

20.1.2020

Houtskär daghems personals motivering till varför Näsby är en bra placering för Houtskär daghem

Näsby centrum med dess serviceutbud fungerar som en viktig lärmiljö för småbarnspedagogiken i Houtskär.

Houtskär daghem använder aktivt Näsby centrum som lärmiljö. En av småbarnspedagogikens viktigaste uppdrag idag handlar om att göra barnen delaktiga i samhället. Verksamheten bygger på att barnen är aktiva i vardagsaktiviteter och delaktiga i samhället, "learning by doing". Med daghemmets nuvarande placering i Näsby samverkar vi med invånarna över generationsgränserna på gemensamma mötesplatser på följande sätt:

Småbarnspedagogiken i Houtskär stöder barnens utveckling i multiliteracitet genom att använda biblioteksservicen i Houtskär. Biblioteket är en lärmiljö där barnen får utveckla bildkunskap, skriv och läsfärdigheter och numeriska läskunnighet och mediekunskap. Multiliteracitet hänger samman med tanke- och kommunikationsfärdigheter och förmågor att söka, bearbeta, producera, presentera, bedöma och värdera information.

Biblioteket utgör en kulturell miljö där vi stöder barnen att utveckla sin kulturella och kommunikativa kompetens. Biblioteket erbjuder litteratur från olika världsdelar, olika shangrar, traditioner och tidsepokar för barnen.

Multiliteracitet och digitalkompetens stöder vi barnen genom att använda butiksverksamheten i Houtskär som lärmiljö. Barnen övar sig i vardagsekonomi, enhetslära, sortera, kategorisera. Barnet utvecklar bildkunskap, läsfärdigheter och numeriska läskunnigheter. I byns butik övar barnen sig i vardagskompetens. Vi ger barnen möjlighet över att fundera varifrån produkterna i butiken kommer ifrån, hur har det producerats, vilka produkter mår vi bra av osv. I butiksmiljön stöds barnen i att lära sig miljömedvetenhet och förmåga att tänka och lära sig.

Daghemmet och äldreomsorgen möts kring gemensamma intressen. Vi spelar spel, pysslar, målar och sjunger tillsammans. I gemenskapen med de äldre skapar vi mervärde. Vi känner att gemenskapen är ömsesidig. Genom att arbeta tillsammans med de äldre stöder vi barnen i kulturell och kommunikativ kompetens med att skapa positiva människorelationer. Barnen och de äldre samarbetar och kommunicerar med varandra över ålders- och kulturgränserna. Barnen stöds att vidga sina skärgårdskunskaper i mötet med de äldre med deras kunskaper och erfarenheter. Houtskär dialekten stöds i samtalen mellan de unga och de äldre. Sommartid och

under julen då barnantalet på daghemmet är lägre kan barnen äta sin lunch på Fridhem vilket är en synergieffekt.

Idrottsplanen i Näsby används för idrott. Vardagskompetens!

Vi stöder barnen i kulturell- och kommunikativ kompetens genom att samlas i prästgården och sjunga tillsammans med församlingen. Kyrkan och kyrkogården besöker vi spontant eller i samband med församlingens verksamheter ämnade för barn.

Genom att ta del av Båtmuseet och Hembyggdsmuseets verksamhet stöder vi barnen i Skärgårdskultur och kulturell- och kommunikativ kompetens.

Stranden använder daghemmet aktivt alla årstider. Under våren, sommaren och hösten simmar vi och utnyttjar stranden som lärmiljö. Vi lär oss skärgårdskunskap som strand- och isvett, första hjälpen, livräddning och elementär simteknik. Vi undersöker och följer med djur och växtlivet på stranden. Isbildning och sjörök är spännande fenomen som barnen är nyfikna på. Stranden är en viktig lärmiljö som stöder barnen i vardagskompetens och miljökunskap.

Eftersom daghemmet ligger nära stranden har barn som deltar i småbarnspedagogiken på sommaren kunnat delta i simskolan som ordnas av Folkhälsan rf.

Ungdomslokalen Vesterlid använder daghemmet vid olika evenemang som tex. teaterföreställningar och fester där barnen övar sig i kulturell och -kommunikativ kompetens, multilitteracitet samt förmåga att tänka och lära sig.

Olika arbetsplatser som finns i Näsby som bank, brandstation, hälsostation, post, gästhamn, snickeriverkstad, restaurang, Saverkeit färja och frisör mm. Genom att ta del av olika arbetsplatser och verksamheter stöder vi barnen i bl.a. företagsamhet och vardagskompetens.

Vid återvinningscentralen i centrum sorterar småbarnspedagoiken sitt avfall där vi lär barnen vardagskompetens och hållbar livsstil.

Näsby erbjuder barnen en mångsidig skog som barnen utnyttjar i bl.a. lärande kring natur och miljö.

Näsby är en central placering för småbarnspedagogiken

Verksamheten är tillgänglig, synlig och trygg.

Familjer som bor i centrum är inte beroende av bil eller andra transportmedel för att ta sig till och från daghemmet.

Daghemsgården används kvällstid av barnfamiljer. Gården är även en attraktiv lek- och vistelseplats för sommargäster och turister. Gården är tillgänglig även för båturläsnare. Gården har använts flitigt och fått mycket positiv uppmärksamhet och publicitet bl.a för sin mångsidighet.

Småbarnspedagogiken är synlig i centrum av Houtskär. Synlighet

Småbarnspedagogiken är inte beroende av transporter pga den nuvarande placeringen i Näsby.

Daghemmet har färdigt utarbetade arbetssätt med samarbetspartners i Näsby

Områdeskontorets stödtjänster finns tillgängliga för personalen.

Daghemmets centrala placering i Näsby är en trygghetsfaktor!

Småbarnspedagogiken har verksamhet under hela året och vid behov dessutom kvällar och veckoslut. Det betyder att personalen ofta jobbar ensamma morgnar, eftermiddagar, kvällar samt under sommarmånaderna därför är det viktigt att det finns annan verksamhet i närheten av daghemmet.

Houtskär daghem har i år (2020) 18 st inskrivna barn. Småbarnspedagogiken och skolundervisningen kan med fördel vara "under samma tak" vid daghemmets nuvarande placering i Näsby.

Om daghemmet och skolan skulle vara "under samma tak", kunde verksamheten utvecklas så att barnets lärtid skulle bli ännu tryggare och flexiblere. Det är tillsammans som vi lär samt skapar känslan för vår hembygd!