

Läsårsplan

Regelbundet återkommande möten / Samplanering

Verksamhetsplan

Återkommande möten:

Personalens morgonmöten torsdag kl 7.50.
Samplaneringsmöten måndagar kl 13.15.
Elevrådsmöten en gång per månad eller vid behov.

Samplaneringstiden på skolan används på följande sätt:

Samplaneringsmöte måndag eftermiddag 38 h
Morgonmöten torsdag och fredag 13 h
Övriga samarbetsmöten 15 h
Samarbete med andra skolor 15 h
Planering av fester 15 h
Kontakt med hemmen och skolutvecklingsuppdrag 30 h

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Studiebesök

Verksamhetsplan

Studiebesök och exkursioner arrangeras som en del av skolans undervisning. För dessa krävs att samplaneringsgruppen är informerad om och godkänner aktiviteten på förhand. Som övervakare fungerar den lärare / de lärare som deltar i exkursionen. För heldagsutflykter uppgör övervakaren en säkerhetsplan.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Lägerskolor

Verksamhetsplan

Åk 5/6 åker på stadslägerskola till Helsingfors den 11-14.5.2020. Som övervakare fungerar klassföreståndaren Örjan Ohls, och med på resan följer även en förälder. Till programmet hör att bekanta sig med stadsliv i allmänhet och livet i vår huvudstad i synnerhet. Under resan kommer vi att använda oss av olika transportmedel så som linjebuss, tåg, spårvagn, metro, lokaltåg och lokalbuss. Vi besöker sevärdheter, lär oss läsa kartor och tidtabeller, övar språk (finska, engelska), och övar våra sociala färdigheter i många olika situationer. Vi lär oss samtidigt att planera, ta ansvar och att klara av olika situationer på egen hand.

En säkerhetsplan för lägerskolan utarbetas innan resan.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades inte.

Utvärdering och åtgärder

På grund av Covid-19 inställdes lägerskolan.

Tävlingar

Verksamhetsplan

Träsk skola kommer under läsåret att delta i skärgårdsskolornas gemensamma idrottsdag i Korpo den 4.9.2019 samt eventuella övriga passande tävlingar som under året droppar in.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Verksamhetsplan

Hem och Skola-föreningen och hemmen

En lärarrepresentant sitter med i föreningens styrelse, under läsåret 19-20 är det Susanna Hottinen. Föreningen ordnar i samråd med skolan olika aktiviteter under skolåret, stöder skolans verksamhet genom bidrag och sköter om skolfotograferingen. Hem och Skola upprätthåller även mellanmålsverksamhet i skolan.

Församlingen

Skolan deltar i gudstjänst vid jul och på våren.

Skolan besöker kyrkogården vid allhelgona för att lägga ljus på gravarna. I samband med besöket hålls en andakt i kyrkan. Elever besöker även kyrkan under religionslektionerna för att bli bekanta med kyrkans inredning och symbolspråk.

Besöken planeras och genomförs i samarbete mellan skolan och församlingens anställda.

Ungdomsarbetarna i Pargas stad

Med ungdomsarbetarna i Pargas stad samarbetar vi främst runt praktiska arrangemang så som tidtabeller och utrymmen. Ungdomsarbetarna ordnar aktiviteter i anslutning till skoldagens slut av både regelbunden och engångskaraktär.

Biblioteket i Houtskär

Bibliotekarien förser oss på begäran med boklådor under skolåret. Böckerna läses i skolan och returneras sedan. Under skolåret besöker samtliga klasser biblioteket minst en gång. Bokklubb ordnas varje månad.

Andra skolor

Träsk skola samarbetar med de övriga skärgårdsskolorna under besök, gemensamma aktiviteter som till exempel idrottsdagar och teaterföreställningar samt bekantningsdagar och program ordnat för sjätteklassisterna inför skolbytet. Vi upprätthåller speciellt nära kontakt med Iniö skola genom att växelvis besöka varandra årligen. I år besöker vi Iniö den 21.8.

Träsk skola delar även hälsovårdare, kurator och speciallärare med Skärgårdshavets skola.

Skärgårdscentrum Korpoström / Åbolands naturskola

Den 12.9 besöker vi Skärgårdscentrum Korpoström där vi deltar i en temadag om plast i havet. Temadagen ordnas som ett samarbete mellan Skärgårdscentrum Korpoström och Åbolands naturskola.

