

Läsårsplan

Läsårsplan

Allmänna uppgifter om skolan

Hemsidan uppdateras av:

Kontaktuppgifter

Rektor Christa Andersson tfn 050-5962605

Biträdande rektor Lotta Dammert 040-1606484

Kanslist Eivor Suominen tfn 040-4885777

Studiehandledare Roland Karlsson tfn 044-3585770

Skolhälsovårdare Sofia Aspelin tfn 040-4885688

Skolkurator Petra Henriksson tfn 040-4886050

Skolpsykolog Nina Forsten-Lindman 050-3728293

Vaktmästare Stefan Drugg tfn 044-3585994

Skolhandledare Jessica Sjöholm tfn 040-4886074

Kaarea tfn 040-7256985

Hemsidan uppdateras av Lotta Dammert

Elevantal

293 elever läsåret 2020-21

Klasser och undervisningspersonal

Sarlinska skolan, personal läsåret 2020-2021

Ahtiainen Anita	Religion, hälsokunskap kf: 8E
Andersson Christa	Rektor
Anttila Juha	Klassbunden specialundervisning kf: 9J
Aspegrén Nina	Matematik
Aspelin Sofia	Skolhälsovårdare
Backas Johanna	Gymnastik, hälsokunskap, undervisar delvis i PSG kf: 7C
Balthasar Sonja	Biologi, geografi, matematik, arbetar delvis i iniö skola

Brachet Camilla	Engelska, franska kf: 9E
Dammert Lotta	Biträdande rektor, modersmål och litteratur
Drugg Stefan	Vaktmästare
Enkvist Christian	Slöjd, arbetar delvis i Malms skola kf: 8D
Eriksson Marie	Engelska, specialundervisning kf: 7A
Eriksson Marika	Matematik kf: 7B
Forstén-Lindman Nina	Skolpsykolog
Fröberg Ann-Charlotte	Modersmål och litteratur
Fröman Sofia	Speciallärare
Granqvist Conny	Speciallärare kf: 8F
Granvik Daniela	Modersmål och litteratur kf: 8B
Hankalahti Sarah	Historia, samhällslära, vårdledig termin 1
Hartman Helena	Bildkonst, undervisar delvis i PSG
Henriksson , Petra	Skolkurator
Häggström Sanna	Fysik, kemi, science, matematik kf: 8C
Högström Henry	Franska, undervisar även i PSG
Juslin Dorrit	Speciallärare, går i pension hösten 2020
Karhunen Jasper	Historia, samhällslära
Karlsson Roland	Elevhandledning
Karlsson Svante	Kemi, fysik, biologi, geografi kf: 9D
Karrento-Gers Linda	Huslig ekonomi, hälsokunskap kf: 7D
Kerke Eva-Marie	Elevassistent med handledaruppgifter kf: 9J
Kronström Emilia	Gymnastik, hälsokunskap, studieledig läsåret 2020-2021
Kurvinen Kyösti	Gymnastik, undervisar delvis i PSG

Laaksonen Jeanette	Huslig ekonomi, undervisar delvis i Kyrkbackens skola kf: 9A
Lagerspetz Carita	Musik, undervisar delvis i PSG
Lemponen Nina	Biologi, geografi kf: 9B
Malmi Anne	Engelska, finska kf: 7E
Nygrén Maria	Speciallärare
Pahlman Emma	Elevassistent
Pratt Sara	Engelska, modersmål och litteratur, svenska 2
Riesinger Solveig	Elevassistent
Runeberg Ida	Textilslöjd
Saarinen Johanna	Gymnastik, hälsokunskap, undervisar delvis i PSG
Sjöholm Jessica	Skolhandledare, arbetar delvis i Paraistenseudun koulu
Sourander Christian	Historia, samhällslära, livsåskådning
Ström-Koivumäki Monica	Finska, tyska, undervisar delvis i PSG kf: 7F
Suominen Eivor	Skolsekreterare
Troberg Sara	Speciallärare kf: 9A
Wingård Lars	Fysik, matematik kf: 9C
Wärn Christoffer	Modersmål och litteratur, undervisar även i PSG
Öhman Tiina	Finska, modersmålsinriktad finska kf: 8A
Österman Amanda	Elevassistent

Timresurs

Total timresurs 659,5

Allmän undervisning 531,5

Specialundervisning 128:

- logos 1
- klasslös specialundervisning samt reserv 28
- klassbunden 90
- individuell: 1
- språktimmar 5
- svenska som andra språk 3

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

Läsåret 2020-2021 pågår från 17.8.2020 till 5.6.2021

Hösttermin

Läsåret 2020-2021 inleds måndagen den 17.8.2020 enligt:

- Årskurs 7, kl. 9.00
- Årskurs 8+9, kl. 10.00

Måndag 17.8.2020 - tisdag 22.12.2020 (90 dagar)

Höstlov torsdag 15.10.2020 - fredag 16.10.2020

Vårtermin

Torsdag 7.1.2021 - lördag 5.6.2021 (99 dagar)

Sportlov måndag 22.2.2021 - fredag 26.2.2021 (vecka 8)

Ledig dag fredag 14.5.2021

Höstterminen 2020

Höstterminen 2020 inleds med närundervisning. Vid planeringen inför skolstarten har utgångspunkten varit rekommendationerna från Utbildningsstyrelsen, Undervisnings- och kulturministeriet och Institutet för hälsa och välfärd. Grupperna kommer i mån av möjlighet att hållas åtskilt, också under rasterna. Likaså intas skollunchen med den egna gruppen. Utomhuspedagogik kommer att tillämpas i större utsträckning än tidigare. Lägerskolor gemensamma för flera skolor ordnas inte under hösten. Inte heller ordnas andra resor. Skolorna tar i regel inte emot besök. Beslut om övergång till avvikande undervisningsarrangemang görs vid behov i samarbete med den lokala smittskyddsmyndigheten, med beaktande av epidemiläget på orten. Ställning till omfattningen och förverkligandet av distansundervisningen tas i det skede då det klargjorts vilka skolor som omfattas av arrangemangen.

Lektionstider

Lektionstider:

Lektion 1 8.00-8.45

Lektion 2 9.00-9.45

Lektion 3 9.50-10.35

Matrast 10.35-11.20

Lektion 4 11.20-12.05

Lektion 5 12.10-12.55

Långrast 12.55-13.15

Lektion 6 13.15-14.00

Lektion 7 14.05-14.50

Händelsekalender

Läsåret inleds med två introduktionsdagar måndagen den 17.8 och tisdagen den 18.3 (Lotta Dammert ansvarsperson)

Skolfred ordnas av vänelever och vänelevshandledare 25.8 lektion 5. (Sara Troberg och Johanna S ansvarspersoner)

Vecka 40 firar skolan en välmåendevecka i enlighet med ett av läsårets tyngdpunktsområden. Eleverna deltar i planeringen och får själva påverka vilket program som ordnas under veckan.

Den 22.10.2020 får eleverna i årskurs 8 delta i s.k. hubu-lektioner som leds av utbildare från EHYT och behandlar rusmedelsfostran. Senare samma kväll får vårdnadshavare ta del av resultatet i en förfrågan, gällande åsikter om och erfarenhet av rusmedel, som eleverna deltagit i. Föräldrakvällen hålls virtuellt.

Ett av Sarlinska skolans och Paraisten seudun koulus samarbetsprojekt läsåret 2020-2021 är en gemensam Hello we-fest 30.10.2020 för elever i årskurs 7. Båda skolornas vänelever planerar programmet. (Klassföreståndare i åk 7 ansvarspersoner) I skrivande stund utreds ifall evenemangen kan hållas klassvis och utomhus och således kan genomföras under trygga former.

Elever i åk 7 och 8 deltar i Dagsverke fredagen den 6.11.2020.

Den 26.11 blir eleverna i årskurs 7 inbjudna till ett allsångstillfälle i Paraisten seudun koulu. Musiklärare i PSK är ansvarsperson för det gemensamma evenemanget. I skrivande stund utreds alternativa former för att genomföra evenemanget under trygga former.

27.11.2020 ordnar skolan i samarbete med församlingen en adventssamling. (Anita Ahtiainen ansvarsperson)

11.12.2020 uppträder skolans Lucia för skolans personal och övriga elever. (ansvarspersoner Marika Eriksson och Carita Lagerspetz)

22.12.2020 avslutas termin 1 med en julfest för skolans elever och personal. Julfesten hålls klassvis. (Särskild arbetsgrupp)

Den 10.2.2021 får årskurs 8 i Sarlinska skolan och årskurs 8 i Paraisten seudun koulu se föreställningen Piece of Cake.

