

Läsårsplan

Regelbundet återkommande möten / Samplanering

Verksamhetsplan

Återkommande möten:

Dagliga morgonmöten hålls klockan 8.20; information och samplanering. Morgonmötet har ett eget rullande protokoll som uppdateras varje dag. Den frånvarande läraren har möjlighet att uppdatera sej via det.

Kollegiet möts till samplanering kl 14.30-16.00 varannan vecka, udda veckot på onsdagar. Dessa möten protokollförs.

De jämna veckorna reserveras för anda arbetsgrupper. Vi har speciellt haft i åtanke gemensamma arbetsgrupper mellan KBS och SHS. Eftersom båda skolorna har samma mötesrytm.

Elevvårdsmötet hålls jämna veckor på onsdagar med start klockan 13.00.

Samplaneringstiden fördelas ungefär såhär:

Morgonmöten: 30 h

Samplaneringsmöten med hela kollegiet: 32 h

Samplanering i arbetsgrupper (ämnes- och årskurssamarbete, tyngdpunktsområden, temadagar, skolfester, resor m.m.): 30 h

Samarbete med andra skolor: 14 h

Övrigt samarbete med elevvården, vårdnadshavare m.m.: 20 h

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under distansperioden fortgick morgonmötena så att dagens information skrevs in i det Drive-dokument som varit Morgonmötesprotokoll under hela året.

Smågruppsmöten tillkallades vid behov.

Samplanering hölls varje vecka istället för varannan vecka.

Studiebesök

Verksamhetsplan

Årskurserna 7, 8 och 9 i historia, samhällslära och studiehandledning, årskurser 8 och 9 i religion och årskurs 8 och 9 i tillvalsämne "Skärgårdskunskap" kommer att besöka lokalt intressanta ställen, lokala företagare och kommunala tjänstemän i Nagu under lektionstid. Den ansvariga läraren som övervakar eleverna är Maarit Munkki. I Skärgårdskunskap är det Maarit Munkki, Tove Eriksson eller Peter Rönnberg. I studiehandledning ska årskurs 9 delta i "Levande Yrkesbibliotek" i oktober i Pargas och besöka Pargas svenska gymnasium och Axxell-dagen i Axxell, Karis i november och möjligen andra lokala studieevenemang. Åk 9 kommer också att delta i samhällslära i Företagsbyn i Åbo, vilket är nytt för i år. Övningen handlar om ett simulationsspel om global ekonomi och företagsamhet.

Studiebesök görs också närmiljön om det uppkommer möjlighet eller ett behov.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Planen med åk 7-9 i historia, samhällslära och religion förverkligades. Eleverna besökte till exempel Nagu kyrka och Sjöfartshuset. En del av de planerade besöken kunde genomföras virtuellt i Google meet -funktion. Åk 9 deltog i företagsbyn i Åbo i samhällslära.

I elevhandledning deltog åk 9 i "Levande yrkesbibliotek" och besökte Pargas svenska gymnasium i Pargas och i Axxell-dagen i Karis. Det ordnades en infokväll i Korpo skolcenter för åk 8 och 9 samt deras föräldrar om studiemöjligheter på andra stadiet med flera föreläsare. Besöket till Axxell Brusaby, Kimito med åk 8 blev iniberat.

Planen för besök i skärgårdskunskap förverkligades.

Företagsbyn för åk 5-6 inhiberades.

Lägerskolor

Verksamhetsplan

Underläsåret 2019-2020 kommer det inte att hållas någon lägerskola i ordets traditionella bemärkelse.

Däremot kommer årskurserna 7-9 att i samarbete med Skärgårdshavets skola att ordna en uteskola på Utö den 16-18.9 där lärare i årskurserna 7-9 samarbetar och skapar mångvetenskapliga lärohelheter i Skärgårdstemat och företagsamhet i skärgården.

Vi vill att våra ungdomar får lära sig mera om ytterskärgården och dess levnadsvillkor. Förutom satsningen på entreprenörskap och företagsamhet lär sig eleverna mycket om den egna kulturen, om historiska händelser och om den speciella naturen i vår yttre skärgård. Eleverna kommer att arbeta över både klassgränser och skolgränser i blandade grupper. Vi kommer att pröva ut och använda nya digitala pedagogiska arbetsmetoder. Vi upplever det som mycket viktigt för våra elever i våra båda två relativt små skolor att de ges en möjlighet att träffa andra skärgårdsungdomar på ett naturligt, men genomtänkt sätt. Ungdomarnas identitet som kreativa, målmedvetna och ansvarsfulla skärgårdsbor vill vi i skolorna vara med och bygga upp. Riskbedömnings- och säkerhetsplan utarbetas för vistelsen. Medföljande lärare är Sandra Edfelt, Pia Snickars, Peter Rönnerberg, Ingrid Jansson, Maarit Munkki, Jeanette Lindroos och Tove Eriksson.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Uteskolan på Utö förverkligades 16-18.9.2019 enligt planen. Besöket var väldigt lyckat och eleverna samarbetade fint över klass- och skolgränsen.

