

Alternativ 1

Skolan verkar i nuvarande skolhus i Träsk. Byggnaden renoveras för skolbruk.

Alternativ 2

Skolbyggnaden renoveras för skola och småbarns-pedagogik i Träsk

Alternativ 3

Nybyggnad för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 4

Nybyggnad för skola i anslutning till daghemmet i Näsby

Alternativ 5

Nybyggnad för skola i Träsk. Daghemmet kvar i Näsby.

Kommuninvånarna

<i>Hälsa och välfärd</i>					
Kort sikt	0 / -2	0 / -2	0 / 2	0 / -2	2
Lång sikt	0 / -2	0 / -2	0 / 2	0 / -2	2
Beskrivning	Ingen påverkan på kommuninvånarna i allmänhet Risk för problem med dålig inomhusluft	Ingen påverkan. Risk för problem med dålig inomhusluft	Ingen påverkan. Rent och hälsosamt hus (gärna ekologiskt)	Ingen påverkan. Delvis rent och hälsosamt hus (gärna ekologiskt) Splittrar en fungerande helhet för inne- och uteaktiviteter. Bristen på naturliga miljöer i Näsby t.ex. skog (träd, berg, dungar, buskage) begränsar barnens lek och gör att de inte rör på sig lika mycket.	Rent och hälsosamt hus (gärna ekologiskt)

<i>Likabehandling</i>					
Kort sikt	0 / 2	0 / 2	0 / 2	0 / -2	2
Lång sikt	0 / 2	0 / 2	0 / 2	0 / -2	2
Beskrivning	Ingen påverkan. Mer jämlik skolväg och väntetider om skolan är centralt placerad.	Ingen påverkan. Mer jämlik skolväg och väntetider om skolan är centralt placerad.	Ingen påverkan. Mer jämlik skolväg och väntetider om skolan är centralt placerad.	Ingen påverkan. Skoldagen kan bli längre för dem som redan har lång skolväg. Finns inga marginaler för en del av högstadiet barnen.	Mer jämlik skolväg och väntetider om skolan är centralt placerad.

<i>Jämställdhet mellan könen</i>					
Kort sikt	0	0	0	0	0
Lång sikt	0	0	0	0	0
Beskrivning	Ingen påverkan	Ingen påverkan	Ingen påverkan	Ingen påverkan	Ingen påverkan

<i>Jämställdhet mellan språkgrupper</i>					
Kort sikt	0	0	0	0	0
Lång sikt	0	0	0	0	0
Beskrivning	Ingen påverkan	Ingen påverkan	Ingen påverkan	Ingen påverkan	Ingen påverkan

<i>Delaktighet</i>					
Kort sikt	0 / 2	0 / 2	2	2	2
Lång sikt	0 / 2	0 / 2	2	2	2
Beskrivning	Mötesplats för kommuninvånarna	Mötesplats för kommuninvånarna	Mötesplats för kommuninvånarna	Mötesplats för kommuninvånarna	Mötesplats för kommuninvånarna

Alternativ 1

Skolan verkar i nuvarande skolhus i Träsk. Byggnaden renoveras för skolbruk.

Alternativ 2

Skolbyggnaden renoveras för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 3

Nybyggnad för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 4

Nybyggnad för skola i anslutning till daghemmet i Näsby

Alternativ 5

Nybyggnad för skola i Träsk. Daghemmet kvar i Näsby.

<i>Sysselsättning och arbetsliv</i>					
Kort sikt	0	0 / -2	0 / -2	0 / -2	0
Lång sikt	0	0 / -2	0 / -2	0 / -2	0
Beskrivning	Ingen påverkan	Ingen påverkan Arbetsplatser försvinner i och med "samverkan" som leder till att samma person kan hoppa mellan verksamheterna och därmed kan någon tjänst slopas.	Ingen påverkan Arbetsplatser försvinner i och med "samverkan" som leder till att samma person kan hoppa mellan verksamheterna och därmed kan någon tjänst slopas.	Ingen påverkan Arbetsplatser försvinner i och med "samverkan" som leder till att samma person kan hoppa mellan verksamheterna och därmed kan någon tjänst slopas.	Ingen påverkan

