

Utön koulun toimintakertomus 2019-2020

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutus ja arviointi

Monialaiset oppimiskokonaisuudet meidän koulussa oli tänä vuonna ilmastonmuutos sekä turvallisuus.

Ilmastonmuutosta, ihmisten toiminnan vaikutusta ja vaikuttamisen mahdollisuuksia ilmastoon käsiteltiin tänä vuonna erityisen paljon. Lähestyimme asiaa monesta eri näkökulmasta, joista yksi oli roskaaminen ja sen vaikutukset ilmastoon ja maapallon hyvinvointiin. Syksyllä kävimme Korpoströmin mertemme muovit näyttelyssä tutustumassa roskan määrään merissä. Jatkoimme roskateemalla Utössä keräämällä roskia sekä Utöstä että viereisestä saaresta. Utön koulu on osallistunut vuodesta 2012 Pidä saaristo siistinä ry:n rantaroskaseurantaan. Tänä vuonna saimme myös kaksi henkilöä pss ry:stä kertomaan tästä tutkimuksesta ja muutenkin itämeren rantojen roskatilanteesta.

Turvallisuus monialaista oppimiskokonaisuus kulki myös läpi koko lukuvuoden opetuksessa. Käsitelimme muun muassa aivoturvallisuutta, paloturvallisuutta ja ensiaputaitoja. Tarkoituksena oli keväällä tehdä ja kokeilla käytännössä turvallisuuteen liittyen erilaisia asioita, mutta korona sotki tässä kohden hieman suunnitelmia. Utön ensivasteryhmä järjesti 11.2. 112-päivän, johon myös koululaiset osallistuivat. Harjoittelimme siellä yhdessä elvytystä, defibrillaattorin käyttöä, hätäensiapua, hätänumeroon soittamista ja muita ensiaputaitoja. Etäkoulun aikaan lapset tutustuivat kotien turvallisuuteen ja selvittivät esimerkiksi oman kodin palovaroittimien toimivuutta.

Molemmat monialaiset oppimiskokonaisuudet kulkivat mukana läpi lukuvuoden. Keväällä jäi osa suunnitelluista asioista tekemättä etäopetuksen vuoksi liittyen molempiin kokonaisuuksiin. Etäopetus myös muokkasi suunnitelmia uusiksi. Molemmissa kokonaisuuksissa kävimme läpi sitä, että mitä ja miten jokainen voi omalla toiminnallaan vaikuttaa asioihin. Omien vaikuttamisen mahdollisuuksien selvittämisen osalta voi sanoa ainakin, että kokonaisuudet olivat onnistuneita.

Kaksikielisyys koulun arjessa ja opetuksessa

Kaksikielisyys Utön koulun arjessa ja opetuksessa näkyy päivittäin. Vaikka olemme suomenkielinen koulu, niin saaren yhteisö on ruotsinkielinen. Myös osa oppilaista on ruotsinkielisiä.

Hyvinvoinnin edistäminen ja kiusaamisen vastainen toiminta.

Hyvinvoinnin kannalta pieni koulu ja pieni yhteisö ovat hyviä asioita. Pienessä ryhmässä kaikki tuntevat toisensa ja kaikkien kanssa täytyy tulla toimeen. Jos kiusaamista tai pahaa oloa esiintyy, niin se näkyy hyvin nopeasti ja siihen on helppo puuttua.

Kaikki erimielisyydet ja kiusaamistapaukset pyritään käsittelemään keskustelemalla osapuolten kanssa ja etsimällä yhteisiä ratkaisuja sekä pelisääntöjä tilanteisiin. Syksyllä koululla kävivät myös kuraattori sekä terveydenhoitaja esittäytymässä ja lapsilla sekä vanhemmilla on tieto, että miten he saavat heihin tarvittaessa yhteyden.

Etäopiskelun plussat ja miinukset

Etäopiskelu sujui meillä todella hyvin. Kaikkiin perheisiin löytyi koululta laitteet, joilla pystyi opiskelemaan videoyhteyden avulla. Pienen ryhmän kanssa oli helppoa esimerkiksi ottaa yhteys yhteen oppilaaseen kerrallaan ja käydä kahdestaan opiskeltava asia läpi. Erityisesti matematiikassa tämä toimi hyvin, koska kaikki luokka-asteet opiskelivat oman kirjan mukaan eri asioita.

Kahdestaan tai pienessä ryhmässä opettajan kanssa opiskelussa huonoa oli se, että oppilaat eivät nähneet toisiaan edes videon välityksellä. Tämän vuoksi pidimme säännöllisesti myös koko ryhmän yhteisiä videotapaamisia, joissa sai kertoa omia kuulumisia ja kävimme läpi yhteisiä asioita.

Kehittämisen kohteet lukuvuonna 2020-2021

Lukuvuonna 2020-2021 kehittämisen kohteena on toiminnallisen opetuksen ja ulko-opetuksen lisääminen. Omien havaintojeni mukaan opiskelu on lapsille mielekkäämpää ja oppimistulokset parempia, kun opiskelemme osan asioista jotenkin muuten kuin kirjasta oman pulpetin äärellä.