

# LUKUVUOSISUUNNITELMA

## OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

### Koulun perustiedot

#### Yhteystiedot

Koulu: Nilsbyn koulu, Paraisten kaupunki  
Koulumuoto: Alaluokkien koulu  
Opetuskieli: Suomi  
Oppilasmäärä: 91 + esiopetus 11

Opettajien määrä: 8 + esiopettaja

Koulunkäynninohjaajia 3

Esiopetuksen ohjaajia 1

#### **Puhelimet:**

henkilökunta 040-4885751  
rehtori (Sammy Järnström) 044 - 358 5797  
vararehtori (Jarno Järvinen) 040 - 488 5887  
iltapäiväkerho 040-4885651  
keittiö 040-4885630

opettajien työpuhelimet

Minna Kuvaja 040 4885754 1.luokka

Annaleena Harhala 040-488 5886 2.luokka

Liisa Perttula 040 488 5884 3.luokka

Stina Juup 040 488 6037 4.luokka

Jarno Järvinen 040 488 5887 5.luokka, vararehtori

Merika Tuononen 040 488 5885 6.luokka

#### Oppilastiedot

91 oppilasta luokilla 1 - 6 ja esiopetuksessa 11. He jakautuvat vuosiluokille seuraavasti:

0. lk	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	yht.
11	11	17	15	14	21	13	102

#### Perusopetusryhmien lukumäärä

Perusopetusryhmiä on 6.

#### Luokat ja opetushenkilöstö

##### **Luokanopettajat**

1. lk Minna Kuvaja

2. lk Anna Leena Harhala

3. lk Liisa Perttula

4. lk Stina Juup

5. lk Jarno Järvinen (vararehtori)

6. lk Merika Tuononen

**Erityisopettaja:** Riikka Railoma

**Samanaikais- ja resurssiopettaja :** Sammy Järnström (rehtori)

**Koulunkäynninohjaajat:**

Tanja Halonen, iltapäiväkerhon vastava ohjaaja(Sini Järvinen palaa keväällä 2021)

Tanja Hakanen

Noora Aittala (tekee myös osittain koulusihteerin töitä)

**Esiopetus:**

**esiopettaja:** Terhi Nieminen

**esiopetuksen ohjaajat / lähihoitajat:** Petra Kaanela

**Kouluvaari:**

Martti Hyvärinen

**Seurakunnan koulupäivystäjä:**

Maria Suuronen

## Tuntikehys

Tuntikehys

Koulun koko tuntikehys:192 h (+ 1 h tutorit saaristossa, 1 h erityisopetus kustantaa esiopetus)

-Luokkatunnit: 145,5 h

-Erityisopetus 24 h

-Opetusryhmien pienentäminen, samanaikais- ja resurssiopetus, varhentaminen 18 h

Loput tunnit on käytetty virkaehtosopimusten mukaisten tehtävien hoitoon. AV, TT, MU, KI, 6.lk luokanvalvoja , yht. 4 h

## Työpäivät ja työajat

Lukuvuosi 2020-2021

-Syyslukukausi ma 17.8. - ti 22.12.2020

- syysloma to 15.10. - pe 16.10.2020

Kevätlukukausi to 7.1. - la 5.6.2021 (99 päivää)

- talviloma ma 22.2. - pe 26.2.2020

- vapaapäivä pe 14.5.2020

Muutosehdotus kaupungin päätökseen: Syyslomaa edeltävä keskiviikko 14.10. 2020 on vapaa, ylimääräinen lauantaityöpäivä 26.9. Kodin ja koulun yhteinen päivä

### Päivittäinen työaika

1. tunti	8.30 - 9.15
2. tunti	9.30 - 10.15
3. tunti	10.30 - 11.15
4. tunti	11.45 - 12.30

5. tunti	12.45	-	13.30
6. tunti	13.45	-	14.30

Koulun päivärytmiin vaikuttaa toistaiseksi vallitseva tilanne ja se on huomioitu päivärytmiä mietittäessä. Alla olevaa suunnitelmaa noudatetaan mahdollisuuksien mukaan:

Kello soi aamulla sisälle klo 08.28. Tiettyinä (lukuvuoden alussa sovittuina) viikonpäivinä luokat pitävät aamulla ns. pitkän oppitunnin eli opiskelemme yhtäjaksoisesti klo 8.28 -10.00. Tämän jälkeen on ns. "pitkä välitunti" klo 10.00-10.30.

Luokat 4-6: pitkä aamutunti ma ja ti (klo 8.28-10.00), luokat 1-3 pitkä aamutunti ke ja to. Perjantaisin kaikilla ensimmäiset kaksi oppituntia yhteen eli klo 8.28-10.00 -> välitunti klo 10.00-10.30.

Muiden välituntien pituus on 15 min pitäen sisällään 2 minuutin siirtymän.

Ruokailu etenee liukuvasti ja porrastetusti klo 10.30-11.30 välisenä aikana. Ruokailussa huomioidaan vallitseva tilanne ja ruokaillaan ns. turvaetäisyyksillä. Kouluravintolassa on max. 2 ryhmää kerrallaan. (Eskariryhmä ruokailee klo 11.30 eteenpäin)

## Ys-aika

Opettajien vuosittainen yhteissuunnittelutyöaika on 120 tuntia. (n. 3 h / vko) Nilsbyn koulussa ys-aika jakautuu seuraavasti: opettaja- ja henkilökuntakokoukset sekä aamupalaverit n. 35 h, yhteissuunnittelu- ja yhteistyöpalaverit kollegoiden, monialaisten ryhmien sekä tapaamiset asiantuntijoiden kanssa n. 25 h, kodin ja koulun välinen yhteistyö n. 40 h, oman osaamisen kehittäminen 15 h, muut ys-aikaan sisältyvät tehtävät n. 5 h.

Työhyvinvointiin tarkoitetut kaksi kiky-tuntia käytetään syyskuussa 2020 tyhy-päivän yhteydessä.

## Arvoperusta ja arvokeskustelu

### Koulun toimintaperiaate

**Nilsbyn koulun tehtävänä on oppilaan monitahoisen kasvun ja oppimisen tukeminen.**

**Koulutyössä keskitytään perustaitojen, terveen itsetunnon ja yhteistyökyvyn kehittämiseen turallisessa oppimisympäristössä.**

-Koulutyössä painotetaan työn kunnioitusta, hyviä käytöstapoja, yhteistyötä, suvaitsevaisuutta ja yhteistoiminnallisesta oppimisympäristöstä huolehtimista. Tämä on henkilökunnan, oppilaiden ja muiden yhteistyötahojen yhteinen haaste ja velvollisuus.

-Sosiaalisen toimintaympäristön rakentamisessa tavoitteena on myönteinen, avoin, rohkaiseva ja suvaitsevainen ilmapiiri. Koulutyössä pyritään kiireettömään työskentelyyn, jossa kannustetaan aktiiviseen osallistumiseen ja herätetään uteliaisuutta uusien asioiden oppimiseen. Hyväntahtoinen huumori on osa koulun arkea.

-Fyysisestä toimintaympäristöstä etsitään ja korostetaan niitä puolia, jotka ylläpitävät oppilaiden ja henkilökunnan työmotivaatiota, uteliaisuutta, aktiivisuutta ja luovuutta. Tarkoituksena on tukea henkilökunnan ja oppilaiden sekä oppilaiden

keskinäistä vuorovaikutusta. Kaikessa toiminnassa huolehditaan turvallisuudesta ja sen merkitys korostuu tällä hetkellä näissä poikkeavissa olosuhteissa.