<i>Näringsliv</i>					
Kort sikt	0	0	0	0	0
Lång sikt	0	0	0	0	0
Beskrivning	Ingen påverkan	Ingen påverkan	Ingen påverkan	Ingen påverkan	Ingen påverkan

<i>Färdigheter för IT-samhället</i>					
Kort sikt	0	0	0	0	0
Lång sikt	0	0	0	0	0
Beskrivning	Ingen påverkan	Bättre färdigheter och kunskap då personalen i daghem och skola finns samlad på en plats. Varför? Vilka färdigheter och kunskaper avses?	Bättre färdigheter och kunskap då personalen i daghem och skola finns samlad på en plats. Varför? Vilka färdigheter och kunskaper avses?	Bättre färdigheter och kunskap då personalen i daghem och skola finns samlad på en plats. Varför? Vilka färdigheter och kunskaper avses?	Ingen påverkan

<i>Säkerhet inklusive datasäkerhet</i>					
Kort sikt	0	0	0	0	0
Lång sikt	0	0	0	0	0
Beskrivning	Ingen påverkan	Ingen påverkan	Ingen påverkan	Ingen påverkan	Ingen påverkan

Alternativ 1

Skolan verkar i nuvarande skolhus i Träsk. Byggnaden renoveras för skolbruk.

Alternativ 2

Skolbyggnaden renoveras för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 3

Nybyggnad för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 4

Nybyggnad för skola i anslutning till daghemmet i Näsby

Alternativ 5

Nybyggnad för skola i Träsk. Daghemmet kvar i Näsby.

<i>Service och social trygghet: nivå, omfattning och tillgång också i kommunens olika delar och på kommunens olika språk</i>					
Kort sikt	0 / 2	0 / 2	0 / 2	0	2
Lång sikt	0 / 2	0 / 2	0 / 2	0	2
Beskrivning	Träsk är mera mitt i Houtskär och innebär resor för alla. Träsk är mera mitt i Houtskär och innebär jämligare resetider. Viktigt att minnas att resorna kortas för de flesta och att skolvägen i Näsby är farlig.	Ingen påverkan Träsk är mera mitt i Houtskär och innebär jämligare resetider. Viktigt att minnas att resorna kortas för de flesta och att skolvägen i Näsby är farlig.	Ingen påverkan Träsk är mera mitt i Houtskär och innebär jämligare resetider. Viktigt att minnas att resorna kortas för de flesta och att skolvägen i Näsby är farlig.	Ingen påverkan	Träsk är mera mitt i Houtskär och innebär jämligare resetider. Viktigt att minnas att resorna kortas för de flesta och att skolvägen i Näsby är farlig.

Miljön

<i>Människornas levnadsförhållanden, hälsa och trivsel</i>					
Kort sikt	0 / -2	0 / -2	2 / 0	2 / 0	3
Lång sikt	0 / -2	0 / -2	2 / 0	2 / 0	3
Beskrivning	Ingen påverkan. Verklig oro över att använda hela eller delar av nuvarande skolbyggnad i träsk där både elever o personal mått dåligt och där det varit problem med både luften, vatten under golvet mm.	Ingen påverkan. Verklig oro över att använda hela eller delar av nuvarande skolbyggnad i träsk där både elever o personal mått dåligt och där det varit problem med både luften, vatten under golvet mm. Mera isolerad dagisgrupp då skolbarnen är lediga.	Större möjlighet till samvaro i de nya utrymmena. Mera isolerad dagisgrupp då skolbarnen är lediga.	Större möjlighet till samvaro i de nya utrymmena. Hälsa och trivsel påverkas i Näsbyalternativet i och med att barnens möjligheter till fantasilekar begränsas på en liten o tillrättalagd gård utan t.ex. skog.	Större möjlighet till samvaro i de nya utrymmena. De anpassade och ändamålsenliga utemiljöerna bevaras och kan utnyttjas till fullo.

<i>Jordmånen, naturens månfald, klimatet</i>					
Kort sikt	0	0	0	0	0
Lång sikt	0	0	0	0	0
Beskrivning	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.

Alternativ 1

Skolan verkar i nuvarande skolhus i Träsk. Byggnaden renoveras för skolbruk.