Tävlingar

Verksamhetsplan

Skolan deltar i lämpliga skrivtävlingar under läsåret.

Årskurs 1-6 deltar i Folkhälsans Rörelsekvarten

Årskurs 9 Ekonomikunskapstävlingen våren 2020

Kyrkbackens skola kan delta i sählyturnering, eller andra skoltävlingar om det passar väl in med övriga verksamheten. KBS samarbetar med SHS i dylika evenemang.

Kyrkbackens skola deltar i Stafettkarnevalen i Vasa

Årskurserna 1-6 V deltar i Andelsbankens bildkonsttävling våren 2020

Årskurs 9 deltar i Maol:s matematiktävling hösten 2019

Årskurs 7 deltar Sjukampen i november

Årskursk 2-9 deltar Databävern hösten 2019

Årskursk 8 deltar i Skogsnöten i februari 2020

Årskursk 8 deltar i NouHätä (tävling i räddningskunskap) våren 2020

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Planen förverkligades med undantag för de evenemang som inföll under distansperioden.

Åk 1-6 deltog under hösten i Folkhälsans rörelsekvart. Folkhälsan var på besök med sitt rastorangprogram. Åk 5-6 vann distriktets tävling och får åka på hajk. Hajken var planerad till våren 2020 men skjuts upp till hösten.

Åk 2-9 deltog i tvålingen Databävern på hösten 2019. Åk 3-4 deltog i stället i Matikkatalokoot.

Elever från skolan deltog i Pargas stads skolmästerskap i friidrott i september.

Skärgårdsskolorna samlades till en traditionsenlig friidrottsdag i Korpo (4.9.)

Skolan deltog inte det här läsåret i innebandyturneringar.

Stafettkarnevalen i Vasa inhyerades.

Skolmusik i Jakobstad inhyerades och förflyttades till samma tidsperiod under läsåret 2020-2021

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Verksamhetsplan

Kyrkbackens skola samarbetar med den lokala församlingen. Skolan får besök av församlingens ungdomsarbetare och församlingens präst. I samband med advent besöker skolan kyrkan. Skolan har också deltagit i påskvandring.

Ungdomsavdelningen i Pargas har kontinuerlig kontakt med skolan. Ungdomsledare Joel Kronqvist besöker skolans gemensamma föräldramöte.

KBS samarbetar med skärgårdshavets skola i många frågor. Det faller sej naturligt eftersom vi delar flera lärare och projekten går ofta över skolgränserna i det dagliga arbetet när det gäller Skärgårdshavets skola. Samarbetet gäller också helt konkret evenemang som idrottsdagen som skärgårdsskolorna arrangerar tillsammans men också kultur, ungdoms och idrottsvenemang samt studiebesök som sker på annan ort.

Vi samarbetar även med Träsk skola samt Iniö skola och samarbete lärare emellan uppmuntras också och lärarna i Skärgårdsskolor strävar till att samarbeta kring gemensamma utbildningar.

Olika skolklasser besöker åldringshemmet Grannas vid olika tillfällen under året.

Vi strävar till att få polisbesök till skolan en gång i året.

Åk 9 i historia ordnar en föreläsning om krigstiden i Nagu den 28.11.2019. Nagubor som var barn under Vinterkriget 80 år sedan intervjuas och en liten utställning tillsammans med Nagu Hembygdsförening ordnas om livet på hemmafronten. Ansvarig lärare är Maarit Munkki.

En infokväll om studier på andra stadiet med föreläsare från åboländska skolor och Åland ordnas i januari 2020 i Korpo skolcenter. Tillfället är gemensamt för åk 8 och 9, både elever och föräldrar i Skärgårdshavets skola och Kyrkbackens skola.

Åk 8 åker på Scicruise 14-15. Kryssningen arrangeras av Länsisuomen LUMA-keskus.

Åk 8 deltar i projektet Konsttestarna och får 3.10 besöka ÅST i Åbo och se Kalevala och besöka Helsingfors 19.5 och där på Nationaloperan se en balettföreställning.

Teater Taimine kommer att besöka skolan med pjäsen Lyckomanifestet 15.10. Pjäsen riktar sig till eleverna i åk 7-9 och ses tillsammans med eleverna från KBS.

Åk 9 deltar tillsammans med åk 9 från Skärgårdshavets skola i Bokmässan 24.10 i Helsingfors. Projektet går under namnet "Prata bok" Eleverna samtalar om Carina Karlssons bok Märket. Författaren är med på scenen.

Kyrkbackens skola skickar representant till ett naturvetenskapligt seminarium på Heureka som arrangeras av svenska Kulturfonden. På seminariet skall elev och lärare berätta om hur KBS arbetar med miljöfrågor - projektet Snygg Beach.