Kaikessa kouluyhteisön toiminnassa pyritään avoimuuteen, jonka perustana toimii vuorovaikutteinen osallistaminen.

Nilsbyn koulun arvopohjaa ja toiminta-ajatusta tarkastellaan lv. 2020-2021 aikana.

## Siirtymävaiheyhteistyö

Kouluissa on laadittu siirtymävaiheyhteistyöstä suunnitelmat, ns. vuosikellot, esiopetuksesta alkuopetukseen, 2.-3.luokkien nivelvaiheeseen sekä kuudennelta luokalta yläkouluun. Vuosikelloissa kuvataan nivelvaiheyhteistyö tarkasti, ajankohdat ja käytännön järjestelyt. Siirtymävaiheyhteistyön vuosikellot löytyvät Paraisten kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman osiosta **siirtymävaiheyhteistyö**.

## Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

### OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA

Alla selvitys KOR-, OTR- ja MAR-toiminnasta. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma on laadittu lukuvuonna 2018-2019 ja sitä tarkistetaan syksyllä 2020.

**Nilsbyn koulun koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän (KOR)** kokoonpano:

- Sammy Järnström, rehtori
- Riikka Railoma, erityisopettaja
- Jonna Saariniemi, koulukuraattori
- Sonja Strömborg palaa syksyllä 2020, sij. Betty Helander, kouluterveydenhoitaja
- Malin Rönholm, koulupsykologi
- Liisa Perttula, turvallisuusvastaava
- Jarno Järvinen, hyvinvointivastaava

Lisäksi kokouksiin kutsutaan tarpeen mukaan yhteistyökumppaneita, mm. oppilaskunnan ja vanhempien edustajia.

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän tavoitteena on kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden kehittäminen, ohjaus ja arviointi.

Kokouksia on lukuvuoden aikana 3-4. Syksyn ensimmäiseen kokoukseen osallistuvat kaikki toimijat mahdollisuuksien mukaan. Siinä mietitään kouluhyvinvoinnin kehittämisen edellytyksiä ja sovitaan muiden kokousten ajankohdat.

Lukuvuoden ensimmäinen KOR pidetään 21.09.2020

**Nilsbyn koulun moniammatillisen oppimisen ja opetuksen tukiryhmän (OTR)** kokoonpano:

- Sammy Järnström, rehtori
- Riikka Railoma, erityisopettaja
- Jonna Saariniemi, koulukuraattori
- Betty Helander, kouluterveydenhoitaja (Sonja Strömborg palaa työhön syksyllä 2020)
- Malin Rönholm, koulupsykologi
- luokanopettaja

OTR kokoontuu alustavasti seuraavasti:

syyslukukaudella: 12.10.2020, 14.12.2020

kevtlukukaudella: 11.02.2021, 04.05.2021

Muina aikoina OTR kokoontuu tarvittaessa.

Oppimisen ja opetuksen tuen ryhmä keskustelee opetuksen järjestämiseen liittyvistä kolmiportaisen tuen asioista.

### Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa yksittäisen oppilaan psyykkisen tai fyysisen hyvinvoinnin tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollollisten palveluiden järjestämiseksi. Ryhmässä ei ole vakinaisia jäseniä, mutta siihen voivat kuulua esim. terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, luokanvalvoja, erityisopettaja, oppilaanohjaaja, apulaisrehtori. Ryhmä on monialainen, kun sen toimintaan osallistuu muitakin kuin opettajia. Ryhmän kutsuu koolle se taho, joka havaitsee huolen.

## Oppilashuollon tavoitteet

Oppilashuoltotyön ja oppilashuoltoryhmän **pää tavoitteena** on lasten koulunkäynnin ja hyvinvoinnin edistäminen yhdessä huoltajien kanssa. Tärkeää on oppimisen ilon herättäminen ja ylläpitäminen sekä vastuullisuuteen kasvaminen.

Oppilashuoltotyö tukee koulun kasvatus- ja opetustyötä. Se auttaa oppilaita, joilla on sosiaalisia, emotionaalisia, sopeutumis- tai oppimisvaikeuksia. Tavoitteena on, että mahdollisimman moni oppilas suoriutuisi koulunkäynnistään edellytyksensä mukaisesti.

## Toiminnan kuvaus

Toimitaan uudistetun lainsäädännön ja sen pohjalta laadittujen ohjeiden mukaan.

Oppilaita ja opettajia tuetaan saavuttamaan lukuvuodeksi asetetut tavoitteet. Oppilashuollon henkilöstö konsultoi luokan- ja erityisopettajia ja etsii keinoja oppilaiden kasvun ja oppimisen tukemiseksi.

## NILSBYK KOUKUN SUUNNITELMA KIUSAAMISEN EHKÄISEMISEKSI (suunnitelma tarkistettu ja päivitetty keväällä 2019)

**A. KOUKUKIUSAAMISEN MÄÄRITELMÄ** Kiusaamista on toistuva tietoinen henkinen ja/tai ruumiillinen väkivalta, jonka yksi tai useampi henkilö kohdistaa toistuvasti samaan henkilöön.

## B. NILSBYK KOUKUN SUUNNITELMA-/TOIMINTAMALLI KIUSAAMISEN EHKÄISEMISEKSI ASIAN KÄSITTELY YKSILÖ-, RYHMÄ- JA KOKO YHTEISÖN TASOLLA

### Koulun tasolla

- Oppilaat perehdytetään koulun sääntöihin ja käytänteisiin vähintään kerran lukuvuodessa (alkusyksy).
- Korostetaan, että jokaisen tulee toimia toista arvostaen ja hyviä käytöstapoja noudattaen oppimistilanteissa, välitunneilla sekä koulumatkoilla.
- Valvotaan tehokkaasti välitunteja.
- Kehitetään kummiluokkatoimintaa.
- Tehdään tilannekartoituksia oppilaiden hyvinvoinnista ja koulukiusaamisesta esim. oppilaille ja huoltajille suunnatuilla kyselyillä.
- Järjestetään tarvittaessa koulun yhteisiä vanhempainiltoja yleisistä kasvatukseen liittyvistä asioista.
- Käsitellään ongelmatilanteita oppilashuollon menetelmin.
- Päivitetään säännöllisesti/tarvittaessa koulutyötä koskevia ohjeita ja käytänteitä.
- Osallistetaan oppilaita oppilaskuntatoiminnan kautta suunnittelemaan, kehittämään ja arvioimaan koulun toimintaa.

### Ryhmän tasolla

- Järjestetään luokkakohtaisia vanhempainiltoja. Lukuvuoden ensimmäisessä luokkakohtaisessa vanhempainillassa laaditaan kodin ja koulun yhteistyösuunnitelma.
- Kartoitetaan tilannetta tarvittaessa (esim. luokkakohtainen hyvinvointi- ja kiusaamiskysely).
- Keskustellaan luokissa jatkuvasti hyvän ja turvallisen oppimisympäristön edellytyksistä.
- Opastetaan lapsia, miten toimitaan kiusaamis-, häirintä- ja väkivaltatilanteissa.
- Korostetaan, että em. tapahtumista kertominen ei ole kantelua.
- Kehitetään toimintoja, jotka myötävaikuttavat hyvän luokkahengen rakentumiseen.
- Laaditaan luokkaan tarvittaessa omat luokan ohjeet hyvän ja turvallisen oppimisympäristön edistämiseksi.