Alternativ 2

Skolbyggnaden renoveras för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 3

Nybyggnad för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 4

Nybyggnad för skola i anslutning till daghemmet i Näsby

Alternativ 5

Nybyggnad för skola i Träsk. Daghemmet kvar i Näsby.

<i>Landskapet, stadsbilden, kulturarvet</i>					
Kort sikt	0	-1	-1	0 / -2	0
Lång sikt	0	-1	-1	0 / -2	0
Beskrivning	Ingen påverkan.	Daghemmets flytt från Näsby påverkar bilden av byn, då daghemsbyggnaden får en annan funktion och aktiviteten i byn minskar eller ändrar form.	Daghemmets flytt från Näsby påverkar bilden av byn, då daghemsbyggnaden får en annan funktion och aktiviteten i byn minskar eller ändrar form.	Skolbyggnaden töms och rivs alternativt säljs eller lämnas oanvänd. (?) Miljön kring daghemmet ändrar karaktär och blir mera mångsidig. (?) Kulturmiljön måste beaktas då ny skolbyggnad uppförs samt då skolgården med parkering mm anläggs.	Ingen påverkan.

<i>Den byggda miljön</i>					
Kort sikt	0	0	0	0 / -1	0 / 2
Lång sikt	0	0	0	0 / -1	0 / 3
Beskrivning	Skolbyggnaden och daghemsbyggnaden bevaras och underhålls.	Skolbyggnaden finns kvar och underhålls. Miljön kring daghemmet ändrar karaktär.	Skolbyggnaden finns kvar och underhålls. Miljön kring daghemmet ändrar karaktär.	Skolbyggnaden töms och rivs alternativt säljs eller lämnas oanvänd. Miljön kring daghemmet ändrar karaktär och blir mera mångsidig med större huskroppar. Planerat aktivitetsområde i byn. Kulturmiljön kring kyrkan måste beaktas. Den mångsidiga utomhusmiljön i Träsk splittras då/om redskap flyttas till Näsby.	En ny skolbyggnad uppförs i Träsk, den gamla skolkroppen rivs delvis. Daghemsbyggnaden bevaras och underhålls. En del av daghemsbyggnaden kan byggas om till allaktivitetsrum, ev. i samarbete med församlingen, eller bostad.

Ett allaktivitetsområde har önskats uppe i byn, där det också passar bättre i miljön.

<i>Samhällsstrukturen</i>					
Kort sikt	0	0	0	0	2
Lång sikt	0	0	0	0	2
Beskrivning	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ett mångsidigt och förtätat centrum	I Houtskär finns traditionellt starka byar. Vi vill att hela Houtskär ska leva.

Alternativ 1

Skolan verkar i nuvarande skolhus i Träsk. Byggnaden renoveras för skolbruk.

Alternativ 2

Skolbyggnaden renoveras för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 3

Nybyggnad för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 4

Nybyggnad för skola i anslutning till daghemmet i Näsby

Alternativ 5

Nybyggnad för skola i Träsk. Daghemmet kvar i Näsby.

Organisationen och personalen

<i>Förändringar i organisationernas inbördes befogenheter</i>					
Kort sikt	0	0	0	0	0
Lång sikt	0	0	0	0	0
Beskrivning	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.

<i>Organisationernas uppgifter: antal, kvalitet eller procedurer</i>					
Kort sikt	0	2 / 1	2 / 1	2 / 1	0
Lång sikt	0	2 / 1	2 / 1	2 / 1	0
Beskrivning	Ingen påverkan.	Smidigare samverkan då daghem och skola finns i samma byggnad.	Smidigare samverkan då daghem och skola finns i samma byggnad.	Smidigare samverkan då daghem och skola finns i samma byggnad.	Ingen påverkan.