Pargas Kultur

Enligt kulturläroplanen skall

- åk 1-2 få bekanta sig med kulturarvet, film, scenkonst eller visuell konst
- åk 3-6 få bekanta sig med kulturarvet, design eller hantverk alternativt musik eller film

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Hem och skola föreningen har i år fortsatt med att bekosta mellanmål till eleverna, utomhusblommor för trevnad, rastredskap åt eleverna, gravljus vid allhelgona, donerat ett presentkort på 30€ till alla elevers familjer för införskaffande av brädspel under coronaepidemin, bjudit på lunch under Hypeis-utfärden i Maj och bjudit på påskgodis. Hem och skola är mycket lyhörda för våra behov och ställer ofta upp för att sätta guldkant på skolåret.

Samarbetet med församlingen har följt planen och dessutom har vi haft mycket konkret samarbete med dem eftersom skolan i år verkat i församlingshemmet.

Ingen bokklubb har ordnats av biblioteket och inga bokprat har ordnats. Vi har inte heller erbjudits något program från Pargas Kultur.

Vi har haft samarbete med andra skolor under idrottsdagen och besökt Iniö skola på hösten. Bekantningsdagarna med de blivande högstadieläverna uteblev på grund av coronaepidemin.

I samarbete med Åbolands Naturskola ordnades temadagen om plast i havet.

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Verksamhetsplan

Gemensamma tyngdpunktsområden för enheten svenskspråkig utbildning 2019-2020:

Hållbar livsstil

Vikten av en hållbar livsstil lyfts upp i undervisningen. Planen för miljöfostran implementeras i skolornas verksamhet. Satsningen på välmående och positiv pedagogik fortsätter. I det mobbningsförebyggande arbetet följs den nya handlingsmodellen. Den reviderade planen för jämlikhets- och likabehandlingsarbetet implementeras likaså i undervisningsarbetet. Fortsättningsvis läggs fokus på att stärka självbilden hos eleverna samt genom att jobba för ett positivt förhållningssätt till skolarbete, kamrater och personal. Personalen erbjuds fortbildning och handledning kring välmående och ork i vardagen.

Flerspråkighet

Fortsatt satsning på tvåspråkighet men också på flerspråkighet i allmänhet. Elevernas intresse för främmande språk stärks i enlighet med flerspråkighetsstrategin. En gemensam språkstig för småbarnspedagogiken, grundläggande utbildningen och gymnasiet utarbetas tillsammans med den finskspråkiga utbildningen. Klubbar i främmande språk kan erbjudas.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

I vår skola använder vi alltid positiv pedagogik och satsar på gemenskap, sammanhållning och trivsel. Lärarna har inte erbjudits fortbildning kring välmående och ork under året.

Främmande språk och flerspråkighet ser vi som en självklar del av vardagen. Som exempel kan nämnas att finska ingår som en helhet i ämnesövergripande projekt (t.ex. jag-projekt i åk 1-2 i mo, omg, bd och fi). Åk 1-2 har även haft besök vid några tillfällen av en spansktalande person och lärt sig lite spanska. I de äldre klasserna har läxkalendrarna varje vecka varit på ett nytt språk (isländska, thailändska, ryska..). Åk 5-6 har haft besök 3 gånger av en engelskspråkig person som diskuterat med dem om olika ämnen.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Verksamhetsplan

Vi lyfter fram en hållbar livsstil genom att vi fortsätter utveckla synlig sortering och kompostering på skolan i vilken eleverna själva aktiveras. Vi jobbar aktivt för att minska plastanvändningen i skolan och deltar i september i en temadag om plast i havet. Vi deltar också i projektet "Våra skolors närvatten" där eleverna undersöker och följer upp närvattnets temperatur, syrehalt, ph och grumlighet.

Vi integrerar två- och flerspråkighet på ett mångsidigt sätt i den dagliga undervisningen i många olika ämnen.

Eftersom vår skola är i exil i år har vi lite avvikande förutsättningar jämfört med tidiagre år. Vi strävar ändå till att fortsätta med att satsa på utomhuspedagogik och jobba med Skola i rörelse.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Skolan jobbade på hösten med temat Havet i Houtskär. Vi besökte utställningen om plast i havet, fiskade och skickade egentillverkade Havet i Houtskär-vykort till bekanta runtom i världen. Den tänkta fortsättningen med temat på våren fick avblåsas pga. covid-19.

