

Pargas svenska gymnasium

Regelbundet återkommande möten / Samplanering

Verksamhetsplan

Måndag morgon kl 8:05-9:35 under hela läsåret är reserverad för samplanering och mötestider för lärarkollegiet.

Samplaneringstiden är högst 101 timmar enl avtalet.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Pargas svenska gymnasiums lärarkår har samlats till 19 lärarmöten under läsåret 2020-2021. De flesta möten har varit på distans via Meet.

Därtill har arbetet med den nya läroplanen GLP21 fört med sig en hel del träffar i olika arbetsgrupper.

Schemaarbetsgruppen har träffats fem gånger och ledningsgruppen fyra gånger under verksamhetsåret.

Kollegiet har fått information om byggnadsprojektet Alltielt-Luovuuskeskus vid sju träffar som enbart har berört projektet i fråga.

Samplanering

Verksamhetsplan

PLAN FÖR SAMPLANERING VID PARGAS SVENSKA GYMNASIUM LÄSÅRET 2020-2021

Samplaneringstid högst 101 timmar, enligt vårens avtal

Lärarmöten	17
<ul style="list-style-type: none">• Pedagogiska diskussioner kring frukostbordet• Lärarmöten som handlar om studerandeärenden eller utveckling av skolan	
Samarbete med hemmen	4
Planering av olika evenemang på skolan, fester, utflykter m.m.	4
Utvecklingsarbete	20
<ul style="list-style-type: none">• GLP21• Verksamhetsplanen och –berättelsen• Medverkan i arbetsgrupper	
Utveckling av det egna kunnandet	18
<ul style="list-style-type: none">• Abitti• Skuggning (mycket gärna)• Kompanjonlärarskap• Utveckling inom läroämnet	

Ämnesövergripande samarbete	8
Gymnasiecampussamarbete	8
<ul style="list-style-type: none"> • Gemensamma möten • Planering och utveckling 	
Entreprenörskap	2
Övrig samplanering	8
	89h

Fördelningen kan vid behov justeras mellan de olika momenten.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under skolåret har lärarnas samplaneringstid i huvudsak fokuserats på läroplansarbetet.

Kollegiet har även varit involverat i workshopar och infoträffar som handlat om det kommande skolcentret Alltielt-Luovuuskeskus.

Den 18.11. 2020 hade skolan Dagsverke och i samband med den inledde lärarna sin arbetsdag med mental träning tillsammans med Anders Levin. Därefter jobbade lärarkåren med läroplanen.

Även 19.1.2021 gick i läroplansarbetets tecken. Samtliga studerande jobbade på distans medan lärarna var fysiskt närvarande i skolan och koncentrerade sig på att skriva läroplanen.

Lärarkåren från Paraisten lukio och Pargas svenska gymnasium har haft två träffar under skolåret.

Studiebesök

Verksamhetsplan

Ge 4 gör studiebesök till planläggningsenheten vid staden, detta görs inom studieavsnittet samhällsplanering.

Skolan har tidigare, för några år sedan, besökt avfallsvattenreningen vid Pargas stad. Under de senaste åren har vi dock inte blivit inbjudna trots förfrågan. Förfrågan görs även detta år. Går det att arrangera ett besök detta år, görs detta besök med gruppen bi 7. Även ett besök till besök till Rauhala avfallsstation finns i planeringen.

De besök som planeras inom biologi/geografi övervakas av medföljande lärare.

Studiehandledning: Studerande i åk 3 besöker Högskoledagen i Helsingfors 29.10.2020. Åbo Akademi och Novia ordnar UNI/YH-dag i Åbo i januari 2021 och åk 3 besöker den. Studerande i åk 2 bekantar sig med Åbo Akademi och yrkeshögskolan Novias utbud på UNI/YH-dagen i Åbo i mars 2021.

I ämnet psykologi kommer vi att försöka få besök av psykologstuderande eller psykolog under höstterminen.

I ämnet religion kommer vi att försöka få besök av religionsvetarstuderande.