<i>Personalstyrka, personalens ställning och delaktighet</i>					
Kort sikt	0	2 / -2	2 / -2	2 / -2	0
Lång sikt	-2 / 0	2 / -3	2 / -2	2 / -2	0
Beskrivning	På lång sikt mindre möjligheter till flexibel användning av personal och till samarbete mellan skola och daghem. Samarbete inte beroende av att verksamheterna finns under samma tak.	På lång sikt mindre möjligheter till flexibel användning av personal och till samarbete mellan skola och daghem. "Flexibel användning av personal.." Mycket oroväckande. Jobb försvinner? Hur gör man med integritet, behörighetskrav? I Houtskär behövs alla jobb! Samarbetet fungerar redan bra.	På lång sikt mindre möjligheter till flexibel användning av personal och till samarbete mellan skola och daghem. "Flexibel användning av personal.." Mycket oroväckande. Jobb försvinner? Hur gör man med integritet, behörighetskrav? I Houtskär behövs alla jobb! Samarbetet fungerar redan bra.	På lång sikt mindre möjligheter till flexibel användning av personal och till samarbete mellan skola och daghem. "Flexibel användning av personal.." Mycket oroväckande. Jobb försvinner? Hur gör man med integritet, behörighetskrav? I Houtskär behövs alla jobb! Samarbetet fungerar redan bra.	Samarbete inte beroende av att verksamheterna finns under samma tak.

<i>Organisationens skyldighet att rapportera, informera och utreda samt övriga nya administrativa uppgifter.</i>					
Kort sikt	-1 / 0	1 / 0	1 / 0	1 / 0	0
Lång sikt	-1 / 0	1 / 0	1 / 0	1 / 0	0
Beskrivning	Informationsgången mera splittrad i två fysiskt skilda enheter. Informationsgången inte beroende av att verksamheterna finns under samma tak.	Informationsgången mindre splittrad då skola och daghem finns i samma byggnad. Informationsgången inte beroende av att verksamheterna finns under samma tak.	Informationsgången mindre splittrad då skola och daghem finns i samma byggnad. Informationsgången inte beroende av att verksamheterna finns under samma tak.	Smidigare samverkan då daghem och skola finns i samma byggnad. Informationsgången inte beroende av att verksamheterna finns under samma tak.	Informationsgången inte beroende av att verksamheterna finns under samma tak.

Alternativ 1

Skolan verkar i nuvarande skolhus i Träsk. Byggnaden renoveras för skolbruk.

Alternativ 2

Skolbyggnaden renoveras för skola och småbarns-pedagogik i Träsk

Alternativ 3

Nybyggnad för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 4

Nybyggnad för skola i anslutning till daghemmet i Näsby

Alternativ 5

Nybyggnad för skola i Träsk. Daghemmet kvar i Näsby.

<i>Språkliga skyldigheter</i>						
Kort sikt	0	0	0	0	0	0
Lång sikt	0	0	0	0	0	0
Beskrivning	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.

Ekonomi

<i>Befolkningsgruppernas och hushållens ställning och beteende</i>						
Kort sikt	0	0	0	0	0	0
Lång sikt	0	0	0	0	0	0
Beskrivning	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.

<i>Företagens verksamhet, konkurrensen mellan företagen, deras internationella konkurrenskraft och en fungerande marknad</i>						
Kort sikt	0	0	0	0	0	0
Lång sikt	0	0	0	0	0	0
Beskrivning	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.

<i>Finansiering av kommunalekonomiska sammanslutningar, resursfördelning, sysselsättning och produktivitet.</i>						
Kort sikt	-1 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / -1	1	1
Lång sikt	-2 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / -1	1	1
Beskrivning	Utomhusmiljön i Träsk är uppbyggd under många år och är numera en välfungerande helhet. Ekonomisk uppvärmning med flis. Mindre effektiv driftshushållning då alla funktioner ska upprätthållas på två platser.	Effektivare driftshushållning då verksamheterna finns under samma tak. Utomhusmiljön i Träsk är uppbyggd under många år och är numera en välfungerande helhet. Ekonomisk uppvärmning med flis.	Effektivare driftshushållning då verksamheterna finns under samma tak. Utomhusmiljön i Träsk är uppbyggd under många år och är numera en välfungerande helhet. Ekonomisk uppvärmning med flis.	Effektivare driftshushållning då verksamheterna finns under samma tak. Stora markarbeten krävs för att bygga upp en ny skolgård. Risk för stora kostnader. Idrottshallen står kvar och det måste fortsatt klippas gräs och plogas runt den. Kostnader för skjutsar till idrottshallen.	Utomhusmiljön i Träsk är uppbyggd under många år och är numera en välfungerande helhet. Ekonomisk uppvärmning med flis. Mindre effektiv driftshushållning då alla funktioner ska upprätthållas på två platser.	

