

Läsårsplan

Läsårsplan

Allmänna uppgifter om skolan

Pargas svenska gymnasium

Vapparvägen 4

21600 Pargas

[Pargas svenska gymnasiums hemsida](#)

Hemsidan uppdateras av Folke Rosenberg och Maria Wetterstein

Kontaktuppgifter

Pargas svenska gymnasium

Vapparvägen 4

21600 Pargas

Rektor Annika Gustafsson

annika.gustafsson@edu.pargas.fi

040 4885771

Skolkanslist Eivor Suominen

Skolgatan 16

eivor.suominen@edu.pargas.fi

040 4885777

Studiehandledare Thomas Sjöblom

thomas.sjoblom@edu.pargas.fi

050 5976440

Skolhälsovårdare Sofia Aspelin

sofia.aspelin@pargas.fi

040 4885688

Skolkurator Petra Henriksson

petra.henriksson@edu.pargas.fi

040 4886050

Skolpsykolog Anja Seppälä

anja.seppala@pargas.fi

040 545 2189

Elevantal

25.8.2021 har Pargas svenska gymnasium 184 studerande

Klasser och undervisningspersonal

Lärare och grupphandledare skolåret 2021-2022

Backas Johanna, gymnastik, moderskapsledig

Fagerholm Mats, historia och samhällslära, 2A

Hartman Helena, bildkonst, tjänstledig hela läsåret

Heinonen Anna-Karin, finska och engelska

Johansson Mikaela, bildkonst

Kola Moa, tyska och franska, 1A

Kurvinen Kyösti, gymnastik

Lagerspetz Carita, musik

Nordqvist Ditte, religion, psykologi, filosofi och livsåskådning, 1B

Palmqvist Gunilla, biologi och geografi, 3A

Rosenberg Folke, matematik och fysik

Ruponen-Kuutti Mira, franska

Sahakoski Lena, finska, 1C

Sjöblom Thomas, studiehandledning

Snickars Pia, matematik, kemi och fysik

Ström Johan, matematik och fysik, 2B

Sundgren Lotta, speciallärare, koordinerande studiehandledare, tel. 044 3585737

Söderman Tove, engelska, 2C

Vahalahti Roope, hälsokunskap

Wetterstein Maria, vicerektor, modersmål och litteratur, 3B

Wärn Christoffer, modersmål och litteratur, 3C

Timresurs

Timresursen för läsåret 2021-2022 är totalt 326,85 h

Timresursen fördelas enligt följande:

undervisning 263,5

koefficienttillägg 26,35

gymnasieresursanvändning 30

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

Läsåret 2021-2022 16.8.2021-4.6.2022

Höstlov 14-15.10.2021

Lov 6.12.2021

Jullov 22.12.2021- 7.1.2022

Sporlov 21.2-25.2.2022

Påsklov 15-18.4.2022

Lov 26.5.2022

Våravslutning med studentdimission 4.6.2022

Lektionstider

Pargas svenska gymnasiums undervisning går enligt fyra perioder och utgår från lektioner på 45 minuter.

Skoldagen börjar kl 8 och slutar kl 16

Skolan äter i tre skift med början kl 11:15.

För att underlätta skolvardagen för ÅK 1 utarbetas en reviderad version av schemat som tas i bruk den 18.10.2021.

Händelsekalender

Pargas svenska gymnasium har en hemsida med uppgifter om aktuella händelser samt annan information om skolan.

[Pargas svenska gymnasium](#)

Ett plock bland händelserna

Hösten 2021

Skolfoto 17.8.

Föräldrakväll för ÅK 1, 7.9.

Höstens studentskrivningar 13.9 - 27.9

Höstlov 14-15.10

Föräldrakväll för ÅK 3, 2.11

Självständighetsfest med studentdimission och De gamlas dans 3.12.

Julfest 22.12

Våren 2022

Öppet hus för ÅK 9 vecka 3

Abibal 9.2

Bänkskuddardag 10.2

De gamlas dans 11.2

Temavecka 9.2 - 15.2

Vinterlov 19-27.2

Vårens studentskrivningar 15.3 - 30.3

Påsklov 15 - 18.4

Föräldrakväll för ÅK 2, 26.4

Våravslutning med studentdimission 4.6.2022

Skolans organisation

Rektor och vicerektor

Rektor Annika Gustafsson

Vicerektor Maria Wetterstein

Ledningsgrupp/samplaneringsgrupp

Ledningsgruppen för Pargas svenska gymnasium läsåret 2021-2022:

Annika Gustafsson

Maria Wetterstein

Christoffer Wörn

Arbetsgrupper

Arbetsgruppen för välmående

Lena Sahakoski sammanställare, Ditte Nordqvist, Moa Kola, Christoffer Wörn, Maria Wetterstein,

Arbetsgruppen för utvecklandet av kompetensveckor

Gunilla Palmqvist sammanställare, Mats Fagerholm, Tove Söderman och Pia Snickars

Regelbundet återkommande möten / Samplanering

Samplaneringstiden för gymnasiet är 101 timmar.