Den 19.2.2021 ordnar vänelever och elevkåren en vinterbal. (Lotta Dammert, Sara Troberg och Johanna Saarinen ansvarspersoner)

Elevkårens styrelse ordnar eventuellt olika temadagar under läsåret. De planeras efter hand. (Lotta Dammert ansvarsperson)

Årskurs 8 kommer att göra ett konstbesök under året under projektet "Konsttestarna", 21.4.2021 besöks ÅST (klassföreståndare åk 8 ansvarspersoner).

Årskurs 9 kommer att göra ett studiebesök till Helsingfors på våren för att bekanta sig med huvudstaden (klassföreståndare i åk 9 ansvarar för program).

Eleverna i årskurs 9 genomför ett projekt som sedan redovisas den sista dagen under perioden 26.5-2.6.2021.

Inom tillvalsämnet science kommer eleverna att göra studiebesök till industri i Åbo och Pargas samt till Tuorla planetarium (Sanna Häggström ansvarsperson). Science-eleverna kommer även att delta i TekNatur-tävlingen i Helsingfors i februari om en sådan ordnas i år.

Elever kommer att delta i Stafettkarnevalen i Helsingfors 22.5.2021. Johanna Backas och Sanna Häggström är ansvarspersoner.

Elever deltar i olika grenar i skolmästerskap och -tävlingar.

Årskurs 7 skall åka på utfärd till skärgården den 3.6.2021.

Den 4.6.2021 planeras en friluftsdag i Pargas för årskurs 7 och 8.

I skrivandets stund är följande evenemang ännu inte bekräftade: gästföreläsning med Ekvalita (åk 9), Bokfrukost (föräldrar, modersmålslärarna), ett virtuellt författarbesök, evenemang/föreläsningar/annat som skolan erbjuder under skolåret.

Inom ämnet elevhandledning förverkligas följande verksamhet som avviker från den schemalagda undervisningen under läsåret:

Årskurs 7:

Besök i ungdomsgården PIUG med respektive klassföreståndare och/eller skolhandledaren (terminerna 1 och 2).

19.3.2021 Jobbskuggning.

Årskurs 8:

3.3.2021 Föräldramöte med information om PRAO och årskurs 9.

24-26.3.2021 Praktisk arbetslivsorientering.

12.5.2021 BusinessRace tillsammans med Paraistenseudun koulu, Pargas stads näringslivstjänster och den lokala företagarföreningen.

31.5.2021 Studiebesök till naturbruksutbildningarna i Axxells enhet i Brusaby, Kimitoön.

Årskurs 9:

1-30.9.2020 Studiebesök till Åbo yrkesinstituts enhet för handel och data samt Axxells enheter i Åbo och på Kimitoön.

12.10.2020 Levande yrkesbibliotek i PIUG.

19-30.10.2020 Studiebesök till Pargas svenska gymnasium

27.10.2020 Mästare 9 -lokaltävling i Axxells enhet i Pargas samt studiebesök till enheten.

2-6.11.2020 Praktisk arbetslivsorientering.

6.11.2020 The Mesta -infodag vid Axxells enhet i Pargas om byggnadsbranschen för elever som planerar att inleda studier inom byggnadsbranschen. Infodagen arrangeras av Rakennusteollisuus RT r.y.

11.11.2020 Studiemässa och föräldramöte för elever och vårdnadshavare med temat ansökan till och studier på andra stadiet.

7-18.12.2020 Besök till den uppsökande ungdomsverksamheten och ungdomswerkstaden Aktiva.

[Länk till händelsekalendern för höstterminen 2020](#)

[Länk till händelsekalendern för vårterminen 2021](#)

Skolans organisation

Rektor och vicerektor

Rektor

Christa Andersson

Biträdande rektor

Lotta Dammert

Ledningsgrupp/samplaneringsgrupp

Ledningsgruppen i Sarlinska skolan läsåret 2020-2021 består av:

Christa Andersson, rektor

Lotta Dammert, biträdande rektor

Roland Karlsson, lektor i studiehandledning

Sofia Fröman, speciallärare

Conny Granqvist, speciallärare

Arbetsgrupper

Arbetsgrupper och ansvarspersoner 2020-2021

Arbetsgrupp 1

Carita, Kyösti, Helena, Johanna S deltar inte i blåa konferenser utan i PSGs konferenser

Grupp 7; kf åk 7 Marie, Marika, Johanna B, Linda, Anne, Monica

1. Informationsgången
2. Föräldramöte åk 7 25.8.2020
3. Dagsverke 6.11.2020 och handledningssamtal i november
4. Hello we-fest 30.10.2020
5. Jobbskuggning 19.3.2021
6. Utfärdsdag i skärgården 3.6.2021

Grupp 8; kf åk 8 Tiina, Daniela, Sanna, Cricci, Anita, Conny

1. Informationsgången
2. Föräldramöte åk 8 22.10.2020
3. Konsttestarna
4. Dagsverke 6.11.2020 och handledningssamtal januari
5. Business-race 12.5.2021
6. Brusaby-besök 31.5.2021
7. Åbodag 3.6.2021

Grupp 9; kf åk 9 Jeanette, Sara T, Nina L, Lars, Svante, Camilla, Juha, Emi

1. Informationsgången
2. Brusaby v.38, Åbo-besök v.39/40
3. Levande yrkesbibliotek 12.10.2020
4. Handledningssamtal i oktober
5. Helsingforsdag
6. Projekt i maj 2021

Klasslösa; Ida R, Maria, Nina A, Ann-Charlotte, Sofia, Jasper/Sarah

(Klasslösa som är på PSGs konferenser; Carita, Kyösti, Helena, Johanna S

Klasslösa som inte deltar i konferenser; Christian S, Sara P, Henry, Christoffer, Sonja

Klasslös med egen arbetstid; Rolle)

1. Positiv pedagogik

2. Dagsverke

- blanketter
- ansökan om plats
- info till hemmen
- redovisning
- elevkåren väljer insamlingsmål

3. Vinterbal (i samråd med vänelevshandledare)

4. Friluftsdagen 4.6.2021

5. Ämnesövergripande arbete

Arbetsgrupp 2

Monica och Johanna B deltar inte i röda konferenser utan i PSGs konferenser.

Julfest			
Samarbete med finska skolan	Maria	Kyösti	Anne
Carita	Anita	Jessica	

Sams och livskunskap			
Elevers välmående	Daniela	Rolle	Nina A
Ann-Charlotte	Lars	Sofia F	

Provlistan och utredning av bedömningsmetoder i samtliga ämnen	Tiina	Svante
--	-------	--------

Skola i rörelse, temaraster, kustodiering	Cricci	Marie	Jeanette
---	--------	-------	----------

--	--	--

Stipendier	Camilla	Marika
------------	---------	--------

Läsårsteman: Hållbar livsstil	Helena	Ida R
-------------------------------	--------	-------

Trivsel i skolhuset	Sanna	Juha
Lärafester och kollegiets välmående		
Nina L	Linda	

Gemensamma samlingar	Conny	Jasper/Sarah
----------------------	-------	--------------

Elevers delaktighet	Sara T	Johanna S
---------------------	--------	-----------

Övriga förtroende- och intresseuppdrag, expertisområden:

(ej konferenstid)

Kris-gruppen: Christa, Sanna, Roland, Kyösti, Anne, Conny, Petra, Anita

Presentkassan: Marika, Eivor, Linda

OAJ: Marika (ordinarie), Jeanette (suppleant)

VÅL-styrelsen: Nina A (ordinarie), Maria (suppleant), Carita (ordinarie), Ann-Charlotte (suppleant)

HoS-styrelsen: Camilla

Wilma och Primus: Peter

Ledningsgrupp: Christa, Lotta, Rolle, Sofia, Conny

Stadens bedömningsgrupp: Nina A, Christa

Läsväskan: Lotta, Daniela

Mobbningsförebyggande arbete inom Pargas stad: Daniela

Nätverksgrupp för krävande särskilt stöd: Sara T

Skolmaten/skolfrukten: Linda

Samarbete med församling: Anita

Sams-gruppen: Daniela, Monica (samtal), Lars, Ann-Charlotte, Jeanette (samtal), Sara T (samtal), Camilla (samtal), Sofia F, Nina A

