

PARAISTEN LUKIO

VUOSIKERTOMUS LUKUVUODELTA 2019-2020

YLEISTÄ

Päättynyt lukuvuosi oli Paraisten lukion 39. toimintavuosi. Lukuvuosi oli ensimmäinen kokonainen lukuvuosi, jolloin lukio toimi väistötiloissa ammattioppilaitos Axxellin kiinteistössä. Taito- ja taideaineiden oppitunnit sekä osa joidenkin fysiikan ja kemian kurssien tunneista pidettiin Koulukeskuksen tiloissa. Ylioppilaskirjoitukset järjestettiin Sarlinin koulun salissa yhdessä ruotsinkielisen lukion kanssa.

Kevätlukukaudella korona-pandemian takia kevään ylioppilaskirjoitusten reaalikokeiden koepäiviä siirrettiin viikkoa aikaisemmaksi niin, että kokeiden toisena järjestelyviikkona kokeita oli jokaisena päivänä. Samaan aikaan lukio siirtyi etäopetukseen loppukevään ajaksi. Koska lakkiaisjuhlia ei voinut kokoontumisrajoitusten takia pitää, siirtyivät kevään lakkiaiset pidettäväksi elokuun viimeiselle lauantaille, joka on valtakunnallinen toisen asteen valmistujaisjuhlapäivä.

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Lukuvuoden aikana valmisteltiin lukion uutta opetussuunnitelmaa, joka tulee voimaan syksyllä 2021. Lukiokurssien poistuessa tilalle tulevat moduulit ja niitä yhdistämällä muodostuu yhden tai useamman aineen opintojaksoja, joilla tavoitellaan oppiainerajojen ylittämistä ja osaamisen laaja- ja monialaisuutta.

LUKUVUODEN 2019-2020 HANKKEET

Paraisten lukio on ollut mukana kolmessa hankkeessa, joista kaksi jatkuu ja joista kansainvälisyshankkeeseen on laadittu jatkohakemus. Jatkuvia hankkeita ovat Elinvoimainen saaristolukio -hanke sekä Uuden lukion turor -opettajat Turun seudulla -hanke.

Elinvoimainen saaristolukio -hankkeen toteutuksessa ovat mukana kaikki lukion opettajat. Hankkeen tavoitteena on koko henkilöstön osallistaminen opetussuunnitelmatyöhön,



opetussuunnitelmayhteistyö ruotsinkielisen lukion kanssa, rehtorin pedagogisen johtamisen ja lukion arviointikulttuurin johtamisen vahvistaminen sekä erityisopetuksen ja yhteisopettajuuden kehittäminen lukiossa.

Uuden lukion tutor-opettajat Turun seudulla hankkeessa Paraisten lukiosta opettajaedustajana on ollut lehtori Tommi Sundell. Hankkeen tarkoituksena on lisätä varsinaissuomalaisten lukioden keskinäistä yhteistyötä ja osaamisen ja hyvien toimivien käytänteiden jakamisen kulttuuria. Jokaisessa hankkeessa mukana olevassa lukiossa on yksi opelinkki ja yksi tutoropettaja. Opelinkin tehtävänä on koordinoida ja tiedottaa hankkeen tapahtumista, koulutuksista ja tutorointimahdollisuuksista. Tutoropettaja tarjoaa tutorointipalveluita muille kouluille ja kollegoille esim. yhteisopettajuuden, uuden opetussuunnitelman tai arvioinnin saralla. Tutorointia voidaan tehdä myös etäyhteyksien avulla. Sekä opelinkki että tutoropettaja valitaan aina vuodeksi kerrallaan.

Paraisten lukio on ollut mukana Erasmus+ -kansainvälisyshankkeessa ja hakenut uutta Erasmus+ -projektia vuosille 2021-2022 yhdessä saksalaisen, espanjalaisen, ranskalaisen ja italialaisen koulun kanssa. *European students' OSCAR (Objective: Saving Climate and Resources)* aihe liittyy kestäväan kehitykseen. Projektin työskentelykieli on ollut englanti. Projektissa on tehty ja tehdään yhteistyötä yritysten kanssa. Opiskelijatyöpajoja on kolme eri maissa ja kukin koulu lähettää niihin neljä opiskelijaa ja kaksi opettajaa. Erasmus+ -kansainvälisyshanke opettajaedustajana Paraisten lukiosta on ollut lehtori Anne Tuokko. Projektihakemuksen hyväksyminen selviää vuoden 2021 aikana.

Lisäksi lehtori Anne Tuokko on toiminut koordinaattorina Pargas polku- Paraisten stig -hankkeessa.