Kollegiet har tillsammans omfattat rektorns förslag på fördelningen av timmarna.

Planen omfattar lärarmöten, utvecklingsarbete, pedagogiska diskussioner, implementering av GLP21, ämnesöverskridande samarbete lärarna emellan. Även tid för utvecklandet av det nuvarande och kommande skolcampuset finns med i planen.

Samplanering

Samplaneringstid högst 101 timmar för gymnasiet.

PLAN FÖR SAMPLANERING VID PARGAS SVENSKA GYMNASIUM LÄSÅRET 2021-2022

Lärarmöten	17
<ul style="list-style-type: none">• Pedagogiska diskussioner• Lärarmöten som handlar om studerandeärenden eller utveckling av skolan	
Samarbete med hemmen	4
Planering av olika evenemang på skolan, fester, utflykter m.m.	4
Utvecklingsarbete	15

<ul style="list-style-type: none"> • Implementering av GLP21 • Verksamhetsplanen och –berättelsen • Medverkan i arbetsgrupper 	16
Utveckling av det egna kunnandet	
<ul style="list-style-type: none"> • Kompanjonlärarskap • Utveckling inom läroämnesområden • Bedömning 	
Ämnesövergripande samarbete	15
Gymnasiecampussamarbete	15
<ul style="list-style-type: none"> • Gemensamma möten • Planering och utveckling 	
Övrig samplanering	3
	89h

Fördelningen kan vid behov justeras mellan de olika momenten.

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

I ämnen som religion och psykologi kommer någon som studerar eller är färdigt utbildad att komma och berätta om sina studier/ sitt arbete.

I religionskurserna 4 och 5 är tanken att få besök av religiös representant från något religiöst samfund. Ett besök till synagogan eller annan religiös byggnad inplaneras i kursinnehållet.

Besök av språkambassadör(er) planeras i FinA2/FiM2 under hösten 2021.

I ämnet samhällslära är ett besök planerat till en bank med samtliga grupper i ekonomikursen (SL 2). Under våren 2022 i samband med kursen i juridik (SL 4) planeras även ett besök till Egentliga Finlands Tingsrätt (Åbo).

I bildkonstkurs 1 försöker vi göra ett studiebesök till konstmuseum eller galleri i Åbo.

I bildkonstkurs 2 får vi eventuellt besök av eller besöker själva yrkesutövare inom visuell kultur, design eller arkitektur.

Arbeten från gymnasiediplomkursen ställs ut för allmänheten ifall epidemiläget tillåter.

Ge 4 gör studiebesök till planläggningsenheten vid staden, detta görs inom studieavsnittet samhällsplanering. Övervakare är läraren i geografi

Skolan har tidigare, för några år sedan, besökt avfallsvattenreningen vid Pargas stad. Under de senaste åren har vi dock inte blivit inbjudna trots förfrågan. Förfrågan görs även detta läsår. Går det att arrangera ett besök detta år, görs detta besök med gruppen bi 7. Även ett besök till besök till Rauhala avfallsstation finns i planeringen. Övervakare är läraren i biologi.

Inom biologi och geografi fortsätter samarbetet med Åbo Akademi även läsåret 2021-2022. Kurs bi7 gör studiebesök till Åbo Akademis utbildningsenhet för biologer, som övervakare fungerar läraren i biologi. Geologer kommer också föreläsa om geologi i geografi kurs 2.

Inom den med PL gemensamma arbetskursen i fysik strävar vi att göra studiebesök till bl.a. Åbo Akademi och eventuellt något studiebesök till någon industri eller vetenskapscenter Heureka i huvudstadsregionen i mån av möjlighet pga pandemiläget.

Lägerskolor

Tävlingar

Studieresa till CERN/München

Tekniska föreningen i Finland (TFiF) ordnar årligen en TekNatur-tävling för de finlandssvenska gymnasier. Studerande från åk 2, som läst fysik har möjlighet att delta. De fem bästa eleverna från de tävlande svenskspråkiga gymnasier vinner en resa till forskningscentret CERN. Dessutom lottas två resor ut bland alla studerande som deltagit i tävlingen.

Både de fem vinnarna och de två som fått en resa via utlottningen deltar i en av flera gruppresor med ca 20 studerande och två lärare. Lärarna och de andra studerandena kommer från olika gymnasier i svenskfinland.

Studieresan på fyra till fem dagar sker i början av december eller i början av januari.

