

Läsårsplan

Regelbundet återkommande möten / Samplanering

Verksamhetsplan

Samplaneringen, 126h, förverkligas i Iniö skola på följande sätt:

- Lärarmöten varannan vecka 2h (38h)

Rektorn fungerar som ordförande, sekreterare väljs för varje möte och mötena protokollförs.

- Samplanering med kolleger 1,5h/vecka (57h)

- Samarbete mellan hem och skola samt utvecklingsarbete inom skolan, 21h

- Samarbete med andra skolor, 10h

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under undantagstillståndet pga COVID-19 förverkligades planen på distans.

Studiebesök

Verksamhetsplan

Lägerskolor

Verksamhetsplan

Tävlingar

Verksamhetsplan

Lågstadiet deltar i gemensam idrottsdag med Korpo, Houtskär och Nagu 4.9. Skolan deltar i mån av möjlighet i andra gemensamma tävlingar för skolor i Pargas stad.

Iniö skola, åk 4-6, deltar i skolmusik i Jakobstad. 7-9.5.2020.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Skolmusik inhiberades pga brist på intresse hos eleverna.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Verksamhetsplan

Skolan samarbetar aktivt med **biblioteket** och **daghemmet** som finns i samma hus.

Församlingen ordnar andakt två gånger per läsår, vid jul och skolavslutning, morgonsamlingar enligt möjlighet samt klubbverksamhet för eleverna ca en gång i månaden. Skolan informerar om aktiviteterna.

Skolan samarbetar aktivt med **fritidssektorn** genom att informera om verksamheten samt hjälpa till med tidsplaneringen. Detta möjliggör att de flesta elever kan delta. **Skolpolisen** besöker skolan i mån av möjlighet.

Iniö skola samarbetar med **Träsk skola**. Skolorna besöker varandra turvis. I år är det Träsks tur att besöka Iniö. Ett samarbete finns också med **Brändö skola i Åland**. Skolan strävar till att samarbeta med **Taivassalon yhtenäiskoulu**. Iniö skola samarbetar i mån av möjlighet med de andra skolorna i staden.

Skolan har ett aktivt samarbete med lokala föreningarna **Hem och Skola i Iniö, Folkhälsan, Marthorna och Röda korset i Iniö**. Julfesten ordnas tillsammans med föreningarna. Enligt långvarig tradition uppträder Folkhälsans Lucia i Iniö på julfesten. Eleverna i Iniö skola kan frivilligt delta i hungerdagsinsamlingen i samarbete med Röda korset.

Skolan strävar till ett samarbete med **Aftonro**.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Samarbete med Brändö och Taivassalo skolor förverkligades inte detta läsår. Avslutningsandakten inhiberades pga COVID-19 undantagstillståndet.

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Verksamhetsplan

Gemensamma tyngdpunktsområden för enheten svenskspråkig utbildning 2019-2020:

Hållbar livsstil

Vikten av en hållbar livsstil lyfts upp i undervisningen. Planen för miljöfostran implementeras i skolornas verksamhet. Satsningen på välmående och positiv pedagogik fortsätter. I det mobbningsförebyggande arbetet följs den nya handlingsmodellen. Den reviderade planen för jämlikhets- och likabehandlingsarbetet implementeras likaså i undervisningsarbetet. Fortsättningsvis läggs fokus på att stärka självbilden hos eleverna samt genom att jobba för ett positivt förhållningssätt till skolarbete, kamrater och personal. Personalen erbjuds fortbildning och handledning kring välmående och ork i vardagen.

Flerspråkighet

Fortsatt satsning på tvåspråkighet men också på flerspråkighet i allmänhet. Elevernas intresse för främmande språk stärks i enlighet med flerspråkighetsstrategin. En gemensam språkstig för småbarnspedagogiken, grundläggande utbildningen och gymnasiet utarbetas tillsammans med den finskspråkiga utbildningen. Klubbar i främmande språk kan erbjudas.

Tyngdpunktsområden för förskolorna i Pargas:

I förskolan genomsyrar kompetensområdet förmåga att tänka och lära sig hela verksamheten. Genom att göra och experimentera får barnet lära och uppleva, fråga och ifrågesätta. Den åldersintegrerade verksamheten ger möjligheten åt barnen att samarbeta och lära sig tillsammans med både äldre och yngre barn.

Förskolan och småbarnspedagogiken arbetar för en hållbar livstil tillsammans med skolan.