Jämställdhetsgrupp: Sarah, Camilla, Sonja, Petra

Arbete som ger skild ersättning:

Skolans säkerhet: Sanna

Vänelevsverksamhet: Sara T och Johanna S

Elevkår: Lotta

Miljöråd: Helena och Nina L

Stafettkarneval: Sanna, Johanna B

SAMS-koordinator: Daniela

Elevkonsert: Carita

Luciaklubb: Carita, Marika

Andra klubbar: Ses över till våren

Ledningsgruppen: Rolle, Sofia, Conny (Christa, Lotta)

Skolbiblioteket: Ann-Charlotte

Positiv psykologi: Linda, Anita, Marika

Skolans teknik-ansvariga: Amanda

Samarbete med finska skolan: Monica

Regelbundet återkommande möten / Samplanering

Lärarkonferenser ordnas onsdagar kl. 15.00-16.00 tre onsdagar i månaden enligt ett givet schema. Skolans ledningsgrupp träffas i snitt en gång i veckan i början av ny period och därefter varannan vecka eller vid behov. Ämneslärare håller samplanering 2-3 gånger per månad under gemensam håltimme eller ytterom lektionstid. Till samplaneringen hör även möten med finska skolans lärare, möten med familjer samt planering med IT-pedagog eller tutorlärare. Elevassistenterna håller ett gemensamt möte tillsammans med en handledande lärare en gång per vecka och en gång varannan vecka har de samplanering där handledning och information ingår.

Klassföreståndarna sammanträder regelbundet årskursvis, på kallelse av ansvarig lärare för respektive årskurs, för planering och uppföljning av de uppgifter som ankommer klassföreståndare. I möten där det behandlas handledningsrelaterade frågor deltar också studiehandledare.

Samplanering i Sarlinska skolan

1. Planering med ämneskolleger 65h (gröna konferenser 16 (16h) + ämneslärargrupp (20h?) + annan planering samt förverkligande (25h?)
2. Planering samt förverkligande med arbetsgrupper 18h (röda/blåa konferenser 7h+5h (12h) + valfria tider 6h)
3. Planering med finska kolleger 3h
4. Samarbete med församlingen, ungdomsledare, föreningar m.fl. 3h
5. Samarbete med övriga skolor samt småbarnsfostran 4h
6. Samarbete med vårdnadshavare via Wilma och telefonsamtal 10h
7. Fostrande samtal 4h
8. Planering av skolans fostringsarbete 3h
9. Samarbete med skolkurator, skolhälsovårdare och skolpsykolog 7h
10. Planering av undervisning tillsammans med tutorlärare, komplärare, IT-pedagog 3h

Totalt 120h

Konferenstid:

Gemensamma konferenser 16/17 h

Arbetsgrupp 1 (kf/klasslösa) 6/7h

Samplanering

Se rubriken Regelbundet återkommande möten/samplanering

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Årskurs 7:

Besök i ungdomsgården PIUG med respektive klassföreståndare och/eller skolhandledaren (terminerna 1 och 2).

Årskurs 8:

12.5.2021 BusinessRace tillsammans med Paraistenseudun koulu, Pargas stads näringslivstjänster och den lokala företagarföreningen.

31.5.2021 Studiebesök till naturbruksutbildningarna i Axxells enhet i Brusaby, Kimitoön.

Årskurs 9:

I enlighet med de rådanden Covid-19 -restriktionerna förverkligas inte de årliga skolbesöken under höstterminen på vanligt sätt utan med beaktande av de rådande omständigheterna. Studiebesök till Åbo yrkesinstituts enhet för handel och data, Axxells enheter i Pargas, Åbo och på Kimitoön samt studiebesöken till Pargas svenska gymnasium förverkligas i mån av möjlighet som individuella elevbesök under öppet hus och andra motsvarande tillfällen som andra stadiets enheter anordnar samt som skolprövning under PRAO-perioden. Sarlinska skolan bereder även eleverna i årskurs 9 en möjlighet att virtuellt bekanta sig med utbildningar på andra stadiet. Förverkligandet och omfattningen beror på i hur stor omfattning som andra stadiets utbildningar erbjuder dylika tjänster.

Eleverna deltar i Levande yrkesbibliotek i PIUG 12.10.2020 och Mästare 9 -lokaltävling 27.10.2020 i mån av möjlighet och enligt särskilda arrangemang.

The Mesta -infodag 6.11.2020 vid Axxells enhet i Pargas om byggnadsbranschen för enskilda elever som planerar att inleda studier inom byggnadsbranschen. Infodagen arrangeras av Rakennusteollisuus RT r.y. Arrangeras inom ramen för PRAO-perioden.

Klassvisa besök till den uppsökande ungdomsverksamheten och ungdomsverkstaden Aktiva 7-18.12.2020.

Lägerskolor

Se verksamhetsplan under Flexibel grundläggande undervisning (Jopo)

Tävlingar

27.10.2020 deltar lag från årskurs 9 i lokaltävlingen i Mästare 9 -yrkeskunskapstävlingen i Axxells enhet i Pargas.

12.5.2021 arrangeras BusinessRace tillsammans med Paraistenseudun koulu, Pargas stads näringslivstjänster och den lokala företagarföreningen. I tävlingen deltar årskurs 8.

12.3.2021 alternativt 15.3.2021 kommer en intern tävling, för alla skolans elever, i problemlösning ordnas på matematiklektionerna för att uppmärksamma PI- dagen den 14.3.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Science-elever kommer att besöka industri i Pargas och Åbo samt eventuellt Åbo Akademi.

Vi samarbetar med stadens ungdomsledare där de bl.a tar emot studiebesök från vår skola samt deltar med rastaktiviteter hos oss.

I elevhandledning (främst åk 9) bjuds olika representanter för olika utbildningsanordnare, föreningar och företag in för att ge information om andra stadiets utbildningar, olika alternativ efter avklarad grundskola och arbetslivet.

I samband med det levande yrkesbiblioteket i PIUG 12.10.2020 får eleverna i årskurs 9 bekanta sig med olika yrken som de tidigare har visat sitt intresse för. Det levande yrkesbiblioteket arrangeras av Pargas stads ungdomsarbete.

Den 11.11.2020 arrangeras inte ett vanligt föräldramöte eller studiemässa p.g.a. det rådande Covid-19 -läget. Sarlinska skolan arrangerar dock samma datum ett infotillfälle om den gemensamma ansökan m.m. virtuellt. I mån av möjlighet ges vårdnadshavare och elever möjlighet att ta del av virtuella infotillfällen som arrangeras av de olika utbildningsanordnarna på andra stadiet..

Under PRAO-perioderna tar olika arbetsplatser och skolor emot våra elever. Under årskurs 7 förverkligas en dags jobbskuggning (19.3.2021), årskurs 8 har en 3 dagar lång PRAO-period (24-26.3.2021) och årskurs 9 en 5 dagar lång PRAO-period (2-6.11.2020).

På vårterminen förverkligas BusinessRace-tävlingen för årskurs 8 den 12.5.2021. Tävligen, som äger rum under en skoldag, arrangeras i samarbete med näringslivstjänster i Pargas stad, Pargas företagarförening r.f. och Paraistenseudun koulu.

Inom elevhandledningen samarbetar studiehandledaren med andra elev- och studiehandledare samt övrig undervisnings- och handledningspersonal inom olika skolstadiet, verksamheter och myndigheter med avsikt att koordinera verksamheten (t.ex. tidpunkter för skolpresentationer och -besök, föräldramöten och infotillfällen, försöksansökan i samband med GEA), följa upp resultaten från GEA, utveckla handledningen samt förbereda stadietövergångar.

Ett av Sarlinska skolans och Paraistenseudun koulus samarbetsprojekt läsåret 2020-2021 är en gemensam Hello we-fest 30.10.2020 för elever i årskurs 7. Båda skolornas vänelever planerar programmet. (Klassföreståndare i åk 7 ansvarspersoner). Dessutom blir eleverna i åk 7 den 26.11. inbjudna till ett allsångstillfälle i Paraistenseudun koulu. Musikläraren i PSK är ansvarsperson för det gemensamma evenemanget. Elever i årskurs 8 blir bjudna på teaterföreställningen Piece of Cake i februari 2021, och föreställningen bekostas av stadens kulturenhet. Ett efterarbete görs över språkgränsen av elever från såväl Sarlinska skolan som Paraistenseudun koulu. Samtliga evenemang förverkligas ifall de går att genomföra under trygga former.