Om skolan byggs i Näsby, finns det då en lämpligare plats närmare flisverket?

<i>Förändring i servicproduktionen</i>						
Kort sikt	0	0	0	0 / -1	0	0
Lång sikt	0	0	0	0 / -1	0	0
Beskrivning	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan. Kan försvåra möjligheten att anlita taxi (för allmänheten)	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.

Alternativ 1

Skolan verkar i nuvarande skolhus i Träsk. Byggnaden renoveras för skolbruk.

Alternativ 2

Skolbyggnaden renoveras för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 3

Nybyggnad för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 4

Nybyggnad för skola i anslutning till daghemmet i Näsby

Alternativ 5

Nybyggnad för skola i Träsk. Daghemmet kvar i Näsby.

Barn och unga

<i>Konsekvenser för någon viss grupp av barn eller unga</i>					
Kort sikt	-1 / 0	1 / 0	1 / 1	2 / 1	2
Lång sikt	-1 / 0	1 / 0	2 / 1	2 / 1	2
Beskrivning	Möjligheten till samverkan mellan barn och skolelever uteblir. (Blir mindre?) Svårare att förbereda barnen för skolgången pga det fysiska avståndet. Irrelevant beskrivning. Fungerar bra.	Småbarnspedagogiken flyttar. Storleksmässigt anpassade utrymmen för både skola och dagvård. Bättre möjligheter till samverkan. Många år i samma miljö. Barnen går miste om ett ofta utvecklande och inspirerande miljöbyte.	Småbarnspedagogiken flyttar, alla barn och skolelever på samma plats, bättre möjligheter till samverkan. Storleksmässigt anpassade utrymmen både för skola och dagvård. De nybyggda utrymmena är funktionella och tidsenliga. Många år i samma miljö. Barnen går miste om ett ofta utvecklande och inspirerande miljöbyte.	Skolan flyttar, alla barn och skolelever på samma plats, bättre möjligheter till samverkan. Storleksmässigt anpassade utrymmen både för skola och dagvård. De nybyggda utrymmena är funktionella och tidsenliga. Många år i samma miljö. Barnen går miste om ett ofta utvecklande och inspirerande miljöbyte.	Storleksmässigt anpassade utrymmen både för skola och dagvård. De nybyggda utrymmena är funktionella och tidsenliga. Eleverna får uppleva ett utvecklande och inspirerande byte av inlärningsmiljö.

<i>Individuellt stöd för barns eller ungas uppväxt och utveckling</i>					
Kort sikt	-2 / 2	2	2	2	2
Lång sikt	-2 / 2	2	2	2	2
Beskrivning	Det kollegiala och mångprofessionella kunnandet och stödet splittrat. De små enheterna är en styrka, det finns goda möjligheter att anpassa individuellt oberoende av var undervisningen sker.	Det kollegiala och mångprofessionella kunnandet och stödet effektivare. Bättre möjlighet till flexibel skolstart. Barnens integritet?	Det kollegiala och mångprofessionella kunnandet och stödet effektivare. Bättre möjlighet till flexibel skolstart. Barnens integritet?	Det kollegiala och mångprofessionella kunnandet och stödet effektivare. Bättre möjlighet till flexibel skolstart. Barnens integritet?	De små enheterna är en styrka, det finns goda möjligheter att anpassa individuellt oberoende av var undervisningen sker.

<i>Barn och ungas boende eller uppväxtmiljö</i>					
Kort sikt	0	0	0	0	0
Lång sikt	0	0	0	0	0
Beskrivning	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.

Alternativ 1

Skolan verkar i nuvarande skolhus i Träsk. Byggnaden renoveras för skolbruk.

Alternativ 2

Skolbyggnaden renoveras för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 3

Nybyggnad för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 4

Nybyggnad för skola i anslutning till daghemmet i Näsby

Alternativ 5

Nybyggnad för skola i Träsk. Daghemmet kvar i Näsby.