Teknologernas matematiktävling

Varje år, i oktober, deltar de abiturienter som läser lång matematik i den "matematiktäpplan" som de svenskspråkiga teknologerna vid Aalto universitetet (tidigare tekniska högskolan i Helsingfors) ordnar. Först ordnas en uttagning i den egna skolan och de 3 - 5 bästa inbjuds att delta i finaltävlingen i Otnäs, Helsingfors. Avsikten med tävlingen är att väcka intresse för studier i teknik och presentera diplomeringens studier men också att ge svenskspråkiga abiturienterna från hela landet att möjlighet träffas och bli bekanta.

Teknologförening står för resekostnaderna, inkvarteringen i Helsingfors och bjuder dessutom på en sits i äkta teknologanda.

Get The Deal

Företagsamhet: Företagsamhetstävlingen Get The Deal ordnas för nionde gången under våren 2022!. Fem skolor från Åboregionen deltar med ett lag bestående av fyra tävlande. Tävlingen ordnas i samarbete med Svenska kulturfonden, Pargas stad, Kimitoöns kommun och Åbo stad. Varje lag får ett riktigt case från ett lokalt företag och har en begränsad tid på sig att lösa caset. Laget med den bästa lösningen kommer att vinna en summa pengar. Huruvida evenemanget sker virtuellt eller på plats beror på hur smittspridningen ser ut närmare tävlingstillfället. Mer information kommer.

Debattävling

I fall intresse finns från skolans studerande kommer PSG att delta med ett tre personers lag i den årliga debattävlingen som ordnas för skolor på andra stadiet i Svenskfinland. I det fallet kommer laget först att tävla i en regionfinal i Åbo under hösten 2021 om en plats i den stora finalen med fyra-sex lag som hålls i Helsingfors under våren 2022. Att kunna argumentera och debattera för sin sak är en viktig färdighet i samhället. Tävlingen ordnas gemensamt av FSS och SU.

Ekonomitävling

Ett antal studerande kommer med största sannolikhet att delta i Ekonomigurutävlingen i ämnet samhällslära (ekonomikunskap). En riksomfattande uttagningstävling ordnas i januari på deltagande gymnasier. En final hålls senare under våren 2022 i Helsingfors.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

I religionkurs 4 : uppmanas de studerande att bekanta sig med någon volontärorganisation. Därtill kommer kontakten med ortens församling att vara aktuell: genom besök till eller besök av anställda inom församlingen.

I modersmålet erbjuds teaterbesök i mån av möjlighet och intresse. Inom ramen för kursen MO13 samarbetar vi i mån av möjlighet med utomstående aktörer som arbetar inom svenska språket, journalistik och/eller medieproduktion.

Samarbete mellan Pargas svenska gymnasium och tyska institutionen vid Åbo Akademi fortsätter. I period 1 besöker tyskspråkiga studerande PSG för att bekanta sig med abi-gruppen (kurs 9) i tyska. I period 3 kommer samma studerande att hålla en lektion åt abina i kurs 10 i tyska. Samarbetet ordnas inom ramen för en didaktikkurs som ordnas årligen vid tyska insten. De tyskspråkiga studerande som deltar i kursen vill bli lärare och lektionen de håller vid PSG räknas tillgodo till deras kursprestation.

Inom biologiundervisningen utnyttjas tjänster från *Resurscenter för matematik, naturvetenskap och teknik i skolan och LUMA-center* vid Åbo Akademi. Till exempel lånas utrustning för laborationer.

Samarbetsprojektet mellan Pargas svenska gymnasium och Savonlinnan Taidelukio fortsätter. Vi väntar på svarsbesöket (som blev uppskjutet pga. Coronan) från Nyslott detta läsår.

Språksamarbetet mellan högstadiet och gymnasiet fortsätter. Träffen ordnas (turvis) en gång per år, men träffen skjöts upp i fjol pga. Coronan. Detta läsår är det högstadielärares tur att ordna en träff.

Samarbete med Paraisten lukio inom arbetskursen i fysik.

Detta läsår har vi två lärare som har lektioner både i lukio och i PSG; Anna-Karin Heinonen och Mira Ruponen-Kuutti.

Inom ramen för satsningen på välmåendet har Pargas Rotaryklubb meddelat att om coronaläget tillåter finansierar de en kurs i mentalträning för våra studerande.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

[Pargas stads strategi](#)

Handlingsplan för bildningsavdelningen

[Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen](#)

[Nationella grunderna för gymnasiets läroplan](#)

Skolans verksamhetsidé

Två år framöver går två läroplaner parallellt i skolan.

GLP16 och GLP21. Läroplanerna finns länkade i skolans Wilma samt på hemsidan.

