

# Läsårsplan

## Regelbundet återkommande möten / Samplanering

### Verksamhetsplan

Pargas svenska gymnasium har inplanerat 12 lärarmöten för läsåret 2019-2020. Därtill samlas lärarna fem gånger till pedagogiska diskussioner kring frukostbordet där aktuella teman diskuteras och dokumenteras.

### PLAN FÖR SAMPLANERING VID PARGAS SVENSKA GYMNASIUM LÄSÅRET 2019-2020

Samplaneringstid sammanlagt 50-107h (UKTA 2017, s. 90-)

Lärarmöten	17
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagogiska diskussioner kring frukostbordet</li><li>• Lärarmöten som handlar om studerandeärenden eller utveckling av skolan</li></ul>	
Samarbete med hemmen	4
Planering av olika evenemang på skolan, fester, utflykter m.m.	5
Utvecklingsarbete	20
<ul style="list-style-type: none"><li>• GLP21</li><li>• Verksamhetsplanen och –berättelsen</li><li>• Medverkan i arbetsgrupper</li></ul>	
Utveckling av det egna kunnandet	20
<ul style="list-style-type: none"><li>• Abitti</li><li>• Skuggning (mycket gärna)</li><li>• Kompanjonlärarskap</li><li>• Utveckling inom läroämnet</li></ul>	
Ämnesövergripande samarbete	4
Gymnasiecampussamarbete	8
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gemensamma möten</li><li>• Planering och utveckling</li></ul>	
Entreprenörskap	3
Övrig samplanering	8
	<hr/>
	89h

Fördelningen kan vid behov justeras mellan de olika momenten.

### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

### Utvärdering och åtgärder

På grund av coronakrisen och distansundervisningen var behovet av flera lärarmöten uppenbart. Det ordnades därför flera träffar med lärarna på våren på distans via Google Meet.

## Studiebesök

### Verksamhetsplan

I ämnet psykologi kommer vi att försöka få besök av psykologistuderande eller psykolog under höstterminen.

I ämnen religion, livsåskådning, historia och samhällslära har Röda Korset erbjudit sig en kortkurs i humanitär rätt under höstterminen. Vilken kurs som kommer att beröras av detta är ännu under planer.

I ämnet religion kommer vi att försöka få besök av religionsvetarstudierande.

Samhällslära: Planerat besök till banken (med största sannolikhet andelsbanken) med samtliga grupper i ekonomikunskap (SL2) två grupper i period 1 och en grupp i period 2. Besök till tingsrätten med juridikgruppen (SL4) i period 3.

Biologi/geografi: Under period 1 gör gruppen BI7 ett studiebesök till Åbo Akademi utbildning i biovetenskaper. Ett besök till Rauhala avfallsstation planeras också för nämnda grupp.

I slutet av period 1 får kursen GE2 gästföreläsare i geologi från Åbo Akademi.

Studiehandledning: Studierande i åk 3 besöker Högskoledagen i Helsingfors 31.10.2019 med Lotta Sundgren och Jasper Karhunen. Åbo Akademi och Novia ordnar UNi/YH-dag i Åbo 17.1.2020 och åk 3 besöker den med Lotta Sundgren. Studierande i åk 2 besöker Studia-mässan i Helsingfors samt bekantar sig med Yrkeshögskolan Arcada 4.12.2019 med Lotta Sundgren och Gunilla Palmqvist. Studierande i åk 2 bekantar sig med Åbo Akademi och yrkeshögskolan Novias utbud på UNi/YH-dagen i Åbo 13.3.2020.

I bildkonstkurs 1 gör vi ett studiebesök till konstmuseum/galleri i Åbo

I bildkonstkurs 2 får vi antingen besök av eller besöker själva yrkesutövare inom visuell kultur.

Gymnasiediplomet i bildkonst har en utställning för allmänheten som avslutning

I ämnet modersmål och litteratur får vi besök från Centret för språk och kommunikation för att få veta mera om akademiskt skrivande. Vi kommer även att erbjuda teaterintresserade möjlighet att gå och se på någon aktuell pjäs.

## **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades delvis.

## **Utvärdering och åtgärder**

I ämnet psykologi besökte studierande i psykologi av fd PSG- elev, Victor Gestranus, som berättade om psykologi och om studierna i psykologi vid ÅA:

I ämnen religion, livsåskådning, historia och samhällslära höll Andrea Södergård, från Röda Korset, två lektioner i humanitär rätt för studierande som valt kursen re3/hi6.

I ämnet religion besökte vi under hösten tre gånger av fd PSG-elev, Nora Möller, som berättade om vad religion är samt om sina studier vid religionsvetenskapliga vid ÅA .

Inom ramen för samhällslära kurs 2 besökte samtliga tre grupper Andelsbanken i Pargas för att få höra en ekonom från arbetslivet och diskutera privatekonomi, fokus på bankväsendet i Åboregionen, sparande och investeringsalternativ.

Inom ramen för juridikkursen SL4 besökte så gott som hela gruppen Egentliga Finlands tingsrätt i Åbo den 27.1.2020. Gruppen togs emot av tingsdomare Annika Nygård som visade oss runt huset, berättade om arbetet vid domstolen och diskuterade juridiska frågor och juridikstudier med de studierande.

Bildkonstkurs 1 (KO 01.1 och KO01.2) har besökt Åbo konstmuseum med guidning, 12 november och 24 januari. Guidningens tyngdpunkt var bildanalys och gruppen handledes till att analysera ett konstverk till sist. För den sista bildkonstkurs 1(KO01.3) ordnades alternativt program då museet var stängt och studierna pågick på distans.

Bildkonst kurs 2 (KO02.1 och KO02.2Helenas och Riitta-Mais grupper) besökte Pemas sanatorium 26 september. Sanatoriet är ritat av Alvar Aalto och är ett av hans viktigaste tidiga verk. Grupperna deltog i en guidad tur i huset och kring området.