I ämnena fysik och kemi kan studiebesök till universitet eller företag bli aktuella. Framförallt i arbetskursen i fysik kommer vi att göra studiebesök under läsåret.

Samhällslära: Planerat besök till banken (med största sannolikhet andelsbanken) med samtliga grupper i ekonomiskunskap (SL2). Besök till tingsrätten med juridikgruppen (SL4).

I bildkonstkurs 1 gör vi ett studiebesök till konstmuseum/galleri i Åbo

I bildkonstkurs 2 får vi antingen besök av eller besöker själva yrkesutövare inom visuell kultur, design eller arkitektur. Möjlighet till samarbete med PL

Gymnasiediplomet i bildkonst har en utställning för allmänheten som avslutning.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades inte.

Utvärdering och åtgärder

Besöken uteblev i ämnen religion och psykologi pga coronarestriktioner.

Ge 4: Studiebesöket inhiherades p.g.a coronarestriktioner, men stadens planeringsenhet presenterade sin verksamhet virtuellt. Inga besök med biologigrupper genomfördes heller.

Besöken till både bank och tingsrätt uteblev i samhällslära p. g. a. coronarestriktioner.

I arbetskursen i fysik kunde inga studiebesök genomföras pga pandemin. Istället hade vi bjudit in gästföreläsare som höll presentation på distans via Google Meet.

Bildkonstbesöket till Åbo konstmuseum och besöket i bildkonstkurs 2 uteblev pga coronarestriktioner. Utställningen av diplomarbetena blev endast förverkligat i bildkonstklassen till påseende för högstadielärover.

Lägerskolor

Verksamhetsplan

Tävlingar

Verksamhetsplan

Studieresa till CERN/München

Tekniska föreningen i Finland (TFiF) ordnar årligen en TekNatur-tävling för de finlandssvenska gymnasier. Studerande från åk 2, som läst fysik har möjlighet att delta. De fem bästa eleverna från de tävlande svenskspråkiga gymnasier vinner en resa till forskningscentret CERN. Dessutom lottas två resor ut bland alla studerande som deltagit i tävlingen.

Både de fem vinnarna och de två som fått en resa via utlottningen deltar i en av flera gruppresor med ca 20 studerande och två lärare. Lärarna och de andra studerandena kommer från olika gymnasier i svenskfinland.

Studieresan på fyra till fem dagar sker i början av december eller i början av januari.

Teknologernas matematiktävling

Varje år, i oktober, deltar de abiturienter som läser lång matematik i den "matematiktäpplan" som de svenskspråkiga teknologerna vid Aalto universitetet (tidigare tekniska högskolan i Helsingfors) ordnar. Först ordnas en uttagning i den egna skolan och de 3 - 5 bästa inbjuds att delta i finaltävlingen i Otnäs, Helsingfors.

Avsikten med tävlingen är att väcka intresse för studier i teknik och presentera diplomeringensstudierna men också att ge svenskspråkiga abiturienterna från hela landet att möjlighet träffas och bli bekanta.

Teknologförening står för resekostnaderna, inkvarteringen i Helsingfors och bjuder dessutom på en sits i äkta teknologanda.

I filosofi ordnas har det under våren ordnats en debatt tävling i filosofi, Ajattelen koska voin,. Våren 2020 inhiherades , men det finns under diskussion att vi som svenskspråkig skola kan delta på svenska nästa år. De intresserade kommer att ges möjlighet att delta.

Debatttävling. I fall intresse finns från skolans studerande kommer PSG att delta med ett tre personers lag i den årliga debatttävlingen som ordnas för skolor på andra stadiet i Svenskfinland. I det fallet kommer laget först att tävla i en regionfinal i Åbo under hösten 2020 om en plats i den stora finalen med fyra-sex lag som hålls i Helsingfors under våren 2021. Att kunna argumentera och debattera för sin sak är en viktig färdighet i samhället. Tävlingen ordnas gemensamt av FSS och SU.