### Yksilötasolla

- Rohkaistaan kaikkia lapsia toimimaan aktiivisesti kiusaamista, häirintää ja väkivaltaa vastaan. Näitä taitoja voidaan harjoitella mm. draaman keinoin.
- Seurataan tarkasti kiusaajien ja väkivaltaan taipuvaisten oppilaiden käyttäytymistä ja vahvistamme oikeita käyttäytymismalleja.
- Sovitetaan tavoitteet käyttäytymisen muutokselle opettajan kanssa ja tehdään siihen liittyvät sopimukset. Arvioidaan edistymistä. -Seurataan sopimusten noudattamista.

-Rehtori voi tarvittaessa evätä oppilaalta opetukseen osallistumisen jäljellä olevan työpäivän ajaksi, mikäli oppilas on vaaraksi muiden oppilaiden tai koulun aikuisten turvallisuudelle taikka opetus häiriintyy kohtuuttomasti.

-Koulu rakentaa aktiivisesti toimivaa yhteistyösuhdetta kodin suuntaan.

-Koulu kannustaa ja ohjaa tarvittaessa oppilaan huoltajia ottamaan yhteyttä hoitavaan tahoon.

-Huoltajia kehoitetaan ottamaan yhteyttä lapsen omaan opettajaan tai rehtoriin välittömästi kiusaamisen alettua.

-Vakavammissa pahoinpitelytapauksissa ohjataan huoltajia käymään lapsen kanssa lääkärillä tai terveydenhoitajalla tarkistuttamassa vammat.

### **Yhteistyö viranomaisten kanssa**

- Kiusaamis-, häirintä- ja väkivaltatapauksissa pyydetään tarvittaessa selvittely- ja tutkintatyöhön mukaan sosiaali- ja poliisitoimen edustajan.

-Mikäli oppilasta on pahoinpidelty koulupäivän aikana, on huoltajilla oikeus päättää asianomistajana rikosilmoituksen tekemisestä.

-Vakavammissa pahoinpitelyissä koulu ottaa yhteyttä poliisiin ja tiedotta asiasta, jolloin poliisi päättää jatkotoimista. Suunnitelmasta tiedottaminen ja kouluyhteisön henkilöstön ja huoltajien sekä yhteistyökumppanien perehdyttäminen ohjeisiin

-Syyslukukauden alussa suunnitelma esitellään oppilashuoltoryhmälle.

-Oppilashuoltoryhmän hyväksymästä suunnitelmasta tiedotetaan koulun henkilökunnalle, oppilaskunnalle ja vanhemmille Wilman ja koulun kotisivujen kautta.

-Suunnitelmaa päivitetään, seurataan ja arvioidaan osana koko oppilashuoltosuunnitelmaa.

### **C. NILSBYNS KOULUN SUUNNITELMA-/TOIMINTAMALLI KIUSAAMISTILANTEISSA**

**1. Opastetaan oppilaita, henkilökuntaa ja vanhempia** -Varmistetaan, että eri osapuolet ymmärtävät, mitä kiusaaminen on ja tietävät kuinka menetellään ongelmien ilmaantuessa. -Oppilaille selvitetään koulun säännöt ja käytänteet. Opastetaan, miten tulee toimia kiusaamistilanteessa. -Jokainen, joka havaitsee kiusaamista, on velvollinen ilmoittamaan siitä koulun henkilökunnalle.

**2. Asiaan tartutaan välittömästi** -Kiusaamisepäily selvitetään sen henkilön toimesta, joka on nähnyt tai kuullut ensimmäisenä kiusaamisesta. Esimerkiksi välituntivalvoja hoitaa välitunnilla tapahtuneet tilanteet ja informoi luokanopettajaa tarpeen mukaan. Mikäli kyseessä on toistuva kiusaaminen, tapaus ohjataan koulun hyvinvointivastaavalle, joka kokoaa tarvittaessa tiimin asian hoitamiseksi. Lukuvuonna 2020-2021 vastaavana toimii Jarno Järvinen.

**3. Tilanne selvitetään mahdollisimman pian koulun käytänteiden mukaan kaikkien osapuolien kanssa.**

#### **4. Sovitaan tilanteen hoitamisesta**

-Kerrataan tapahtunut, niin että kaikki osapuolet ymmärtävät mistä on kysymys.

-Sovitaan, mitä osapuolet tämän jälkeen tekevät/eivät tee.

-Hyvien tapojen mukainen anteeksipyyntö.

-Voidaan tehdä myös kirjallisia sopimuksia.

-Kiusaajille voidaan langettaa koulun järjestyssääntöjen mukainen rangaistus.

#### **5. Ilmoitetaan asiasta koteihin**

-Kerrotaan lyhyesti tapahtunut ja seuraamukset.

-Pyydetään koulun henkilökuntaa ja vanhempia seuraamaan tilannetta. -Jos kiusaaminen jatkuu, tulee oppilaan tai havainnon tehneen ottaa viipymättä yhteys hyvinvointivastaavaan, luokanopettajaan tai rehtoriin.

#### **6. Seuranta**

-Seurantajaksot vaihtelevat viikon kestoista muutamaan viikkoon. Seuranta koskee niin kiusaajia että kiusattua.

-Kiusaamisvastaava, luokanopettaja ja kuraattori käyvät heidän kanssaan tarvittaessa tukikeskusteluja.

#### **7. Osapuolten neuvottelut**

Jos kiusaaminen jatkuu, koulu järjestää neuvottelun, jossa ovat mukana kaikki asianosaiset oppilaat, heidän vanhempansa, luokanopettajat, rehtori ja koulukuraattori (MAR).

#### **8. Viranomais- ja asiantuntija-apu**

-Jos kiusaaminen edelleenkin jatkuu, koulu ottaa käyttöön sosiaalitoimen yms. viranomaisavun.

## 9. Kirjaaminen

-Kiusaamistapaukset kirjataan. Ne ovat on salassa pidettävää materiaalia.

## 10. Kiusaamis- ja häirintatapauksen kartoittaminen kaksi kertaa vuodessa

-Koulu järjestää kiusaamiskyselyn sekä syys- että kevätlukukauden aikana.

## 11. Muuta huomioitavaa

-Vähäisemmät ja akuutit konfliktitapaukset hoitaa toteaja (koskee koko henkilökuntaa). Asiasta ilmoitetaan tarvittaessa luokanopettajalle ja rehtorille.

-Vältetään liioittelua. Lasten leikeissä voi olla ohimeneviä kovempiakin kontakteja ja konflikteja, jotka eivät ole kiusaamista.

Em. suunnitelma tarkastetaan keväällä 2021. Kehitteillä on pienempien kiista- ja riitatilanteiden selvittelymalli.

## Nilsbyn koulun tasa-arvosuunnitelma 2020-2021

Nilsbyn koulussa toimivat esikoulu sekä luokat 1 – 6. Luokat ovat sukupuoleen katsottuna sekaryhmiä kaikissa oppiaineissa. Kun oppilaita ei jaeta tyttö- ja poikaryhmiin esimerkiksi liikunnassa tai käsitöissä, puretaan perinteisiä mielikuvia tytöille ja pojille sopivista käsitöistä tai liikuntamuodoista ja liikunnallisuudesta. Lisäksi perinteiset hymytyttö- ja hymypoikapatsaat eivät enää ole ajanmukaisia tiukan kahteen sukupuoleen jakautumisensa takia. Asia tuli esiin koulussamme viime kevään hymyveistosäänestyksessä, kun oppilaissa aiheutti hämmennystä se, kummassa kategoriassa oppilasta x äänestetään.

Nilsbyn koulussa oppilaat ovat tasa-arvoisia sukupuolesta, uskonnosta, etnisestä taustasta tai vammasta riippumatta. Oppilaat voivat valita joko omaan uskontoonsa perustuvan uskonnonopetuksen tai elämäkatsomustiedon opetuksen.