Skolans tillfälliga utrymmen har inte gett möjlighet till en satsning på sopsortering eller kompostering. Vi har inte heller haft samma möjligheter till utepedagogik som vid vår vanliga skola men vi har t.ex. rört oss i byn och i skogsdungen, besökt simstranden och haft två utedagar, en i oktober i skogen och en i maj vid havet.

Skola i rörelse har varje lärare förverkligat på det sätt som passar den egna gruppen. Vi har under året jobbat för att få till stånd en skolgård som inbjuder till rörelse trots att de yttre förutsättningarna har varit utmanande. Detta har gjorts bland annat genom att skaffa rastredskap (slackline, linbana, bollar mm) och genom gemensamma rastlekar (elevrådet).

Mångvetenskapliga lärområden

Verksamhetsplan

Eftersom vår skola i år ligger vid stranden vill vi jobba runt temat Havet i Houtskär. Vi arrangerar temadagar för hela skolan och jobbar också i klasserna med detta tema i musik, bild, omgivningslära, matematik och språk. Vi gör också besök till

Heimon kala och båtmuseet samt ordnar båtutflykt med allmogebåt och brandbåt.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Skolan jobbade på hösten med temat Havet i Houtskär. Vi besökte utställningen om plast i havet, fiskade och skickade egentillverkade Havet i Houtskär-vykort till bekanta runtom i världen.

Den tänkta fortsättningen med temat på våren fick avblåsas pga. covid-19.

Projekt

Verksamhetsplan

Med hjälp av det stöd Pargas stad beviljats från Utbildningsstyrelsen genomförs ett Tutorlärarprojekt genom vilket också vår skolas personal får handledning och stöd i utvecklande av skolan och skolans undervisning.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Tutorläraren har besökt skolan en gång, hållit kontakt via e-post samt under distansundervisningen via google meet.

Personalens fortbildning

Verksamhetsplan

Gemensamt för lärarna:

08.08.2019 heldag på skolan med tyngdpunkt på planering av läsåret

09.08.2019 heldag i Pargas, Make IT Pargas

12.08.2019 halvdag på skolan med tyngdpunkt på planering av läsåret

01.06.2020 halvdag på skolan med tyngdpunkt på utvärdering av läsåret

För elevassistenten:

09.08.2019 heldag i Pargas gemensam för alla elevassistenter

12.08.2019 halvdag på skolan med tyngdpunkt på planering av läsåret

01.06.2020 halvdag på skolan med tyngdpunkt på utvärdering av läsåret

Utöver ovannämnda deltar lärarna i fyra stycken av Pargas stad ordnade tretimmars fortbildningar.

Fortbildningsalternativen kommer att listas på Wilma

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Lärarna deltog dessutom i kursen Språkutvecklande ämnesundervisning 3x samt Google Formulär 1x.

Rektorn deltog i Framtidsdalen och Google Formulär.

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Verksamhetsplan

Lärarna på Träsk skola ansvarar tillsammans för att kvaliteten på undervisningen är god. Vi utvärderar undervisningen både tillsammans med eleverna, med kollegiet och med tutorläraren samt utvecklar den samma genom fortbildning och utvecklingsarbete. Formellt ansvarig för kvaliteten på undervisningen är skolans rektor Örjan Ohls.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Skolan utvärderar fortgående sin verksamhet.

Läsårets utvärderingar

Verksamhetsplan

Elevbedömning:

Under studiernas gång läggs stor vikt vid den formativa bedömningen. Den sker kontinuerligt under läsåret och genomförs bl.a. som självbedömning, kamratbedömning samt i form av handledande samtal.

I oktober-november hålls handledningssamtal med elever i årskurserna tre till fem och deras föräldrar. I januari-februari har läraren samtal med årskurs ett och sex medan eleverna i årskurs två har handledningssamtal i mars-april .

I slutet av läsåret får alla elever ett läsårsbetyg.