[Pargas svenska gymnasium](#)

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Hållbar livsstil

Vår strävan är att eleverna ska utvecklas till ansvarsfulla aktörer med förmåga och vilja att i sitt eget liv verka för en hållbar framtid. Genom att ge dem ett personligt förhållande till naturen fostrar vi dem till klimatmedvetna människor.

Vi ser hållbar utveckling och livsstil ur ett ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt perspektiv. Eko-social bildning innebär förståelse i synnerhet för allvaret i klimatförändringen och en strävan att främja en hållbar livsstil.

Välmående

Satsning görs på en välmående skola, en skola med elever och personal som mår bra och orkar i sitt arbete. Efter undantagsförhållandet behövs särskilda insatser för att stärka elevernas samhörighetskänsla och psykiska välmående. Vi satsar på mental träning och positiv pedagogik. Vi förhåller oss positivt till förändringar och ser styrka och glädje i våra medarbetare och samarbetspartners.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Pargas svenska gymnasium kommer att satsa på en välmående skola läsåret 2021-2022.

I mån av möjlighet satsar PSG på de internationella kontakterna som är viktiga för vår skola.

Entreprenörskap i form av utvecklandet av företagsandan och tävlingen Get The Deal är en viktig del av skolans tyngdpunktsområden.

Mångvetenskapliga lärområden

Inom ramarna för den nya läroplanen har flera studieavsnitt bestående av olika ämnen bildats. Dessa förverkligas under året på varierande sätt beroende på studieavsnittet ifråga. Studieavsnitten finns beskrivna i den nya läroplanen.

Projekt

Erasmus+ projektet STEM fortsätter under hela läsåret om coronaläget tillåter. Målet är att de flesta mobiliteter som skjutits upp ska kunna genomföras enligt en ny tidtabell som görs upp i början av terminen. Projekttiden har förlängts

med ett helt läsår, vilket möjliggör att projektarbetet fortsätter.

PSG är även detta år med i projektet Bron som koordineras och administreras från Språkcentret vid Åbo Akademi. Projektledare är universitetslärare Jane Wingren och målet med kursen är att underlätta övergången från gymnasiestudier till högskolestudier vad gäller att skriva och uttrycka sig. Kursen planeras till våren 2022 och sker i huvudsak på distans. Finansiär Svenska kulturfonden.

Pargas svenska gymnasium deltar tillsammans med Karleby svenska gymnasium, Svenska Samskolan i Tammerfors och Påbyggnadslinjen Base Camp på Kvarnen samkommun i ett internationaliserings projekt ONE WORLD Senegal 2020-2021. Som organisatör fungerar Kvarnen samkommun/Kronoby folkhögskola i samarbete med Utbildningsstyrelsen som beviljat medel för projektet.

Projektets övergripande mål är att erbjuda en utbildningssekvens inom globalfostran, med fokus på faktabaserad kunskap, global hälsa och slaveriets historia.

Ursprungliga planen var att förberedande studier genomförts under läsåret 2020-2021 med närstudiedagar och en studieresa till Senegal i december 2021. Detta har inte kunnat förverkligas p.g.a. coronarestriktioner. I PSG hade vi dock i viss utsträckning "Senegal studier" under temaveckorna läsåret 2020-21.

Studierande kan även välja att enbart delta i det förberedande programmet som bland annat innefattar föreläsningar, workshoppar, närstudietillfällen i Kronoby och Pargas samt distansstudier och då erhålla en gymnasiekurs i globala frågor.

Målsättningen inför läsår 2021-22 är att delar av planen skulle kunna förverkligas innevarande läsår 2021-22, om pandemi läget lättar.

Personalens fortbildning

Personalen fortsätter att fortbilda sig i sitt ämne samt inom ämnesöverskridande studieavsnitt.

Eventuellt kommer vi att ha en gemensam fortbildning med Katedralskolans och Kimito Gymnasiums lärare.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Under höst- och vårterminen utvärderas skolverksamheten.

Utvärderingarna sker med digitala verktyg av såväl studerandekårens styrelse som av lärarna samt rektor.

Lärarna utvärderar sina studieavsnitt efter varje period.

Lsårets utvärderingar

Frivillig kartläggning av läs- och skrivsvårigheter erbjuds för åk 1 för att i ett tidigt skede få information om de studerande som sannolikt behöver stöd. I matematik ordnas ett frivilligt test för att kartlägga de studerandes färdigheter i det centrala innehållet i matematik. Syftet med kartläggningarna är att sätta in stödet i ett tidigt skede för att förebygga inlärningssvårigheter.

Trivselprofilen görs i november.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Läs- och skrivkartläggningar samt diagnostiskt matematiktest ordnas för studerande i åk 1 i början av studierna för att i ett tidigt skede få information stödbehovet hos de studerande.