Koulussamme pyrimme välittämään yhteisöllistä, toiset huomioivaa ja positiivista ilmapiiriä. Tämä luo osaltaan pohjaa tasa-arvoiselle kanssakäymiselle ja mahdollistaa puuttumisen mahdollisesti esiin tuleviin epäkohtiin. Kiusaamisen vastainen suunnitelma löytyy koulumme toimintasuunnitelmasta (Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä). Kaikkia oppilaita on ohjeistettu, miten tulee toimia mahdollisissa kiusaamis-, syrjimis- tai väkivaltilanteissa.

Koulun tasa-arvosuunnitelma perustuu työryhmän opettajien kokemukseen Nilsbyn koulun tasa-arvotilanteesta. Suunnitelma on laadittu 2016 ja sitä on tarkistettu ja päivitetty syyslukukaudella 2020. Halutessaan opettajat voivat luokissaan käydä koulun tasa- arvotilannetta kartoittavaa tasa-arvokeskustelua. Mikäli selvityksestä nousee esille epäkohtia, laaditaan suunnitelma niiden korjaamiseksi.

## NILSBYD KOUKUN KESTÄVÄN KEHITYKSEN SUUNNITELMA 2020-2021

Ekologinen ja taloudellinen kestävyys

Teemat	Toteutus Nilsbyssä
Vastuulliset hankinnat ja kestävä kehitys	Oppikirjoja kierrätetään mahdollisimman kauan. Hankinnoissa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan ympäristöystävälliset tuotteet.
Jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys	Koululla on oma kierrätysuunnitelma, kierrätyspiste ja kaikissa luokissa kierrätysastiat. Kierrätysastioita on osin tarpeen uusida lukuvuoden aikana.
Energia ja vesi	Energiaa ja vettä pyritään säästämään päivittäisissä toiminnoissa nykysuosittelusten mukaisesti
Kuljetukset ja liikkuminen	Koulu on mukana pyrkimyksissä, joiden tavoitteena on kevyen liikenteen väylän toteuttaminen.
Koulurakennuksen ja pihaympäristön hoito ja ylläpito	Koulun välituntialueen siisteydestä pidetään jatkuvasti huolta sekä ilmoitetaan mahdollisista vaurioista kiinteistölaitokselle.

Ravinto ja terveys (myös sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys)	Oppilaita kannustetaan terveelliseen ruokailuun sekä hyviin ruokailutapoihin. Oppilaiden liikkumisessa huolehditaan aina turvallisuusnäkökohdista.
Oma teema (ekologinen/taloudellinen kestävyys)	Käsitöissä käytetään myös kierrätysmateriaaleja.

#### Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys

Teemat	Toteutus Nilsbyssä
Turvallisuus koulussa ja koulumatkalla	Koulun turvallisuussuunnitelmat päivitetään / tarkistetaan lukuvuosittain.
Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvointi	"Teemme työtä luovalla otteella" on yhtenä painopistealueena, jonka pohjana on Paraisten kaupungin sivistysosaston toimintasuunnitelma "Ennakkoluulottomasti yhdessä". Oppilaita varten on laadittu kouluhyvinvointisuunnitelma. KOR asettaa kouluhyvinvoinnin osatavoitteita eri näkökulmat huomioiden.
Kiusaamisen ja syrjäytymisen ehkäisy	Koulu on tehnyt keväällä 2016 oman koulukiusaamista ehkäisevän suunnitelman ja käyttää sen menettelytapoja. Suunnitelma on tarkistettu lukuvuoden 2018-2019 alussa.
Oppilashuolto ja muu oppimisen tuki	Oppilashuollon suunnittelu ja toteutus on ajanmukaisella tasolla.
Kulttuuriympäristö, tavat ja perinteet	Tapakasvatus on koulun painopistealueista pitkäikäisin. Se näkyy koulun arjessa esimerkiksi erilaisten teemapäivien kautta. Turvallisuus on mukana aktiivisena osana kaikessa koulun toiminnassa.
Oma teema (sosiaalinen/kulttuurinen kestävyys)	Yhdistämme suomenkielisten alakoulujen käytänteitä. Vuosiluokille 1-6 on laadittu opintoretkisuunnitelma aikaisempien leirikoulujen tilalle. Tässä suunnitelmassa huomioidaan kulttuurikohteet sekä arvioidaan koulujen välisiä hyötysuhteita ja synergiaetuja.

#### Kulttuurisuunnitelma

Nilsbyn koulussa toteutetaan Paraisten kaupungin kouluille suunniteltua kulttuurisuunnitelmaa. Toteutuksessa huomioidaan mahdolliset THL:n ja OPH:n rajoitukset.

#### Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma



(linkki ei toimi)

## Valinnaiset aineet

### Valinnaiset aineet

Nilsbyn koulun 5. ja 6. luokan yhteisiksi valinnaisaineiksi valikoituivat "Kuvataidekurssi" sekä "Pysy kunnossa" - liikuntakurssi. Ko. oppiaineissa oppilaat opiskelevat sekaryhmissä. 5.-6. luokan yhteiset valinnaiset aineet toteutetaan siten, että parittomina viikkoina opetusta on kaksi oppituntia peräkkäin. Tämän lisäksi 6. luokan omaksi valinnaisaineeksi valikoitui "Bujoilukurssi".

### KUVATAIDE: Taiteen tekemisen perustekniikoiden syventäminen

Valinnaisella kuvataidekursilla työskentelyn lähtökohtana on erilaisten kuvien ja taidekuvien tarkastelu sekä niistä keskustelu käyttäen kuvien tarkasteluun liittyvää termistöä. Kurssilla perehdytään syvällisemmin taiteen tekemisen perustekniikoihin omia kuvia / teoksia tuottaen. Kurssin tarkempi sisältö määräytyy oppilaiden toiveita kuullen ja heidän kanssaan yhdessä suunnitellen.

Ko. kurssi linkittyy mm. seuraaviin laaja-alaisen osaamisen osa-alueisiin:

L1 – Ajattelu ja oppimaan oppiminen: Oppilaat osaavat soveltaa eri oppiaineiden tunneilla saamaansa tietoa kuvataiteen opinnoissa ja kuvallisessa työskentelyssä.

L2 – Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: Oppilaiden taiteen, kulttuurin ja mediaympäristön tuntemus syvenee.

L3 – Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: Tutustuessaan mediakulttuurin ja muotoilun sisältöihin oppilaat oppivat toimimaan kriittisenä ja vastuullisena kuluttajana.

L4 – Monilukutaito: Oppilaat harjoittelevat tiedon tuottamisen, tulkinnan ja välittämisen taitoja eri kuvataiteen ilmaisulle ominaisilla tavoilla.

L5 – Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen: Oppilaat osaavat ilmaista itseään monipuolisesti eri teknologioita hyödyntäen.

### "PYSY KUNNOSSA" - kurssi

**Kurssin tarkoituksena on ylläpitää omaa kestävyys – ja lihaskuntoa oppilaiden ikätason mukaan monipuolisesti eri liikuntamuotoja käyttäen.**

**Tunnit pitävät sisällään alku – ja loppuverryttelyt, kestävyys – ja lihaskunto-osiot.**

### BULLET JOURNAL -kurssi

**Tavoitteet:**

- Innostua "bujoilusta"
- Tehdä lukuvuoden aikana oma bullet journal -vihko
- Innostua tekemään mahdollisimman monipuolinen oma bullet journal -vihko

**Sisällöt:**

- Tehdään oma bullet journal. -> Se on kalenterin, päiväkirjan ja tehtäväkirjan sekoitus.
- Jokaisen bullet journalista tulee persoonallinen tuotos, johon saamme inspiraatiota esim. Pinterestistä tai Instagramista.
- Bullet journal täydentyy ja etenee jokaisella valinnaistunnilla.
- Aluksi mietitään yhdessä mitä kaikkea omaan bullet journaliin haluaa laittaa. Katsotaan ideoita erilaisilta videoilta.
- Bullet journal valmistuu lukuvuoden aikana.