Utvärdering av trivsel:

I Träsk skola deltar vi i KiVa utvärderingen (mars) och Skolans välbefinnandeprofil (november). Resultaten från utvärderingarna sammanställs av SAMS ansvariga läraren Susanna Hottinen och presenteras på ett elevvårdsmöte i skolan, skickas till bildningschefen och presenteras i verksamhetsberättelsen. Även personalens trivsel utvärderas i trivselprofilen.

Resultaten beaktas vid planering av verksamheten följande läsår.

Läsårsutvärdering:

Måndagen den 1.6.2020 ordnas gemensam utvärderingsdag för skolans lärare och elevassistent.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Eleverna i Träsk skola deltog i KiVa utvärderingen gällande distansundervisningsperioden samt i Skolans välbefinnandeprofil.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Verksamhetsplan

Läs och skrivefärdigheter: DLS,KSS
Matematikfärdigheter: Lukimat, RMAT

Åk 1

Under inskolningsperioden: Läsprotokoll, eventuell kartläggning av talet (KSS)

Augusti/september: Lukimat höst

Januari/februari: Lukimat vinter

April: DLS bas (läslust, läsning, skrivning)

April/maj: Lukimat vår

Åk 2

Augusti/september: Lukimat höst

Januari/februari: Lukimat vinter

Februari: KSS diktamen 2 (rättstavning), Frida och djuren (läsförståelse)

April/maj: Lukimat vår

Åk 3

Oktober: DLS för skolår 2-3 (rättstavning, bokstäver och meningar, självrapport)

November: Fyra toner på dragspelet (läsförståelse)

Åk 4

September: RMAT - Test av räknefärdigheter för åldern 9-12 år

Åk 5

Oktober: DLS (läshastighet), KSS diktamen 5 (rättstavning), Ida och Filip (läsförståelse)

Åk 6

September: RMAT - Test av räknefärdighet för åldern 9-12 år (enligt behov)

Andra kartläggningar kan förekomma vid behov.
Specialläraren utför screeningstesten, i samarbete med klasslärarna.

Implementering av läroplanen

Verksamhetsplan

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#) (finns under Planer och grunder)

Den nya läroplanen togs i bruk läsåret 2016-17 och har vid det här laget några år på nacken. Arbetet med att implementera den så att den genomsyrar allt skolarbete fortsätter och den lokala delen av läroplanen har inför skolåret uppdateras på vissa punkter.

Lärarna på skolan vet att läroplanen är det dokument som styr vår verksamhet och varje lärare är skyldig att göra sig bekant med den och följa den i undervisningen. Under samplaneringsmöten diskuteras läroplanen och dess innehåll ur olika aspekter och tutorläraren ordnar också träffar och workshoppar där läroplanens innehåll står som grund för det som behandlas. Läroplanen synliggörs för eleverna genom att lärarna lyfter fram de kompetenser, mål, och utvärderingsmetoder samt det innehåll som beskrivs planen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Arbetet med att implementera den nya läroplanen har fortsatt under hela läsåret. Läroplanen och dess innehåll har diskuterats under samplaneringsmöten.

Tutorläraren har inte under detta läsår ordnat träffar eller workshoppar där läroplanens innehåll behandlats.

Lärarna har på olika sätt synliggjort läroplanens innehåll, kompetenser, mål och utvärderingsmetoder för eleverna.

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Studiebesök

Verksamhetsplan

Lägerskolor

Samarbete med andra skolor, övriga instanser eller samfund

Temadagar

PRAO

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Verksamhetsplan

I Träsk skola har vi två basgrupper, åk1-2 och åk 3-6. Den första gruppen består av 11 elever och den senare av 12. Grupperna jobbar under ledning av varsin klasslärare. Utöver dessa arbetar också en timlärare heltid på skolan samt en speciallärare tre timmar per vecka.

I praktiken är den större gruppen indelad i två grupper så att åk 3-4 och åk 5-6 utgör egna undervisningsgrupper i matematik, omgivningslära, slöjd, engelska, finska och större delen av modersmålsundervisningen. I Historia och Samhällslära består gruppen av åk 5-6. I Gymnastik, Religion och Musik består grupperna av åk 1-2 samt åk 3-6. En timme per vecka har åk 2-6 gemensam modersmålstimme och en gång i veckan har åk 2-4 matematik tillsammans.