Implementering av läroplanen

I Pargas svenska gymnasium har vi två parallella läroplaner.

GLP2016 gäller för ÅK 2 och ÅK 3

ÅK1 följer GLP21.

Läroplanerna finns länkade på skolans Wilma och hemsidan.

Vicerektor Maria Wetterstein samlar vid behov lärare till diskussion och brainstorming i frågor som gäller implementering av den nya läroplanen GLP21.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Studiebesök

Lägerskolor

Samarbete med andra skolor, övriga instanser eller samfund

Temadagar

PRAO

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Elevvård / Skolspecifik elevvårdsplan (kapitel 6)

Studerandevården beskrivs närmare i skolans Studerandevårdsplan som finns länkad på Wilma.

Det totala behovet av elevvård och tillgängliga tjänster

Behov

Antalet studerande är 184.

I läsårsberättelsen gredogörs för de utvärderingar som gjorts under skolåret inom ramen för trivsel och trygghet.

Tillgängliga resurser

I Pargas svenska gymnasium finns en studerandevårdsgrupp som består av skolpsykolog, skolkurator, studiehandledare, speciallärare, skolhälsovårdare och rektor. Vid behov inkallas lärare, studerande och vårdnadshavare. Även andra experter kan inkallas om behov finns.

Studerandevårdsgruppen träffas 2-3 gånger på hösten och våren.

Relationen mellan behov och resurser

Gemensam elevvård

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

Grundläggande utbildning -> andra stadiet

- Vid övergången till gymnasiet inom samma eller annan kommun, samt övergången till yrkesutbildning hos en annan utbildningsanordnare ska nödvändiga uppgifter alltid överföras.
- Överföringen till andra stadiet tryggas också genom samarbete mellan elev- och studiehandledare och lärare vid de olika enheterna.
- Ett överföringsmöte hålls i början av höstterminen tillsammans med elevhandledarna och speciallärarna från den grundläggande utbildningen. Från PSG:s sida medverkar rektor, speciallärare och studiehandledare.
- ÅK 9 bjuds in till PSG för att bekanta sig med studiemiljön.

Elevhandledning / Studiehandledning

Handledningsplan

- Ge behövligt stöd och handledning för studier och skolgång i olika skeden.
- Målsättningen är att i ett tidigt skede förebygga eventuella problem och svårigheter.
- Vägleda eleven i framtida studieval.
- Handleda elever som blivit utan studieplats och hjälpa till med behövliga kontakter.
- Studiehandledaren finns på plats under skoldagarna och ett fortlöpande bokningschema för individuell studiehandledning finns i Wilma.
- Studiehandledningen sker både individuellt och i grupp.
- Om det vid studiehandledningen framkommer behov av att ytterligare stöd eller utredningar ordnas gemensamma möten med ämneslärare, speciallärare, skolkurator m.fl.

Elevvårdsgruppen

Gruppen ansvarar för den gemensamma studerandevården vid respektive skola. Studerandevårdsgruppen sammankommer åtminstone 1-2 gånger/termin.

Petra Henriksson, skolkurator

Anja Seppälä, skolpsykolog

Sofia Aspelin, skolhälsovårdare

Lotta Sundgren, speciallärare

Thomas Sjöblom, studiehandledare

Annika Gustafsson, rektor

Lärare, studerande och vårdnadshavare kan inbjudas till dessa möten.

Studerandevårdsgruppens uppgifter:

- Dra upp riktlinjer för att stöda studerandes välbefinnande, fastslå temaområden och tyngdpunktsområden för studerandevården.
- Se till att regelbundna undersökningar av skolmiljö och -trivsel genomförs och följs upp.
- Samarbetet i anslutning till hälsorådgivningen och undervisningen i hälsokunskap.
- Samarbeta med studerandekåren (t.ex. årligen kalla in studerandekårsansvarig och -representanter).
- Samarbeta med utomstående parter som främjar barns och ungas välbefinnande.
- Ordningsreglerna: uppdatering, samarbete med studerandekåren m.m.
- Medverkar i uppdateringen av studerandevårdsplanen

Ytterligare gemensam elevvård

I skolans Wilma kan alla i PSG ta del av handlingsplanen för skolfrånvaro. Under grupphandledarträffarna behandlas denna plan flera gånger under skolåret.

Handlingsplan för skolfrånvaro

I kemisalen finns förstahjälputrustning likaså i skolans lärarrum.

Skolhälsovårdaren är på plats onsdagar och fredagar.

Skolskjutsar

Skolskjutsprinciper

Mobbningsförebyggande arbete

Plan för att skydda studerande mot våld, mobbning och kränkande behandling vid Pargas svenska gymnasium finns länkad på Wilma.

