesti Kirjastopolku sisältää ohjattuja kirjastokäyntejä, joissa on omat räätälöidyt sisältönsä mm. vuosiluokille 7 ja 9.

Kirjasto kokoaa koululle kirjoja kirjaesittelyä varten sen toivomasta aiheesta. Aiheena voi olla sekä kaunokirjallisuus että tietokirjallisuus. Koulu ilmoittaa kirjastoon vähintään 2 viikkoa etukäteen ennen kuin koulusta tullaan vierailulle kirjastoon.

Jokainen oppilas käy kirjastossa vähintään kerran lukukaudessa. Koulusta voidaan vierailla kirjastossa kirjaston aukioloaikana ilmoittamatta siitä etukäteen. Koulu voi järjestää kirjastossa myös omaa ohjelmaa.

## Kouluruokailu

Kouluruokailu järjestetään lähtökohtaisesti klo 11.30-12.05. Niin kauan kuin koronatilanne vaatii, aloitetaan ruokailu 5 minuuttia edistään klo 11.25 ja luokka-asteet ruokailevat 10 minuutin porrastuksella.

Ruokailu katkaisee koulupäivän työn. Sen tulisi olla syömisen lisäksi miellyttävä ja rentouttava seurusteluhetki. Ruokailussa käytäydytään asiallisesti ja muistetaan sivistyneet pöytävät. Kännykät ja muut vastaavat laitteet eivät kuulu ruokailuun. Jokainen ottaa ruokaa keittiöhenkilökunnan ohjeiden mukaan niin paljon kuin kerralla syö ja siistii jälkensä lähtiessään ruokasalista. Korona-aikana keittiöhenkilökunta annostelee ruoan.

## Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

Koulupäivän aikana on kaksi 20 minuutin välituntia (klo 9.35-9.55 ja klo 12.50-13.10) ja 35 minuutin ruokavälitunti (klo 11.30-12.05). Muut tauot ovat 5 minuutin siirtymiä. Pitkät välitunnit tarjoavat hyviä mahdollisuuksia liikkumiseen koulupäivän aikana.

Päivän ensimmäisen tunnin opettajat pitävät ryhmälleen päivänavauksen. Kerran viikossa kokoonnutaan saliin klo 10.00, jolloin päivänavauksen pitävät koulun henkilökunta, luokat vuorollaan, tukioppilaat, oppilaskunnan hallitus ja koulun sidosryhmien edustajat. Yhteinen aamunavaus voidaan vaihtoehtoisesti pitää keskusradion kautta.

Koulunuorisotyöntekijä Jessica Sjöholm käy koulun välitunneilla ja oppitunneilla säännöllisesti sekä ottaa osaa vanhempainiltoihin, päivänavauksiin ja muuhun koulun toimintaan. Nuorisotoimen edustajat sekä seurakunnan nuorisotyöntekijä käyvät myös tapaamassa oppilaita kouluaikana välituntisin ja osallistuvat lisäksi mahdollisuuksien mukaan muuhun koulun toimintaan esim. pitämällä päivänavauksia.

## Koulumatkat ja koulukuljetukset

Koulukuljetusten käytännön asioista vastaa liikenneassistentti Sara Ingman.

## Arviointikulttuuri

### Koulun arviointikäytännöt

Yläkoulussa annettavissa todistuksissa käytetään numeroasteikkoa 4 - 10. Yhden vuosiviikkotunnin mittaiset valinnaisaineet arvioidaan hyväksytty - hylätty. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisten oppimäärien arviointia.

Oppilas saa välitodistuksen syyslukukauden päätöspäivänä. Lukuvuositodistus annetaan 7.-8. luokkien oppilaille lukuvuoden päättyessä. 9. luokkalaiset saavat lukuvuoden päättyessä sekä välitodistuksen että perusopetuksen päättötodistuksen. Päättöarvioinnissa ei huomioida käyttäytymisen arviointia. 21.11.2020 lauantaikoulupäivänä pidetään 8. luokkien oppimiskeskustelut.

### Mahdollisen arviointipäivän toteutus

Oppimiskeskustelut pidetään lauantaina 21.11.2020. Päivän aikana 8. luokkien luokanvalvojat pitävät valvontaluokkiensa oppilaiden oppimiskeskustelut, joihin osallistuu oppilas ja huoltaja. Huoltajan poissa ollessa luokanvalvoja keskustelelee oppilaan kanssa. Keskusteluun varataan aikaa 15 minuuttia oppilasta kohden. Arviointipäivän aikana koulun kaikille oppilaille järjestetään kouluhyvinvointia ja yhteisöllisyyttä edistävää toimintaa.

### Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Formatiivinen arviointi auttaa oppilasta ymmärtämään omaa oppimistaan, tunnistamaan vahvuuksiaan ja kehittämään työskentelyään oppiaineille asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi. Formatiivinen arviointi on oppimista tukevaa ja ohjaavaa palautetta. Palautteen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään oppiaineen tavoitteet, hahmottamaan oma edistymisensä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin sekä se, miten voi parantaa suoriutumistaan suhteessa tavoitteisiin ja arviointikriteereihin. Itsearviointi ja vertaispalaute ovat osa formatiivista arviointia. Formatiivinen arviointi ei edellytä dokumentointia.

Paikalliseen opetussuunnitelmaan on kirjattu, että 8.-luokkalaisille pidetään ns. oppimiskeskustelut. Oppimiskeskustelussa keskeisenä aiheena on oppilaan kasvaminen kouluyhteisön jäsenenä. Opetussuunnitelmassa määritellään, että vuosiluokkien 7 - 9 erityisenä tehtävänä on "ohjata ja tukea oppilaita näiden voimakkaiden kehitysvuosien aikana, huolehtia perusopetuksen oppimäärän opiskelun loppuunsaattamisesta ja kannustaa kaikkia oppilaita opintojen jatkamiseen". Yläkoulussa "oppilaita ohjataan oman kehityksensä ymmärtämiseen ja rohkaistaan itsensä hyväksymiseen sekä vastuunottoon itsestä ja omista opinnoista, kavereista ja lähiympäristöstä". Oppimiskeskustelussa keskitytään etenkin näihin asioihin.

# Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.