Skärgårdshavets Biosfärområde ordnar en utfärd med båt för åk 7 till en av Skärgårdshavets nationalparks öar i närheten av Korpo - Nagu. Detta sker i maj 2019, tillsammans med Skärgårdshavets skolas åk 7.

Åk 9 i historia ordnar en föreläsning om krigstiden i Nagu den 28.11.2019. Nagubor som var barn under Vinterkriget 80 år sedan intervjuas och en liten utställning tillsammans med Nagu Hembygdsförening ordnas om livet på hemmafronten. Ansvarig lärare är Maarit Munkki. Eleverna i åk 7-9 samarbetar med motsvarande klasser i Skärgårdshavets skola inom ramen för ämnet modersmål och litteratur. Vi kommer att arbeta i bokcirkelform under varen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Ungdomsledare Joel Kronqvist besökte skolan under föräldramötet. Ungdomsledarna har också i övrigt aktivt varit i kontakt med skolan genom besök och genom att informera om verksamhet som berör ungdomarna.

Församlingen har besökt skolan några gånger och hållit morgonsamling i åk 1-6. Åk 7-9 har fått besök av församlingens representant under en några raster.

Infokväll om studiemöjligheter på andra stadiet ordnades i Korpo skolcenter i januari för åk 8 och 9 samt deras föräldrar.

"Barnkalas" för åk 3-4 med temat hållbar konsumtion. Gäst från Sydvästra Finlands avfallscentral.

Besök för F-åk 9 i Korpoström. Åbolands naturskola gör det möjligt för alla att bekanta sig med plastutställningen.

Besök från Synskadeförbundet, praktisk information om hur det är att vara synskadad och vilken hjälp man i vardagen kan få av sin ledarhund.

Författarbesök i åk F-6. Anna Härmälä berättar om sitt författarskap.

Åk 9 deltog tillsammans med författaren Carina Karlsson i ett uppträdande på Bokmässan i Helsingfors. Det var ett samtal om författarens bok Märket. Vår programpunkt var lyckad och uppskattad. Inför deltagandet i bokmässan fick skolan också besök av Ted Forsström och Kaj Korkea-Aho.

Åk 8-9 var med om en gemensam främst virtuell bokcirkel tillsammans med åk 8-9 från Skärgårdshavets skola. En träff ordnades i vår skola där eleverna fick dels prata om den egna boken, men också höra om övriga elevers läsupplevelser.

Föreningen Multi Culti bjöd eleverna i årskurs 5-9 på Så sant ! av teater Viirus.

Skolan deltog också i Den Stora Läsresan som Läsväskan arrangerade. Läsväskan arrangerade också besök av läshund för åk 5.

Kyrkbackens skola har utnämnts till en etwinning skola som den första i Svenskfinland. Utnämningen baserar sej på verksamhet som pågått i skolan under tidigare läsår. Under läsåret planerades det ett nytt Erasmus-projekt som involverar både lärare, elever och föräldrar. Ett planeringsmöte arrangerades i december i Nagu tillsammans med huvudskolan Karlbergsskolan från Stockholm. Representanter från skolan besökte Nagu i december. En ansökan har lämnats in.

Föreläsning och utställningen om Vinterkriget 80 år blev iniberat

SciCruise för åk 8 förverkligades inte i april p.g.a. rådande läget i landet, flyttas preliminärt fram till 5-6.10.2020.

I samråd med Skärgårdshavets Biosfärområde planerades en utfärd med båt för åk 7 till Kråkskär (Nationalparkens ö). Detta är planerat att ske 25.5.2020, tillsammans med Skärgårdshavets skolas åk 7 och Dalsbruks skola åk 7. Utfärden måste tyvärr inhiberas.

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Verksamhetsplan

Gemensamma tyngdpunktsområden för enheten svenskspråkig utbildning 2019-2020:

Hållbar livsstil

Vikten av en hållbar livsstil lyfts upp i undervisningen. Planen för miljöfostran implementeras i skolornas verksamhet. Satsningen på välmående och positiv pedagogik fortsätter. I det mobbningsförebyggande arbetet följs den nya handlingsmodellen. Den reviderade planen för jämlikhets- och likabehandlingsarbetet implementeras likaså i undervisningsarbetet. Fortsättningsvis läggs fokus på att stärka självbilden hos eleverna samt genom att jobba för ett positivt förhållningssätt till skolarbete, kamrater och personal. Personalen erbjuds fortbildning och handledning kring välmående och ork i vardagen.

Flerspråkighet

Fortsatt satsning på tvåspråkighet men också på flerspråkighet i allmänhet. Elevernas intresse för främmande språk stärks i enlighet med flerspråkighetsstrategin. En gemensam språkstig för småbarnspedagogiken, grundläggande utbildningen och gymnasiet utarbetas tillsammans med den finskspråkiga utbildningen. Klubbar i främmande språk kan erbjudas.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Verksamhetsplan

Skolans tyngdpunktsområden sammanfaller väl med de allmänna tyngdpunktsområdena för den svenskspråkiga utbildningen inom Pargas stad.