Inom ämnet modersmål och litteratur träffar eleverna i åk 7 barn i Bantis och läser sagor för dem. Det sker på vårvintern 2021. Under vårterminen får åk 7 besök av Malms skolas ettor och tvåor - också det med temat sagor. Åk 7 får under hösten 2020 besök av Paola Fraboni i ett samarbetsprojekt kring ordkonstskoleverksamheten. Lektionen som hålls är en del av ett större bokprojekt med förintelsen som tema. Sydkustens ordkonstskola håller i trådarna tillsammans med Bokens hus ry.

Lärarna i modersmål och litteratur planerar bjuda in en gästtalare under termin 2 på våren 2021 för åk 8. Temat är media och vilka utmaningar och möjligheter medialandskapet idag erbjuder.

Åk 9 får eventuellt ett virtuellt besök av en författare hösten 2020. Besöket sker i samarbete med Läscentrum. Författarbesöket sker i mån av möjlighet på modersmålslektionerna.

Åk 9 kommer på våren att åka på en heldagsutfärd till Helsingfors.

I bildkonst kommer samtliga elever i åk 7 att besöka någon lokal utställning t.ex. Salvador Dali utställningen i Pargas, på våren

I bildkonsttillval åk 8 och 9 kommer eleverna att göra ett utställningsbesök till någon närliggande konstutställning t.ex. Åbo konstmuseum, på våren.

Använd hjärtat-projekt med åk 7-9. Eleverna i åk 7-9 kommer att bidra med julkort för att glädja åldringarna på Malmkulla bäddavdelning. Projektet som inleddes i december 2014 får nu fortsättning under detta läsår.

Sarlinska skolan samarbetar med församlingen och församlingens ungdomsledare. Församlingen håller gemensamma samlingar och i samarbete med ämneslärarna i religion och musik ordnas årligen advents- samt påskandakt. Ungdomsledaren besöker åk 9 i huslig ekonomi för att berätta om kyrkliga familjefester.

I huslig ekonomi gör vi besök till Axxell under åk 8 med bekantning och pizzabakning. Åk 7 besöker lokala butiker för att eleverna ska bli medvetna om priser och livsmedelsutbud.

Inom tillvalsgrupperna planerar vi att medverka vid Skolmusik 2021 i maj i Jakobstad.

Tillvalsmusikgruppernas vårkonsert ordnas i april om läget tillåter.

Pargas idrottsförening erbjuder elever möjlighet att träna inom den s.k. PIF Akademiverksamheten. Från skolans sida välkomnar vi samarbetet men vill att familjen samt tränaren fyller i en ansökan om regelbunden frånvaro. Särskild blankett finns.

Gemensamma tyngdpunktsområden läsåret 2020-2021

Hållbar livsstil

Vår strävan är att eleverna ska utvecklas till ansvarsfulla aktörer med förmåga och vilja att i sitt eget liv verka för en hållbar framtid. Genom att ge dem ett personligt förhållande till naturen fostrar vi dem till klimatmedvetna människor.

Vi ser hållbar utveckling och livsstil ur ett ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt perspektiv. Eko-social bildning innebär förståelse i synnerhet för allvaret i klimatförändringen och en strävan att främja en hållbar livsstil.

Välmående

Satsning görs på en välmående skola, en skola med elever och personal som mår bra och orkar i sitt arbete. Efter undantagsförhållandet behövs särskilda insatser för att stärka elevernas samhörighetskänsla och psykiska välmående. Vi satsar på mental träning och positiv pedagogik. Vi förhåller oss positivt till förändringar och ser styrka och glädje i våra medarbetare och samarbetspartners.

Stadens styrdokument

[Pargas stads strategi](#)

Handlingsplan för bildningsavdelningen

[Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen](#)

[Nationella grunderna för gymnasiets läroplan](#)

Skolans verksamhetsidé

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#) (finns under Planer och grunder)

Skolans värdegrund:

I Sarlinska skolan vill vi att alla, såväl elever som personal, skall trivas och må bra. Vi arbetar mycket med att stärka samhörigheten och vi-andan inom den egna klassen, årskursen och skolan och är måna om att alla skall känna att de tillhör en gemenskap. Vi vill att våra elever skall lära sig respektera sig själva och andra och vi strävar till att de, när de går ut skolan, skall ha stärkt sin egen självkänsla och kan visa hänsyn mot sina medmänniskor.

Under lektionerna är det för oss viktigt att det finns arbetsro för alla så att undervisningen har förutsättningar att bli bra och inlärningsresultaten för elevernas del kan bli goda. Undervisningen skall hålla hög nivå och vara anpassad enligt elevernas egna förutsättningar och utvecklingsnivåer. Vi vill lära våra elever att värdesätta sina egna insatser och att ta ansvar för den egna inläringen. Samtidigt är det viktigt att eleverna lär sig kritiskt tänkande, blir självständiga i sitt förhållningssätt till kunskap och inläring och lär sig ta initiativ och eget ansvar.

Dessutom är det för oss viktigt att skolan är del av samhället och att också samhället syns i skolans verksamhet genom att vi är ajour med aktuella samhällsliga fenomen. Skolan satsar på hållbar miljöutveckling.

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Skolans egna tyngdpunktsområden

Implementering av Handlingsplan mot skolfrånvaro, Plan för att skydda eleven mot våld, mobbning och kränkande behandling samt Jämställdhets- och likabehandlingsplan.

Mångvetenskapliga lärområden

Årskurs 7: Den finska konsthistoriens guldålder, kultakausi

Det ämnesövergripande projektet utgår från att jobba kring kända finska konstnärer från guldåldern (kultakausi). Planen är att jobba med lärområdet under 11 lektioner på bildkonst- (6)-, historia- (3) och finskalektionerna (2) under vårterminen 2021.

Årskurs 8 ämnesövergripande lärområde : Agenda 2030

Projektet förväntas stäcka sig över 9 lektioner i följande ämnen: geografi (3), matematik (3) och musik (1-3) höstterminen 2020.

Alla elever i årskurs 8 får bekanta sig med ämnesövergripande studier i FN:s utvecklingsprojekt Agenda 2030, kring rubrikerna fattigdom, hälsa och välbefinnande, demokrati, jämställdhet, ojämlikhet, katastrofer och ekologisk hållbarhet.

Årskurs 9: Stadsplanering

På vårterminen 2021 genomförs en ämnesövergripande helhet med historia och geografi, sammanlagt 12 lektioner.

I det ämnesövergripande projektet i samhällslära och geografi får eleverna planera sin egen stadsdel. Planeringen sker stegvis och konkret på ett kartbotten med hjälp av klossar, utsuddbara tuscher och andra hjälpmedel, så att eleverna lätt kan planera och strukturera om sin stadsdel. Till stöd för planerandet får eleverna steg för steg ta del av filmer där olika experter inom samhällsplanering berättar om vad man behöver tänka på när man planerar ett samhälle. Filmerna är på finska, och eleverna får en kort sammanfattning av det viktigaste på svenska för att på basen av den uppdatera sin plan.

Årskurs 9: Genus och könsroller

Det ämnesövergripande lärområdet i ämnena modersmål och litteratur, biologi och hälsokunskap förverkligas på våren 2021. Omfattningen av samarbetet är totalt 16 lektioner, 6 lektioner på modersmålslektionerna, 6 lektioner i biologi och 4 på hälsokunskapslektionerna. Eleverna får ta del av texter, filmer, debatter och en workshop som belyser könsnormer i samhället på olika sätt.

Projekt

Tutorverksamhet

Kultur i skolan

Tandemundervisning

Utbildningsstyrelsen har beviljat staden 25001 euro för att främja tvåspråkighet och projektet pågår fram till slutet av 2021. För projektpengarna skall olika skolor på svenska och finska i hela Pargas delta. Paraisten seudun koulu och Sarlinska skolan deltar i projektet i form av tandemundervisning vars mål är att stärka samarbetet skolorna emellan. I början av läsåret görs en plan upp.

I Sarlinska skolan kommer Monica Ström-Koivumäki att vara den lärare som genomför tandemundervisningen.

Personalens fortbildning

Tutorläraren håller fortbildning i Google Classroom genast i början av året. Övrig fortbildning är inte planerad i skrivande stund.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Läsårets utvärderingar

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Skolans välbefinnandeprofil kartläggs 23-27.11.2020. För de praktiska arrangemangen ansvarar studiehandledaren.