Grupperna hade även ett samarbetsprojekt med Pargas stad gällande planeringen av området kring sundet. Guidning med Magnus Sundman. Daniel Falck/stadens planering tog del av elevernas inskickade arbeten.

Diplomkursen i konst avlades av tre studierande med utställning i biblioteket och skolan.

Det inplanerade samarbetet med Centret för språk och kommunikation flyttas till inkommande läsår. Planeringen är påbörjad.

De studierande erbjöds möjlighet att gå på teater.

Kursen bi 7 besökte Åbo Akademi i september och fick ta del av den biologiska forskning som bedrivs där, samt även utföra egna laborationer. Besöket till Rauhala avfallsstation genomfördes inte.

I slutet av period 1 fick ge 2 ta del av en geologigästföreläsning från Åbo Akademi.

Inom studiehandledningen förverkligades allt som planerats under höstterminen. Pga coronakrisen ställdes alla studiebesök in från och med mars 2020.

# Lägerskolor

## Verksamhetsplan

# Tävlingar

## Verksamhetsplan

## Studieresa till CERN/München

Tekniska föreningen i Finland (TFiF) ordnar årligen i maj en TekNatur-tävling för de finlandssvenska gymnasierna. Studerande från åk 2, som läst fysik har möjlighet att delta. De fem bästa eleverna från de tävlande svenskspråkiga gymnasierna vinner en resa till forskningscentret CERN. Dessutom lottas två resor ut bland alla studerande som deltagit i tävlingen.

Både de fem vinnarna och de två som fått en resa via utlottningen deltar i en av flera gruppresor med ca 20 studerande och två lärare. Lärarna och de övriga studerandena kommer från olika gymnasier i svenskfinland.

Studieresan på fyra till fem dagar sker i början av december eller i början av januari.

## Teknologernas matematiktävling

Varje år, i oktober, deltar de abiturienter som läser lång matematik i den "matematiktäpplan" som de svenskspråkiga teknologerna vid Aalto universitetet (tidigare tekniska högskolan i Helsingfors) ordnar. Först ordnas en uttagning i den egna skolan och de 3 - 5 bästa inbjuds att delta i finaltävlingen i Otnäs, Helsingfors.

Avsikten med tävlingen är att väcka intresse för studier i teknik och presentera diplomingenjörstudierna men också att ge svenskspråkiga abiturienterna från hela landet att möjlighet träffas och bli bekanta.

Teknologförening står för resekostnaderna, inkvarteringen i Helsingfors och bjuder dessutom på en sits i äkta teknologanda.

## Ekonomiguru

Samhällslära/Ekonomikurskap: Ett antal studerande kommer med största sannolikhet att delta i Ekonomigurutävlingen. Riksomfattande uttagningstävling 15.1.2020 (ordnas på gymnasierna) och final i Helsingfors 26.2.2020.

## Get The Deal

Företagsamhet: Företagsamhetstävlingen Get the deal ordnas för sjunde gången 25-28.10.2019 på Kimitoön. Fem skolor från Åboregionen deltar i den tvåspråkiga tävlingen: Katedralskolan i Åbo, Kimitoöns gymnasium, Paraisten lukio, Pargas svenska gymnasium och Åbo Yrkesinstitut. Varje skola deltar med ett lag bestående av fyra tävlande. Tävlingen ordnas i samarbete med Svenska kulturfonden, Pargas stad, Kimitoöns kommun och Åbo stad. Varje lag får ett riktigt case från ett lokalt företag och lagen har veckoslutet på sig att lösa caset. Tävlingsveckoslutet ordnas på Kasnäs och finalen 28.10.2019 på Villa Lande.

## Idrottstävlingar

Stafettkarnevalen, fotboll och innebandy i mån av möjlighet och intresse.

## Debattävling ordnad av FSS och SU

I fall intresse finns från skolans studerande kommer PSG att delta med ett tre personers lag i den årliga debattävlingen som ordnas för skolor på andra stadiet i Svenskfinland. I det fallet kommer laget först att tävla i en regionfinal i Åbo under hösten 2019 om en plats i den stora finalen med fyra-sex lag som hålls i Helsingfors under våren 2020. Att kunna argumentera och debattera för sin sak är en viktig färdighet i samhället. Tävlingen ordnas gemensamt av FSS och SU.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

## Utvärdering och åtgärder

## Studieresa till CERN/München

Uttagningstävlingen ordnades för skolans del i maj 2019. Studerande från åk 2, som läst fysik har möjlighet att delta. Tyvärr ville ingen av våra studerande delta.

## Teknologernas matematiktävling

Samtliga abiturienter som läste lång matematik deltog på skolan i uttagningen. Endast tre studerande fullföljde uttagningen. Ingen av dem ville delta i finalen i Otnäs.

## Ekonomigurutävlingen

Från Pargas svenska gymnasium var en abiturient anmäld men kunde tyvärr inte på provdagen delta i den nationella tävlingen inom ekonomikunskap.

## Get The Deal

Årets Get The Deal tävling ordnades på Kimitoön i Kasnäs. Finalen hölls på Villa Lande den 28.10.2019 och segren gick till laget som representerade Kimitoöns gymnasium.

## Idrottstävlingar

Pojkarnas fotbollslag gjorde en bra insats i skolmästerskapens första omgång som spelades i Pargas, men lyckades tyvärr inte med att kvalificera till andra omgången.

Pojkarnas innebandylag lyckades däremot med att kvalificera sig från första omgången som spelades i Karis, men kunde tyvärr inte delta i finalturneringen som ordnades i Esbo p.g.a för många skadade spelare i laget.

## Samarbete med andra skolor övriga instanser

### Verksamhetsplan

Samarbetsprojektet mellan Pargas svenska gymnasium och Savonlinnan Taidelukio fortsätter. Vi väntar på ett svarsbesök från Nyslott detta läsår.