I de sammansatta grupperna läser vi växelkurs i Omgivningslära, Samhällslära och Historia. I Musik, Bild och Religion arbetar vi med gemensamma teman inom gruppen. I övriga ämnen läser eleven det stoff som hör till respektive årskurs.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

I och med coronapandemin övergick skolan som alla skolor till distansundervisning. Distansundervisningen var krävande för både lärare och elever. Dessutom hölls närskola med elever från åk 1-3 parallellt med distansundervisningen.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Verksamhetsplan

Träsk skolas speciallärare jobbar också i Skärgårdshavets skola i Korpo och vi delar även kurator, hälsovårdare och skolpsykolog med SHS. Vår tutorlärare Tove Eklund jobbar som timlärare i SHS.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Vi har upplevt situationen som oklar. Vår egentliga kurator har haft ansvaret för kuratorsverksamheten men endast träffat elever en gång samt deltagit i två möten under läsåret. En psykolog praktikant har träffat eleverna regelbundet och skött kuratorsuppgifterna men utan kuratorsrättigheter, vilket försvårat arbetet. Hälsovårdaren byttes vid årsskiftet.

Samarbete vid studieövergångar

Verksamhetsplan

Kontaktpersoner för övergångsfaserna:

Förskola: Diana Mårtensson
Åk 1-2: Linda Brunnsberg
Åk 3-6: Örjan Ohls

Förskolan besöker regelbundet skolan under våren. Ett överföringsmöte hålls på våren i vilket förskoleläraren, klassläraren, rektor, speciallärare och kurator deltar.

I övergången från åk 6 till 7 ordnas ett överföringsmöte där klassläraren i åk 6, specialläraren, skolkuratoren, rektorn samt den blivande klassföreståndaren i åk 7 deltar. Årskurs 6 besöker Skärgårdshavets skola inför skolbytet, och korpoeleverna besöker Träsk. Under besöken görs socialiserings och samarbetsövningar.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Förskolan hann besöka åk 1-2 en gång på våren men har under året besökt skolgården och deltagit i rasterna. Överföringsmöte med förskolan och åk 1-2 hölls i maj med förskolläraren, klasslärare åk 1-2 och specialläraren.

Åk 6 har inte kunnat besöka högstadiet och korpoeleverna har inte besökt oss i år. Klassläraren har diskuterat med elevernas kommande klassföreståndare.

Handledning av elever

Verksamhetsplan

[Handledningsplan](#) (finns under Planer och grunder)

Mobbningsförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och kränkand behandling inom Pargas stads svenskspråkiga utbildning **LÄNK!**

SAMS-koordinator i Träsk är Susanna Hottinen och skolans team för mobbningsförebyggande arbete består av:

Christa Perämaa-Bredenberg
Örjan Ohls
Susanna Hottinen
Linda Brunnsberg

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

På lärarnas initiativ har psykolog-praktikant Sofia Nyberg jobbat med mobbningsförebyggande arbete i olika mindre grupper.

SAMS-kordinator fr.o.m 13.3.2020 är Petra Stenwall.

Skolans team för mobbningsförebyggande arbete har inte sammankommit under läsåret.

Vänelevsverksamhet

Verksamhetsplan

Morgon-/eftermiddagsverksamhet

Verksamhetsplan

Eftermiddagsverksamhet ordnas på skolan. Caroline Törnqvist fungerar som eftisledare.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Eftermiddagsverksamheten har ordnats i skolans utrymmen. Under höstterminen var sju elever anmälda till verksamheten och under vårterminen har tre elever varit i behov av eftermiddagsvård.

Tyngdpunkten för verksamheten har under läsåret varit möjlighet till fri lek, stunder för avkoppling samt möjlighet till varierande utomhusaktiviter. Frivillig läsläsning har varit en del av dagsprogrammet.

Klubb- och fritidsverksamhet

Verksamhetsplan

Vi planerar att ordna klubbverksamhet som kombinerar konst, matlagning eller andra hobbyer med språk, så att klubben hålls på finska.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades inte.

Utvärdering och åtgärder

Ingen klubbverksamhet under läsåret.

Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

Verksamhetsplan

Träsk skolas elevråd består av en representant vardera från årskurserna 3,4,5 och 6. Elevrådet sammanträder en gång i månaden eller vid behov.