Samhällslära/Ekonomikunskap: Ett antal studerande kommer med största sannolikhet att delta i Ekonomigurutävlingen. Riksomfattande uttagningstävling i januari (ordnas på gymnasier) och en eventuell final i Helsingfors i februari 2021.

Stafettkarnevalen, fotboll och innebandy i mån av möjlighet och intresse.

Entreprenörstävlingen Get The Deal ordnas våren 2021.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

På grund av coronaläget ordnades varken TekNatur-tävling eller resa till CERN/München

Uttagningen till Teknologernas matematiktävling hölls 20.10. Intresset att delta i finalen i Otnäs var svagt eftersom den hölls på distans. Endast en studerande från PSG deltog.

Debatt tävlingen Ajattelen koska voin- uteblev pga corona restriktioner ,

PSG deltog inte detta läsår i debatttävlingen ordnad av FSS & SU, p. g. a. inget intresse från de studerande, debatten ordnades virtuellt under våren 2021.

Ekonomigurutävlingen ställdes detta läsår in på grund av coronasituationen i landet.

Entreprenörstävlingen Get The Deal ordnades virtuellt v. 7.

På grund av coronapandemin ordnades den tvåspråkiga Get the Deal-tävlingen för första gången virtuellt. Fyra skolor deltog i år; Pargas svenska gymnasium, Paraisten lukio, Pargas Axxell och Åbo yrkesinstitut. Som tävlingsplattform fungerade Google Meet och studerandena fick ett riktigt case att lösa av restaurangen Terrassen Mat & Bar. Tävlingen lyckades också som en virtuell version och erbjöd en möjlighet att öva på färdigheter i företagsamhet.

Tyvärr blev alla skolidrottstävlingar inhiberade under läsåret 2020-2021 p.g.a den rådande coronapandemin.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Verksamhetsplan

Samarbetet med Paraisten lukio fortsätter inom ämnet musik. Julfesten kan ordnas med gemensamma krafter. Skolkören är öppen för studerande från båda gymnasierna. Skolkören kan uppträda vid skolornas tillställningar.

Samarbetsprojektet mellan Pargas svenska gymnasium och Savonlinnan Taidelukio fortsätter. Svartsbesöket från Nyslott, som var inbokat till 8.4. 2020, inhiberades pga. Corona-viruset så ett nytt svartsbesök planeras till våren 2021.

Inom studiehandledningen ordnas studie- eller arbetsplatskuggning för åk 2 i mars 2021. Novia och Åbo Akademi är med och ordnar studieskuggningen, men de studerande får fritt välja var de skuggar.

PSG:s studiehandledare samarbetar med Sarlinska skolans och skärgårdsskolornas elevhandledare i fråga om handledning och antagning till gymnasiestudier samt kursvalen i gymnasiet. PRAO-dagar i PSG ordnas för intresserade grundskoleelever.

Ett språklärmöte med Pargas svenska gymnasiums och Sarlinska skolans språklärare inhiberades på våren 2020 pga. Corona-viruset, men mötet kommer att ske på hösten 2020.

Ett uppföljningsmöte med Pargas svenska gymnasiums och Sarlinska skolans matematiklärare ordnas inkommande läsår.

Tandemundervisningen i Pargas svenska gymnasium och Paraisten lukio fortsätter i åk 1 i två kurser (FinA 1 och RuoA 1 samt i FinA 2 och RuoA 2).

Inom biologi och geografi fortsätter samarbetet med Åbo Akademi även läsåret 2020-2021. Laborationer i biologi görs i kurs bi7, geologer kommer och föreläser om geologi i geografi kurs 2.

Pargas svenska gymnasium och Paraisten lukio har en gemensam kurs De gamlas dans.

I oktober planeras en säkerhetskurs i Pansio. Arrangör MPK (Maanpuolustuskoulutus).

Pargas Rotaryklubb kommer att finansiera en kurs i mental träning för 10 studerande i oktober 2020.

PSG är tillsammans med Katedralskolan i Åbo med i ett projektet kallat Bron som koordineras och administreras från Språkcentret vid Åbo Akademi. Närmare beskrivning under rubriken Projekt.