Under läsåret kommer vi att utöver vårt nya Erasmus+ projekt företa en resa till Caesar Franck-Gymnasium i Kelmis, Belgien med en grupp studerande inom ramen för vårt tidigare samarbete, för vilket vi erhållit understöd från Kulturfonden. Caesar-Franck Gymnasium är nu också med i det nya Erasmus+ projektet.

Samarbete mellan Pargas svenska gymnasium och tyska institutionen vid Åbo Akademi fortsätter. I period 1 besöker tyskspråkiga studerande PSG för att bekanta sig med abi-gruppen (kurs 9) i tyska. I period 3 kommer samma studerande att hålla en lektion åt abina i kurs 10 i tyska. Samarbetet ordnas inom ramen för en didaktikkurs som ordnas årligen vid tyska insten. De tyskspråkiga studerande som deltar i kursen vill bli lärare och lektionen de håller vid PSG räknas tillgodo till deras kursprestation.

Kursen Recycle IT ordnas för andra året vid Pargas svenska gymnasium. Kursen ordnas i samarbete med FSU (Finlands Svenska Ungdomsförbund) och kurslärare är Pasi Holmberg. Kursen består av två delar: en teoretisk och en praktisk del. Kursdeltagarna utbildas till IT-handledare för seniorer och har efter avlagd teoretisk del möjlighet att i praktiken handleda seniorer i Pargas. Tanken med kursen är att utbytet ska vara ömsesidigt, dvs seniorerna delar med sig av sina minnen och erfarenheter med sina IT-handledare, handledarna å sin sida delar med sig av sina IT-kunskaper åt seniorerna. Projektet Recycle IT är ett treårigt projekt som pågår 2017-2020.

Inom studiehandledningen samarbetar Pargas svenska gymnasium med universitet och högskolor genom studiebesök till högskolorna och informationsbesök till PSG. Våra studerande i åk 2 har möjlighet att göra en två dagars studieskuggning 19-20.2.2020 och pröva på studier på tredje stadiet. I frågor som rör antagning samarbetar vi med grundutbildningens åk 7-9 i huvudsakligen Pargas och Åbo, men även andra sändande instanser. I Pargas, Åbo och i Åbolands skärgård besöker studiehandledaren grundutbildningens skolor för att informera niondeklassister och deras föräldrar om studier och antagning till PSG. Åbolandskt studiehandledarsamarbete görs mellan flera gymnasier, yrkesläroanstalt och grundskolor. Samarbete med arbetslivet sker genom att vi kallar i besökare som representerar olika yrkesområden eller gör besök i företag. Våra studerande kan i stället för studieskuggning bekanta sig med en arbetsplats under samma tid som nämnts ovan.

Samarbetet med Paraisten lukio fortsätter inom ämnet musik. Julfesten ordnas med gemensamma krafter. Skolkören är öppen för studerande från båda gymnasierna. Skolkören kan uppträda vid skolornas tillställningar.

Även inom konstundervisningen och gymnastiken har skolan ett samarbete med Paraisten lukio.

Seriösa idrottsutövare från PSG har möjlighet att träna inom Pif Akademin under skoltid tre morgontimmar i veckan. Lektor Kyösti Kurvinen följer regelbundet med träningarna och rapporterar om frånvaro och bedömning till skolan.

Planer finns på ett kulturprojekt för ungdomar i samarbete med stadens kulturenhet.

Västabolands svenska församling bjuds in några gånger per termin för att hålla morgonsamling i skolan.

Samarbetet med Maanpuolustus koulutus utmynnar i en säkerhetskurs för intresserade studerande under hösten.

Kristian Wentzel från Stationens barn har under flera års tid besökt ÅK1 för att berätta om drogernas skadliga inverkan. Hans besök planeras in på våren 2020.

Fakulteten för naturvetenskaper och teknik, FNT, vid Åbo Akademi önskar utveckla samarbetet med vår skola. Detta kommer att utformas och förverkligas under skolåret. Målet är att öka intresset för naturvetenskapliga studier så som datavetenskap och

teknik.

PSG samarbetar med Karleby svenska gymnasium och några andra svenskspråkiga gymnasier kring ett projekt som utmynnar i en resa till Senegal i februari 2020. Från PSG deltar fem studerande och en lärare i projektet. Förutom själva resan till Senegal kommer PSG-gruppen att delta i närstudieträffar för att förbereda sig för resan och för att efter resan redogöra för den. Projektet understöds av Utbildningsstyrelsen och hör till utvecklingsprojektet "Bli målmedveten". Teman för projektet är millenniemålen och hållbar utveckling samt förhållanden i ett utvecklingsland.

Studerande i PSG erbjuds möjlighet att delta i den finlandssvenska skolshowen 10 min live som är ett projekt genom vilket ungdomar vid de svenska gymnasierna i Finland kan sända sin skolshow live och se andra ungdomars sändningar. Klassen får Pop Up Studio från Nordpic Produccion Ab till sitt förfogande. Utrustningen möjliggör flerkameraproduktion, högklassigt ljud och möjlighet till live-editering. Den direkta målgruppen är studerande vid de finlandssvenska gymnasierna, den indirekta målgruppen är skolkamrater, lärare, vänner och släktingar. Via projektet får de deltagande ungdomarna en introduktion i flerkameraproduktion och media under fyra dagar. Gruppen planerar sin egen show och sänder den live på hbl.fi. Publiken får se en show i veckan under projektets gång. En vinnande skola utges med stöd av en jury på basen av tittarnas aktivitet. Under 10 min live erbjuds följande roller för de studerande; regissör, producent, studieregissör, kameraansvarig, ljudansvarig, ljusansvarig, manusförfattare, scripta, grafiker och artister. Projektets genomförande part är nämnda Nordpic Production Ab med Thomas Weckström, huvudsamarbetspart är hbl.fi och ytterligare samarbetspart är Anki's Arts & Adventure med Anki Hellberg-Sågfors.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades delvis.

