

## **Lukuvuosi 2019 - 2020**

Lukuvuonna 2019 - 2020 Paraistenseudun koulun kaikki vuosiluokat 7 - 9 opiskelivat uuden opetussuunnitelman (OPS 2014) mukaisesti. 9. luokkien oppilaat saivat lukuvuoden päättyessä opetushallituksen 22.12.2014 hyväksymät opetussuunnitelman perusteiden mukaiset päättötodistukset. Kaikki koulun 9. luokkien oppilaat saivat 30.5.2020 perusopetuksen päättötodistuksen ja 7. - 8. luokkien oppilaat pääsivät etenemään opinnoissaan seuraavalle vuosiluokalle.

7. luokat aloittivat syksyllä 2019 uskonnon/elämänkatsomustiedon opiskelun uudistetun paikallisen opetussuunnitelman mukaan. 7. luokan uskonnon/elämänkatsomustiedon opetuksen määrä lisääntyi 0,5 vuosiviikkotunnista 1 vuosiviikkotuntiin.

Lukuvuonna 2019 - 2020 koulun johtamisen tavoitteena oli tehostaa henkilöstöhallintoa kehittämällä koulun hallinnollista vuosikelloa. Tavoitteisiin päästiin melko hyvin kevään 2020 poikkeusoloista huolimatta. Opettajien syyslukukauden 2020 työjärjestykset sekä lukuvuoden 2020 - 2021 resurssit saatiin hyvin pitkälle valmiiksi toukokuun loppuun mennessä, ja niitä päästiin vielä yhdessä käymään läpi ennen opettajien kesälomille siirtymistä. Näin seuraava koulutyövuosi pääsee alkamaan hyvin suunniteltuna, ja sekä henkistä- että aikaresurssia jää syyslukukauden alkaessa enemmän varsinaisen opetus- ja kasvatustyön käynnistämiseen.

Koulun opettajista muodostuvan neljän pedagogisen tiimin työskentely onnistui koulun johdon näkökulmasta hyvin. Kouluvuoden aikana tiimit työstivät mm. yleiseen koulunpitoon, monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin ja arviointiin sekä koulurakentamiseen liittyen 9 eri tiimityöskentelykokonaisuutta. Opettajien palaute tiimityöskentelyn mielekkyydestä oli vaihtelevaa. Valtaosa opettajista piti oppiainerajat ylittäviä opettajatiimejä hyvinä keskustelu- ja suunnittelufoorumeina. Osa jäi kuitenkin kaipaamaan vanhoja aineryhmien sisäisiä tiimejä. Kuluvan lukuvuoden kokemusten pohjalta tiimityöskentelyä jatketaan aineryhmäraajat ylittävissä opettajatiimeissä myös seuraavana lukuvuonna.

Lukuvuonna 2019 - 2020 oli yksi lauantaikoulupäivä, joka pidettiin 23. päivä marraskuuta. Lauantaikoulupäivän yhteydessä pidettiin kaikkien 8. luokkien arviointikeskustelut.

## Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutus ja arviointi

Raaka-aineesta tuotteeksi –monialainen oppimiskokonaisuus pidettiin tammikuussa viikoilla 4 - 5. Turun yliopiston biologian laitoksen professori Hanna Tuomiston 17.1.2020 pitämät Amazon-tunnit alustivat aiheen käsittelyä. Kokonaisuus toteutettiin osana aineenopetusta jaksottamalla aiheeseen liittyvä opetus samaan ajankohtaan eri oppiaineissa. 7. luokkien aihe oli tekstiilit, materiaalina puuvilla ja lopputuotoksena tilataideteos; 8. luokkien aiheena oli kivikehä, materiaalina kalkkikivi ja lopputuotoksena AV-esitys; 9. luokkien aiheena oli elektroniikka ja lopputuotoksena kaunokirjallinen teos. Oppilaiden monialaisen kokonaisuuden aikana antamat näytöt arvioitiin osana kunkin vuosiluokan kokonaisuuteen osallistuneen oppiaineen arviointia.