Skolan kommer att delta i en nationell utvärdering i finska.

Implementering av läroplanen

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#)

Implementering av läroplanen sker i ständig diskussion kring verksamheten och vår verksamhetskultur. Alla elever har en egen chromebook som de får ta hem efter skoldagen. Detta möjliggör jämlik skolgång samt underlättar användandet av digitala lärmiljöer. Vår tutorlärare är i skolan på torsdagar.

Under läsåret kommer speciellt de nya bedömningsdirektiven att vara i fokus.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Den sk. jopo-klassen är riktad till skoltrötta, omotiverade och underpresterande elever. Innehållet i studierna är detsamma som för resten av skolan men undervisningsmetoderna varierar.

Detta läsår fungerar Juha Anttila som klasslärare och Eva-Marie Kerke som handledare. I klassen går i år 7 elever i åk 9. Eleverna läser alla teoretiska ämnen i liten grupp, medan de praktiska ämnena har de i stor grupp. Roland Karlsson och Maria Nygrén undervisar också klassen. Eleverna har gymnastik tillsammans med klass 9D och lärare Kyösti Kurvinen.

Studiebesök

9J gör under läsåret studiebesök till företag, samfund ämnesrelaterad/övergripande

Försäkringsbolag

Bostadsmäklare

Finnement

Nordkalk

FPA

Hälsovårdscentralen

Pargas kyrka

Brandstationen

Bageri/ Restaurang

Vi går regelbundet till Pargas stads bibliotek.

Lägerskolor

9J åker på traditionsenlig lägerskola till Brännskär 25-27.6.2020

(Living Archipelago (Brännskär N 60' 05,2' E 21' 58,6'))

25.8. kl 9.00 Avresa från Pargas

Samarbetsövningar, natur och reflektion

26.8. Självkänsla, självförtroende, överlevnad

Bastu och fritid

27.8. Samarbetsövningar, utvärdering

Hemresa kl 14.00

Personal/Övervakare: Juha Anttila (klassföreståndare) och Eva-Marie Kerke (handledare). Säkerhetsplanen har utarbetats av Eva-Marie Kerke.

Samarbete med andra skolor, övriga instanser eller samfund

Eleverna och personalen i 9J samarbetar med:

Sagoängens förskola, eleverna träffar förskoleeleverna (ca. en gång/månad) under läsåret.

Eleverna programmerar, läser sagor, spelar, bakar pepparkakor och pizza.

Aktiva: Stadens uppsökande ungdomsarbetare, Martina Oksanen (cv,arbetsansökan,intervjuer)

Stadens idrottsinstruktör Jesper Lehtinen: Program med tyngdpunkt på välmående (motion och kost)(I första hand utomhus)

Stadens specialundomsarbetare, Miia Nissinaho. Program med fokus på välmående; självkänslamotion, självkännedom, mindfulness, upplevelsepedagogik,överlevnad och natur. (I första hand utomhus)

Temadagar

9J genomför under läsåret olika temadagar:

Åbodag, besöker olika sevärdheter i Åbo. (april/maj 2021)

Seglats i Pargas närmaste skärgård (1 skoldag) maj 2021

Cykelutfärd i maj 2021

Projekt: ca 5 dagar arbete med eget projekt hemma (renovering, terassbygge el. dyl)

Utöver dessa dagar skapar vi under läsåret övriga projekt och studiebesök tillsammans med eleverna i enlighet med deras behov samt önskemål.

PRAO

Eleverna i 9J har PRAO enligt följande:

v. 39 och 40

v. 4 och 5

v. 14 och 15

SkolpPRAO på andra stadiet under vecka 45.

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Under läsåret 2020-2021 har vi 15 basgrupper, tre små klasser och en jopo-klass. Samtliga tre små klasser undervisas i nedersta våningen i nya utrymmen. Klassrummen ligger intill varandra.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Följande lärare är gemensamma med Pargas svenska gymnasium och har Sarlinska skolan som huvudskola:

1. Lektor i bildkonst
2. Lektor i gymnastik
3. Lektor i musik
4. Timplärare i gymnastik
5. Timplärare i hälsokunskap
6. Timplärare i finska
7. Speciallärare

Följande lärare är gemensamma med Pargas svenska gymnasium och har Pargas svenska gymnasium som huvudskola:

1. Timplärare i modersmål och litteratur
2. Timplärare i franska

Följande lärare är gemensamma med Paraistenseudun koulu och har Sarlinska skolan som huvudskola:

1. Timplärare i textilslöjd

Följande lärare är gemensamma med Kyrkbackens skola och har Sarlinska skolan som huvudskola:

1. Timplärare i huslig ekonomi

Följande lärare är gemensamma med Iniö skola och har Iniö skola som huvudskola:

1. Timplärare i naturvetenskapliga ämnen

Elevvård / Skolspecifik elevvårdsplan (kapitel 6)

Elevvård

Elevvårdsplan för de svenskspråkiga skolorna inom den grundläggande utbildningen.

Den skolvisa elevvårdsplanen utarbetas i samråd med skolans personal, eleverna och vårdnadshavare. Planen ska ses över inom ett år efter att kommunens välfärdsplan för barn och unga har setts över. Uppgifterna nedan anges enligt det aktuella behovet då planen uppgörs.

Det totala behovet av elevvård och tillgängliga tjänster

Behov

Skolan har 294 elever läsåret 2020-21.

Skolans välbefinnandeprofil görs varje år i november och KiVa-kartläggningen görs på våren. Åk 8-9 deltar i THL:s enkät Hälsa i skolan som ordnas vartannat år, nästa gång våren 2021.

Hälsoundersökningar anordnas enligt följande: årskurs sju på höstterminen, omfattande hälsoundersökning årskurs 8 på vårterminen och hälsoundersökning åk 9 på vårterminen. Hälsovårdaren anträffbar på skolan i regel alla skoldagar och eleverna har möjlighet att besöka hälsovårdaren under, före och efter skoldagen enligt behov och överenskommelse. Kontakt med hälsovårdaren fås också via Wilma och per telefon.

Elevkåren ges möjlighet att komma med önskemål och förslag via sin elevkårshandledare. I Hem och Skola har vi en lärarrepresentant och de kan ge information och önskemål via hen. Hem och Skola får ta del av resultaten från trivselenkäten.

Tillgängliga resurser

Hälsovårdaren Sofia Aspelin är på plats dagligen. Mottagning utan tidsbeställning kl.11-12. Kurator Petra Henriksson är på plats alla dagar förutom tisdagar, men kan vid behov också nås då. Skolpsykolog Nina Forsten-Lindman är vid behov tillgänglig i Sarlinska skolan på tisdagar och på fredag förmiddag. Skolhandledare Jessica Sjöholm är på plats 2-3 dagar per vecka, antalet timmar och veckodagar kan variera.

Relationen mellan behov och resurser

Den skolvisa elevvårdsgruppen träffas fyra gånger under läsåret. Den pedagogiska stödgruppens möten hålls tisdagar kl.8-10. Pedagogiska stödgruppen håller möte för enskild elev vid behov. Lärare har möjlighet att konsultera elevvårdspersonalen vid behov.

En klassföreståndare och en ämneslärare är alltid skyldig att reagera på en elevs mående. Ämnesläraren ska delge klassföreståndaren sin oro och klassföreståndaren ska konsultera en person från elevvårdsgruppen. Skolan har en handlingsplan för att öka skolnärvaro och förebygga skolfrånvaro.

Gemensam elevvård

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

Skola -> Skola inom grundläggande utbildning

- Inom samma kommun kan alla uppgifter överföras. Vid byte av kommun ska uppgifter som är nödvändiga för ordnande av undervisning eller utbildning överföras. Övriga uppgifter överförs endast med samtycke.
- Målet är att eleven fortsättningsvis får det stöd och de elevvårdstjänster han eller hon behöver även efter skolbytet.
- Skolans elevhandledare besöker sexorna och följer med undervisningen ett par gånger under läsåret. Under våren på årskurs 6 får klasserna besök av elevhandledaren och väneleverna. Under en halv skoldag i slutet av termin 3 bjuds sexorna till skolan för att ha en lektion, gå en rundvandring samt äta skollunch här. Rektor och speciallärare deltar i möte med klasslärare och rektorn på lågstadiet för överföring av information inför planering av klassammansättningen i åk 7. För enskilda familjer hålls överföringsmöten med rektor och speciallärare. I mitten av maj hålls infomässa för åk 6 med föräldrar i Sarlinska skolan. Kurator diskuterar med klasslärare i åk 6 inför den nya klassammansättningen. Vid behov diskuterar hen med enskilda elever inför skolbyte.