En skola i rörelse - vi vill stöda elevernas fysiska välmående genom att uppmuntra till rörelse.

Utomhuspedagogik - i skolans närmiljö finns det många olika typer av uteklassrum. Undervisningen flyttar allt oftare utanför klassen. Skolgården har förnyats och planer finns för att anlägga ett uteklassrum i skogshörnet av skolgården. Projektet med att göra eleverna delaktig i vad som händer på skolgården genom att sköta blomsterrabatter och odla i odlingslådor har utfallit väl. Det kommer att fortsätta.

Temat **Skärgård** återkommande i skolans undervisning. Skolan har tre båtar till förfogande som används i undervisningen på alla åldersnivåer.

I skolan understöder vi ett **åldersintegrerat** arbetssätt. Speciella temadagar, happeningar, utflykter och dylika evenemang arrangeras ofta så att eleverna får arbeta åldersintegrerat.

Skolan flaggar och skyltar för "Skärgårdshavets Biosfärområde" som är utsett av UNESCO. Biosfärområdet är en levande modell för hållbar utveckling i kust- och skärgårdsområden. Skolan har flaggat från den 12.9 2018.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under de första dagarna av läsåret uppmärksammade hela skolan Skolfreden. En representant från elevkåren läste årets text och tillfället avslutades med en symbolisk kram av skolan då eleverna och hela personalen stod hand i hand runt skolhuset och den na skolgården.

Den årligen återkommande motionskampanjen "Våga vägra sitta still" arrangerades även i år i februari. Elever, skolans personal och också föräldrar deltar i motionskampanjen.

I samarbete med eleverna i åk 7-9 arrangerades det en Må bra dag i mars. På programmet fanns yoga, mindfulness, betydelse av sömn, föredrag av en personlig tränare samt en representant från ungdomarna som undervisade eleverna i hur man kan laga hälsosamma mellanmål. (Mellanmålworkshopen arrangerades av HoS i Nagu)

Eleverna i åk 3-6 fick också delta i en mellanmålworkshop.

Den planerade uteveckan för hela skolan kunde inte genomföras men trots det har det förekommit mycket utomhusundervisning i de enskilda klasserna längs med läsåret.

På grund av den dåliga vintern har skolan också arrangerat för elever i åk 3-6 att åka till ishallen i Pargas för att skrinnas. Åk 3-6 hann också åka till simmhallen i mars innan distansundervisningen inleddes. Eleverna får också simundervisning på hösten genast då skolan inleds. Simundervisningen är speciellt viktig med tanke på verksamheten med båtarna som lärarna har möjlighet att integrera i skolundervisningen.

Det valbara ämnet Skärgårdskunskap som erbjuds eleverna i årskurs 8-9 passar väl in med skolans egna tyngdpunktsområden. Ämnet Skärgårdskunskap har fått mycket uppmärksamhet och under hösten gjorde Rundradion ett reportage om ämnet som visades i programmet Närbild.

Mångvetenskapliga lärområden

Verksamhetsplan

Kollegiet utser lämpligt mångvetenskapligt lärområde för årskurserna 1-6. I årskurserna 7-9 är det gemensamma lärområdet företagsamhet i skärgården.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Årskurserna 7-9 åkte tillsammans med årskurserna 7-9 från SHS till Utö den 16-18.9 för tre dagar av uteskola med temat Skärgård och företagsamhet i skärgården.

I årskurserna 1 -6 genomfördes mångvetenskapliga lärområden på olika sätt i enlighet med läroplanen.

Projekt

Verksamhetsplan

Nyfiken på språk - projektet fortsätter till 31.12.2019. Åk 4-6 kommer att få ta del av robotik under lektioner i engelska. Eleverna får öva muntliga färdigheter med en robot som kan programmeras enligt önskemål. Jonna Österman är projektkoordinator och kommer att besöka skolor med roboten. Projektet strävar efter att man fördomsfritt kan laborera med teknik och element från barnens verklighet. Modellerna strävar till att flytta språkundervisningens fokus från grammatik, struktur och lärobokens teman till det talade språket genom multimodala och språkövergripande arbetssätt, baserade på den verklighet barnen känner igen, t.ex. genom fenomenbaserat lärande.

Åk 7-9 deltar i PROFFS 3.0 projektet tillsammans med SHS åk 7-9. PROFFS 3.0 är ett ämnesövergripande projekt för elever i årskurserna 7-9 där man med hjälp av makerkulturen, ny teknologi och utforskande arbetssätt kommer att förstärka digitala lösningar i undervisningen. I projektet kommer man att använda sig av virtuell och förstärkt verklighet samt av programmering

Niorna har traditionellt haft ett projekt som de har fått arbeta med under en vecka i maj. Eleverna har även haft möjlighet att arbeta hemifrån. Niornas projekt har sedan presenterats för eleverna i åk 6-8. Projektveckan utvärderas och utvecklas under året i enlighet med den nya läroplanen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Skolan fick besök av roboten Elias under hösten.

