

**Skrivelse angående spanska som tillvalsspråk i Sarlinska skolan**

835/01.00.00.01/2019

Bildningsnämndens svenskspråkiga sektion 18.11.2019 § 105

**Beredare**

Utbildningschef Ulrika Lundberg, tfn 050 375 3593

**Föredragande**

Utbildningschef Ulrika Lundberg, tfn 050 375 3593  
fornamn.efternamn@pargas.fi

Styrelsen för Väståbolands lärarförening har inkommit med en skrivelse med anledning av planerna på att införa spanska som tillvalsämne i Sarlinska skolan.

För närvarande erbjuds tyska och franska som tillvalsspråk i Sarlinska skolan. Under senare år har intresset för att studera främmande språk minskat, både i Pargas och nationellt. Tillvalstimarna har totalt sett minskat i och med den nya läroplanen.

Orsaken att man börjar planera spanska som tillvalsspråk är att det finns ett intresse för spanska bland eleverna i Sarlinska skolan. Förra läsåret ordnades en spanska klubb i vilken deltog 14 elever. I den enkät som riktades till vårdnadshavarna senaste vår och i vilken man frågade om intresset för främmande språk, lyftes spanskan upp i många svar.

I den flerspråkighetsstrategi som godkänts av bildningsnämnden poängteras vikten av att väcka ungdomarnas intresse för språk. Enligt strategin ska vi uppmuntra eleverna till språkstudier och att sänka tröskeln för att använda främmande språk.

I det fall att spanskan införs som tillvalsämne är det svårt att förutse eventuella konsekvenser för de övriga främmande språken som för tillfället erbjuds. Sannolikt skulle åtminstone ett av de nuvarande språken slås ut, vilket i sin tur på sikt skulle få konsekvenser för språkutbudet i gymnasiet. Klart är att det inte skulle bli möjligt att fortsätta spanskastudierna i gymnasiet.

Frågan har också personalpolitiska konsekvenser eftersom det redan nu är svårt att hitta tillräckligt med timmar för timlärarna i huvudsyssla i franska och tyska i gymnasiet. Arbetsgivaren är skyldig att utreda huruvida andra timmar i språk som lärarna är behöriga att undervisa i, t.ex. engelska, kan erbjudas. En genomgång av samtliga språktimmar i skolorna i Pargas behöver därför göras, för att klargöra hur en omfördelning av språktimmarna kunde se ut, i det fall att språktimmarna ytterligare minskar i gymnasiet.

För närvarande finns ingen lärare som har formell behörighet att undervisa i spanska, däremot finns en lärare som har studerat spanska och som har intresse av att undervisa ifall språket införs som tillvalsämne.

Rektorsgruppen diskuterade frågan på ett möte 15.10 och beslöt att rektor för gymnasiet och utbildningschefen kallar lärarna i främmande språk i gymnasiet till ett möte, för att diskutera de farhågor som finns. Mötet hölls 1.11 och under mötet framkom en stor oro, långt samma som framkommer ur läraryöreningens skrivelse.

Eftersom konsekvenserna av spanska som tillvalsämne är många och oklara, är det motiverat att ytterligare utreda frågan innan beslut om spanska som tillvalsämne fattas. Det är inte heller möjligt att nu göra detta med en sådan tidtabell att eleverna hinner få informationen om tillvalsämnena i tid.

<b>Bilaga</b>	Väståbolands läraryöreningens skrivelse
<b>Förslag</b>	Bildningsnämndens svenskspråkiga sektion beslutar ge ovanstående som svar på Väståbolands läraryöreningens skrivelse.
<b>Beslut</b>	Förslaget godkändes.
<b>Delgivning</b>	Väståbolands läraryörening, Sarlinska skolan, PSG

---