Raaka-aineesta tuotteeksi –monialaisen oppimiskokonaisuuden kehittämistä jatketaan tulevina vuosina. Tarkoituksena on, että siitä muodostuu pysyvä koulun opetuksen rakenne, jota voidaan jatkossa kehittää entistäkin paremmin kunkin vuosiluokan opetusta ja oppilaiden monialaista osaamista palvelevaksi kokonaisuudeksi.

Ilmastonmuutos-teemapäivä järjestettiin 13. päivänä maaliskuuta. Päivän aiheena oli ”Miten ilmastonmuutos näkyy Paraisilla?”. Ilmastopäivän aikana oppilaat valokuvasivat asioita, jotka kertovat ihmisen suhteesta luontoon sekä siitä, miten ilmastonmuutos näkyy ympäristössämme. Valokuvien ja tekemiensä ajatuskarttojen pohjalta oppilaat laativat kullekin vuosiluokalle sopivia tuotoksia kuten kaunokirjallisia tarinoita ja runoja, jotka sommiteltiin kuvakirjoiksi, sekä valokuvista laadittuja dokumenttielokuvia. Teeman käsittelyä jatkettiin 29.5.2020 tuotoksien esittelyllä sekä palautteella.

## Hankkeet

Tutorit saaristossa –hankkeen kautta saadut tuntiresurssit käytettiin lukuvuonna 2019 - 2020 kaksikielisyysyhteistyön koordinointiin, digitutorointiin sekä yhteisopettajuuden kehittämiseen. Kaksikielisuuden koordinointiin varattu hankeressurssi jaettiin yhteistyön toteuttamiseen osallistuneiden opettajien kesken. Tehtyjä tunteja kertyi yhteensä 21. Kaksikielisyysyhteistyötä jatketaan Sarlinin koulun kanssa tulevana lukuvuonna nyt saatujen kokemusten ja laadittujen suunnitelmien pohjalta. Opettajien yhteisopetus käynnistettiin 9. luokan biologian opetuksessa. Myös kokemukset biologian yhteisopettajuudesta ovat olleet niin hyvät, että ensi lukuvuonna toimintaa jatketaan. Kevään 2020 aikana koulun digitutor-opettajina aloittivat koulun TVT-vastaavat opettajat Sanna Laine ja Timo Hiidensola molemmat 0,5 tuntia viikossa. Digitutorointi jatkuu lukuvuodelle 2020 – 2021.

Kerhotoiminnan kehittäminen -hankkeen kerhotunnit muodostuivat lukuvuonna 2019 - 2020 tukioppilaskerhosta sekä liikunnan ja musiikin kerhotunneista.

## Kaksikielisyys koulun arjessa ja opetuksessa

Paraistenseudun koulun ja Sarlinin koulun 8. luokkien yhteinen Teatteri Taimisen kaksikielinen Onnen manifesti –teatteriesitys pidettiin 15.10.2019. Tilaisuuden jälkeen esityksen aiheita pohdittiin koulurajat ylittävissä sekaryhmissä. Tukioppilaat järjestivät 16.10.2019 yhdessä Sarlinin koulun tukioppilaiden kanssa 7. luokille koulujen yhteisen Hello We –ryhmäytymistapahtuman. 7. luokat osallistuivat myös Sarlinin koulun joululaulutilaisuuteen. PSK:n ja Sarlinin koulun oppilaskuntien yhdessä 3.12.2019 järjestämät Kaksikieliset itsenäisyystanssit olivat erityisen hieno ja positiivinen koulujen yhteistyötä ja oppilaiden yhteisöllisyyttä vahvistava tapahtuma. Tanssit järjestettiin PUNT:ssa, jossa molemmat koulut olivat kokonaan edustettuina. PSK:n ja Sarlinin 7. luokkalaiset osallistuivat alkuvuodesta 2020 koulujen ja kulttuuritoimen yhteistyönä järjestämään

Säg det med en bild - Sano se kuvalla –projektiin. Projektissa tuotettu oppilaiden valokuvateoksista muodostunut kokonaisuus julkaistiin keväällä Turun Taidehallin näyttelyssä.