Grundläggande utbildning -> andra stadiet

- Vid övergången till gymnasiet inom samma eller annan kommun, samt övergången till yrkesutbildning hos en annan utbildningsanordnare ska nödvändiga uppgifter alltid överföras.
- Överföringen till andra stadiet tryggas också genom samarbete mellan elev- och studiehandedare och lärare vid de olika enheterna.
- Under framförallt det sista året i grundskolan görs studiebesök till andra stadiets skolor. Under PRAO-veckan finns möjlighet att bekanta sig med en enskild skola. Under termin 1 / årskurs 9 får eleverna i skolan information om olika utbildningsalternativ.

Elevhandledning

Handledningsplan

- Ge behövligt stöd och handledning för studier och skolgång i olika skeden.
- Målsättningen är att i ett tidigt skede förebygga eventuella problem och svårigheter.
- Vägleda eleven i framtida studieval.
- Handleda elever som blivit utan studieplats och hjälpa till med behövliga kontakter.
- Handledningens upplägg och förverkligande vid utbildningsövergångar, inklusive samarbete, finns preciserat i stadens handledningsplan som utgör en bilaga till den lokala läroplanen.
- Elevhandledningens upplägg och förverkligande vid planering av fortsatta studier, inklusive samarbete, finns preciserad i den lokala läroplanen och i stadens handledningsplan som utgör en bilaga till den lokala läroplanen.

Elevvårdgruppen

Gruppen ansvarar för den gemensamma elevvården vid respektive skola. Elevvårdgruppen sammankommer åtminstone 1-2 gånger/termin. Gruppen består förslagsvis av rektor, skolhälsovårdare, skolpsykolog, skolkurator, elevhandledare och speciallärarerepresentant. Rektorns uppgift är att informera kollegiet om arbetet i elevvårdgruppen.

Elevvårdgruppens medlemmar:

Rektor Christa Andersson

Biträdande rektor Lotta Dammert

Säkerhetsansvarig Sanna Häggström

Sams-teamets ordförande Nina Aspegren

Speciallärare Sofia Fröman

Kurator Petra Henriksson

Studiehandedare Roland Karlsson

Skolpsykolog Nina Forsten-Lindman

Skolhälsovårdare Sofia Aspelin

Elevrepresentant

Elevvårdsgruppens uppgifter:

- Dra upp riktlinjer för att stöda elevernas välbefinnande, fastslå temaområden och tyngdpunktsområden för elevvården.
- sänka tröskeln för anlita kurators tjänster
- fortsatt arbete med att stärka självkänslan hos alla elever
- implementera det förebyggande arbetet Livskunskap och utveckla Sams-arbete
- ordna föreläsning av polis eller annan med temat drog- och rusmedelsförebyggande arbete, inverkan på hälsan samt konsekvenser
 - Se till att regelbundna undersökningar av skolmiljö och -trivsel genomförs och följs upp. Samarbeta med Sams-gruppen.
- Skolans välbefinnandeprofil och KiVa-kartläggning görs varje år
- Elevkåren diskuterar den fysiska miljön och har möjlighet att komma med önskemål
 - Samarbetet i anslutning till hälsorådgivningen och undervisningen i hälsokunskap.
- Hälsovårdaren träffar alla elever från årskurs sju på hälsokunskapstimme, för att informera om skolhälsovårdens tjänster. Hälsovårdaren och hälsokunskapslärarna samarbetar genom att t.ex. utbyta information och låna ut undervisningsmaterial till lektionerna.
 - Samarbeta med elevkåren (t.ex. årligen kalla in elevkårsansvarig och -representanter).
- Rektor och handledande lärare för elevkåren håller regelbundna möten
 - Samarbeta med utomstående parter som främjar barns och ungas välbefinnande.
- Skolan samarbetar med församlingens och stadens ungdomsledare
 - Ordningsreglerna: uppdatering, samarbete med elevkåren m.m.
- Skolan samarbetar med elevkår och med Hem och Skola då regler behöver förnyas eller uppdateras, år 2013 skrevs trivselregler (uppdaterades 2020) och hösten 2016 förnyade vi våra straffregler.

[Länk till skolans trivselregler](#)

Ytterligare gemensam elevvård

Frånvaro: uppföljning, information och ingripande.

- Olovlig eller ospecifik frånvaro är ett tecken på att allt inte är som det skall vara. Klassföreståndaren är ansvarig över att frånvaroanteckningarna i Wilma följs upp. I handlingsplanen mot skolfrånvaro finns beskrivet hur man går till väga då frånvaron upprepas.
- Skolan tillgång till en skolhandledare 2–3 dagar per vecka. Skolhandledaren kan vara kontaktlänk mellan skolan och hemmet vad gäller skolarbete vid frånvaro. Skolhandledaren kan även enligt överenskommelse träffa en elev på morgonen för att denna ska komma i tid till skolan. Skolhandledaren samarbetar med speciallärare, klassföreståndare och kurator kring elever som har låg skolnärvaro.

Olyckor: förebyggande arbete, första hjälp, hänvisning till vård.

- säkerhetsinfo åt åk 7 inom september av säkerhetsansvariga
- säkerhetsinfo åt ny personal inom september
- uppdatering av räddningsplan av rektor och säkerhetsansvariga inom september, namn och telefonnummer bör kollas
- säkerhetsövning med hela skolan planeras på förhand av rektor och säkerhetsansvarig, den går genom på förhand under en konferens och genomförs senast i oktober

Skoltransporter

Trafikassistent Sara Ingman, tfn 040 488 5747

[Skolskjutsar](#)

Skolskjutsprinciper

Spelregler i taxi och buss

- Vänstetider och säkerhet. Den dagliga skolresan för en elev får högst ta två och en halvtimme med vänstetider inberäknade. Om eleven när läsåret börjar har fyllt 13 år får skolresan högst ta tre timmar. (GrUL § 32) Mer uppgifter finns i stadens handbok "ABC för skolresan".
- Elever som väntar på transport ska ha möjlighet till handledd sysselsättning. (GrUL § 32) Eleverna ska vara i god tid på vänteplatsen. Eleverna ska sitta i sätet med säkerhetsbältet fastspänt under hela resan. Då eleven stiger ur fordonet ska han eller hon vänta tills bilen lämnat hållplatsen för att sedan kontrollera att det är tryggt att gå. Reflex eller reflexvästar rekommenderas.

Mobbningsförebyggande arbete

Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och kränkande behandling inom Pargas stads svenskspråkiga grundläggande utbildning.

Skolan har en lärargrupp, Sams-grupp, som består av Daniela Granvik (ordförande) Nina Aspegrén (vice ordförande), Sara Troberg, Camilla Brachet, Ann-Charlotte Fröberg, Monika Ström-Koivumäki, Sofia Fröman, Lars Wingård och Jeanette Laaksonen. Ordförande informerar övrig personal om förfarandet då mobbning/kränkning/trakasserier misstänks. Läraren gör en anmälan som går vidare till ordförande. Därmed tar två medlemmar ur Sams-gruppen itu med ärendet och diskuterar med de inblandade, påbörjades med den utsatta. Alla samtal bokförs. Hela lärarkollegiet arbetar förebyggande med olika övningar i samtliga årskurser i enlighet med planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier.

Till Sams-gruppens arbetsuppgifter hör

- att jobba för god sammanhållning och trivsel
- att reda ut trakasserier
- att reda ut mobbningsfall
- att samtala med elever om respektfullt beteende

Skolan har från och med augusti följt Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och kränkande behandling inom Pargas stads svenskspråkiga grundläggande utbildning. Deadline för ifyllandet av årsklockan för vad som tas upp inom respektive undervisningsämne är 11.10.

Vänelevsgruppen består läsåret 2020-2021 av 20 elever i åk 9 som ansökte om att bli vännelever under våren 2020. Vänelevernas främsta uppgift är att främja samhörighetskänslan i skolan genom att ordna olika evenemang och jippon som binder samman eleverna i skolan över årskursgränserna. Väneleverna tar t.ex. hand om att utlysa skolfreden, ordnar vändagsjippo och vinterbal inför sportlovet i februari. Väneleverna jobbar också mycket med eleverna i åk 7 för att de ska få en så bra skolstart och första läsåret i högstadiet som möjligt. Väneleverna får en 6 lektioner lång utbildning för sitt uppdrag. De är med och tar emot de nya sjuorna på hösten, håller ögonen öppna för att ingen ska lämnas utanför och finns till för att svara på frågor, delar med sig av studietips och knep och deltar på sjuornas lektioner i praktiska ämnen några gånger under läsåret. Som handledare för vänneleverna fungerar Sara Troberg och Johanna Saarinen.