### **Utvärdering och åtgärder**

Samarbetsprojektet mellan Pargas svenska gymnasium och Savonlinnan Taidelukio fortsatte under läsåret, men tyvärr blev svarsbesöket från Nyslott, inplanerat v. 15 2020 iniberat p.g.a. Corona-viruset.

Likaså fortsatte samarbetet mellan Pargas svenska gymnasium och Paraisten lukio i och med tandem-undervisningen i årskurs 1 (kurs 1 och kurs 2). Tandem-undervisningen har uppskattats av studerandena.

Den planerade resan till Caesar-Franck Athenäum i Kelmis, Belgien, för vilken PSG hade fått understöd från Kulturfonden, ägde rum den 9 - 13.10.2019. Med på resan åkte två lärare och nio studerande. Som tidigare då vi besökt vår vänskola i Belgien blev vår vistelse där mycket lyckad. Vi deltog i undervisningen och besökte både Bryssel och Aachen. Alla studerande bodde i värdfamiljer och fick öva sin tyska.

Projektet "Bli målmedveten" förverkligades enligt planen och utmynnade i en resa till Senegal i februari. Projektet var i sin helhet mycket lyckat. Fyra studerande och en lärare deltog.

Studerande erbjöds möjlighet att delta i den finlandssvenska skolshowen 10 min live men den studerande som lockades av erbjudandet slutförde inte projektet denna gång.

Inom studiehandledningen förverkligades samarbetet med högskolorna planenligt förutom att studieskuggningen och Höskoledagen i Åbo blev iniberade p.g.a. coronaviruset.

17 studerande från PSG har aktivt deltagit i Pif Akademiens träningar under skolåret.

Pga coronaläget ställdes Christian Wentzels besök in på våren 2020.

Åtta studerande har detta läsår deltagit i utbildningsprogrammet Recykle IT.

## **Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning**

### **Verksamhetsplan**

Gemensamma tyngdpunktsområden för enheten svenskspråkig utbildning 2019-2020:

#### **Hållbar livsstil**

Vikten av en hållbar livsstil lyfts upp i undervisningen. Planen för miljöfostran implementeras i skolornas verksamhet. Satsningen på välmående och positiv pedagogik fortsätter. I det mobbningsförebyggande arbetet följs den nya handlingsmodellen. Den reviderade planen för jämlikhets- och likabehandlingsarbetet implementeras likaså i undervisningsarbetet. Fortsättningsvis läggs fokus på att stärka självbilden hos eleverna samt genom att jobba för ett positivt förhållningssätt till skolarbete, kamrater och personal. Personalen erbjuds fortbildning och handledning kring välmående och ork i vardagen.

#### **Flerspråkighet**

Fortsatt satsning på tvåspråkighet men också på flerspråkighet i allmänhet. Elevernas intresse för främmande språk stärks i enlighet med flerspråkighetsstrategin. En gemensam språkstig för småbarnspedagogiken, grundläggande utbildningen och gymnasiet utarbetas tillsammans med den finskspråkiga utbildningen. Klubbar i främmande språk kan erbjudas.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

### Utvärdering och åtgärder

Skolan har fortsatt implemneringen av miljöfostran i skolvardagen.

Tack vare samarbetet med Paraisten lukio och de skolor som är med i Erasmus+ projektet kunde vi förverkliga målet med flerspråkighet i allmänhet. Även resan till Senegal utvidgade förståelsen för främmande kulturer, religion och språk samt hållbar livsstil för de som deltog.

Mera kunde ha gjorts, men coronaläget på våren gjorde det omöjligt att fullfölja planerna.

## Skolans egna tyngdpunktsområden

### Verksamhetsplan

Pargas svenska gymnasium kommer, förutom hållbar livsstil och flerspråkighet, att under läsåret fokusera på kommunikation.

Information, delaktighet, bemötande, respekt hör till de centrala punkterna inom begreppet kommunikation även förmågan att lyssna.

### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

### Utvärdering och åtgärder

I utvärderingen av läsåret framkom det att man lyckats rätt bra i förverkligandet av målen inom tyngdpunktsområdet kommunikation.

## Mångvetenskapliga lärområden

### Verksamhetsplan

## Projekt

### Verksamhetsplan

PSG har beviljats ett nytt tvåårigt Erasmus+ projekt tillsammans med fem skolor i Tyskland, Belgien, England och Spanien (2019 - 2021). Målet med projektet är att öka de studerandes intresse och motivation för vetenskapliga ämnen. Projektet inleds med ett planeringsmöte i Saarbrücken den 20-24.9.2019. Johan Ström och Tove Söderman deltar. Den första projektveckan med studerande äger rum i Boston, England, sannolikt i november 2019. I februari / mars 2020 står PSG värd för följande projektvecka och tar då emot gäster, både studerande och lärare, från de övriga deltagarländerna. Projektet fortsätter nästa läsår med resor till både Belgien och Spanien.

VILLE projektet, en digital lärstug inom matematiken, fortsätter och utvärderas i slutet av läsåret.

Inom ramen för den nya läroplanen, Det Nya Gymnasiet, har skolan fått statens specialunderstöd för att stöda reformarbetet. Grunderna för gymnasiets läroplan, GLP21, lanseras i november och därefter inleds läroplansarbetet på allvar. Projektet går under namnet PSG - framtidens gymnasium.

PSG är representerat i projektgruppen Uuden lukion tutoropettajat Turun seudulla-hanke för att implementera den nya gymnasielagen 714/2018 och verksamhetskulturen enligt den nya läroplanen 2021 i vår skola.

PSG är också representerat i projektgruppen Sykettä arviointiin - Monipuolinen arviointi lukiokoulutuksessa. Gruppen består av lärare från samtliga gymnasier i Åboregionen.

### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

### Utvärdering och åtgärder

Inom ramen för vårt nya Erasmus+ projekt, STEM - Roots of the Future, stod PSG värd för den första projektveckan den 9 - 15.1.2020. Vi fick besök av 5 lärare och 22 studerande från Tyskland, Belgien, England, Palma de Mallorca och Chiclana de la Frontera, Spanien. Projektveckan genomfördes framgångsrikt enligt den planering som hade gjorts och feedbacken var övervägande positiv. Vi fortsatte även planeringen inför den andra projektveckan som skulle ha hållits den 27.4 - 3.5.2020, men

som tyvärr blev inställd p.g.a. coronakrisen. Projektet kommer dock att återupptas så fort situationen i Europa tillåter det. De flygbiljetter vi hade bokat kommer att återbetalas.

PSG representerades enligt planen i projektgruppen Uuden lukion tutoropettajat Turun seudulla-hanke för att implementera den nya gymnasielagen 714/2018 och verksamhetskulturen enligt den nya läroplanen 2021 i vår skola. Projektet fortsätter inkommande läsår.

VILLE programmet har använts inom kort matematik i mån av möjlighet. Speciellt under distansundervisningen i period 5 har vitsordet i kursen MAB 3 till en stor del baserats på VILLE uppgifter som de studerande har gjort.

Pargas svenska gymnasium har varit en av de mest aktiva skolorna i regionen inom ramen för Uuden lukion tutoropettajat Turun seudulla.

## Personalens fortbildning

### Verksamhetsplan

Under läsåret 2019-2020 kommer lärarna vid Pargas svenska gymnasium att fokusera sin fortbildning kring skolutveckling och den kommande läroplanen, GLP21. Lärarna kommer även att fortbilda sig inom sitt eget läroämne.

I enlighet med KIKY-avtalet bör fortbildningen omfatta totalt 2X6h eller 4x3h.

### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

### Utvärdering och åtgärder

Lärarna har deltagit i följande fortbildningar under läsåret:

8.8.2019 den allmänna planeringdagen inför skolstart

9.8.2019 Make IT Pargas Parainen

12.8.2019 Ämneshelheter inom GLP21

Januari - februari 2020 den nya läroplanen GLP2021 ämneslärarvis i Helsingfors. Arrangör Utbildningsstyrelsen.

4.5.2020 Bedömning med Najat Oukraim- Soivio. Per distans.

Därtill har lärarna deltagit i olika fortbildningar som berör deras ämnen.

## Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

### Verksamhetsplan

Pargas svenska gymnasium deltar i trivselenkäten 15.11.2019. Studiehandledare Lotta Sundgren ansvarar för utvärderingen.

Samtliga lärare utvärderar sina kurser tillsammans med de studerande vid periodens slut.

Skolåret utvärderas av studerande och lärare i maj 2020. Rektorn ansvarar.

### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

### Utvärdering och åtgärder

Trivselenkäten fylldes i av alla årskurser enligt planen 15.11.2019. Resultatet gicks igenom klassvis under en grupphandlarträff.

Överlag kan man säga att man trivs i Pargas svenska gymnasium och att de studerande känner sig trygga.

## Lsårets utvärderingar

### Verksamhetsplan

I november 2019 fyller samtliga studerande i Pargas svenska gymnasium i en trivselenkät som kartlägger deras välmående i skolan. Personalen deltar i utvärderingen med en egen blankett.

## Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

### Verksamhetsplan

Slutresultatet i matematik för abina utvärderas efter studentskrivningarna.

Slutresultatet i modersmål och litteratur utvärderas efter studentskrivningarna.

### Utvärdering och åtgärder

I årets studentskrivningar i modersmål och litteratur fick dryga 30 procent vitsordet M eller högre.

I matematik blev resultatet för vitsordet M eller högre följande: lång matematik ca 55% och kort matematik ca 8%.

## Implementering av läroplanen

### Verksamhetsplan

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#) (finns under Planer och grunder)

[Läroplan för Pargas svenska gymnasium](#)

## Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Studiebesök

Verksamhetsplan

Lägerskolor

Samarbete med andra skolor, övriga instanser eller samfund

Temadagar

PRAO

## Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

### Verksamhetsplan

## Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

### Verksamhetsplan

Eftersom bildkonstläraren Helena Hartman, gemensam för högstadiet och gymnasiet, har för många timmar har en kurs i bildkonst förts över på lektorn i bildkonst för Paraisten seudun yläkoulu och Paraisten lukio, Riitta-Mai Pihala. Detta blir fjärde året i rad som Pihala kommer att undervisa även för elever i PSG.

PSG har gemensamma lärare med högstadiet i följande ämnen:

gymnastik, bildkonst, musik, hälsokunskap, franska, finska, modermål och matematik.

Temastudierna hålls i samarbete med Paraisten lukio. Våra studerande kan delta i kursen Gammeldans / Vanhat tanssit i Paraisten lukio. Lukios elever kan avlägga diplomkursen i konst vid PSG.

I övrigt är samtliga kurser i PSG och PL öppna för vardera skolas studerande.

### Utvärdering och åtgärder

Ingen temakurs ordnades under läsåret. En stor grupp PSG:s studerande i åk 2 deltog i lukios kurs LI04 Vanhat tanssit.



# Samarbete vid studieövergångar

## Verksamhetsplan

Ett överföringsmöte kommer att hållas i början av skolåret där Sarlinska skolans rektor, speciallärare och studiehandledare träffar gymnasiets rektor, studiehandledare och speciallärare.

Språksamarbetet mellan högstadiet och gymnasiet fortsätter. Träffen ordnas (turvis) en gång per år. Detta läsår är det högstadielärarnas tur att ordna en träff.

Vi strävar till att ha ett möte på våren tillsammans med några matematiklärare för att bättre kunna fastställa de nya ettornas nivå.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

## Utvärdering och åtgärder

Överföringsmötet mellan Sarlinska skolan och PSG hölls i augusti.