Under verksamhetsåret inleds en process i utvecklandet av pedagogisk dokumentation, som ett verktyg i barnets lärande.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Förskolans pedagogiska dokumentationsprocess förverkligades delvis i form av fortbildning. Processen avbröts pga undantagstillståndet i samband med COVID-19.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Verksamhetsplan

Skolans egna tyngdpunktsområden

Skolans satsning på utepedagogik fortsätter. Inom läsårstemat "Hållbar livsstil" fördjupar vi vår satsning på trädgårdspedagogik med ett mångvetenskapligt grepp centrerat på elevernas egna upplevelser, upptäckter, observationer och skapande. Vi vidareutvecklar det materialpaket för trädgårdspedagogik kring vilket arbete påbörjades i fjol. Alla elever och lärare får vara

med och kommentera och utveckla materialet. Inom trädgårdspedagogiken behandlas bland annat livets förutsättningar, trädgårdens mångfald, klimat och väder, trädgården med alla sinnen, fysiskt och mentalt välmående, årstidsväxlingarna och kretslopp i naturen. Trädgårdspedagogiken är samtidigt ett mångvetenskapligt lärområde där bland annat omgivningslära, matematik, modersmål, språk, bildkonst, musik, hälsokunskap och slöjd ingår. Arbetet involverar alla årskurser samt förskolan och småbarnspedagogiken, och är delvis åldersintegrerat, delvis specifikt för olika åldersnivåer. Målsättningen är att materialet och erfarenheterna blir en bas för långsiktigt arbete med trädgårdspedagogik och ämnesintegration. Dessutom håller vi skogsskola en dag i månaden och utnyttjar närmiljön mångsidigt i undervisningen även i övrigt.

Iniö skola fortsätter att profilera sig inom hållbar utveckling. Stadens miljöfostransplan implementeras. Skolans elevråd/miljöråd fortsätter sin verksamhet för ett renare och tryggare lokalsamhälle på det sätt eleverna själva beslutar. Miljörådsverksamheten får stöd av Hem och Skola i Iniö r.f. De goda rutiner i den dagliga verksamhetskulturen som etablerats under föregående läsår fortsätter. Pedagogiskt lägger vi inom hållbar utveckling i år tyngdpunkten på hälsa och välfärd, t.ex. i form av motionskampanj, meditation och mindfulness samt positiv psykologi.

Stadens satsning på flerspråkighet tillämpas i vår skola genom att ha vissa punktinslag, som till exempel morgonsamlingar eller arbeten kring aktuella nyheter, på engelska eller finska. Då listor med termer delas ut kan de mest allmänna också ges på andra språk. Inom varje undervisningsämne hålls minst en lektion per period på ett annat språk än svenska. I samband med att olika kulturer eller internationella fenomen kommer upp i undervisningen kan samspel på främmande språk tas upp på ett naturligt sätt t.ex. i form av film eller musik. En naturlig tvåspråkighet finska-svenska uppkommer då lärarna i gymnastik och teknisk slöjd undervisar delvis på finska.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Stora delar av den trädgårdspedagogiska verksamheten blev uppskjuten pga distansundervisningen på våren. Eleverna planterade vitlök och samlade frön av örter de odlat själv. Det pedagogiska materialpaketet är ännu ofullständigt.

Satsningen på flerspråkighet verkställdes inte i den utsträckning som planerat.

Mångvetenskapliga lärområden

Verksamhetsplan

Årets mångvetenskapliga lärområden byggs upp med utgångspunkten i programmering.

Åk 2-4 har en egen mångvetenskaplig helhet där de bygger interaktiva bilder och kretsar med hjälp av Makey Makey integrerat i matematik, modersmål och omgivningslära (elektricitet, Norden), eventuellt även fler undervisningsämnen.

I åk 5-6 programmerar vi med Micro:bit och integrerar ämnena matematik, modersmål, slöjd och bildkonst för att bygga rörliga jultabläer.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Projektet lyckades över förväntan och var mycket givande både för elever och lärare.

Projekt

Verksamhetsplan

Personalens fortbildning

Verksamhetsplan

Fortbildningsplan

I augusti före skolstart möts personalen för en gemensam samplaneringsdag i Åbo samt deltar i den gemensamma heldagsfortbildningen i Pargas, dessutom samlas lärarna för planering (halvdag) måndag före skolstart. Lärarna utvärderar läsåret (halvdag) efter skolavslutning.