Om Svenska Teatern eller Åbo Svenska Teater erbjuder våra studerande möjlighet att se en pjäs marknadsför vi möjligheten och förverkligar teaterbesöket om intresse finns.

Idrottsintresserade studerande kan ansöka om plats vid Pif Akademin. Pif Akademinns träningar går tre gånger i veckan, måndag, tisdag och fredag mellan kl 8:05 - 9:35.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Ingen skolkörsverksamhet har kunnat förverkligas under året pga coronapandemin.

Svarsbesöket från Nyslott (samarbetsprojektet mellan Pargas svenska gymnasium och Savonlinnan Taidelukio), som planerades till våren 2021 inhiherades pga. Coronan.

Inga arbetsplatsskuggningar kunde förverkligas under skolåret.

Ett språkläramöte med Pargas svenska gymnasiums och Sariiska skolans språklärare inhiherades på hösten 2020 pga. Coronan.

Inte heller en träff med matematiklärarna ordnades under läsåret pga coronapandemin.

Tandemundervisningen i Pargas svenska gymnasium och Paraisten lukio (i åk 1 i två kurser) inhiherades pga. ett för litet antal svenska studerande i PL.

Coronarestriktionerna omöjliggjode besök till och från Åbo Akademi i biologi och geografi, men istället för att grupper tidigare fått dissekera möss under besök till Åbo Akademi, fick skolan denna gång möss från Akademin och dissektionen skedde i skolan.

Skolresurs vid ÅA och Västra Finlands Luma Center vid Åbo Universitet lånade även ut utrustning för elektrofores och vattenanalyser samt bistod med råd och stöd gällande apparaturen. Vilket avsevärt bidrog till en mer konkret undervisning i biologi.

Kursen i de Gamlas Dans påbörjades och slutförs hösten 2021. Säkerhetskurs i Pansio förverkligades inte.

Mental träning sponsorerad av Pargas Rotaryklubb ordnades på hösten och under temaveckan v. 7.

Projektet Bron förverkligades enligt planerna.

På grund av coronapandemin förverkligades inga teaterbesök.

19 studerande från Pargas svenska gymnasium har aktivt deltagit i Pif Akademis träningar under skolåret. Lektor Kyösti Kurvinen följer med träningarna en gång i veckan.

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Verksamhetsplan

Gemensamma tyngdpunktsområden 2020-2021

Hållbar livsstil

Vår strävan är att eleverna ska utvecklas till ansvarsfulla aktörer med förmåga och vilja att i sitt eget liv verka för en hållbar framtid. Genom att ge dem ett personligt förhållande till naturen fostrar vi dem till klimatmedvetna människor.

Vi ser hållbar utveckling och livsstil ur ett ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt perspektiv. Eko-social bildning innebär förståelse i synnerhet för allvaret i klimatförändringen och en strävan att främja en hållbar livsstil.

Välmående

Satsning görs på en välmående skola, en skola med elever och personal som mår bra och orkar i sitt arbete. Efter undantagsförhållandet behövs särskilda insatser för att stärka elevernas samhörighetskänsla och psykiska välmående. Vi satsar på mental träning och positiv pedagogik. Vi förhåller oss positivt till förändringar och ser styrka och glädje i våra medarbetare och samarbetspartners.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

I Pargas svenska gymnasium har vi under skolåret sorterat skräp efter bästa förmåga. Vi har särskilda kärl för tomflaskor/burkar, plast, papper och kartong.

Det har varit utmanande att kunna förverkliga satsningen på välmående pga coronapandemin. Men vi har gjort vårt bästa att fånga upp studerande som inte har hängt med i distansundervisningen. Tack vare s.k. coronastödpengar har vi kunnat erbjuda stöd och hjälp i olika ämnen.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Verksamhetsplan

Pargas svenska gymnasium kommer att under läsåret 2020-2021 fokusera på följande tyngdpunktsområden:

Hållbar livsstil

Vi hoppas kunna förverkliga miljöprojekt som tyvärr inte förverkligades pga covid-19 våren 2020.