<i>Barn och ungas möjlighet att förflytta sig från en plats till en annan</i>					
Kort sikt	-1 / 3	-1 / 1	-1 / 1	0 / -1	3
Lång sikt	-1 / 3	-1 / 1	-1 / 1	0 / -1	3
Beskrivning	Besvärligt för skoleleverna att förflytta sig till centrum för t.ex. biblioteksbesök och annan service. Lätt att utnyttja idrottshallen, spånbanan och naturmiljön i Träsk.	Besvärligt för barn och skolelever att förflytta sig till centrum för t.ex. biblioteksbesök och annan service. Lätt att utnyttja idrottshallen, spånbanan och naturmiljön i Träsk.	Besvärligt för barn och skolelever att förflytta sig till centrum för t.ex. biblioteksbesök och annan service. Lätt att utnyttja idrottshallen, spånbanan och naturmiljön i Träsk.	Försämrade möjligheter för skoleleverna att använda idrottshallen, spånbanan och naturmiljön i Träsk. Kortare avstånd till service och samarbete i centrum.	Lätt att utnyttja idrottshallen, spånbanan och naturmiljön i Träsk.

Småbarnspedagogiken och skolan har olika behov av att besöka servicen i centrum.

<i>Barns och ungas mänskliga relationer</i>					
Kort sikt	-1 / 2	-2 / -1	-2 / -1	3 / 2	2
Lång sikt	-1 / 2	-2 / -1	-2 / -1	3 / 2	2
Beskrivning	Begränsade möjligheter för skolelever till kontakter med t.ex. Olika generationer och barn under skoldagen, under skoldagen. Skolbarnen har inget större behov av att dagligen leka med de yngre barnen som de ändå träffar t.ex. på gemensamma fritidsaktiviteter och som i många fall dessutom är deras småsyskon. Houtskär är ett litet, tight samhälle.	Begränsade möjligheter för barn och skolelever till kontakter med t.ex. olika generationer under skoldagen. Mindre trygghetskänsla för småbarnspedagogiken då skolan är stängd.	Begränsade möjligheter för barn och skolelever till kontakter med t.ex. olika generationer under skoldagen. Mindre trygghetskänsla för småbarnspedagogiken då skolan är stängd.	Bättre möjligheter till kontakter och samverkan med t.ex. Olika generationer och arbetsplatser. Mera sociala kontakter för småbarnspedagogiken under de perioder då skolan är stängd. Större trygghetskänsla för småbarnspedagogiken då skolan är stängd.	Skolbarnen har inget större behov av att dagligen leka med de yngre barnen som de ändå träffar t.ex. på gemensamma fritidsaktiviteter och som i många fall dessutom är deras småsyskon. Houtskär är ett litet, tight samhälle.

<i>Barn och ungas möjlighet till fritidssysselsättning</i>					
Kort sikt	0	0	0	0	0
Lång sikt	0	0	0	0	0
Beskrivning	Bättre möjlighet för skoleleverna och sämre för daghemsbarnen att använda idrottshallen. Längre avstånd till barn- och ungdomsverksamheten i Vesterlid?	Bättre möjligheter för barnen och skoleleverna att använda idrottshallen och naturmiljön kring skolan. Längre avstånd till simstranden. Längre avstånd till barn- och ungdomsverksamheten i Vesterlid.	Bättre möjligheter för barnen och skoleleverna att använda idrottshallen och naturmiljön kring skolan. Längre avstånd till simstranden. Längre avstånd till barn- och ungdomsverkstaden i Vesterlid.	Närmare avstånd till bibliotek, ungdomsverksamheten i Vesterlid och simstranden. Möjligheten till användning av idrottshallen försvåras.	Bättre möjlighet för skoleleverna och sämre för daghemsbarnen att använda idrottshallen.

Barn- och ungdomsverksamheten är **just nu** förlagd till Vesterlid. Kan väl också ordnas i skolan?

Alternativ 1

Skolan verkar i nuvarande skolhus i Träsk. Byggnaden renoveras för skolbruk.

Alternativ 2

Skolbyggnaden renoveras för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 3

Nybyggnad för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 4

Nybyggnad för skola i anslutning till daghemmet i Näsby

Alternativ 5

Nybyggnad för skola i Träsk. Daghemmet kvar i Näsby.