Gymnasiets studiehandledare har i september hållit en lektion om studier i PSG för varje klass i åk 9. I oktober kom varje 9. klass på besök till PSG där tutorer berättade om gymnasiestudier ur studerandesynvinkel samt guidade elevgrupperna på en rundvandring. Några elever i åk 9 har även varit och bekantat sig med gymnasiestudier under sin PRAO. PSG deltog i studiemässan för åk 9 och deras föräldrar i november. I mars gjorde gymnasiets studiehandledare kursvalen med de elever som sökt till PSG.

PSG ordnade öppet hus och information om PIF-akademien i januari.

I januari deltog PSG:s studiehandledare i S:t Olofsskolans studiemässa.

Skärgårdshavets skolas åk 9 kom på besök till PSG i oktober. PSG:s studiehandledare deltog i infokvällen i Korpo i december där målgruppen var elever åk 8 och åk 9 och deras vårdnadshavare. PSG hade i februari sammanlagt 13 elever på PRAO-dag från Skärgårdshavets skola.

Språksamarbetet mellan högstadiet och gymnasiet fortsatte under läsåret och ett möte skulle hållas to. 16.4. men det blev inhiberat p.g.a. Corona-viruset. Högstadielärarna skall försöka ordna ett möte på hösten 2020 i stället.

Matematiklärarna höll ett möte på hösten där det diskuterades om matematikundervisningen och nivån av kunnandet. Konstaterades att kunskapsnivån sakta men säkert sjunkit, och att vi på respektive stadium gör vårt bästa för att förbättra matematikkunnandet. Den största utmaningen konstaterades vara att ungdomarnas uthållighet i att orka jobba överlag har blivit avsevärt svagare än tidigare.

# Handledning av elever

## Verksamhetsplan

[Handledningsplan](#) (finns under Planer och grunder)

Handledningen i gymnasiet består av den handledning som olika samarbetspartners erbjuder, handledning av skolans egna lärare inom de olika läroämnena, grupphandledning och individuell studiehandledning. Studiehandledaren håller också lekioner i klass för alla årkurserna.

Även skolans rektor deltar aktivt i handledningen av de studerande. Alla studerande i åk 1 får en samtalstid hos rektorn på höstterminen.

Pargas stad har en handledningsplan för handledningsverksamheten som gymnasiet följer.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

## Utvärdering och åtgärder

Studiehandledaren har träffat alla studerande i åk 3 minst en gång under höstterminen och alla studerande i åk 1 och 2 på vårterminen. En del av handledningssamtalen har hållits på distans efter 18.3. Kurserna har förverkligats planenligt. På hösten ordnades en temadag med rubriken Framtidsinspiration. Den till april planerade temadagen med hållbar utveckling och yrkesval som tema flyttades till hösten 2020 pga övergången till distansundervisning.

Rektorn hann tyvärr inte med alla individuella samtal med ÅK1 pga coronaläget.

# Mobbningsförebyggande arbete

## Verksamhetsplan

Mobbningsteamet för Pargas svenska gymnasium är sedan 2015:

lärarna Ditte Nordqvist och Maria Wetterstein, kurator Petra Henriksson och berörd grupphandledare.

Pargas svenska gymnasium har en plan för att skydda de studerande mot våld, mobbning och trakasserier.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

## Utvärdering och åtgärder

Mobbningsteamet har inte behövt kallas till möte gällande fall av mobbning, våld eller trakasserier.

# Vänelevsverksamhet

## Verksamhetsplan

Under vårterminen kommer intresserade av tutorverksamhet att få anmäla sig till handledningen av tutorer, som dras av Ditte Nordqvist, och görs under vårterminen. Det specifika arbetet med nya ettor påbörjas hösten 2020 och pågår till februari 2021. Tanken med verksamheten är att få alla att känna sig välkomna, att lära känna varandra och därmed bygga vidare på trivselen och tryggheten i skolan.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

## Utvärdering och åtgärder

De nya tutorernas handledning påbörjades i år via skärm, pga pandemin. Handledare Ditte Nordqvist deltog i flera nätverksträffar, arrangerade av Folkhälsan, för att få mera tips om hur man kan skola tutorer på distans. Det specifika arbetet sker främst när skolan börjar i augusti. OM närstudier inte kommer att ges möjlighet, bör handledare med tutorer 2020-2021 tänka om hur vi kan göra välkommandet till PSG så bra som möjligt.

# Morgon-/eftermiddagsverksamhet

## Verksamhetsplan

# Klubb- och fritidsverksamhet

## Verksamhetsplan

# Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

## Verksamhetsplan

Den gamla studerandekårsstyrelsen fortsätter till 2.9. 2019, då ny styrelse väljs. Som handledande lärare fortsätter Lena Sahakoski.

Studerandekårsstyrelsen bevakar de studerandes intressen och rådfrågas vid behov. Styrelsen beslutar bl.a. om vart pengarna från gymnasiet dagsverke skall gå. För att öka trivselen i skolan ordnar studerandekårsstyrelsens medlemmar specialdagar, t.ex. annorlunda kläder-dagen, och för att öka samhörigheten mellan de studerande, ordnar de bekantningsdagen, som infaller under den första skolveckan i augusti.