Välmående

Pargas Rotaryklubb kommer att sponsora en kurs för 10 studerande i mental träning under höstterminen.

Tillsammans med Axxell och Paraisten lukio kommer vi att satsa på välmående i olika former under den riksomfattande Välmående veckan, vecka 40.

Christian Wentzel från Stationens Barn bjuds in för att informera ÅK1 och ÅK2 i drogernas skadliga inverkan.

Om pandemiläget tillåter kommer vi att erbjuda våra studerande en möjlighet att ta del av en säkerhetskurs som arrangeras av MPK (Maanpuolustuskoulutus) i oktober 2020.

Entreprenörskap

Skolan kommer fortsättningsvis att satsa på företagsamhetsfostran i olika former. Vi planerar att fortsätta med kursen Ung företagsamhet och att arrangera entreprenörstävlingen Get The Deal våren 2021.

Internationalitet

Kontakter med olika nationaliteter och kulturer fortsätter i mån av möjlighet (läget med covid-19 är riktgivande). Skolan är med i Erasmus+ programmet STEM.

Skolan har meddelat intresse att vara med i ett samarbetsprojekt med Senegal som fokusområde. Finansiering har sökts från bl.a. UBS. Närmare beskrivning under rubriken Projekt.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Inte heller detta skolår har vi kunnat förverkliga miljöprojektet.

En kurs i mental träning har hållits för en grupp på 10 studerande hösten 2020. Under temaveckan, v. 7, hade en grupp från Åk 2 mental träning med Anders Levin. Temat var motivation.

Välmående veckan ordnades inte.

C. Wentzel besökte inte vår skola detta skolår pga pandemin. KRAN är en takorganisation inom missbrukarvården. Verksamhetsledaren och en f.d. missbrukare besökte oss den 3.6.2021. ÅK 1 och fick information om drogernas skadliga inverkan. Besöket var uppskattat.

Pga det svåra coronaläget har vi inte kunnat genomföra de mobiliteter som var planerade för läsåret inom ramen för vårt Erasmus+ projekt STEM. Närmare beskrivning under punkten "projekt".

Säkerhetskursen kunde inte ordnas.

Entreprenörstävlingen ordnades virtuellt v.7.

Mångvetenskapliga lärområden

Verksamhetsplan

Läsåret 2020-2021 piloterar skolan ett försök med ny periodindelning och längre lektionspass med möjlighet till samarbete över ämnesgränserna.

Positioner som går parvis i schemat möjliggör detta.

I den kommande läroplanen 2021 försvinner kursbegreppet och läroplanen består av moduler som man kan para ihop till studieavsnitt. Dessa studieavsnitt kan bestå av endast ett ämne men också flera olika läroämnen kan ingå.

Läsåret 2020-2021 kommer att innebära ett större samarbete ämneslärarna emellan.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Under läsåret 2020-2021 fanns inte möjlighet för lärarna till ett bredare samarbete över ämnesgränserna. Restriktionerna och distansperioderna gjorde att det blev omöjligt att förverkliga i den utsträckning vi hade hoppats på.

Projekt

Verksamhetsplan

Vårt två-åriga Erasmus+ projekt (2019 - 2021) fortsätter under läsåret 2020 - 2021, men sannolikt inte enligt den ursprungliga tidtabellen. P.g.a. coronakrisen kommer de planerade projektresorna till England (i november 2020) och Palma de Mallorca (i januari 2021) sannolikt att flyttas fram. Även den redan inhiberade resan till Belgien, som borde ha ägt rum under våren 2020, skjuts upp. Dessutom finns det ett inplanerat lärarmöte i Spanien i september 2020, vilket även det flyttas fram. CIMO-byrån i Helsingfors har meddelat att de är flexibla med projekttidtabeller och att de vid behov kan ge kompensation för flygbiljetter som inte kunnat återbetalas. I vårt fall torde vi dock med resebyråns hjälp få tillbaka den summa vi bokat Belgienbiljetterna för från SAS.