Nya elevrådsmedlemmar och ny ordförande väljs inom september månad.

Målsättningen med elevrådsverksamheten är att eleverna skall känna sig delaktiga i det som händer på skolan och att de skall uppleva att deras åsikter blir hörda. Målet är också att eleverna skall lära sig demokratiska arbetsätt. Huvudsakligen behandlar elevrådet ärenden som har med skoltrivselsn att göra. Träsk skolas elevråd fungerar även som skolans miljöråd.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Skolan har under året haft ett elevråd med 4 elever från åk 3-6.

Ordförande/lärrarrepresentant: Linda Brunnsberg

Styrelse: Evert Korpioksa, Noel Törnqvist, Ida-Louise Österman och Amanda Holopainen t.o.m december, sedan Melvin Söderman.

Elevrådet bekantade sig också med miljöplanen och planerade ett miljöprojekt som skulle ha gått av stapeln i april.

Samarbete mellan hemmet och skolan

Verksamhetsplan

[Förbundet Hem och Skola](#)

Hem och skola-föreningen

En lärarrepresentant sitter med i Hem och Skola-föreningens styrelse. Föreningen ordnar i samråd med skolan olika aktiviteter under skolåret både under och efter skoltid. Hem och skola föreningen stöder även ekonomiskt skolans lägerskolverksamhet och andra satsningar. Skolans mellanmålsverksamhet upprätthålls av Hem och Skola-föreningen..

Övrigt

Wilma fungerar som skolans viktigaste kontaktkanal till familjen. I de lägre klasserna används även ett kontakthäfte, och i åk 3-6 ett läxhäfte. Om en elev är frånvarande då skoldagen börjar, och inget meddelats, kontaktas hemmet omedelbart.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Skolan har ett gott samarbete med Houtskärs Hem och skola-förening.

Wilma har varit den huvudsakliga länken mellan hem och skola.

I åk 1-2 används även kontakthäfte för veckobrev, i åk 3-6 läxhäfte.

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Verksamhetsplan

Skolpersonalen utvärderar och utvecklar kontinuerligt lärmiljöerna under läsåret.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Läsåret 2019-20 har skolan varit i exil i församlingehemmet på grund av inomhusluftproblem på vår ordinarie skola.

Utvecklingsbehoven för skolans lärmiljö har varit av mycket konkret art, att få fungerande belysning, fungerande klädupphängning, tavlor till alla klasser, eftisutrymme osv. Vi tycker att vi har lyckats skapa en trivsamt skolmiljö trots förutsättningarna. Vi är nu aktiva i planeringen av den nya skolan

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Verksamhetsplan

Träsk skola strävar till att verka på ett hållbart sätt. Vi satsar på att sortera vårt avfall och är uppmärksamma på att inte skapa onödigt avfall. Vi uppmärksammar frågor som har med hållbar utveckling att göra samtidigt som vi strävar till att så långt som det är möjligt omsätta det vi lär oss i vår egen skolmiljö.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Vi har gjort vårt bästa för att lyfta fram frågorna och temat har i alla klasser behandlats i omgivningslära. Dock har vi i våra nuvarande skolutrymmen inte möjlighet till att jobba kring temat på samma sätt som i vår vanliga skola, vi har t.ex. ingen plats för sopsorteringsstation eller kompost.

Certifiering

Verksamhetsplan

Skolans egna modeller

Verksamhetsplan

Vi är en liten skola med endast fyra personer i personalen. I vårt kollegium går det inte att gömma sig i massan och om allting inte står bra till med någon person upptäcker vi det snabbt. Vi strävar efter öppenhet och transparens och tar gemensamt tag i de problem som dyker upp i skolvardagen.

För att inte bli isolerade och innåtriktade strävar vi till att delta i de gemensamma aktiviteter som ordnas för skärgårdsskolorna.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Verksamhetsplan

Läsårsplanen och berättelsen behandlas under utvärderingsdagen i juni och på planeringsdagen i augusti. Planen förankras och går igenom på lärarmötena i början av höstterminen. Målet är att alla som berörs av läsårsplanen skall ha möjlighet att vara med och utforma den och även att alla skall följa det som står i den.

Den av sektionen godkända läsårsplanen läggs ut på Wilma så att alla föräldrar kan ta del av den.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.