Inom ramen för projektet Proffs 3.0 arrangerades det en temadag i Korpo för eleverna i årskurserna 7-9. Under året har eleverna dessutom lärt sej att använda och utnyttja möjligheten av till exempel greenscreen.

De digitala lösningarna eleverna redan tidigare lärt sej fick dessutom en helt annan betydelse då undervisningen förlyttades på distans.

Projektveckan för årskurs 9 kunde i år inte genomföras pga distansperioden.

Personalens fortbildning

Verksamhetsplan

En gemensam fortbildningsdag ordnades i Pargas 9.8. för stadens alla lärare och elevassistenter. Tillfället kallades Makelt Pargas och inleddes med en föreläsning av Linda Mannila. I övrigt bestod programmet av en smörgåsbuffet av digitala möjligheter för skolan. Eftermiddagen veks för workshops kring teman som lärarna hade möjlighet att anmäla sig till under förmiddagen.

Elevassistenternas program bestod av Make It Pargas samt en föreläsning kring temat kommunikationsfärdigheter.

Personalen i KBS och SHShade gemensam fortbidningsdag den 8.8. Talterapeut Pia Lindevallhöll en föreläsning om utmanande barn. Christa Perämaa-Bredenberg presenterade den nya antimobbningsplanen (SAMS-planen) samt den nya jämställdhetoch likabehandlingsplanen för personalen.

Den 12.8 hade skolpersonalen en halv fortbildningsdag tillsammans som användes för planering. En till halv utvärderingsdag hålls på våren.

SHS kommer att få 4 st 3 h-tillfällen av CLL med rubriken "Språkutvecklande ämnesundervisning". Fortbildningen handlar om att utnyttja grundläggande färdigheter (läsa, skriva, presentera, diskutera) för att lära sig t.ex. naturvetenskap samtidigt som läroämnet används som en kontext och en motivering för elevens lärande av de grundläggande färdigheterna. Lärare från KBS och Träsk skola deltar också.

Lärare som påbörjat fortbildning som Gränsland och PROFFS 3 går klart dem.

Skolvis eller tillsammans med Skärgårdshavets skola ordnas fortbildningstillfällen, pedagogiska workshops.

Staden ordnar flera kortare fortbildningar á 3 h. Speciell tonvikt skall läggas på bedömning.

Utöver detta kan lärare i mån av skolans ekonomiska möjligheter delta i andra fortbildningar, som gagnar skolan

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Verksamhetsplan

I skolverksamheten utvärdas arbetet kontinuerligt men speciellt under samplaneringar. Varje lärare ansvarar för det pedagogiska arbetet i klasserna samt att gemensamma planer följs med tanke på hela skolan.

Genom elevkåren förmedlas elevernas åsikter och eleverna lär sej att arbeta för sin sak och uttrycka sina åsikter.

Genom att kontinuerligt arbeta med skolans antimobbingsplan samt jämställdhets och likabehandlingsplanen så lär sej eleverna med tiden att reflektera och utvärdera över sitt eget agerande.

Rektorn ansvarar för det pedagogiska utvecklingsarbetet.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Läsårets utvärderingar

Verksamhetsplan

Kiva SKola kartläggning görs i mars. UBS trivselprofil genomförs i november i årskurserna 4-9.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Skolan deltog dessutom i en Kiva-utvärdering som fokuserade på distansundervisningsperioden.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Verksamhetsplan

Kartläggningar som görs inom den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Åk 1

- Under inskolningsperioden: Läsprotokoll, eventuellt kartläggning av talet (KSS)
- Augusti/september: Lukimat, höst
- Januari/februari: Lukimat, vinter
- April: DLS bas (läslust, läsning, skrivning)
- April/maj: Lukimat, vår

Åk 2

- Augusti/september: Lukimat, höst
- Januari/februari: Lukimat, vinter
- Februari: KSS diktamen 2 (rättstavning), Frida och djuren (läsförståelse)
- April/maj: Lukimat, vår

Åk 3

- Oktober: DLS för skolår 2-3 (rättstavning, bokstäver och meningar, självrapport)
- November: Fyra toner på dragspelet (läsförståelse)

Åk 4

- September: RMat Test av räknefärdighet för åldern 9-12 år

Åk 5

- Oktober: DLS (läshastighet), KSS diktamen 5 (rättstavning, Ida och Filip (läsförståelse)

Åk 6

- September: RMAT Test av räknefärdighet för åldern 9-12 år (enligt behov)

I KBS görs det dessutom:

- **FS** - maj: KTI
- **Åk 2** - september: Vilken bild är rätt? (läsförståelse)
- **Åk 4** - maj: Tystläsningsprov (Lena Frantzen)
- **Åk 6** - maj: Tystläsningsprov (Lena Frantzen), DLS (rättstavning 2)

Alla screeningstest utförs av specialläraren i samarbete med klasslärarna. Andra kartläggningar kan vid behov förekomma i andra årskurser och under andra tider på läsåret.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Implementering av läroplanen

Verksamhetsplan

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#) (finns under Planer och grunder)

Tutotlärarnas gemensamma tema är mångsidig bedömning. Kring det temat kommer det att arrangeras pedagogiska samtal samt pedagogiska workshops.