PSG:s studerandekårsstyrelse samarbetar med Paraisten Lukios motsvarande och ordnar tillsammans jippon för samtliga elever.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

## Utvärdering och åtgärder

STUDERANDEKÅRSSTYRELSENS VERKSAMHET 2019 – 2020

Studerandekårsstyrelsen 2019 - 2020:

Ingrid Möller, ordförande

Ella Lepola, viceordförande

Vilma Julin, sekreterare

Anton Lindholm, kassör

Minea Salminen och Wilma Lindblom, medieansvariga

Övriga medlemmar:

Alex Henriksson

Alarik Axo

Sara Laurén

Maraton-loppet, som ägde rum to. 15.8. 2019, planerades redan på våren 2019 och på ett möte strax före jippon. Evenemanget, som gjordes tillsammans med Paraisten Lukio, var ett led i "skola i rörelse"-temat (läsåret 2018 – 2019). Samtidigt kunde studerande från båda skolorna bekanta sig med varandra. Jippon var mycket lyckat och det beslöts att ett likadant förfarande skulle äga rum fr. 15.5. 2020 och då skulle studerande skaffa sponsorer och i Unicef-rundans regi skulle man samla in pengar till välgörenhet. Tyvärr blev jippon inte av pga. Corona-viruset, men tanken är att genomföra jippon i augusti 2020. För jippon ansöktes om understöd från Kulturfonden (i november 2019) men tyvärr meddelades i mars 2020 att vi inte denna gång fick understöd till jippon. Dock fick vi ett bidrag på 200 € från vår egen Hem och Skola-förening (beslut i maj 2020) till traktering i vårt jippo.

Ny styrelse valdes måndagen 2.9.2019. Den nya styrelsen gick runt i alla klasser och presenterade sig fredagen 13.9. och för att studerandena lättare skulle känna igen styrelsemedlemmarna och för att det skulle vara lättare för andra studerande att komma med förslag på t.ex. aktiviteter till styrelsen utarbetade styrelsemedlemmarna en poster på anslagstavlan med foto och information om styrelsen. Samtidigt passade studerandekårsstyrelsen på att informera om skolans ordningsregler t.ex. gällande musiken och datorspel på rasterna i allrummet, betydelsen av att hämta tillbaka tomflaskorna i korgarna och principen att vi inte använder svordomar i skolan. Detta som ett led i att öka trivseln i skolan. Dessutom ordnade de "trafikljusdagen" (on. 18.9. 2019) och "halloweendagen" (fr. 1.11. 2019).

Dagsverket ordnades måndagen 21.10. 2019 och styrelsen beslöt att pengarna (10 €/studerande) i år skulle gå till hjälpbehövande i Pargas via Pargas svenska församling (diakoni). Alarik Axo (styrelsemedlem) deltog i FSS möte i Tammerfors 11. – 13.10. 2019.

Eftersom vi i år inte hade en gemensam julfest (PSG och PL) ordnade skolornas studerandekårsstyrelser ett glöggmingel för samtliga studerande från båda skolorna ti. 17.12. i PSG:s matsal. Före minglet höll styrelserna ett gemensamt planeringsmöte.

Tillsammans med Petra Henriksson (kurator) diskuterade styrelsen "Hälsa i skolan"-enkätens resultat och funderade på förbättringsförslag (januari 2020).

I utarbetande av gymnasiets nya läroplan (2021) ville lärarna höra sig för om studerandenas åsikter angående välbefinnandet i skolan. Ett antal planeringsmöten hölls, även tillsammans med skolans koordinator för läroplansarbetet, Maria Wetterstein, och på fredagen 31.1. 2020 ledde studerandekårsmedlemmarna diskussionen i sina hemklasser. Genomförandet var lyckat och fina förslag kom in. Man beslöt att fortsätta på liknande sätt i april 2020 och då skulle bl.a. ämnesintegrering, arbetssätt och bedömning vara på tapeten. Tyvärr blev detta inhiherat pga. Corona-viruset, men ev. fortsätter man arbetet i höst 2020.

Styrelsemöten hålls i mån av möjlighet på matraster. I år bekostade styrelsen en ny kaffekanna till studerandenas kök. Som ett led i att spara på miljön, beslöt styrelsen i fjol att med jämna mellanrum föra bort pantflaskor, för att senare använda dessa pengar till något roligt för hela skolan. Det här har fungerat mycket bra.

Pargas, 14.5.2020

Lena Sahakoski, studerandekårsstyrelsens lärarrepresentant / handledande lärare

## Samarbete mellan hemmet och skolan

### Verksamhetsplan

#### [Förbundet Hem och Skola](#)

Skolans representant i Föreningen Hem och Skola är Gunilla Palmqvist.

Under läsåret har varje årskurs ett föräldramöte:

ÅK1 2.9.2019, ÅK3 5.11.2019 och 7.4.2020 för ÅK2.

Studerande och föräldrar kan kallas till skolan för samtal om behov föreligger.

### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

Sarlinska skolans och Pargas svenska gymnasiums föräldraförening r.f. ordnade i november 2019 en föreläsning av Christoph Treier för åk 1 och lärarna i PSG om motivation. En annan föreläsning av honom på skoltid var inbokad till februari, men ställdes in p.g.a. att tidpunkten inte passade, men såväl studerande som föräldrar inbjöds till motsvarande kvällsföreläsning om sömnens betydelse.

Föreningen prenumererar på dagstidningar till de studerande, bidrar med stipendier i samband med skolavslutningsfesten, som detta läsår på grund av "coronarestriktionerna" hålls först i slutet av augusti 2020. Kostnaderna för att arrangera den traditionella abibalen understöddes av föreningen med ett bidrag på 10€/inbjuden abiturient och så bekostade föreningen även prenumeration på det digitala biblioteket Ebban för åk 1 och 2.

Föräldraföreningens kontakter med föräldrarna och skolan sköts via Wilma.

PSG strävar till ett öppet och gott samarbete mellan hem och skola, även i detta fall fungerar Wilma som den främsta kontaktlänken.

Varje årskurs har ett föräldramöte under ett läsår. På hösten för ÅK1 och ÅK3 samt på våren för ÅK2.

Föräldramöten hölls panenligt för ÅK1 och ÅK3. Det inplanerade föräldramötet med föräldrar till studerande i ÅK2 blev tyvärr inhiberat pga coronavirusläget. All information delgavs dock på Wilma till berörda vårdnadshavare.

## **Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö**

### **Verksamhetsplan**

Pargas svenska gymnasium renoverades sommaren 2017.

Skolan fick nya väggytor i samband med att klassrummen ljudisolerades. Utrymningsdörrar installerades i varje klassrum och belysningen förbättrades. Skolan fick sju nya toaletter.

