

## SVENSKSPRÅKIG UTBILDNING

Bildningsnämndens svenskspråkiga sektion

Bildningsavdelningen

Ulrika Lundberg, utbildningschef

Svensk utbildning	Bokslut 2018	Budget 2019	Budgetändringar 2019	Ändrad budget 2019	Utfall 31.12.2019	Bruksgrad %
Försäljningsinkomster	101 909	83 102	0	83 102	83 018	99,9
Avgiftsinkomster	63 341	95 000	0	95 000	89 743	94,5
Understöd och bidrag	65 573	18 000	0	18 000	67 501	375,0
Övriga verksamhetsinkomster	106 630	69 900	0	69 900	97 828	140,0
<b>Verksamhetsinkomster</b>	<b>337 452</b>	<b>266 002</b>	<b>0</b>	<b>266 002</b>	<b>338 090</b>	<b>127,1</b>
Personalkostnader	-7 936 611	-7 967 018	-120 000	-8 087 018	-8 183 824	101,2
Köp av tjänster	-2 563 618	-2 434 722	-140 000	-2 574 722	-2 595 981	100,8
Material och varor	-339 981	-335 450	0	-335 450	-320 614	95,6
Understöd	-31 230	-30 500	0	-30 500	-32 000	104,9
Övriga verksamhetskostnader	-3 165 128	-3 243 556	0	-3 243 556	-3 191 766	98,4
<b>Verksamhetskostnader</b>	<b>-14 036 568</b>	<b>-14 011 246</b>	<b>-260 000</b>	<b>-14 271 246</b>	<b>-14 324 186</b>	<b>100,4</b>
<b>Verksamhetsbidrag</b>	<b>-13 699 116</b>	<b>-13 745 244</b>	<b>-260 000</b>	<b>-14 005 244</b>	<b>-13 986 096</b>	<b>99,9</b>
Avskrivningar enligt plan	-549 030	-546 094	0	-546 094	-624 430	114,3
Kalkylmässiga poster	1 674 249	1 755 552	0	1 755 552	1 703 755	97,0
<b>Nettokostnader totalt</b>	<b>-12 573 897</b>	<b>-12 535 786</b>	<b>-260 000</b>	<b>-12 795 786</b>	<b>-12 906 772</b>	<b>100,9</b>

### Verksamhet och strategiska åtgärder

Från och med vårterminens början har Sunnanbergs skola verkat i församlingens lägergård Koupo. Träsk skola har utrymmts och verkar i församlingshemmet i Näsby. Fastighetsarbetsgruppen fortsätter arbeta, främst med konceptplaneringen för skolorna längs Skolgatan och med frågan kring Träsk skolas framtid.

Under våren har svenskspråkig utbildning erhållit en rad understöd från Utbildningsstyrelsen för att utveckla undervisningen, bland annat för ett regionalt tutorlärarnätverk, för att utveckla den digitala lärmiljön, för gymnasieutveckling och för att tillsammans med finskspråkig utbildning jobba med tvåspråkigheten i form av en språkstig. Arbetet med projekten har nu inletts.

Arbetet med bildningsavdelningens strategiska handlingsplan har slutförts. Planen har tryckts upp och distribuerats till alla anställda inför höstterminen. Den har legat som grund för diskussioner i kollegierna kring det gemensamma tyngdpunktsområdet Hållbar livsstil.

Rektorerna har under 2019 som grupp deltagit i ledarskapsutbildningen Framtidsdalen, en 15 sp fortbildning arrangerad av CLL vid Åbo Akademi.

Mål	Utvärdering	Målnivå	Utfall 31.12.
Språkstrategin för bildningsavdelningen implementeras i undervisningen med tyngdpunkt på flerspråkighet.	Modeller för och fortbildning kring tidigareläggandet av språkundervisningen. Samarbetsprojekt och elevutbyte mellan skolorna. Gemensamma kurser mellan skolorna.	Planeringen av tidigareläggandet av undervisningen i främmande språk inleds. Ett nytt samarbetsprojekt över språkgränsen inleds. Gemensamma rektors-, lärar- och elevkårs möten.	Läroplanen för A1-språket finska för åk 1-2 har godkänts och tagits i bruk. Pargas deltar i CLL:s projekt 'Språkkistan', i vilket kommunerna har fått stöd i läroplansarbetet och har kunnat utbyta erfarenheter och åsikter med andra kommuner. Arbetet med den egna språkstigen för Pargas har likaså påbörjats, med ekonomiskt stöd från Utbildningsstyrelsen. Två lärare jobbar på deltid med att ta fram en gemensam