**Bullet journal -kurssi kuuluu äidinkielen ja kuvataiteen sisältöalueisiin.**

**Nyt kaikki bujoilemaan. Tehdään yhdessä jokaiselle "se maailman hienoin ja paras bujovihko!"**

## OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

### Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu. Nilsbyn koulussa painotukset näkyvät luontevasti arjen työskentelyssä. L2:n osalta olemme tehneet onnistuneita aloitteita yhteistyön lisäämiseksi Kirjalan koulun kanssa. Lisäksi pyrimme aiempaa aktiivisempaan yhteistyöhön Koivuhaan koulun kanssa (luokka-asteittain).

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan tänä lukuvuonna koronatilanne huomioiden, mutta vuorovaikutus- ja ilmaisutaidot kuuluvat edelleen niihin tärkeänä osana. Kulttuurinen osaaminen painottuu erityisesti "Kielen rikas maailma" - oppimiskokonaisuudessa. Lukuvuoden toisen monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena on hyvinvointi.

L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen. L7:n kohdalla jo paikallinen sijainti meren äärellä antaa monivaihtaisen ja käytännönläheisen toiminnan mahdollisuuden. Toiveena on jatkaa yhteistyötä Kuitian tilan kanssa, joka panostaa Itämeren suojeluun uusin menetelmin maatalouden osalta. Mahdollisesti alkavanakin lukuvuonna voidaan järjestää yhteistä toimintaa Kuitian tilan, Nilsbyn koulun oppilaiden ja Livian opiskelijoiden kanssa. Oppilaat pääsevät osallistumaan ja vaikuttamaan erityisesti tämän lukuvuoden monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa.

Tänä lukuvuonna Paraisien kaupungin sivistysosaston yhteisen toimintasuunnitelman aiheista painopisteenä on "Teemme työtä luovalla otteella".

### Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Nilsbyn koulun toimintakulttuurin tavoitteena on noudattaa koko koulun yhteistä opetus- ja kasvatustilaa. Tässä tavoitteessa on helppo onnistua pienen työyhteisön ja oppilasluvun ansiosta. Koulun toiminta- ja työskentelytavat ovat jokaisen henkilökunnan jäsenen tiedossa, ja yhteinen toimintamalli selkeyttää niin henkilökunnan kuin ennen kaikkea oppilaiden arjen työtä. Näitä toimintatapoja arvioidaan ja kehitetään lukuvuoden myötä muun muassa koulun kokouksissa ja kouluyhteisön yhteisissä tapahtumissa. Vanhemmat pääsevät hyvin osalliseksi toimintaan mm. Koti ja kouluyhdistys - toiminnan kautta ja oppilaskunta saa äänensä kuuluviin oppilaskunnan hallituksen toiminnan myötä.

#### Lukuvuoden 2020-2021 painopistealueet

Lukuvuonna 2020-2021 painopistealueina ovat tapakasvatus ja arjen taidot. Tapakasvatus on ollut perinteisesti koulussamme tärkeässä roolissa. Muuttuvassa ja monipuolistuvassa koulutyössä haluamme kiinnittää huomiota perustavanlaatuisiin hyviin käytöstapoihin ja koulun arjessa toimimiseen. Hyvät tavat ovat Nilsbyn koulussa ensisijaisesti toisen ihmisen huomaamista sekä ystävällisyyden, kohteliaisuuden ja avuliaisuuden osoittamista. Tavoitteen toteutuminen edellyttää empaattista, myötäelävää ja toista ihmistä kunnioittavaa käyttäytymistä. Se on samalla myös erilaisten kulttuurien ja yleensä erilaisuuden kunnioittamista. Hyvien tapojen ulkoisia ilmenemismuotoja ovat erilaiset käyttäytymissäännöt, -tavat ja rituaalit, joiden harjoittelu on osa jokapäiväistä koulutyötä. Tapakasvatus on jokapäiväistä harjoittelua, tilanteisiin puuttamista ja tahdikasta oppilaiden ohjaamista, johon osallistuu koko henkilökunta. Myös yhteisten pelinsääntöjen laatiminen kotien kanssa on osa koulun tapakasvatustyötä.

Tämän lisäksi sivistystoimen yhteisestä toimintasuunnitelmasta on valittu lukuvuoden teemaksi "Teemme työtä luovalla otteella". Luova ote on läsnä Nilsbyn jokapäiväisessä arjessa, sillä työyhteisömme ja -ympäristömme antaa hyvät edellytykset toteuttaa rohkeasti opetusta uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Esimerkkeinä tästä on muun muassa oppikirjaton opiskelu, erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen sekä olosuhteiden niin sallissa kummitoiminta sekä erilaiset hankkeet.

Kielistrategian osalta kiinnitämme edelleen erityistä huomiota yhteistyöhön Kirjala Skolanin kanssa. Tavoitteena on luoda luonnollisia yhteistyömuotoja Nilsbyn ja Kirjalan koulun välille. Toiminnalla halutaan tukea monikielisiä vuorovaikutustaitoja sekä lisätä tietoisuutta siitä, että Parainen on monikielinen kaupunki. Lukuvuonna 2020-2021 yhteistyötä ja sen eri muotoja koordinoi Nilsbyssä Minna Kuvaja.

Nilsbyn koulu on myös mukana kielen varhentamisen hankkeissa. Lukuvuonna 2020 - 2021 varhentaminen tapahtuu 3. luokalla käsityötuntien yhteydessä Sammy Järnströmin toimesta.

#### Nilsbyn koulun monialaiset oppimiskokonaisuudet I v 2020 - 2021

**Hyvinvointi** (suomenkielisten koulujen yhteinen teema)

Oppimiskokonaisuus painottaa kokonaisvaltaista hyvinvointia: fyysistä kuntoa, liikuntatottumuksia, henkistä hyvinvointia, tervettä itsetuntoa, terveellistä ravintoa, rentoutumista ja turvallisuutta.

Kokonaisvaltainen hyvinvointi:

Oppilaiden ehdotusten pohjalta rakennetaan seitsemän erilaista oppimiskokonaisuutta.

1. henkinen hyvinvointi - musiikki ja taideterapia, kiusaamiskysely
2. fyysinen hyvinvointi - metsäretki, erätaidot
3. liikuntatottumukset - keuhkohallinta
4. terve itsetunto - itsetuntoharjoitukset
5. terveellinen ravinto - terveellinen välipala -kurssi, ruokapäiväkirja
6. rentoutuminen - rentoutumisharjoitukset
7. turvallisuus

Aiheen pohjustus ja tilannekartoitus oppilaiden kanssa. Mitä kuuluu? Miten voitte? Miksi? Mitä voisi tehdä? Kerätään ideoita, ehdotuksia.

Itsearviointi ja vertaisarviointi

1. Miten voit käyttää oppimaasi edistääksesi omaa kokonaisvaltaista hyvinvointia?
2. Mikä tuntui mukavalta juuri sinulle?
3. Onko hyvinvointi lisääntynyt?
4. Mitkä asiat jäivät käytäntöön?