KAKSIKIELISYYS LUKION ARJESSA JA OPETUKSESSA

Paraisten molempien lukioden kurssitarjottimet ovat avoimia kaksikielisen lukiokampusyhteistyön hengessä. Yhteisiä kursseja lukuvuoden aikana on ollut ruotsin ja suomi toisena kielenä -opetuksessa (tandemkurssit), liikunnassa sekä fysiikassa. Lisäksi opiskelijakunnat ovat järjestäneet yhteistä ohjelmaa. Uutena yhteistyön laajenuksena oli lukion ja Axxellin opiskelijakuntien järjestämä viihteellinen iltapäivätilaisuus, jota edelsi hienosti toteutunut yhteinen suunnittelutyö. Valitettavasti on ollut havaittavissa, että lukioden välinen välimatka Koulukatu-Vapparantie on hidastanut hyvin alkaneen kaksikielisen yhteistyön kehittymistä.

HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN JA KIUSAAMISEN VASTAINEN TOIMINTA

Lukiolaisten kuormittuneisuus hyvinvointia heikentävänä tekijänä on puhututtanut julkisuudessa pitkin lukuvuotta. Asiaan on kiinnittänyt huomiota myös Lukiolaisten liitto nuorten edunvalvontajärjestönä. Opettajainkokouksissa sekä lukion hyvinvointiryhmässä olemme keskustelleet kurssien työmäärästä ja aikatauluvaatimuksista. Erityisesti poikkeusoloissa työmäärästä on tullut palautetta opiskelijoilta. Opettajat ovat saaneet tehtäväksi pohtia eri kursseilla teettämiensä tehtävien määrää ja tarvittaessa työmäärää kohtuullistaa. Näin

monet opettajat ovat tehneetkin. Monia opiskelijoita kuormittaa erityisesti rästiin jääneet tehtävät, jotka vielä useimmiten kasaantuvat samoille henkilöille. Vastataksemme tarpeeseen perustimme kevätlukukauden alussa erillisen Rästit valmiiksi -oppimisen tukiryhmän, johon opiskelijat saattoivat mennä ohjatusti tekemään loppuun rästitöitään. Ryhmää ohjasi koulunuorisotyöntekijä. Myös erityisopettaja perusti oppimisen tukiryhmän, jonka kohderyhmänä olivat oppimisvaikeuksista kärsivät. Saadut kokemukset ovat rohkaisevia, ja ryhmät jatkavat toimintaansa seuraavanakin lukuvuotena. Lähes 80 % lukion opiskelijoista kokee saavansa apua silloin kun tarvitsee. Luku on hyvä, mutta perustetuilla ryhmillä pyritään tätäkin tilannetta parantamaan.

Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen kouluterveyskyselyn tulosten mukaan Paraisten luki-ossa ei juurikaan esiinny koulukiusaamista. Lukuvuoden aikana ei ole ollut kiusaamisen selvittelytapauksia. Henkilökunta on ohjeistettu puuttumaan kiusaamisen heti sen havaittu-
aan tai siitä tiedon saatuaan.

KEHITTÄMISEN KOHTEET LUKUVUONNA 2020-2021

Tulevan lukuvuoden kehittämistyön painopistealueena on lukion uuden opetussuunnitelman työstäminen loppuun. Työstäminen edellyttää mm. kahden tai useamman oppiaineen yhteisten opintojaksojen miettimistä. Samalla pohditaan yhteisopettajuuden toteuttamista niin oman kieliryhmän sisällä kuin sen ylikin. Arviointikäytänteitä sekä -tapoja kehitetään, samoin luodaan uudet intensiiviviikot, joiden aikana voidaan toteuttaa oppiainerajoja ylittäviä opintokokonaisuuksia. Lukiot ottavat käyttöön uuden neljäjaksojärjestelmän sekä oppitunnit, jotka aamupäivisin ovat 90-minuuttisia ja iltapäivisin joko 90- tai 60-minuuttisia. Erityisopetuksen, ohjauksen ja oppimisen tuen käytäntöjä jatketaan ja edelleen kehitetään viime lukuvuoden kokemusten pohjalta.

Lukioiden ja ammattioppilaitos Axxellin yhteistyötä sekä yhteisiä opintoja kehitetään viime lukuvuonna alkaneiden suunnitelmien pohjalta.

Lisäksi otetaan käyttöön ja kehitetään koronakevään aikana saatuja hyviä kokemuksia videoyhteyksin annettavasta opetuksesta ja pidettävistä neuvonpidoista ja huoltajailloista.

Opiskelijoiden osallisuutta kehitetään ja opiskelijakunnan toimintaan yritetään saada järjestelmällisyyttä kiinnittämällä entistä enemmän huomiota opiskelijakunnan toiminnan ohjaamiseen ja tukemiseen.

Paraisilla 10.6.2020

Ari Rintanen
rehtori