PSG har ett mobbningsteam som sammankommer efter behov. Mobbningsteamet för Pargas svenska gymnasium är sedan 2015:

lärarna Ditte Nordqvist och Maria Wetterstein, kurator Petra Henriksson och berörd grupphandledare.

[Plan för att skydda de studerande mot våld, mobbning och trakasserier](#)

Under vårterminen kommer intresserade av tutorverksamhet att få anmäla sig till handledningen av tutorer, som dras av Ditte Nordqvist, och görs under vårterminen. Det specifika arbetet med nya ettor påbörjas hösten 2022 och pågår till februari 2023. Tanken med verksamheten är att få alla att känna sig välkomna, att lära känna varandra och därmed bygga vidare på trivseln och tryggheten i skolan.

Arbete för jämställdhet och likabehandling

Pargas stads jämställdhets- och likabehandlingsplan för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen

[Checklista för skolornas jämställdhetsarbete](#)

Pargas stads jämställdhets- och likabehandlingsplan för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen

[Checklista för skolornas jämställdhetsarbete](#)

Skolans jämställdhetsgrupp består av lärarna Ditte Nordqvist och Christoffer Wärn samt kurator Petra Henriksson. Jämställdhetsgruppens sammansättning vad gäller studerande uppdateras under skolåret 2021-2022

Årligen utförs en trivselenkät som lyfter fram frågor om jämställdhet, jämlikhet och likabehandling. Denna enkät görs under våren 2022.

Drogförebyggande arbete

Plan för att förebygga och ingripa vid användningen av tobak, alkohol och andra rusmedel finns länkad på Wilma.

Intressanta föreläsare kan anlitas under skolåret.

[Plan för att förebygga och ingripa vid användningen av tobak, alkohol och andra rusmedel](#)

Planen finns länkad på skolans Wilma.

Krisplan

Krisplanen finns länkad på skolans wilmasida.

Arbetarskyddet

Viktiga telefonnummer

Allmänt nödnummer 112

Polis (akuta ärenden) 112 Polisstation 071 874 6730

Hälsocentralen, Pargas växel (8-22) 02 454 5200

Skolans rektor Annika Gustafsson 040 4885771

Utbildningschef Ulrika Lundberg 050 375 3593

Kurator Petra Henriksson 040 4886050

Pargas stads växel 02 458 5700

Socialjouren för myndigheter 010 830 5180 (16.00–08.00)

Centralsjukhuset, ÅUCS 02 313 0000

Skolpsykolog Anja Seppälä
Giftnotionscentralen 09 471 977
Väståbolands svenska församling 040 312 4410
inlands Röda Kors Pargas avdelning 02 458 0211
Västra Åbolands krisgrupp, 02 454 5220 (nås via hälsocentralen) psykologisk debriefing (8-22)
Taxi
Nationell hjälp: Församlingarnas samtalstjänst (på svenska) 010 190 072 (på finska) 010 190 071
Folkhälsan: www.folkhalsan.fi Röda korsets kristelefon 020 366 266
Föreningen för Mental Hälsa: SOS-bilen 040 503 2199 kristelefon 0203 445 566
Mannerheims Barnskyddsförbund (Telefonen för barn och unga) 0800 120 400 2

Skolans krisgrupp består av

Annika Gustafsson 0404885771

Maria Wetterstein

Ditte Nordqvist

Thomas Sjöblom

Kurator Petra Henriksson 040 4886050

Räddningsplan

Skolans räddningsplan finns i pappersform i skolan.

Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

Studerandekårens uppgift är att främja samarbetet mellan studerande, öka studerandes påverkningsmöjligheter och delaktighet. Studerandena ska ges möjlighet att delta i beredningen av skolans ordningsregler.

Varje gymnasium ska ha en studerandekårsstyrelse som består av studeranderepresentanter från olika åldersgrupper. Verksamheten ska ordnas i enlighet med studerandes ålder och förutsättningar, samt med beaktande av de lokala förhållandena.

Inom kollegiet väljs en studerandekårshandledare, vars uppgift är att leda studerandekårsarbetet och förmedla informationen mellan studerandekåren och skolans personal. Studerandekårshandledaren och representanter för studerandekåren bjuds årligen in till studerandevårdsgruppens möte. (GrUL § 47 a)

Studerandekårsstyrelsen vid PSG

Den gamla studerandekårsstyrelsen fortsätter till 1.9. 2021, då ny styrelse väljs. Som handledande lärare fortsätter Lena Sahakoski.

Studerandekårsstyrelsen bevakar de studerandes intressen och rådfrågas vid behov. Styrelsen beslutar bl.a. om vart pengarna från gymnasiets dagsverke skall gå. För att öka trivseln i skolan och för att öka samhörigheten mellan de studerande, ordnar studerandekårsstyrelsens medlemmar specialdagar, t.ex. annorlunda kläderdagen.