Oppimiskokonaisuudessa painottuvat erityisesti nämä laaja-alaisen osaamisen osa-alueet:

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

## Kielen rikas maailma

Toinen lukuvuoden monialaisista oppimiskokonaisuuksistamme on nimeltään Kielen rikas maailma. Tavoitteena on kiinnittää oppilaiden huomiota siihen, että kieli on sujuvaliikkeinen kameleontti: se muuttuu tilanteesta toiseen, puhujasta riippuen, maantieteelliseltä alueelta toiselle mentäessä, ajan myötä, käyttötarkoituksen mukaan jne. Taitava kielenkäyttäjä pystyy hyödyntämään tietoaan ja kokemustaan kielestä kaikissa oppiaineissa ja myös koulun ulkopuolella. Tavoitteena on kehittää omia kielenkäyttäjän taitojaan. Kieli kantaa yhtä lailla tärkeitä tunteita, muistoja ja toiveita. Kieli on ajattelun taitoja.

Tarkoituksena on mahdollisimman erilaisia keinoja (esim. kertominen, kuunteleminen, kirjoittaminen, esittäminen, äänittäminen, kuvan lukeminen, murteisiin tutustuminen, tekstilajien muokkaaminen toisiksi, merkkikielet ym.) ja materiaaleja käyttämällä tarjota oppilaille lukuvuoden aikana kuukausittain jatkuva virkistävä, syventävä, ehkä yllättävä matka oman kielen mahdollisuuksien maailmaan. Oppilaiden kanssa yhdessä pohditaan myös heidän kokemusmaailmaansa lähellä olevia sisältöjä sekä mahdollisia toteuttamistapoja. Oppimiskokonaisuus hyödyttää eritoten äidinkielen osaamista ja sen monipuolistumista, mutta heijastuu myös muihin oppiaineisiin.

Oppimiskokonaisuuden arvioimista varten oppilaiden kanssa keskustellaan oppimiskokonaisuuden aikana ja varsinkin loppuvaiheessa siitä, millaisia uusia "aarteita", isoja tai pieniä, he ovat taitojensa joukkoon saaneet. Voidaan esimerkiksi kerätä luokan yhteistä taitolistaa. Lisäksi voidaan arvioida oppilaiden tuotoksia esim. valitsemalla omista tai oman ryhmän töistä henkilökohtainen suosikki perusteluineen. Oppilaiden töitä pyritään esittelemään muille ryhmille esimerkiksi näyttelyin.

Oppimiskokonaisuudessa painottuvat erityisesti nämä laaja-alaisen osaamisen osa-alueet:

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

## Yhteinen vastuu koulupäivästä

### Oppilashuoltosuunnitelma

Nilsbyn koulun lukuvuonna 2018-2019 laadittu ja edelleen voimassa oleva oppilashuoltosuunnitelma kokonaisuudessaan on nähtävänä pyydettyä.

Koulun tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden määrä

Tehostetun tuen oppilaat 21.08.2020: 17 opp.

Erityisen tuen oppilaat 21.08.2020: 2 opp.

### Yhteisöllinen oppilashuolto: Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä (KOR)

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu vähintään kolme kertaa lukuvuodessa. Sen toiminta tähtää koko yhteisön hyvinvointiin ja on luonteeltaan ennaltaehkäisevää. Myös oppilaat ja huoltajat ovat mukana toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. KOR-ryhmän tehtäviin kuuluu mm. koulu yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä oppilashuollon suunnitteleminen, arviointi ja kehittäminen.

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano

Jonna Saariniemi (koulukuraattori, tavattavissa koulussa maanantaisin)

Betty Helander (kouluterveydenhoitaja, tavattavissa koulussa keskiviikkoisin), Sonja Strömborg palaa töihin syksyllä 2020

- (koulupsykologi, tavattavissa koulussa ?)

Riikka Railoma (erityisopettaja)

Jarno Järvinen (kouluhyvinvointivastaava)

Liisa Perttula (turvallisuusvastaava)

Sammy Järnström (rehtori)

Rehtori toimii koollekutsujana ja puheenjohtajana. Hän vastaa toiminnan koordinoinnista. Erityisopettaja hoitaa sihteerin tehtävät ja koulusihteerin kanssa kirjaukset Primukseen.

Lisäksi oppilashuoltoryhmä voi kutsua konsultaationa kokouksiin oppilaiden, huoltajien ja yhteistyötahojen edustajia. KOR-kokousten päivämäärät päätetään yhdessä yhteistyökumppanien kanssa, jotta mahdollisimman moni pääsee osallistumaan.

### Yksilökohtainen oppilashuolto: Moniammatillinen asiantuntijaryhmä (MAR)

MAR-ryhmän kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen harkintaan ja käsiteltävään asiaan. Ryhmässä päätetään, mitä tukea (esim. kouluterveydenhuollon tai kuraattori- ja psykologipalveluja) oppilas tarvitsee kehityksensä ja hyvinvointinsa edistämiseksi ja yksilöllisen tuen toteuttamiseksi. Ryhmän toiminta on luottamuksellista ja salassapidettävää. Ryhmän kokouksessa käsitellyistä asioista muodostuu oppilashuoltokertomus, jonka kirjaaminen on asiasta riippuen kouluterveydenhoitajan, -kuraattorin tai -psykologin tehtävä. Ryhmä kutsutaan koolle tarvittaessa ja koollekutsujana on avun tarpeen havainnut henkilö.

### Oppimisen tuen ryhmä (OTR)

Koulussa toimii myös OTR-ryhmä. Se ei ole oppilashuoltoa, vaan opetukseen liittyvää toimintaa, johon kuuluvat esimerkiksi pedagogiset asiakirjat ja erityisopetuksen järjestelyt. OTR-kokouksiin kutsutaan vain henkilöt, joita käsiteltävät asiat koskevat.

## Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Oppilaskunta tarkoittaa kaikkia koulun oppilaita. Oppilaskunta on tärkeä osa koulua, aivan kuten opettajat, rehtori ja muu koulun henkilökunta. Oppilaskunnan kautta oppilaat saavat äänensä kuuluviin ja voivat osallistua kouluympäristön ja koulun toimintakulttuurin kehittämiseen. Oppilaskuntatoiminta on osa koulun yhteiskunnallista kasvatusta, joka kehittää oppilaiden osallisuudentuntoa, vuorovaikutustaitoja sekä lisää yhteisöllisyyttä ja yhteishenkeä.

Oppilaskunta valitsee joukostaan hallituksen, jonka jäsenet tuovat oman luokkansa ideat ja toiveet kuultaviksi. Hallituksen muodostavat 10 jäsentä: yksi edustaja 1. ja 2. luokilta ja kaksi edustajaa luokilta 3.-6. Hallitus tapaa kokousten merkeissä vähintään kerran kuukaudessa ja käy läpi ajankohtaisia asioita sekä suunnittelee teemapäiviä, juhlia ja tempauksia oppilaiden toiveiden mukaan sekä tekee näkyväksi lapsen oikeuksiin liittyvää tematiikkaa "Lapsen oikeuksien viikolla". Hallituksen edustaja kertoo luokalleen, mitä kokouksissa on päätetty ja sihteerin toimittaa kokousten pöytäkirjat luokkiin.

Oppilaskunnan hallituksen tietoon tulleet ideat välitetään eteenpäin koulun opettajakunnalle sekä koti- ja koulu yhdistyksen hallitukselle. Lukuvuonna 2020-2021 oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Merika Tuononen.

### Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö on merkittävässä osassa koulun toimintaa. Luokanopettajat tiedottavat luokkien toiminnasta viikkosuunnitelmien avulla, jotka ovat nähtävissä luokkien kotisivuilla ja Wilma:ssa. Luokkakohtaiset vanhempainillat pidetään joka lukuvuoden alussa sekä muuten tarpeen mukaan.