Tove Eklund är tutorlärare för klasslärarna i åk 1-6 i Kyrkbackens-, Skärgårdshavets-, Träsk och Iniö skola.

Jeanette Lindroos är tutorlärare för lärarna i åk 7-9 i Skärgårdshavets-, Kyrkbackens och Sarlinska skolan.

Läroplanen i finska i årskurserna 1-2 utvecklas. Skolans finskalärare Maria Heikel deltar i projektet Språkkistan som har som slutmål att skriva en läroplan i finska för åk 1-2.

Utvärdering och åtgärder

Under läsåret 2019-2020 deltog skolans finskalärare Maria Heikel i projektet Språkkistan. Projektets huvudmål var att skriva läroplanen för tidigareläggande av det andra inhemska språket finska (åk 1-2). Läroplanen godkändes av sektionen 18.11.2019.

Under året har tutorlärarna Tove Eklund och Jeanette Lindroos hållit fortbildning för lärarna. Temat har varit bla mångsidig bedömning och digitalaverktyg. Därtill har en del lärare fått personlig handledning/fortbildning inom områden de själva valt.

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Studiebesök

Verksamhetsplan

Lägerskolor

Samarbete med andra skolor, övriga instanser eller samfund

Temadagar

PRAO

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Verksamhetsplan

Förskolgruppen finns i skolan som undervisas som en separat grupp.

I åk 1-6 undervisas eleverna till största del i sammansatta grupper. I årskurserna 1 och 2 är klasserna indelade i två grupper åk 1 och åk1-2. Klassrummen är placerade vägg i vägg och möjliggör därmed ett intimt samarbete.

Eftersom grupperna i övrigt är stora utnyttjas timplärare till att dela grupperna speciellt åk 3-4 och åk 5-6

Läsinläringen i årskurs 1 arrangeras i flexgrupper.

Ämneslärare i slöjd och finska undervisar även elever i åk 1-6.

I åk 7-9 är det enkla klasser. Klasserna har egna hemklasser där de undervisas då inte undervisningen sker i ämnesrum.

I tillvalsämnena undervisas åk 8-9 årskurslöst med undantag för tyskan.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under distansperioden har det funnits två mindre grupper i närundervisning. Den ena gruppen har varit förskolebarn. I skolan har också erbjudits eftis för några få elever.

Under distansundervisningsperioden har alla elever erbjudits möjlighet att ta hem sin skoldator - sin Chromebook. De lägre klasserna tog inte hem sina datorer genast men hämtade hem dem i ett senare skede.

Våra elever upplever generellt att de har fixat den tekniska biten med redskap och appar bra, ingen har upplevt det som svårt.

En utvärderande enkät har gjorts bland eleverna som behandlar distansperioden.

Då skolorna öppnades arrangerades undervisningen så att de enskilda klasserna höll sig för sej själva. I klasser 1-6 begränsades kontakt med alltför många vuxna. I 7-9 användes enbart hemklassrummet.

Mycket av undervisningen hölls ute.

Skolgården delades upp i sektorer så att eleverna samlades på en specifik plats på morgonen då de kom till skolan.

Rasterna schemalades så att de lägre klasserna rastade på olika tider.

Mattiderna gjordes så att eleverna gick klassvis för att äta

Stor vikt vid handtvätt och handdecinficering.

Alla klasser fick en egen toalett.

I 7-9 fördelades ingångarna till skolan.

Skolavslutningen hölls klassvis.

Avgångsklassen tackades med ros i vacker miljö på Framnäs udde.

Information till hemmen har skötts via Wilam

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Verksamhetsplan

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Jämsides med den svenska förskolan i Kyrkbackens skola finns det några elever som har valt en finsk lärstyg. Verksamheten i förskolan går primärt på svenska men finsk personal garanterar att de finska eleverna får det språkstöd som de behöver. Förskolan får besök en gång veckan av en specialpedagog från Koivuhaka.