PSG:s studerandekårsstyrelse samarbetar med Paraisten Lukios motsvarande och ordnar tillsammans jippon och valdebatter för samtliga elever.

Individuell elevvård

En beskrivning av hur den individuella elevvården ordnas för att följa upp och främja elevens utveckling, välbefinnande och lärande samt hur man förverkligar individuella stödåtgärder.

Samarbetet med skolhälsovården i samband med omfattande hälsoundersökningar

[Skolhälsovård](#)

[Tandvård](#)

Studerandevården Pargas svenska gymnasium

Skolläkare	Helena Tuominen-Gustafsson	Tidsbeställning via skolhälsovården
------------	----------------------------	-------------------------------------

Skoltandläkare	Anne Niinisaari	tfn 454 5300
	Regina Solin	tfn 454 5300
Skolhälsovårdare	Sofia Aspelin	Telefontid vardagar kl: 8-9
	Mottagning onsdagar drop in kl. 11-12	tfn 040 488 5688 Du kan boka tider via Wilma!
Skolkurator	Petra Henriksson	tfn 040 4886050
Skolhandledare	Jessica Sjöholm	tfn 040 4886074
Speciallärare	Lotta Sundgren	tfn 044 3585737
Skolpsykolog	Anja Seppälä	tfn 040 545 2189

Organiseringen av vård, specialdiet eller medicinering som elevens sjukdom kräver

Samarbetet i samband med intensifierat och särskilt stöd, flexibel grundläggande utbildning och sjukhusundervisning

Elevvårdsstödet för elever som fått ett disciplinärt straff eller förvägrats undervisning

Expertgrupper: sammankallande, hur samtycke inhämtas, enhetliga rutiner för behandling av en enskild elevs ärende

Den yrkesövergripande expertgruppen sammankallas för att utreda och ordna studerandevårdstjänster för en studerande eller en specifik grupp av studerande. Gruppen sammankallas av den person i personalen som ärendet på grund av personens arbetsuppgifter hör till. Gruppens sammansättning beror på ärendets natur och gruppen får tillsättas endast med den studerandes samtycke. Samtyckets utreds och antecknas i Wilma.

Elevvårdsjournaler: Utarbetande och förvaring

Dokumentationen sker i programmet Abilita som skolkuratoren ansvarar för.

Samarbetet med utomstående tjänsteleverantörer och samarbetspartner, såsom ungdomsarbetet, barnskyddet, specialsjukvården och polisen

Studerandevården samarbetar med social- och hälsovården, ungdomsarbetet, barnskyddet, Kårkulla, Folkhälsans ungdomsmottagning och övriga aktörer vid behov.

Hemlighållande och behandling av personuppgifter (GrUL 40 §)

Ledamöterna i de organ som svarar för anordnandet av utbildning, personer som avses i 37 §, representanter för skolhälsovården, skolkuratorer, skolpsykologer och personer som genomgår undervisningspraktik får inte för utomstående röja vad de när de sköter uppgifter enligt denna lag har fått veta om elevernas eller i denna lag avsedda anställdas eller deras familjemedlemmars personliga förhållanden och ekonomiska ställning.

Oberoende av 1 mom. eller vad som särskilt bestäms om sekretess har de som deltar i elevvårdsarbetet för en elev rätt att av varandra få och att till varandra och elevens lärare, rektorn och den myndighet som ansvarar för undervisningen och verksamheten enligt denna lag ge ut information som är nödvändig för att ändamålsenligt ordna undervisningen för eleven. ([30.12.2013/1288](#))

Med specifikt skriftligt samtycke av elevens vårdnadshavare eller någon annan laglig företrädare får sekretessbelagda uppgifter begäras också från andra håll när det är nödvändigt för att ordna undervisningen.

Samarbetet mellan elevvården, eleverna och vårdnadshavare

Studerandevården ska genomföras i samarbete med studerande och vårdnadshavare.

- Studerandens och vårdnadshavarens delaktighet i planeringen, genomförandet och utvärderingen av den gemensamma och individuella studerandevården.
- Informationsförmedlingen till studerande, vårdnadshavare och samarbetsparter om principerna och praxis för den gemensamma och individuella studerandevården.

Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen

- Studerandevårdsplanen följs upp av Studerandevårdsgruppen
- Uppföljningen sker under gruppens möten

Morgon-/eftermiddagsverksamhet

[Morgon- och eftermiddagsvård](#)

Klubb- och fritidsverksamhet

Samarbete mellan hemmet och skolan

[Förbundet Hem och Skola](#)

Vid skolan verkar en gemensam föräldraförening för Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium. Föreningen arbetar för att studerande ska må bra och att föräldrarna ska kunna ta del av skolans vardag. Den ger bl.a. understöd till studerande och studerandegrupper, främst för olika verksamheter som inte ingår i skolans rutinemässiga och planerade verksamhet. Den ordnar och deltar även i olika tematillställningar, såsom föreläsningkvällar, som riktar sig till föräldrarna.

Skolans representant i Föräldraför eningen för Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium detta läsår är Folke Rosenberg.

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Pargas svenska gymnasium verkar sedan 16.8.2021 i tillfälliga undervisningsutrymmen på Vapparvägen 4.

Planen är att när det nya skolcentret vid Skolgatan 14 står klart flyttar skolan in i detta skolcampus.

Axxells gymnastiksal har byggts om till sju klassrum, ett stort allrum med elevkök, studierum och arbetsrum för speciallärare och studiehandledare.

En del av den nedre våningen på Vapparvägen 4 disponeras även av PSG. Där finns lärarrum, rektorskansli, klassrum samt matsal. I övre våningen hittar man fysik- och kemiklassrummen. Kemiklassrummet är även avsett för bildkonst.

Skolhälsovårdaren och skolkuratoren har sina mottagningsrum i övre våningen på Vapparvägen 4.

Samtliga klassrum har fått namn efter byar i Pargas.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Plan för Miljöfostran

Hållbar livsstil

Vår strävan är att eleverna ska utvecklas till ansvarsfulla aktörer med förmåga och vilja att i sitt eget liv verka för en hållbar framtid. Genom att ge dem ett personligt förhållande till naturen fostrar vi dem till klimat- och miljömedvetna människor.

Vi ser hållbar utveckling och livsstil ur ett ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt perspektiv. Eko-social bildning innebär förståelse i synnerhet för allvaret i klimatförändringen och en strävan till hållbar livsstil, även den sociala hållbarheten betonas,

Hur hållbarhet beaktas i skolans vardag

Målsättningen är att skolans verksamhet skall leda alla som är verksamma i PSG till att ta ansvar för sig själva och samhället omkring, såväl lokalt som globalt.

Hållbar livsstil behandlas, enligt gällande läroplaner, i nästan samtliga av gymnasiets läroämnen.

Konkret fortsätter skolan på samma sätt som tidigare att jobba för en hållbar livsstil genom att spara både på material och resurser och verka för ekonomisk rättvisa och jämställdhet.

Hållbarhet eftersträvas genom att:

- vikarier anlitas sparsamt
- onödig kopiering undviks genom att dela dokument digitalt
- samtransporter utnyttjas då skolan, både studerande och lärare, besöker olika evenemang
- avfallskemikalier från laborationer tas om hand och avyttras enligt föreskrifter
- eftersom skolan verkar i nya utrymmen med annorlunda förfaringssätt gäller det för skolan att utarbeta nya rutiner och grunda nya insamlingspunkter för returmaterial såsom papper, kartong, plast mm.
- studerandekåren har redan från början av skolåret insamlingskärl för returdryckesflaskor och burkar, samt plastinsamling. Hur plastinsamlingen skall skötas utreds. Hurdant städavtal har staden gällande returmaterial?
- Energi sparas genom att släcka apparater då de inte är i användning. Belysning släcks i utrymmen då de ej används.

Den sociala och kulturella hållbarheten befrämjas bl.a. av ett nationellt- och kulturellt samarbete som skolan bedriver inom olika projekt

Skolan deltar i olika insamlingar såsom t.ex. i dagsverksinsamlingen och hungerdagsinsamlingen

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsovård](#)

[Arbetarskydd](#)

Skolans egna modeller

PSG fortsätter att ordna en TYKY-dag (hälsobefrämjande arbete på arbetsplatser), som ett led i stadens tyngdpunkt område "Välmående" under läsåret 2021 - 2022.

En arbetsgrupp bestående av Ditte Nordqvist, Moa Kola, Christoffer Wärm, Maria Wetterstein och Lena Sahakoski bildades i augusti 2021. De har till uppgift att föreslå aktiviteter och åtgärder som inverkar på allas välmående i PSG. Även tutorer och studerandekårsstyrelsen engageras.

Maria Wetterstein fungerar som mentor för nya lärare, främst handlar det om pedagogiskt stöd och till att bli bekant med skolans rutiner. Hon fungerar även som stöd för de lärare som önskar bolla idéer när det kommer till implementering av den nya läroplanen.

På vårterminen kallas lärarna till utvecklingssamtal med rektor.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen behandlas och utvärderas i början av skolåret samt i majmånad.

Utvärderingen sker i samarbete med lärarkåren och studerandekåren.