Utöver det har personalen 4 x 3h obligatorisk fortbildning eller alternativt skolutvecklingsarbete i egen skola(Kiky).

Personalen uppmanas till att gå på fortbildningar som gynnar arbetsmotivationen. Fortbildningar som direkt stöder läsårstemat och it prioriteras.

Sonja Balthasar vidareutbildar sig i miljöfostran.

Lotta Lindberg-Jaakkola fortsätter med modersmålsutbildningen "Gränsland" samt "Framtidsdalen" båda ordnade av CLL.

Linda Lindberg deltar i utbildningen i pedagogisk dokumentation.

Lotta Söderlund deltar i ICDP-vägledande samspel skolning.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Linda Lindbergs utbildning i pedagogisk dokumentation förverkligades inte i sin helhet på grund av COVID-19 undantagstillståndet.

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Verksamhetsplan

Läsårets utvärderingar

Verksamhetsplan

Iniö skola deltar i Move mätningar i september (åk5) och KiVa skola enkäten i maj (hela skolan).

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Resultaten i KiVa-enkäten behandlas på lärarmötet 11.8 och på första elevvårdsgruppsmöte inkommande höst.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Verksamhetsplan

Specialläraren Jonna Frankenhaeuser besöker skolan 2-3 gånger i året eller enligt behov. Vid behov kartläggs åk 1-2 kunskaper i matematik höst, vinter och vår och på åk 1 görs läskoll i början på hösten. Läsförståelse i åk 3 kartläggs i november. Vid behov görs kartläggning i läsning och skrivning i åk 2 i februari och åk 3 i oktober.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Implementering av läroplanen

Verksamhetsplan

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#) (finns under Planer och grunder)

Läroplanen i åk 2-6 implementeras genom att eleverna får ta del av målen, ämnesinnehållet och bedömningsförfarandet. I början av läsåret presenteras de mångvetenskapliga lärområdena för eleverna. Lärarna diskuterar läroplanen kontinuerligt under läsåret. Lärarna försöker synliggöra läroplanen i skolans vardag på ett mångsidigt sätt.

Tutorläraren Tove Eklund besöker skolan åtminstone 2 gånger under hösten och våren. Under besöken förs pedagogiska samtal mellan lärarna.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Tove Eklund har besökt skolan en gång.

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Studiebesök

Verksamhetsplan

Lägerskolor

Samarbete med andra skolor, övriga instanser eller samfund

Temadagar

PRAO

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Verksamhetsplan

Linda Lindberg ansvarar för förskolundervisningen i samarbete med skolan. Förskolan deltar i skolans musik, bildkonst, lekfinnska och gymnastiklektioner.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Under distansundervisningsperioden 18.3-13.5 och under närundervisningen 14.5-29.5 sköttes förskolundervisningen helt av Linda Lindberg på Iniö daghem.

Under distansundervisningsperioden fungerade all undervisning i åk 2-6 med Google Classroom som plattform. Klasserna inledde varje dag med en gemensam träff på Google Meet och studierna bestod dels av online-undervisning och dels av självständiga studier, där eleverna kunde få handledning när de behövde. Eleverna dokumenterade sina uppgifter i en lektionsdagbok och arbetade med mångsidiga metoder där både digitala hjälpmedel, vardagligt material och närmiljön utnyttjades: video, foto, ljudupptagning, presentationer, grupparbeten, intervjuer, laborationer, inlämningsuppgifter, olika program och applikationer samt prov. De största utmaningarna var sporadiska problem med uppkopplingen och den massiva mängden skriftlig information som eleverna behövde ta till sig, men med tålamod och god kommunikation klarade vi utmaningarna tillsammans.

Under närundervisningsperioden 13.5-30.5 skedde undervisningen antingen i delad klass eller hela skolan tillsammans (12 elever). Arrangemangen kring närundervisningen fungerade bra eftersom perioden var kort.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Verksamhetsplan

Ämneslärare Sonja Balthasar undervisar både i Iniö och Sarlinska skolan.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbete vid studieövergångar

Verksamhetsplan

Eftersom Iniö skola består av förskola och åk 1-9 sker stadiövergångarna inom grundskolan smidigt.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Handledning av elever

Verksamhetsplan

[Handledningsplan](#) (finns under Planer och grunder)

Eleverna får handledning individuellt och i grupp.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Mobbningsförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och kränkande behandling inom Pargas stads svenskspråkiga utbildning **LÄNK!**

Sams-gruppens medlemmar: Sonja Balthasar (Sams-koordinator) och Lotta Lindberg-Jaakkola.