Arbete för jämställdhet och likabehandling

Pargas stads jämställdhets- och likabehandlingsplan för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen

[Checklista för skolornas jämställdhetsarbete](#)

Skolans jämställdhetsgrupp består av Petra Henriksson, Sarah Hankalahti (vårdledig hösten 2020), Camilla Brachet och Sonja Balthasar. Gruppen träffas på regelbunden basis och gör upp en egen agenda för jämställdhetsarbetet under läsåret. Läsåret 2019-2020 gjordes en omfattande enkät bland personalen och förslagen till vidare åtgärder tas upp under kommande pågående läsåret.

Drogförebyggande arbete

Plan för drogförebyggande arbete

Elever i årskurs 8 får ta del av s.k. Hubu-lektioner som ordnas av Ehyt. Detta sker under höstterminen och samma kväll får vårdnadshavare till elever i åk 8 ta del av en virtuell vuxenkväll där rusmedel diskuteras.

Inom ämnet hälsokunskap tas ämnet även upp.

Krisplan

Krisplan

[Arbetarskyddet](#)

Viktiga telefonnummer
Allmänt nödnummer 112
Polis (akuta ärenden) 112 Polisstation 071 874 6730
Hälsocentralen, Pargas växel (8-22) 02 454 5200
Hälsovårdscentralen
Skolans rektor 050-5962605

Biträdande rektor 040-1606484
Utbildningschef Ulrika Lundberg 050 375 3593
Kanslist Eivor Suominen 040-4885777

Kurator 040-4886050
Krisgruppen: Sanna Häggström: 040-6289359 (jobb), Roland Karlsson: 044-3585770 (jobb), Kyösti Kurvinen: 040-5608532 (privat), Petra Henriksson: 040-4886050 (jobb)
Pargas stads växel 02 458 5700
Socialjouren för myndigheter 010 830 5180 (16.00–08.00)
Centralsjukhuset, ÅUCS 02 313 0000
Skolpsykolog 050-3728293
Gif tinformationscentralen 09 471 977
Väståbolands svenska församling 040 312 4410
inlands Röda Kors Pargas avdelning 02 458 0211
Västra Åbolands krisgrupp, 02 454 5220 (nås via hälsocentralen) psykologisk debriefing (8-22)
Taxi
Nationell hjälp: Församlingarnas samtalstjänst (på svenska) 010 190 072 (på finska) 010 190 071
Folkhälsan: www.folkhalsan.fi Röda korsets kristelefon 020 366 266
Föreningen för Mental Hälsa: SOS-bilen 040 503 2199 kristelefon 0203 445 566
Mannerheims Barnskyddsförbund (Telefonen för barn och unga) 0800 120 400 2

Skolans krisgrupp

Christa Andersson, Sanna Häggström, Roland Karlsson, Kyösti Kurvinen, Anne Malmi, Conny Granqvist, Petra Henriksson, Anita Ahtiainen

Räddningsplan

Skolans räddningsplan finns i pappersform i skolan.

Utrymningsplatser:

åk 9 vid cykelparkeringen

åk 8 vid korgbollsplanen

åk 7 på gräsmattan bakom sophuset

Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

Elevkårens/elevrådets uppgift är att främja samarbetet mellan eleverna, öka elevernas påverkningsmöjligheter och delaktighet. Eleverna ska ges möjlighet att delta i beredningen av skolans ordningsregler.

Varje skola ska ha en elevkår/ett elevråd som består av elevrepresentanter från olika åldersgrupper. Verksamheten ska ordnas i enlighet med elevernas ålder och förutsättningar, samt med beaktande av de lokala förhållandena.

Inom kollegiet väljs en elevkårs/rådshandledare, vars uppgift är att leda elevkårs/elevrådsarbetet och förmedla informationen mellan elevkåren/elevrådet och skolans personal. Elevkårshandledaren och representanter för elevkåren bjuds årligen in till elevvårdsgruppens möte. (GrUL § 47 a).

Elevkårsrepresentanter för läsåret 2020-2021 väljs inom augusti. I varje klass finns minst två elever som tillhör den stora elevkåren och bland dem väljs sedan fyra nior, en åtta och en sju till styrelsen. Elevkårsstyrelsen träffas varje vecka eller varannan vecka under hela läsåret. Elevkårens styrelse får själva ansvara för verksamheten och Lotta Dammert fungerar som handledande lärare. Elevkårsstyrelsen rådfrågas i frågor om jämställdhet, skolans trivsel, regler, dagsverke och andra väldgörenhetsprojekt, gästföreläsningar och annat. Styrelsen har en egen Drive-mapp där möten protokollförs. I skrivandets stund är styrelseposterna ännu inte fördelade.

Individuell elevvård

En beskrivning av hur den individuella elevvården ordnas för att följa upp och främja elevens utveckling, välbefinnande och lärande samt hur man förverkligar individuella stödåtgärder.

Samarbetet med skolhälsovården i samband med omfattande hälsoundersökningar

Skolhälsovård

Tandvård

I varje årskurs görs en hälsoundersökning. På årskurs 8 är det en omfattande hälsoundersökning och föräldrarna ges möjlighet att delta. Under lektionerna i gymnastik genomförs MOVE-tester för åk 8, resultaten ges vidare till hälsovårdaren (med lov av föräldern) och utvärderas tillsammans med elev och förälder. En sammanfattning för åk 8 hälsoundersökning görs av hälsovårdaren och ges till skolans elevvårdsgrupp. Skolhälsovårdaren deltar vid behov i expertgruppsmöten. Hälsovårdaren och elevhandledaren samarbetar inför kommande studieval.

Organiseringen av vård, specialdiet eller medicinering som elevens sjukdom kräver

I skolans kansli finns mellanmål att hämta för elever med diabetes. Skolköket serverar dietmat till elever med allergier och keliaki. Vid perioder av sjukdom ordnas skraddarsydda specialarrangemang för elever som behöver det. Detta kan t.ex. vara vuxen närvaro vid skollunch för elever med ätstörningar. För elever som t.ex. har nedsatt immunförsvar ordnas enskild lunch, möjlighet till privata utrymmen rasttid samt möjlighet till undervisning i liten grupp.

Eleven sköter själv om eventuell regelbunden medicinering. Hos skolhälsovårdaren finns att få vid behov värkmedicin och allergimedicin. Skolhälsovårdaren har också första hjälp mediciner vid insulinchock och kraftig allergisk reaktion.

Samarbetet i samband med intensifierat och särskilt stöd, flexibel grundläggande utbildning och sjukhusundervisning

För elever med särskilt stöd hålls överföringsmöten i åk 6. I mötet deltar familjen, klasslärare från åk 6 samt rektor och/eller speciallärare från högstadiet. Vid behov deltar representanter från tredje sektorn. Vid uppgörandet av plan för elevens lärande och individuella planer samarbetar klassföreståndare med handledande speciallärare. För elever med intensifierat stöd hålls planeringsmöte med klasslärarna i åk 6. I mötet deltar speciallärare/ elevhandledare/ rektor.

Kurator och skolpsykologen har ett tätt samarbete med läraren i flexibel grundläggande utbildning.

För en elev i behov av sjukhusundervisning ordnas gemensamma möten med representanter från skolan, vårdnadshavare och vårdpersonal. Klassföreståndaren och specialläraren är ansvariga för att förse sjukhusläraren med material. I vissa fall ordnar sjukhuset konsultation för skolans personal.

Elevvårdsstödet för elever som fått ett disciplinärt straff eller förvägrats undervisning

För elever, som av någon orsak inte deltar i allmän undervisning, ordnas specialundervisning på deltid, stödundervisning på deltid, extra hjälp av en elevassistent eller tillfällig smågruppsundervisning av speciallärare. För elever som förvägrats undervisning i skolan ordnas specialundervisning under några timmar per vecka i ett utrymme utanför skolan. I detta utrymme bör det finnas andra vuxna, t.ex. Ankaret. Undervisningen sköts av en speciallärare.