Paraistenseudun koulun ja Sarlinin koulun yhteiseksi suunniteltu talviliikuntapäivä peruuntui eduskunnan apulaisoikeusasiamiehen antama lausunnon vuoksi. Liikuntapäivää ei voitu järjestää suunnitellussa mittakaavassa ilman, että osa oppilaista olisi maksanut liikuntalajinsa kustannukset itse. Myös Paraistenseudun koulun ja Sarlinin koulun 8. luokille suunniteltu liikuntapäivää korvaava Business race –tapahtuma jäi toteuttamatta kevään poikkeusolojen vuoksi.

### **Hyvinvoinnin edistäminen ja kiusaamisen vastainen toiminta**

Lukuvuoden alussa 22.8.2019 pidetyssä vanhempainillassa nousi esille huoli siitä, että Paraisten nuorison päihdeiden käyttö olisi lisääntynyt kesällä 2019, ja että yläkouluikäisten keskuudessa olisi ollut liikkeellä laajemminkin huumausaineita. Aiheesta järjestettiin vanhempainillan keskustelun jatkoksi päihdekeskustelutilaisuus huoltajille vanhempainyhdistyksen vuosikokouksen yhteydessä 10.9.2019. Lisäksi pidettiin viranomaisten laaja verkostopalaveri 11.9.2019, johon myös poliisi osallistui.

Oppilaiden päihdetietoisuutta lisättiin syksyn aikana Ehyt ry:n 8. luokille pitämän HUBU-päihdekasvatukokonaisuuden avulla viikoilla 43 - 44. 18.9.2019 pidettiin Stop huumeille -päihdeinfo 7. luokille ja pienryhmille. Huoltajille 30.10.2019 pidetyssä teemavanhempainillassa olivat aiheena Ruutujen lumo -mediakasvatusteema sekä HUBU-päihdekasvatuskokonaisuus. Syksyn edetessä nuorison päihdeidenkäyttöön liittyvä keskustelu rauhoittui. Vaikuttaa siltä, että koulun päihdevalistustoimet, kodin ja koulun yhteistyö sekä viranomaisten välinen yhteistyö asiaan liittyen on ollut oikeasuuntaista ja tehokasta.

Paraistenseudun koulussa järjestettiin lukuvuoden 2019 – 2020 mittaan monta 7. luokkien yläkoulun aloittamista tukevaa ryhmäytymiseen liittyvää tapahtumaa ja tilaisuutta. 7. luokkien ryhmäytymispäivä järjestettiin 16.9.2019 Koupossa heti lukuvuoden alkaessa. Tukioppilaat pitivät kouluvuoden aikana tukaritunteja säännöllisesti omille 7. luokilleen, ja oppilashuollon henkilöstö piti kaveritunteja ja nuorisotoimi kummitunteja jokaiselle 7. luokalle. Myös kaksikielisyysyhteistyönä järjestetyn Hello We –tapahtuman tavoitteena oli positiivisen yhteishengen luominen 7. luokille.

Oppilaskunnan välitunneilla pitämä kahvila koulun sisääntuloaulassa piristi koulupäiviä ja lisäsi oppilaiden osallistumista koulun toimintaan hyvinvointia edistäen. Saliaamunavauksissa kunkin luokan vuorollaan pitämät aamunavaukset olivat hauskoja ja usein interaktiivisia koko koulun mukavia yhteistapahtumia. Myös nuorisotoimen viikoittain pitämä ”kahvivälitunti” oli odotettu hetki oppilaiden kouluarjessa. Kouluvuoden alussa julistettiin koulurauha.

Keväällä 2020 PSK:hon perustettiin SOPU-tiimi, jonka muodostavat rehtori, oppilaanohjaaja, oppilaskunnan ohjaava opettaja, tukioppilasohjaajat, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi ja koulunuorisotyöntekijä. SOPU-tiimin tehtävänä on suunnitella, kehittää ja koordinoita kouluviihtyvyyttä edistävää ja kiusaamisen vastaista toimintaa koulussa.

Tuomas Einiö  
rehtori

LIITE 1: Selvitys kevään 2020 poikkeusolojen aikaisesta opetuksen järjestämisestä  
Paraistenseudun koulussa