Gemensamma lärare med Skärgårdshavets skola i Korpo:

- Peter Rönnerberg, bg, ge, hk samt skärgårdskunskap
- Ingrid Jansson, mo
- Maarit Munkki, hi, sh, studiehandledning samt skärgårdskunskap
- Sandra Edfelt, en och ty
- Tove Eriksson, bk, tx, samt skärgårdskunskap

Gemensam lärare med Sarlinska skolan

- Jeanette Laaksonensi, hl

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbete vid studieövergångar

Verksamhetsplan

Kyrkbackens skola är en enhetsskola.

I övergången från dagis till förskolan kommer dagisbarnen på besök till skolan för att bekanta sej.

Övergången från förskolan till åk 1 brukar gå smidigt eftersom förskolans och ettans utrymme finns i samma byggnad. Under året samarbetar förskolan och ettan flera gånger och då slutet av terminen närmar sej ordnas det en pröva på dag för de nya förskolebarnen och de nya förstaklassisterna.

Övergången mellan åk 6 och åk 7 brukarockså förlöpa smidigt eftersom eleverna redan tidigt är vana att vistas i 7-9s utrymmen.

Några uppflyttartimmar ordnas på våren för att eleverna konkret ska få känna på hur det äratt byta klass.

På nian ordnas det studiebesök för elevrna så att de får bekanta sej med närliggande skolmöjligheter.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

På grund av det rådande läget under skolterminens sista månader så ersattes bekantningslektionerna/uppflyttartimmarna av "hälsa på varandra "stunder utomhus.

Handledning av elever

Verksamhetsplan

[Handledningsplan](#) (finns under Planer och grunder)

Alla lärare handleder elever i sitt ämne i enlighet med Pargas stads handledningsplan. Förutom lektionerna i elevhandledning erbjuds alla elever individuella handledningssamtal och samtal tillsammans med vårdnadshavare och elevhandledaren. Elevvårdspersonal anlitas vid behov, om det t.ex blir fråga om olika slags behov av stöd. I åk 9 är handledningssamtalet som klassföreståndaren håller med eleven inriktat på fortsatta studier och elevens kompetenser samt eventuella behov av stöd eller hjälp som skolan kan erbjuda.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Mobbningsförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och kränkand behandling inom Pargas stads svenskspråkiga utbildning **LÄNK!**

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Sams-teamet har jobbat regelbundet hela året med träffar i teamet och även gjort utredningar vid behov.

Kiva-skolas trivselenkät utfördes av samtiga årskurser under marsmånad. Resultatet har inte tilldelats skolan i skrivande stund.

Kiva-Skola skapade också en distansundervisningsenkät som skolans elever gavs möjlighet att svara på.

Årskurserna 7-9 fick ett virtuellt besök av Dreams - Jannike B den 28.5

Samsteamet gick igenom svaren i början av juni.

Vänelevsverksamhet

Verksamhetsplan

Morgon-/eftermiddagsverksamhet

Verksamhetsplan

I Kyrkbackens skola finns ett Morris(morgonverksamhet) för förskolebarn kl 7-8.35

På eftermiddagen har förskolebarnen möjlighet till Eftis. Den finns i skolans utrymmen. kl 12.30-17.00

Elever i årskurserna 1-2 har också möjlighet till Eftis som också finns i egna utrymmen i skolan. Kl 12.30-17.00. En dag i veckan börjar Eftis 13.30 då skolan också slutar 13.30 för eleverna i åk 1-2.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Klubb- och fritidsverksamhet

Verksamhetsplan

Skolan ordnar klubbverksamhet enligt behov och önskemål.

Planer finns för en språklubb för de äldre eleverna.

Inom ramen för klubbverksamhet kommer det också att tränas inför Stafettkarnevalen. Det kommer också att startas en klubb för intresserade av Skolmusik 2020 i Vasa.

I samarbete med ungdomsledarna ordnas det "Lyan"

Utvärdering och åtgärder

Den planerade klubbverksamheten förverkligades inte pga corona-läget.

Ett klubb tillfälle ordnades för elever i 7-9 där de fick öva på att skriva arbetsansökan till sommarjobb.

Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

Verksamhetsplan

Skolan har en aktiv elevkårsstyrelse som under året kommer att ordna olika program för att aktivera alla elever i skolan. Styrelsen är en viktig kontaktlänk mellan de övriga eleverna och lärarna. Ingrid Jansson är den handledande läraren. Elevkårsstyrelsen väljs inom de närmaste dagarna.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Elevkåren ordnade bl.a. annat program för skolfreden, halloween och för alla hjärtans dag. Under höstterminen och i början av vårterminen hölls relativt regelbundet styrelsemöten. Ett möte hölls under distansperioden. Elevkåren sålde wc- och hushållspapper för att kunna delta i finansieringen av program i den planerade studieresan till H.fors.

En del av det planerade programmet kunde inte genomföras pga rådande omständigheter.