<i>Barn och ungas möjlighet att delta och påverka</i>					
Kort sikt	-1 / 0	-2 / -1	-2 / -1	2 / 0	0
Lång sikt	-1 / 0	-2 / -1	-2 / -1	2 / 0	0
Beskrivning	Skolelevernas möjlighet att vara delaktiga i närsamhället begränsat ? Ingen påverkan.	Barnens och skolelevernas möjlighet att vara delaktiga i närsamhället begränsat ? Daghemsbarnens deltagande i närsamhället påverkas.	Barnens och skolelevernas möjlighet att vara delaktiga i närsamhället begränsat? Daghemsbarnens deltagande i närsamhället påverkas.	Bättre möjlighet att vara delaktig i närsamhället. Ingen nämnvärd påverkan.	Ingen påverkan.

<i>Barn och ungas hälsa</i>					
Kort sikt	-2	-2	2	2	3
Lång sikt	-2	-2	2	2	3
Beskrivning	Risk att resultatet av renoveringen inte blir bra och problemen återkommer.	Risk att resultatet av renoveringen inte blir bra och problemen återkommer.	Friska och ändamålsenliga utrymmen.	Friska och ändamålsenliga utrymmen. Daghemmet?	Friska och ändamålsenliga utrymmen.

<i>Barn och ungas säkerhet eller trygghetskänsla</i>					
Kort sikt	-1	-2	0 / -1	1	0
Lång sikt	-1	-2	0 / -1	1	0
Beskrivning	Skolhuset i två våningar utmanande för skolelever med fysiska funktionsnedsättningar.	Skolhuset i två våningar utmanande för skolelever med fysiska funktionsnedsättningar. Trygghetskänslan och säkerheten för daghemsverksamheten sämre då skolan är stängd under loven. Samma gäller eventuella kvällar och veckoslut.	Trygghetskänslan och säkerheten för daghemsverksamheten sämre då skolan är stängd under loven. Samma gäller eventuella kvällar och veckoslut.	Trygghetskänslan och säkerheten för småbarnspedagogiken bättre under de tider då skolan är stängd. Samma gäller eventuella kvällar och veckoslut.	Ingen påverkan.

<i>Konsekvenser för de vuxna i familjer med barn och unga</i>					
Kort sikt	-2 / 0	1	1	1	0
Lång sikt	-2 / 0	1	1	1	0
Beskrivning	Familjer med barn i småbarnspedagogik och skola har barnen på två olika ställen. Har inte varit problematiskt i Houtskär.	Familjer med barn i småbarnspedagogik och skola har barnen på samma ställe.	Familjer med barn i småbarnspedagogik och skola har barnen på samma ställe.	Familjer med barn i småbarnspedagogik och skola har barnen på samma ställe.	Har inte varit problematiskt i Houtskär.

Alternativ 1

Skolan verkar i nuvarande skolhus i Träsk. Byggnaden renoveras för skolbruk.

Alternativ 2

Skolbyggnaden renoveras för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 3

Nybyggnad för skola och småbarnspedagogik i Träsk

Alternativ 4

Nybyggnad för skola i anslutning till daghemmet i Näsby

Alternativ 5

Nybyggnad för skola i Träsk. Daghemmet kvar i Näsby.

<i>Inverkan på familjernas ekonomiska situation</i>					
Kort sikt	0	0	0	0	0
Lång sikt	0	0	0	0	0
Beskrivning	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.
<i>Inverkan på småbarnspedagogiken och barns möjlighet att delta i småbarnspedagogik</i>					
Kort sikt	0	0	0	0	0
Lång sikt	0	0	0	0	0
Beskrivning	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.	Ingen påverkan.
<i>Inverkan på undervisningen för barn och unga och på deras skolgång</i>					
Kort sikt	-2 / 0	2 / 0	2 / 0	2 / 0	0
Lång sikt	-2 / 0	3 / 0	3 / 0	3 / 0	0
Beskrivning	Bruten lärstig, förskolan i daghemmet.	Enhetlig lärstig.	Enhetlig lärstig.	Enhetlig lärstig.	Förskolan kan också vara placerad i skolan.