Ännu är det trångt i skolan och på önskelistan finns flera klassrum, ett större rastutrymme och förrådsutrymmen.

Skolan saknar även ett samlingsutrymme dit vi alla ryms. Skolcentrets matsal kan användas endast tidigt på morgonen och då störs vi av arbetet i köket samt av de elever som har klassrum invid matsalen. Matsalen är inget lyckat samlingsutrymme för en del av publiken blir med ryggen till eller för långt borta.

Den tekniska utrustningen är rätt ny i alla klassrum men interiören såsom arbetsbord och stolar borde moderniseras i de flesta klassrummen.

Ventilationen fungerar inte klanderfritt.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades delvis.

### **Utvärdering och åtgärder**

Man har försökt justera ventilationen.

## **Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag**

### **Verksamhetsplan**

En hållbar livsstil har för läsåret lyfts fram som ett tyngdpunktsområde i Pargas svenska gymnasium. Ett miljöråd, bestående av studerande skall tillsättas i PSG. Biologiläraren kommer att handleda miljörådet.

I övrigt fortsätter skolan på samma sätt som tidigare att jobba för en hållbar utveckling genom att spara både på material och resurser och verka för ekonomisk rättvisa och jämställdhet.

Hållbarhet eftersträvas genom att:

- vikarier anlitas sparsamt
- onödig kopiering undviks genom att dela dokument digitalt
- samtransporter utnyttjas då skolan, både studerande och lärare, besöker olika evenemang
- kemikalieavfall från laborationer tas om hand och avyttras enligt föreskrifter
- insamlingspunkter finns för: returpapper, kartong, returflaskor, plast, glasavfall från laborationer.

Insamlingskärl för bioavfall som uppkommer i samband med lunchen finns, såsom tidigare, i matsalen samt numera även i lärarrummet och i samband med de studerandes "kök" i allrummet.

De studerande annonserar om begagnade läroböcker, som de har till salu i skolan, på en för ändamålet uppsatt anslagstavla.

Energi sparas genom att släcka apparater då de inte är i användning. Belysning släcks i utrymmen då de ej används.

Skolan delar avfallskärl med andra skolor i skolcentret i ett skjul på gården. Där finns olika kärl för kartong, returpapper, metall och glas.

Ekologisk hållbarhet behandlas dessutom bl.a. i biologi och geografi.

Den sociala och kulturella hållbarheten befrämjas bl.a. av ett nationellt- och kulturellt samarbete som skolan bedriver inom olika projekt

– se: Samarbete med andra skolor och övriga instanser samt genom att sända och ta emot utbytesstuderande.

Skolan deltar i dagsverksinsamlingen – målet för insamlingen bestäms av studerandekåren.

Skolan deltar i hungerdagsinsamlingen.

Planer finns för ett samarbete med Pargas Rotaryklubb kring temat hållbar utveckling.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades delvis.

### **Utvärdering och åtgärder**

Planen förverkligades utom när det gäller miljörådet som inte kunde tillsättas på grund av att inga studerande anmälde intresse att ingå i ett sådant. Samarbetet med Pargas Rotaryklubb blev också uppskjutet på grund av coronarestriktionerna under slutet av period 4 och hela period 5.

## **Certifiering**

### **Verksamhetsplan**

## **Skolans egna modeller**

### **Verksamhetsplan**

Pargas svenska gymnasium inledde skolåret med en UUA-dag på Villa Reuter den 12.8.2019.

Den 15.8.2019 planeras en Skolmaraton tillsammans med Paraisten lukio på Pajbacka sportplan.

Skolans vicerektor fungerar som mentor för nya lärare.

Vi kommer att fira julfest tillsammans med Sarlinska skolan. Efter våravslutningen samlas lärarna från högstadiet och gymnasiet till en kvällsfest.

Under läsåret planeras träffar med lärarna vid Paraisten lukio.

I januari bjuds samtliga lärare till enskilda utvecklingssamtal med rektor.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades delvis.

### **Utvärdering och åtgärder**

Den 12.8.2019 samlades lärarkollegiet på Villa Reuter för att delvis jobba med den kommande läroplanen men också till samkväm för att stärka trivseln i arbetsgemenskapen. Dagen var en halv fortbildningsdag och en UUA dag. Dagen var mycket lyckad och uppskattades av lärarna.

En skolmaraton genomfördes 15.8.2019 tillsammans med Paraisten Lukio på Pajbacka sportplan. De studerande var indelade i grupper på ca 20 personer. Tillsammans skulle gruppen springa eller gå en maraton, dvs. 42195 m. Det betyder att varje person skulle motionera ca 2100 m vilket betyder lite mera än 5 varv runt sportplanen. Lärarna hade en egen grupp. Alla lyckades med att göra en maraton! Projektet var lyckat!

Den 14.10.2019 hade vi ett gemensamt lärarmöte med Paraisten lukios kolleger i Axxells fastigheter.

Följande vecka, 21.10.2019, fick PSG:s lärare äta lunch på Axxell efter lärarmötet som ordnades på en skoldag då våra studerande var på dagsverke.

En gemensam julfest tillsammans med Sarlinska skolans lärare i december.

Utvecklingssamtalen blev tyvärr på hälft p.g.a. coronakrisen. Men den lärare som önskade hade alltid möjlighet att diskutera med rektorn.

## Behandling och utvärdering av läsårsplanen

### **Verksamhetsplan**

Läsårsplanen godkänd 20.8.2019 av skolans lärare och studerandekår.

Läsårsplanen delges de studerande i början av skolåret på grupphandledarträffarna samt till föräldrarna på föräldramöten. Även Wilma är en viktig informationskanal.

Läsårsplanen utvärderas av såväl studerande som lärare i maj 2020.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

Läsårsplanen godkändes enligt planen.

Utvärderingen gjordes digitalt i maj 2020.