Expertgrupper: sammankallande, hur samtycke inhämtas, enhetliga rutiner för behandling av en enskild elevs ärende

Expertgrupper sammankallas alltid utgående från en enskild elevs ärende med samtycke av eleven och vårdnadshavare. Med ett specifikt skriftligt samtycke kan också behövliga samarbetsparter utanför elevhälsan eller elevens närstående delta i behandlingen av ett ärende. Expertgruppen beslutar om överenskommelser och uppföljning. I expertgruppen ingår någon av följande: hälsovårdare, kurator, psykolog, elevhandledare, elevens klassföreståndare eller någon annan lärare som är viktig i den aktuella situationen.

Elevvårdsjournaler: Utarbetande och förvaring

Dokumentationen sker i programmet Abilita som skolkuratoren ansvarar för.

Samarbetet med utomstående tjänsteleverantörer och samarbetspartner, såsom ungdomsarbetet, barnskyddet, specialistsjukvården och polisen

Skolan samarbetar med andra myndigheter t.ex. polis och sociala myndigheter vid behov. Samarbetsmöten med polis, stadens ungdomsledare, församlingens ungdomsledare, ungdomsverkstaden Aktiva, Folkhälsan, barn-och

ungdomspsykiatriska enheten och familjeenheten ordnas två gånger per år i mån av möjlighet. Avsikten med mötena är att hitta nya samarbetsformer. Skolan samarbetar aktivt med Folkhälsans ungdomsmottagning. Skolhandledaren samarbetar med ungdomsledare och specialungdomsledare t.ex. med faddertimmar för årskurs 7.

Hemlighållande och behandling av personuppgifter (GrUL 40 §)

Ledamöterna i de organ som svarar för anordnandet av utbildning, personer som avses i 37 §, representanter för skolhälsovården, skolkuratorer, skolpsykologer och personer som genomgår undervisningspraktik får inte för utomstående röja vad de när de sköter uppgifter enligt denna lag har fått veta om elevernas eller i denna lag avsedda anställdas eller deras familjemedlemmars personliga förhållanden och ekonomiska ställning.

Oberoende av 1 mom. eller vad som särskilt bestäms om sekretess har de som deltar i elevvårdsarbetet för en elev rätt att av varandra få och att till varandra och elevens lärare, rektor och den myndighet som ansvarar för undervisningen och verksamheten enligt denna lag ge ut information som är nödvändig för att ändamålsenligt ordna undervisningen för eleven. ([30.12.2013/1288](#))

Med specifikt skriftligt samtycke av elevens vårdnadshavare eller någon annan laglig företrädare får sekretessbelagda uppgifter begäras också från andra håll när det är nödvändigt för att ordna undervisningen.

Samarbetet mellan elevvården, eleverna och vårdnadshavare

Elevvården ska genomföras i samarbete med eleverna och vårdnadshavare.

- Elevens och vårdnadshavarens delaktighet i planeringen, genomförandet och utvärderingen av den gemensamma och individuella elevvården.

Trivselenkäten hålls för alla elever under hösten. För föräldrar finns möjlighet att kommentera elevvården under handledningssamtalen.

- Informationsförmedlingen till elever, vårdnadshavare och samarbetsparter om principerna och praxis för den gemensamma och individuella elevvården.

Information om skolan elevvård ges på infomässa i maj under årskurs 6 och på föräldramöte i september åk 7.

Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen

- Ansvarsperson för uppföljningen i skolan är skolans rektor som aktivt arbetar tillsammans med den stora elevvårdsgruppen.
- Information samlas in via klassföreståndare och genom bra kommunikation inom personalen.
- Uppföljningen är en gång per år.
- Den stora elevvårdsgruppen behandlar resultat från undersökningar och koncentrerar sitt arbete på förebyggande åtgärder.
- Elever informeras om trivselseprofilens resultat under en klassföreståndarlektion, föräldrar får ta del av resultaten på föräldramöten. Hem och Skola får ett omfattande resultat i pappersform.

Morgon-/eftermiddagsverksamhet

[Morgon- och eftermiddagsvård](#)

Klubb- och fritidsverksamhet

I skrivande stund är det oklart vilka klubbar som kommer att erbjudas under läsåret.

Samarbete mellan hemmet och skolan

[Förbundet Hem och Skola](#)

HoS styrelsemedlemmar:

Jörgen Hermansson (ordf), jorgen.hermansson@gmail.com

Karl Rönnholm (viceordf)

Mikaela Sundman (sekr)

Maria Axo

Camilla Duncker

Heidi Hermansson

Carina Holm

Kia Nyström (kassör)

Charlotta Sjöman

Gunilla Palmqvist (PSG lärarrepresentant)

Camilla Brachet (Sarlinska lärarrepresentant)

Verksamhetsplan för Hem och Skola perioden 2020-2021

1. ALLMÄNT

Verksamhetsidéen är att arbeta för att eleverna ska må bra och att föräldrarna ska kunna ta del av skolans vardag. Målet är en skola som är öppet mot samhället och där föräldrarnas röst hörs. Hem och Skola vill stärka en positiv dialog mellan hemmet och skolan, kontakten mellan föräldrar och ett positivt förhållningssätt till skolan.

2. ORGANISATION

Medlemmarna i föräldraföreningen är alla vårdnadshavare till eleverna i Sarlinska skolan och/eller Pargas svenska gymnasium. Medlemmarna väljer varje år en styrelse som sammanträder fyra-sex gånger.

3. AKTIVITETSPLAN

Stöda elever och elevgrupper genom understöd för olika verksamheter. Informationsverksamhet genom anordnande eller deltagande i tillställningar, föreläsningar och diskussionskvällar, där frågor kring hem, skola och samhälle diskuteras. Delta i projekt gällande trivsel i skolan. Matklubbens verksamhet dras igång i höst i föräldraföreningens regi.

4. KOMMUNIKATION

Tröskeln för kommunikation bör vara låg och enkel. Föräldraföreningen har möjlighet att via rektorerna utnyttja e-post verktyget i Wilma för att enkelt nå ut till elever, föräldrar och lärare. Sarlinska skolan har egen hemsida, blogg och facebookgrupp. PSG har egen hemsida. Till föräldraföreningens förfogande finns även möjligheten att öppna egen hemsida helt avgiftsfritt via förbundet. Eventuellt kunde även en facebookgrupp öppnas. Genom aktivt utnyttjande av till buds stående resurser kan vi nå längre.

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Skolan har en bra digital lärmiljö, alla elever har en egen Chromebook. Nätverket är förnyat, det fungerar nästan smärtfritt. Ventilationen är nyligen förnyad i klassrummen på tredje våningen samt i gymnastiksalen. I de nya slöjdsalarna saknas ännu en del av utrustningen. Aula och korridorer är i behov av möblering för rastverksamhet. Överlag är skolhuset i behov av totalrenovering.

Läsåret 2020-2021 påbörjas planering av nytt skolhus. Skolans ledningsgrupp kommer att handha ärenden och förhålla sig till frågor som har med nytt skolhus att göra.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

[Plan för Miljöfostran](#)

Sorteringen i skolans utrymmen fortsätter. Plastsortering påbörjas i lärrummet. Vikten av en hållbar livsstil lyfts upp i undervisningen. Satsningen på positiv pedagogik fortsätter. I skolarbetet läggs fokus på att stärka självbilden hos eleverna samt genom att jobba för ett positivt förhållningssätt till skolarbete, kamrater och personal.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsovård](#)

[Arbetskydd](#)

Skolans egna modeller

Inom kollegiet ordas med jämna mellanrum små fester och tillställningar för att stärka gemenskapen och ha roligt tillsammans. Läsåret 2020-2021 kommer en arbetsgrupp bestående av Sanna, Juha, Nina L och Linda att handha frågor som gäller trivseln i skolbygganden samt kollegers välmående.

Sarlinska skolans idrottsvänner, SSIV, tränar tillsammans och deltar emellanåt i olika lopp. Eventuellt ordnas gemensamma lättsamma träningar efter arbetstid.

Lotta Dammert fungerar som mentor för nya i personalen.

Vid jämna 50- och 60-års födelsedagar ordnas kaffekala, även vid pensionering.

En UUA-dag planeras för den 6.11, då hela kollegiet kommer att göra ett kulturbesök och äta middag tillsammans.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Lsåret utvärderas av kollegiet på en utväreringsdag i mars samt skolans verksamhet som t.ex introdagarna, studiebesök, teaterbesök utvärderas av eleverna på klassföreståndarsamlingar vartefter de sker.