Pargas svenska gymnasium deltar tillsammans med Karleby svenska gymnasium, Svenska Samskolan i Tammerfors och Påbyggnadslinjen Base Camp på Kvarnen samkommun i ett internationaliserings projekt ONE WORLD Senegal 2020-2021. Som organisatör fungerar Kvarnen samkommun/Kronoby folkhögskola i samarbete med Utbildningsstyrelsen. Nuvarande plan är att förberedande studier genomförs under läsåret 2020-2021 med närstudiedagar och en studieresa till Senegal i december 2021.

Projektets övergripande mål är att erbjuda en utbildningssekvens inom globalfostran, med fokus på faktabaserad kunskap, global hälsa och slaveriets historia.

Studerande kan även välja att enbart delta i det förberedande programmet som bland annat innefattar föreläsningar, workshoppar, närstudietillfällen i Kronoby och Pargas samt distansstudier och då erhålla en gymnasiekurs i globala frågor. Genomförandet av projektet är beroende av att de hos Utbildningsstyrelsen ansökta medel beviljas.

PSG är tillsammans med Katedralskolan i Åbo med i ett projektet kallat Bron som koordineras och administreras från Språkcentret vid Åbo Akademi. Projektledare är universitetslärare Jane Wingren och målet med kursen är att underlätta övergången från gymnasiestudier till högskolestudier vad gäller att skriva och uttrycka sig. Kursen planeras till våren 2021 och sker i huvudsak på distans. Finansiär Svenska kulturfonden.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Pga det svåra coronaläget har vi inte kunnat genomföra de mobiliteter som var planerade för läsåret inom ramen för vårt Erasmus+ projekt STEM. Det var meningen att en grupp skulle ha åkt till Boston, England i november 2020 och en annan till Palma de Mallorca i januari 2021. Endast lärarna i de olika partnerskolorna har regelbundet hållit kontakt via onlinemöten. Positivt är att projekttiden har förlängts med ett helt år, fram till hösten 2022 och projektarbetet kommer att återupptas så fort det blir möjligt.

Internationaliseringsprojektet ONE WORLD har på grund av pågående corona pandemi legat på is och inga planer för hur projektet skall genomföras har kunnat göras. Organisatören har inte hörts av under 2021, men under PSGs temaveckor i februari och maj/juni har etta tiotal studerande som anmält intresse för kursen, studerat olika aspekter gällande Senegal och utvecklingsländer. Under träffen lektionen i juni var Helena Harman, som varit i Eritrea som "Lärare utan gränser", och berättade om sina tre månader i Östafrika.

Projektet Bron som Språkcentret vid Åbo Akademi, med projektledare Jane Wingren i spetsen, koordinerar och administrerar har förverkligats enligt planerna. Flera lärare och studerande har involverats.

Personalens fortbildning

Verksamhetsplan

Lärarna vid Pargas svenska gymnasium kommer under läsåret att fokusera sin fortbildning kring den nya läroplanen GLP21.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Personalen har under läsåret deltagit i flera olika fortbildningstillfällen, såväl gemensamma obligatoriska fortbildningsdagar med inbjudna gäster som ämnesspecifika och ämnesövergripande lokalt arrangerade läroplansträffar. Hela lärarkåren har deltagit i en intensiv fortbildning kring bedömning med bedömningsexperten Najat Ouakrim-Soivio den 4.5.2020 samt arbetat med gemensamma delar och ämnesövergripande studieavsnitt i den nya läroplanen den 14.8.2020, den 18.11.2020 och den 19.1.2021. Under så kallade läroplanscaféer på distans har man under läsårets gång ett flertal gånger diskuterat aktuella fenomen med kolleger från Katedralskolan i Åbo, Kimitoöns gymnasium och Ålands lyceum. Utöver detta har lärarna deltagit i så kallade läroplanslabbar arrangerade av Utbildningsstyrelsen. Ämneslärarna har, utöver detta, deltagit i egna ämnesspecifika fortbildningar under vilka arbetet med GLP2021 utgjort fokus. Ovannämnda fortbildningar och dialogen kolleger emellan har gett arbetet med läroplanen mervärde.