Koti- ja koulu yhdistyksen hallitus kokoontuu 6-8 kertaa lukuvuoden aikana. Kokouksiin on varattu hyvä aika koulukuulumisille. Koulun edustajana kokouksissa on rehtori. Koti- ja koulu yhdistys tiedottaa puolestaan toiminnastaan omilla kotisivuilla. Koti- ja koulu yhdistyksen toiminnalla on vaikuttava merkitys ajatellen kouluhyvinvointia.

## Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

### Yhteistyö Koivuhaan koulun kanssa olosuhteet huomioiden

-Yhteistyötä liikunnan ja musiikin hankkeissa: esim. yleisurheilu ja Joka koulu soi -hanke

- Ruotsin kielen varhentaaminen 3. lk

- Molempien koulujen kuudesluokkalaisille järjestettävät yhteiset tapaamiset
- Yhdessä hankittavia vierailuvierailijoiden esityksiä määrärahojen puitteissa
- Mahdolliset "etäyhteys"-vierailut
- Digitutor-toiminta

#### **Yhteistyö Paraistenseudun koulun kanssa olosuhteet huomioiden**

- Mahdollisesti Joka koulu soi -hanke
- Tulevien 7.lk:n oppilaiden tutustumispäivät keväällä 2021

#### **Yhteistyö Kirjala Skola:n kanssa olosuhteet huomioiden**

- Yhteistyötä jatketaan tulevana lukuvuonna mm. liikuntateemoilla ja luokkakohtaisilla vierailuilla. Mahdollisuuksien mukaan syvennämme yhteistyötä koronarajoitukset huomioiden.

#### **Yhteistyö muiden tahojen kanssa olosuhteet huomioiden**

- Nilsbyn Koti- ja kouluyhdistys
- Paraisten suomenkielinen seurakunta (päivänavauksia+koulupäivystys)
- Pelastuslaitos (poistumisharjoitus, turvallisuus suunnitelmien päivitysten konsultointi sekä muut mahdolliset vierailut)
- Paraisten kirjasto (luokkien kirjastovierailut, kirjallinat koululle, kirjanäyttelyt)
- Piffen (lajiesittelyjä, mm. käsi- ja jalkapallo), PIF-Center
- Paraisten terveysaseman hammashoitola

Yhteistyötä organisoidaan, seurataan ja kehitetään refleктоimalla toimintaa aktiivisesti. Uusiin ideoihin tarttuminen ja kokeilunhalu on hyvän yhteistyön edellytys. Yhteistyön tulee olla osapuolten välillä tasaveroisen aktiivista, jotta yhteistyön määritelmä täyttyy. Yhteistyön tavoitteena on myös taata riittävä informaation kulku mahdollisten päällekkäisten tapahtumien ehkäisemiseksi. Nilsbyn koulu pyrkii lisäämään lukuvuoden aikana edelleen yhteistyökumppanien lukumäärää.

## **Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö**

Oppilaaseen kohdistuvissa kasvatuskeskusteluissa ja kurinpidollisissa toiminnoissa pidetään erityisen tärkeänä, että asiat hoidetaan tahdikkaasti ja huolehditaan tarkasti kirjaamis- ja kuulemismenettelyt. Kiinnitetään huomiota kodin ja koulun väliseen viestintään.

Toimintaa säätelee mm. perusopetuslaki.

## **Yhdysluokkaopetus**

Elämäkatsomustiedon opetus järjestetään yhdysluokkaopetuksena. Oppilaita on luokilta 2, 3 ja 5.

## **Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus**

Nilsbyn koulu toimii aktiivisesti etäopetuksen saralla. 3-6 luokkien oppilaille järjestetään lukuvuoden aikana etäopetustuokioita eri oppiaineissa. Oppilaat oppivat perustiedot ja -taidot etäopetukseen liittyvän välineistön käytöstä. Koulu pyrkii löytämään yhteistyötahoja etäopetuksen järjestämiseksi kaupungin koulujen kesken. Koulussa jatketaan etäyhteyksillä toteutettavaa läksyparkkitoimintaa. Tästä toiminnasta saimme hyviä kokemuksia koronakevään 2020 aikana. Toiminnasta vastaavat koulunkäynninohjaajat.

## **Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta**

### **Koulun tapahtumat**

Alustava lv 2020-2021 tapahtumakalenteri

Kalenteri päivittyy vielä lukuvuoden aikana, tapahtumia suunnitellaan ottaen huomioon koronaan liittyvät suositukset.

**NILSBYN KOULUN TAPAHTUMAKALENTERI 2020-2021 syyslukukausi**

Tapahtumakalenterin päivämäärät ovat alustavia. Merkittävistä muutoksista tiedotetaan koulutoimistoa.

6. lk:n opintoretki	ti 08.09.2020
Nälkäpäiväkeräys	24. – 26.09.2020
Kodin ja koulun päivä	la 26.09.2019 klo 8.30 – 12.30
Poistumisharjoitus	syyskuussa
Aleksis Kiven päivän vietto (lukuteema)	pe 09.10.2020
Vapaapäivä (mahdollisesti)	ke 14.10.2020
Syysloma	to-pe 15.-16.10.2020
Halloween -juhla	mahdollisesti loka-marraskuun vaihteessa
Ruotsalaisuuden päivä	pe 06.11.2019
Lapsen oikeuksien päivä	ke 20.11.2019
1. adventti, pikkujoulu ja nyyttärit	pe 27.11.2020
Itsenäisyyspäivätoimintaa + 2. adventti	pe 04.12.2020
Joulukirkko	Tilanteen mukaan joulukuussa
3. adventti	pe 11.12.2020
4. adventti	pe 18.12.2020
Lukukauden päätös	ti 22.12.2020

#### NILSBYN KOULUN TOIMINTAKALENTERI 2020-2021 kevätlukukausi

<b>Tapahtuma/teema tms.</b>	<b>Aika</b>
Kevätlukukausi alkaa	to 07.01.2021
Vanhan ajan koulupäivä	to 21.01.2021
Uutisten viikko	01. - 05.2.2021
Mediataitoviikko	08. - 14.2.2021

Kouluun ilmoittautuminen (syksyn 1. lk)	helmikuu
Runebergin päivä	pe 05.02.2021
Ystävänpäivä –teema (oppilaskunta järjestää) ja laskiainen	pe 12.02.2021
Talviloma	ma 22.02. - pe 26.02.2021
Kalevalan päivä	ma 01.03.2021
6. lk:n yrityskyläprojekti	ajankohta avoin
Pääsiäisloma	02. – 05.04.2021
Vappusirkus + nyttarit	
Helatorstai	to 13.05.2021
Vapaapäivä	pe 14.05.2021
Yläkoulussa vanh.ilta tuleville 7. lk:lle	toukokuussa
Joka koulu soi –konsertit	mahdollisesti toukokuu 2021
Sydän pelissä - jalkapalloturnaus	toukokuu 2021
6. lk:n henkilökuntanäytelmä	toukokuun loppu 2021
Kevätjuhla	la 05.06.2021

## Koulun ulkopuolinen toiminta

Nilsbyn koulun ja Koivuhaan koulun yhteinen opintoretkis suunnitelma on laadittu lukuvuoden 2019-2020 aikana. Nilsbyn koulun luokat voivat poikkeusolosuhteet huomioiden tehdä opetukseen liittyviä opintokäyntejä, kuten vierailuja museoihin, yrityksiin, lähimaastoon, historiallisiin kohteisiin ja lähiseudun liikuntapaikoille. Vierailuille kuljetaan koulun järjestämällä kuljetuksilla, jos ei muuta erikseen sovita. Lyhyiden opintokäyntien lisäksi Nilsbyn luokat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan laajempiin kokonaisuuksiin, kuten Varsinais-Suomen yrityskylään, johon kuudes luokka osallistuu lukuvuoden 2020-2021 aikana.

