

ESIOPETUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA

LUKUVUOSI 2019-2020

(Perusopetusasetus 852/1998 §9)

Villa Kamomilla

Delfiinit

YLEISET TIEDOT

Ryhmäkoko 7	Päivittäinen työaika 9.00-13.00
Henkilökunta Esiopettaja Esa Leppänen, ryhmäavustaja Eija Saarinen	

Toimintavuoden työajat

Syyslukukausi 13.8.-20.12.2019(91 päivää)	Syysloma 17.-18.10.2019 Joululoma 23.12.2019-6.1.2020
Kevätlukukausi 7.1.2020(96 päivää)	Talviloma 17.-21.2.2020

PEDAGOGINEN YMPÄRISTÖ

Käytämme lähiympäristöä virittämään lasten mielenkiintoa oman oppimisensa ohjaamiseksi. Tarjoamme päivittäin mahdollisuuden leikkiin ja ulkoiluun sekä painotamme lapsille lukemista lepoetken yhteydessä. Lisäksi yhteistyökumppanien tarjoamat aktiviteetit, kuten uimahallin käyttö on tärkeää.

Esiopetusajan ylittäviä tapahtumia ovat:

- 2.10. Teatteri Taimine PUNTissa klo 12.45-13.15. sen jälkeen nautimme välipalaa ja palamme kävellen päiväkotiin n klo 14
- 30.10. ja 11.12. 2019 sekä 22.1. ja 22.4.2020 klo 9.30 - 13.30 kävelemme Folkhälsanin uimahalliin, nautimme lounaan heidän ruokalassaan ja tulemme takaisin päiväkotiin
- keväällä on suunniteltu esikoulujen kokopäivän retkeä Korpoströmiin, ajankohta selviää myöhemmin

PAINOPISTEALUEET

Kasvatuksen ja oppimisen tavoitteet ja menetelmät

Oppimaan oppiminen: lapsi oppii hakemaan tietoa ja suhtautuu siihen kriittisesti. Lapset oppivat leikin kautta ja omien tunnetilojen havainnointi on ryhmässämme tärkeää.

saaristolaiskulttuuri ja kestävä kehitys: meren läheisyys ja sen hyvinvointi ovat keskiössä, joten kierrätys ja materiaalihävikin vähentäminen ovat tavoitteemme.

Kaksikielisyys on osa saaristolaisuutta, joten käytämme kumpaakin kieltä toimiessamme yhteistyössä muitten ryhmien kanssa.

pedagoginen dokumentointi: dokumentoimme toimintaamme etupäässä valokuvaamalla tai videoimalla ja jaamme niitä vanhemmille ja muille päiväkodeille.

KIELISTRATEGIA

Kielistrategiamme perustuu kaupungin ohjeistuksiin. Käytämme tarvittaessa suomen kielen lisäksi ruotsia, tukiviittomia ja kuvia kommunikaation tukena. Teemme yhteistyötä toisten ryhmien kanssa, jolloin käytämme molempia kieliä.

KIUSAAMISEN VASTAINEN TYÖ

Toteutamme kaupungin strategiaa puuttumalla kiusaamiseen nopeasti, mutta kuitenkin tuomme esiin lapsen positiivisia piirteitä, jotta vältetään leimaamiselta. Aikuisen tulee toimia myönteisenä esimerkkinä lapsille ja auttaa heitä selvittämään keskinäiset erimielisyytensä.

VARHAISEN HAVAITSEMISEN JA PUUTTUMISEN SUUNNITELMA

Käytämme kolmiportaista tukea tarvittaessa. Toteutamme jo suunniteltua tukea ja tarvittaessa päivitämme lasten tuen tarpeen heitä vastaavaksi. Ryhmämme koko on niin pieni, että lapset saavat aikuisen ohjausta ja toimimme yhteistyössä erityisopettajan ja muiden asiantuntijatahojen kanssa tarvittaessa

ESIKOULUN ULKOPUOLELLA TAPAHTUVA TOIMINTA

Uimahallivuorot Folkhälsanin altaalla ja käymme kirjastossa säännöllisesti. Pyrimme tekemään yhteistyötä muiden esikoulujen ja mahdollisuuksien mukaan Koivuhaan koulun kanssa. Teemme kävelyretkiä lähiympäristöön ja vanhempien työpaikoille

YHTEISTYÖ

Huoltajat

Meillä oli vanhempainilta elokuussa. Käytämme päivittäin viestintään wilmaa, puhelimia ja henkilökohtaisia keskusteluja. Painotamme vanhempien osallisuutta ja osaamista lapsiaan koskevissa asioissa, joihin he voivat vaikuttaa arviointikeskusteluissa sekä syksyn alussa että lukuvuoden lopussa.

Koulu

Tulemme käymään tutustumiskäynneillä Koivuhaan koulussa myöhemmin sovitussa laajuudessa.

Varhaiskasvatus

Toimimme päivittäin yhteistyössä varhaiskasvatuksen henkilöstön kanssa luontevasti esimerkiksi tiloja jakamalla ja toisiamme auttaen, koska osa oppilaista on esiopetuksen jälkeen päivähoitossa, osa jopa yön yli.

Muu yhteistyö

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja käy säännöllisesti tutustumassa lapsiin ja tarvittaessa auttaa meitä kontaktoimaan neuvolaan ja perheysikköön mikäli lisätuen tarvetta esiintyy.

ARVIOINTI

Lasten kanssa

Lapset saavat arvioida toimintaansa Lasten raadissa viikottain. Lisäksi lapset osallistuvat esiopetussuunnitelmansa tekoon. dokumentoinnissa lapsilla on tärkeä osa valokuvaamalla, piirtämällä ja videoimalla esikoulupäivän kulkua.

Huoltajien kanssa

Päivittäisissä keskusteluissa saamme tietoa vanhemmilta ja esiopetussuunnitelmissa vanhempien mielipiteet kirjataan ylös. Keväällä pidämme arviointikeskustelut, joissa käymme suunnitelmat läpi.

Työyhteisössä

Pidämme säännöllisesti oman tiimimme palaverejä lasten, ryhmän ja henkilökunnan kuulumisista. Otamme palautteen huomioon suunnitelmissamme mahdollisimman hyvin. Lisäksi evaluoimme toimintaa päiväkodin johtajan ja ruotsinkielisen ryhmän opettajan kanssa, jotta yhteistyö sujuisi kielirajojen yli jouhevasti.