			<p>stig från småbarnspedagogik till gymnasium. Skolorna skall med hjälp av detta få konkreta tips och idéer om hur man kan jobba över språkgränsen. Intresset för främmande språk har utretts med hjälp av en enkät. Gemensamma rektors-, lärar- och elevkårsmöten har hållits.</p>
<p>Öka den digitala kompetensen bland elever och lärare.</p>	<p>Lärarnas it-kunnande utvärderas med hjälp av enkäten "Min digitala kompetens" Fortbildning och handledning erbjuds alla lärare.</p>	<p>Lärarnas it-kunnande förbättras under året. Alla lärare deltar i fortbildning kring användningen av it.</p>	<p>Såväl lärarnas som elevernas it-kunnande har mätts med hjälp av en enkät. Resultatet visar att lärarna behöver mera fortbildning i framför allt programmering. Under fortbildningsdagen 9.8 ordnades därför en mäsas med workshops just kring programmering och digitalisering, för samtliga lärare. It-pedagogen och tutorlärarna har under hösten åkt runt i skolorna för att stöda och hjälpa lärarna med it-relaterade frågor.</p>
<p>Skolorna lyfter i verksamheten fram behovet av en hållbar livsstil och satsar aktivt på miljöfostran.</p>	<p>En gemensam plan för miljöfostran uppgörs för skolorna. Fortbildning i miljöfostran erbjuds personalen.</p>	<p>Alla skolor tar i bruk planen för miljöfostran.</p>	<p>Det gemensamma tyngdpunktsområdet för hela bildningsavdelningen är det här verksamhetsåret hållbar livsstil. Planen för miljöfostran som togs fram våren 2019 och som godkändes i svenska sektionen 23.4.2019 har tagits i bruk i skolorna från och med höstterminens början.</p>
<p>Öka kommuninvånarnas delaktighet.</p>	<p>Kundtillfredsställelsen görs bland vårdnadshavarna. Diskussionstillfällen kring verksamheten ordnas för kommuninvånarna.</p>	<p>Kundtillfredsställelsen ligger i medeltal över 3 på en skala 1-5. Åtminstone ett diskussionstillfälle ordnas i alla kommunområden</p>	<p>En enkät bland vårdnadshavarna gjordes i mars 2019. Resultatet har bearbetats och har presenterats för svenska sektionen. Resultatet visar att vårdnadshavarna är mycket nöjda med verksamheten i skolorna. Diskussionstillfällena med kommuninvånarna har inte kunnat förverkligas på ett</p>

			så systematiskt sätt som var tänkt på grund av att de fastighetsrelaterade frågorna har tagit så mycket tid i anspråk.
Verksamheten i Skärgårdens Kombi utvecklas fortsättningsvis.	En ny utvärderingsmodell tas i bruk.	Flera nöjda kursdeltagare.	En ny modell för utvärderingen har utvecklats och tagits i bruk. Med hjälp av den nya modellen får man in mera mångsidig och relevant information för att kunna utveckla verksamheten.

### Personal

Årsverken	2016	2017	2018	BU 2019	2019
Förvaltning	11	9,8	10,7	10,7	9,7
Undervisning	128,2	133,3	129,1	122,6	129,7
Elevvård	30,9	33,2	30,3	29,7	31,1
<b>Årsverken totalt</b>	<b>170,1</b>	<b>176,3</b>	<b>170,1</b>	<b>163,0</b>	<b>170,5</b>
<b>Antal anställda 31.12.</b>					
tills vidare	130	131			
tidsbundna	49	42			
<b>Sammanlagt</b>	<b>179</b>	<b>173</b>	n.a.	n.a.	n.a.

### Prestationer och mätetal

Prestationer	2016	2017	2018	BU 2019	2019
Elever i förskola	116	100	114	107	121
Elever i den grundlägg. utbildningen	966	977	972	957	964
Årsveckotimmar i den grundläggande utbildningen	2 337,5	2 331,5	2 352,5	2373,5	2 301
Elever i gymnasiet	177	162	148	150	161
Årsveckotimmar i gymnasiet	302	287,2	298,2	298,2	296
<b>Mätetal</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>B 2019</b>	<b>2019</b>
<b>Grundläggande utb.</b>					
Nettokostnad/invånare €	631	713	738	741	765
Kostnad/elev	10 094	11 233	11 601	11 843	12 016
Kostnad/årsveckotimme	4 213	4 707	4 793	4 755	5 034
Årsveckotimmar/elev	2,40	2,4	2,42	2,48	2,39
Elever med special stöd, %	8 %	9 %	9 %	9 %	9 %
Elevantal/antal basgrupper	14,86	15	15	15	15
Skolskjutselever, %	34 %	34 %	34 %	34 %	34 %
Skjutskostnader/alla elever	676	614	660	640	709
<b>Gymnasieutb.</b>					
Nettokostnad/invånare €	77	85	81	81	81
Kostnad/elev	6 705	8 106	8 346	8 285	7 625
Kostnad/årsveckotimme	3 737	4 572	4 142	4 167	4 147
Årsveckotimmar/elev	1,79	1,77	2,01	1,99	1,84