Styrelsen: Vincent Andersson (ord.) Ellinor Winqvist (sekr), Sara Snickars (kassör), Conny Hotanen, Ines Blomberg, Linn Adamsson Ludvig Fagerlund, Sanprasert Patiphan, Georg Sarlin, Josefina Blomberg och dessutom två representanter från åk 5-6: Anton Lindqvist och Jakob Båge. Ingrid jansson fungerade som handledande lärare.

Samarbete mellan hemmet och skolan

Verksamhetsplan

Förbundet Hem och Skola

Kyrkbackens skola har en egen Hem och Skola förening som jobbar aktivt för elevernas skolvardag. HoS-föreningen vid skolan är mycket aktiv. Föreningen har på ett mångsidigt sätt kanaliserat medel för både materiella och immateriella ändamål. HoS styrelsen har en lärarrepresentant. Hem och Skola föreningen presenterar sig och sin verksamhet på föräldramötet.

- Årligen arrangeras ett gemensamt föräldramöte för alla föräldrarna i skolan. Utöver det arrangeras vid behov klassvisa möten.
- I de enskilda lägre årskurserna kan även information mellan hem och skola utbytas genom veckobrev eller kontakthäfte.
- I åk 1 bereds föräldrarna i enlighet med den lokala läroplanen möjlighet att följa med skolundervisningen en dag.
- Skolfarfar besöker skolan (åk 7-9) en gång i veckan.
- Med alla hem arrangeras årliga handledningssamtal.
- Familjen har till sitt förfogande de elevvårdstjänster skolan / staden erbjuder.
- Kommunikationen mellan familjen och skolan sker i första hand i Wilma.
- Skolan kontakter hemmet efter första lektionen ifall en elev är oanmält frånvarande.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Verksamhetsplan

Skolans lärmiljöer är under ständig utveckling. Vi strävar till att arrangera flexibla och inspirerande lärmiljöer med de medel som står till buds.

Planer för en ansiktslyftning av huslig ekonomiutrymmet fortsätter.

Skolgården är ny. Nu fortgår planerna med att utveckla uteklassrummet i skogen.

Utvärdering och åtgärder

Den nya skolgården har tagits aktivt i bruk och rutiner för hur den skall användas har skapats under läsåret.

Huslig ekonomiklassen har fått en ansiktslyftning.

Alla elever har fått "brainstorma" kring hur uteklassrummet skall förverkligas. Arbetet fortsätter i samarbete med HoS i Nagu.

Ståbord, pulpeter, klasscyklar och olika typer av stolar fördelas mellan klasserna enligt behov för att gagna så många elever arbete som möjligt.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Verksamhetsplan

Hållbar utveckling är ett av stadens tyngdpunktsområden.

Skolan har ett miljöråd som leds av lärare Jeanette Lindroos.

I skolan har vi satsat på att sköta om och fräscha upp de gamla blomlanden. Nya rabatter där det odlas grönsaker och blommor har varit till stor glädje för eleverna likaså bärbuskarna.

Elever samt lärare uppmanas till att minska på kopieringen och istället läsa digitalt.

Skolan flaggar för Skärgårdshavets biosfärområde.

Eleverna oppmuntras till återvinning i skolvardagen.

Skolan deltar årligen i projektet Snygg Beach.

Skolan ordnar tillsammans med eleverna en sakbyttardag på hösten för att uppmärksamma återanvändning.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under året har miljörådet bestått av elever från åk 1-6, samt åk 8 och åk 9. Miljörådet har träffats regelbundet för att ventilera aktuella miljöfrågor som berör skolan. Miljörådet hade en miljöhörna med aktuella tips gällande hållbarutveckling under vårterminen inna distansundervisningen inleddes. Miljörådet deltog också vid planeringen av skolans pedagogiska utomhusområde.

Skolan deltog i kampanjen Snygg Beach och ordnade för eleverna på hösten en sakbyttardag.

För att minska på kopieringen har digitala vertyget Classroom använts flitigare än tidigare år i klasserna.

I slöjden har eleverna reparerat och gjort om kläder och i många arbeten har använts återanvänt material.

Certifiering

Verksamhetsplan

Skolans egna modeller

Verksamhetsplan

Skolan har en rekreationsgrupp tillsammans med Skärgårdshavets skola som sköter om personalens rekreation. I den sitter Monica Lauha, Sandra Edfelt, Åsa Sundström och Pia Snickars. Gruppen arrangerar bland annat julfestoch utflykter.

Kollegiet uppmärksammar tillsammans bemarkelsedagar.

Platschefen håller utvecklingssamtal med personalen på våren. Den som så önskar kan "walk and talk".

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Verksamhetsplan

Lärarkollegiet behandlar innehållet i läsårsplanen på samplanering.

Läsaårsplanen delges föräldrarna på Wilmas anslagstavla. På höstens föräldramöte informeras också föräldrarna om valda delar ur läsaårsplanen.

Läsaåret utvärderas på utvärderingsdagen på våren.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

På grund av de rådande förhållandena har läsaårsplanen behandlats bitvis under flera tillfällen.