Opintokäynnit ovat pituudeltaan koulupäivän mittaisia ja niistä tehdään retki- ja turvallisuussuunnitelma ennen opintokäyntiä.

Luokkien on mahdollista lähteä luokkaretkille, jotka kustannetaan useimmiten koti - ja koulu yhdistyksen tukemina sekä oppilaiden vanhempien keräämillä varoilla. Näistä retkistä tehdään erillinen suunnitelma, josta tiedotetaan hyvissä ajoin huoltajia sekä muita yhteistyötahoja.

Nilsbyn luokat ja oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koululaisille tarkoitettuihin kilpailuihin. Näistä tiedotetaan koteja Wilman ja kotisivujen välityksellä.

## Kerhotoiminta

Lukuvuonna 2020 - 2021 Nilsbyn koulussa järjestetään kerhoja vallitseva tilanne huomioiden mahdollisuuksien mukaan.

## Kirjastotoiminta

Koulun kirjasto on auki eri luokille kahdella välitunnilla viikossa. Kirjastosta voi lainata koulun omia ja kaupunginkirjastosta pidempiaikaiseen lainaan saatuja kirjoja. Kirjastotoiminnan tavoitteena on innostaa ja kannustaa oppilaita lukemaan erilaista kirjallisuutta. Kirjastotoiminnasta vastaa Riikka Railoma.

## Kouluruokailu

**Kouluruokailu järjestetään jokaisena koulupäivänä klo 10.30 - 12.00 välisenä aikana.**

### **Ruokailuun liittyviä ohjeita:**

Ruokailun yhteydessä noudatetaan hyvää käsihygieniaa.

Linjastolta pyritään ottamaan ruoka siististi ja rauhallisesti.

Ruokaa otettaessa on hyvä miettiä sopivaa annoskokoa ja annoksen monipuolisuutta.

Liiallista äänenkäyttöä pöytäkeskusteluissa vältetään.

Ruokailtaessa toimitaan hyvien käytöstapojen mukaisesti ja käytetään sopivia ruokailuvälineitä.

Itselle vieraampiakin ruokia pyritään maistamaan ja löytämään uusia makuelämyksiä.

Ruokahävikkiä pyritään välttämään.

Ruokailusta poistuttaessa oma paikka jätetään siistiksi. Mahdolliset roskat, muruset ym. siivotaan pois.

Lautaset, lasit, tarjottimet ja mahdolliset tähteet laitetaan keräyspisteellä rauhallisesti niille kuuluville paikoille.

Ruokailuajat on porrastettu.

Ruokailuun saavutaan vasta, kun edellinen ryhmä ei ole enää jonottamassa linjastolle.

Ruokaa haetaan lisää vasta silloin, kun muita ryhmiä ei ole enää jonottamassa linjastolle.

Erityisruokavaliot on huomioitu tarjoilupöydissä.

Keittiömäntää tervehditään ruokalaan tultaessa ja häntä kiitetään ruuan valmistamisesta ruokailun jälkeen.

Ruokailuun siirrytään ja ruokailusta poistutaan opettajan ohjeiden mukaan.

## Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

### **Nilsbyn koulun välitunnit lukuvuonna 2020-2021**

Päivärytmiä on muutettu siten, että luokkien välisiä kohtaamisia on mahdollisimman vähän. Tämän lisäksi välituntipihalle on rajattuna luokkakohtaiset leikki- ja pelialueet. Välitunnit on myös porrastettu pienten (1-3 lk) ja isojen (4-6 lk) välille. Seuraamme tarkasti OPH:n ja THL:n ohjeistuksia.

### **Päivänavaukset olosuhteet huomioiden:**

Seurakunta käy koululla pitämässä päivänavauksia muutaman kerran lukuvuoden aikana esim. juhlapyhien yhteydessä. Samaan aikaan järjestetään myös aina ns. rinnakaistilaisuus niille, jotka eivät osallistu SRK:n aamunavauksiin. Muuten kokoontumme yhteisiin päivänavauksiin tarvittaessa ja olosuhteiden salliessa teemapäivien, teemaviikkojen tai esim. monialaisten oppimiskokonaisuuksien yhteyksissä.

Jokainen luokka voi halutessaan pitää lukuvuoden aikana aamunavauksen valitsemallaan tavalla olosuhteet huomioiden.



## Muut yhteiset tapahtumat:

Lauantaina 26.9.2020 on Kodin ja koulun päivä, joka on oppilaille lukuvuoteen kuuluva koulupäivä. Tämän johdosta keskiviikko 14.10.2020 on mahdollisesti vapaapäivä.

Lukukausien päätteeksi järjestämme oman koulun sisällä joulun- ja kevätjuhlaolosuhteet huomioiden.

Yhteisiä tapahtumia järjestetään OPH:n ja THL:n suositusten mukaisesti.

## Koulumatkat ja koulukuljetukset

Nilsbyn koulussa noudatetaan kuljetusoppilaiden kohdalla Paraisten kaupungin laatimia suunnitelmia.

[http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi\\_FI/skolskjutsar/](http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi_FI/skolskjutsar/)

[http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi\\_FI/pelisaannot\\_taksissa/](http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi_FI/pelisaannot_taksissa/)

## Arviointikulttuuri

### Koulun arviointikäytännöt

Koulussamme toteutetaan lukuvuonna 2020-2021 uuden OPS:n mukaisia arviointikäytänteitä. Arviointikäytänteet ovat yhdenmukaiset Koivuhaan koulun kanssa. Käytänteitä päivitetään syyslukukauden aikana ja ne otetaan käyttöön kuluvana lukuvuonna.

Linkki opetussuunnitelmaan: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ops/634199/perusopetus/tiedot>

### Mahdollisen arviointipäivän toteutus

Asiaa tarkastellaan ja mietitään toteuttamismahdollisuuksia lv. 2020 - 2021 aikana.

### Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Koulussamme toteutetaan lukuvuonna 2020-2021 OPS 2016:n mukaisia arviointikäytänteitä. Arviointikäytänteet ovat yhdenmukaiset Koivuhaan koulun kanssa. Käytänteitä päivitetään syyslukukauden aikana ja ne otetaan käyttöön kuluvana lukuvuonna.

Arviointi toteutetaan seuraavan suunnitelman mukaisesti:

- 1.lk: oppimiskeskustelu vuoden vaihteessa, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 2.lk: oppimiskeskustelu vuoden vaihteessa, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 3.lk: väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 4.lk: väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 5.lk: oppimiskeskustelu vuoden vaihteessa, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 6.lk: väliarviointi syksyllä, oppimiskeskustelu keväällä, lukuvuosiarviointi keväällä.

Käyttämisen arviointi toteutetaan sanallisena luokilla 1 - 3 ja numeerisena luokilla 4 - 6.

Tämän lisäksi erilaisia arviointimenetelmiä ylläpidetään jatkuvasti koulutyön arjessa (esim. suullinen palaute, erilaiset itsearviointit, Wilma-viestintä koteihin jne.) Arvioinnissa pyritään olemaan kannustavia, realistisia ja jokaisen oppilaan henkilökohtaista etenemistä tukevia,

Arviointikeskustelut pohjautuvat opetussuunnitelman vuosiluokkakokonaisuuksien tavoitteisiin (1.-2. lk.: koululaiseksi kasvaminen ja 3. - 6. lk.: oppijana kehittyminen)

## Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.