Fortbildningarna har i huvudsak ordnats virtuellt.

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Verksamhetsplan

De studerande i PSG deltar i november 2020 i den nationella utvärderingen Skolans välmåendeprofil som gäller trivsel och välmående i skolan. Studiehandledare Lotta Sundgren ansvarar för genomförandet av utvärderingen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Trivselenkäten Skolans välmåendeprofil genomfördes planenligt i november och resultaten delades med lärare och diskuterades med de studerande under ledning av grupphandledare.

Vid slutet av skolåret utvärderade såväl studerande som lärare det gångna skolåret. Konstaterades att mycket av det som hade planerats inte förverkligades.

Coronapandemin och därmed både distansperioderna och hybridundervisningen uppfattades som betungande.

En utbredd trötthet fanns både bland lärare och elever.

Fyra perioders systemet har delvis upplevts som stressigt p.g.a. att man har flera ämnen per period.

Man efterlyser flera längre pauser under skoldagen.

Lärarna har under läsåret dessutom jobbat med en ny läroplan som har varit mycket omfattande.

Även planeringen av det nya skolcentret och flytten till tillfälliga undervisningsutrymmen har lett till ytterligare arbetsuppgifter för personalen.

Lsårets utvärderingar

Verksamhetsplan

Den riksomfattande utvärderingen Hälsa i skolan görs på våren 2021.

Lsåret utvärderas såväl av lärare som studerande i maj 2021.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Verksamhetsplan

Slutresultatet i modersmål och litteratur utvärderas efter studentskrivningarna.

Slutresultatet i matematik utvärderas efter studentskrivningarna.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Matematik

Resultatet var gott. Enligt den preliminära bedömning var medelpoängen 47,6 (av 120) vilket som skolvitsord motsvarar vitsordet 8. Korrelationen mellan vitsordsmedeltalet och poängen var 0,92 (det perfekta skulle var 1,00)

Modersmål

Studentexamensresultatet var utmärkt. 43,8 % av skribenterna skrev E eller L, 58,4 % skrev M eller högre. Nämnvärt är att 20 % av abiturienterna fick vitsordet Laudatur i ämnet modersmål och litteratur.

Implementering av läroplanen

Verksamhetsplan

PSG är med i projektet Uuden lukion tutoropettajat Turun seudulla. Maria Wetterstein har under läsåret 2019-2020 varit skolans representant i arbetsgruppen.

Kommande läsår deltar den lärare som är intresserad av eller ämnesmässigt berörs av det temaområde som är aktuellt.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under höstterminen 2020 fungerade Maria Wetterstein som en aktiv medlem i projektet och arrangerade distanscaféer samt planerade projektets fortsättning. Under vårterminen 2021 fungerade hon som en informationslänk mellan *Uuden lukion tutoropettajat Turun seudulla* och har säkerställt att PSG:s lärare har haft möjlighet att delta under distanscaféer som arrangerats inom ramarna för projektet. Vissa av distanscaféerna i fråga har gett kollegiet mervärde när det kommer till arbetet med den lokala läroplanen.

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Verksamhetsplan

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Verksamhetsplan

I PSG jobbar 22 lärare avlika nio är lärare även i andra skolor. Främst gäller det Sarlinska högstadiet men vi har också en lärare som har sin huvudtjänst i Axxell Brusarby. Våra studerande har möjlighet att delta i kursen De gamlas dans tillsammans som går i Paraisten lukio.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Relationen mellan behov och resurser

Verksamhetsplan

Studerandevårdsgruppen träffas 2-3 gånger på hösten och våren.

Studerandevården beskrivs närmare i skolans Studerandevårdsplan som finns länkad på Wilma.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

Verksamhetsplan

Grundläggande utbildning -> andra stadiet

- Vid övergången till gymnasiet inom samma eller annan kommun, samt övergången till yrkesutbildning hos en annan utbildningsanordnare ska nödvändiga uppgifter alltid överföras.
- Överföringen till andra stadiet tryggas också genom samarbete mellan elev- och studiehandledare och lärare vid de olika enheterna.
- Ett överföringsmöte hålls i augusti tillsammans med elevhandledarna och speciallärarna från den grundläggande utbildningen. Från PSG:s sida medverkar rektor och studiehandledare.
- ÅK 9 bjuds in till PSG för att bekanta sig med studiemiljön.