Personalen är närvarande i elevernas vardag. Vi övar konfliktlösning tillsammans och diskuterar etiska frågor både som planerade lektioner och när möjligheter för en fruktbar interaktion naturligt uppkommer i vardagen. En öppen dialog med föräldrarna är central då konflikter uppstår.

Skolans ordnings- och trivselregler presenteras, diskuteras och utvärderas i början av läsåret tillsammans med eleverna.

Skolan deltar i KiVa-enkäten, och resultatet diskuteras och utvärderas på ett personalmöte. Om missförhållanden uppdagas planeras omedelbart behövliga åtgärder.

Skolan samarbetar med kurator, som besöker skolan regelbundet.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Vänelevsverksamhet

Verksamhetsplan

Morgon-/eftermiddagsverksamhet

Verksamhetsplan

Iniö daghem erbjuder eftermiddagsverksamhet för åk 1-2.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Lsåret 2019-2020 fanns inget behov av eftermiddagsverksamhet.

Klubb- och fritidsverksamhet

Verksamhetsplan

Under planering för läsåret är en mellanmålsklubb för hela skolan som leds av Lotta Söderlund.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Klubben hölls halva den planerade tiden tills undantagstillståndet pga COVID-19 trädde i kraft.

Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

Verksamhetsplan

Genom elevkårsverksamheten har eleverna möjlighet att inverka på sin skoltrivsel och lär sig att vara delaktiga vid beslut som rör deras trivsel. Elevkåren i Iniö skola består av åk 2-6 och har möte ungefär var tredje vecka med elevkårshandledaren Lotta Lindberg-Jaakkola. Elevkåren fungerar också som skolan miljöråd. Elevkårsmöten bokförs av elevkårshandledaren.

Det omfattande miljöprojektet kring nedskräpning, där även lokalsamhället har involverats fortsätter enligt vad eleverna beslutar.

Elevkåren/miljörådet hör, beaktar och genomför förslag från eleverna i förskolan och daghemmet.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Pga undantagstillståndet för COVID-19 hann eleverna inte förverkliga de planerade miljöprojekten.

Samarbete mellan hemmet och skolan

Verksamhetsplan

[Förbundet Hem och Skola](#)

- föräldramöte på hösten samt möten efter behov
- info hem via Wilma
- skoldagbok för åk2-6
- julfest
- gemensamma utfärder. I oktober besöker åk 2-6 Heureka tillsammans med Hem och skola i Iniö.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Heureka-besöket var mycket givande och uppskattat. Besöket förverkligades under skoltid inför höstlovet 16.10.

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Verksamhetsplan

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Verksamhetsplan

Iniö skola fortsätter att profilera sig inom hållbar utveckling. Stadens miljöfostransplan implementeras. Skolans elevråd/miljöråd fortsätter sin verksamhet för ett renare och tryggare lokalsamhälle på det sätt eleverna själva beslutar. Miljörådsverksamheten får stöd av Hem och Skola i Iniö r.f. De goda rutiner i den dagliga verksamhetskulturen som etablerats under föregående läsår fortsätter. Skolan sorterar papper, kartong, metall, glas och plast. Ordningsevenen i skolan sköter om komposten samt byter tyghanddukar som tvättas på daghemmet.

Pedagogiskt lägger vi inom hållbar utveckling i år tyngdpunkten på hälsa och välfärd, t.ex. i form av motionskampanj, meditation och mindfulness samt positiv psykologi.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Certifiering

Verksamhetsplan

Skolans egna modeller

Verksamhetsplan

Skolans egna modeller

Rektorn håller utvecklingssamtal på våren. Rektorn handleder nya lärare och företagshälsovård erbjuds. På vårterminen samlas hela Fyrens personal kring ett friare program. Personal som fyller jämna år samt slutar i skolan avtackas.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Pga undantagstillståndet för COVID-19 har vi inte kunnat förverkliga en träff för samvaro med personalen.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Verksamhetsplan

Läsårsplanen bearbetas och går igenom av personalen före inlämning på hösten och utvärderas tillsammans med personalen på utvärderingsdagen på våren. Skolan strävar till att utvärdera läsårsplanen under hela läsåret genom att utvärdera händelser efterhand.

Läsårsplanen presenteras på föräldramötet på hösten och eleverna informeras om innehållet på en morgonsamling.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.