Studiehandledning

Handledningsplan

- Ge behövligt stöd och handledning för studier och skolgång i olika skeden.
- Målsättningen är att i ett tidigt skede förebygga eventuella problem och svårigheter.
- Vägleda studerande i framtida studieval.
- Handleda studerande som blivit utan studieplats och hjälpa till med behövliga kontakter
- Studiehandledaren finns på plats alla dagar. Studiehandledning sker såväl i grupp som individuellt.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Elevvårdsgruppen

Verksamhetsplan

Gruppen ansvarar för den gemensamma studerandevården vid skolan. Studerandevårdsgruppen sammankommer åtminstone 1-2 gånger/termin. Gruppen består förslagsvis av rektor, skolhälsovårdare, skolpsykolog, skolkurator, studiehandledare och speciallärarrepresentant. Rektorns uppgift är att informera kollegiet om arbetet i studerandevårdsgruppen.

Studerandevårdsgruppen består av:

Annika Gustafsson (rektor)

Petra Henriksson (kurator)

Speciallärarna

Lotta Sundgren (studiehandledare)

Anja Seppälä (psykolog)

Sofia Aspelin (skolhälsovårdare)

Lärare och studerande enl behov.

Studerandevårdsgruppens uppgifter:

- Dra upp riktlinjer för att stöda studerandes välbefinnande, fastslå temaområden och tyngdpunktsområden för studerandevården.
- Se till att regelbundna undersökningar av skolmiljö och -trivsel genomförs och följs upp.
- Samarbeta med studerandekåren (t.ex. årligen kalla in studerandekårsordförande och -representanter).
- Samarbeta med utomstående parter som främjar barns och ungas välbefinnande.
- Ordningsreglerna: uppdatering, samarbete med studerandekåren m.m.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Studerandevårdsgruppen har varit sammankallad två gånger under skolåret.

Ytterligare gemensam elevvård

Verksamhetsplan

Plan för skolfrånvaro finns länkad i Wilma.

[Handlingsplan vid skolfrånvaro](#)

Mobbningsförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och kränkande behandling finns länkad på Wilma.

PSG har ett mobbningsteam som sammankommer efter behov.

Gruppens medlemmar:

Ditte Nordqvist

Maria Wetterstein

Petra Henriksson

Övriga enligt behov.

[Plan för att skydda de studerande mot våld, mobbning och trakasserier](#)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

En del av mobbningsteamet samlades en gång samt en uppföljning för att diskutera tidigare mobbningsfall under grundskoletid.

De nya tutorernas handledning påbörjades i år under vecka 7. Elva studerande (Frida Ahlberg, Julia Adolfsson, Marius Ducander, Frida Dahlberg, Emma Eklund, Tristan Frank, Anton Ivaska, Elin Kamlin, Ellen Kronberg, Freja Karlsson samt Fanny Sigfridsson) har visat intresse för att arbeta med de kommande ettorna hösten 2021. Redan under våren 2021 fick de handleda elever från Skärgårdshavets skola samt Kyrkbackens skola i hur vardagens vid PSG ser ut.

Det specifika arbetet med nya ettor sker främst när skolan börjar i augusti och brukar fortgå tills ny grupp inleder sin handledning.

Arbete för jämställdhet och likabehandling

Verksamhetsplan

Pargas stads jämställdhets- och likabehandlingsplan för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen

[Checklista för skolornas jämställdhetsarbete](#)

Skolans jämställdhetsgrupp består av lärarna Ditte Nordqvist och Christoffer Wärn, kurator Petra Henriksson, studerande: Lastuniemi Julia, Möller Ingrid samt Rosenlund Saga. Dessa hade tänkt ut ett program våren 2020 som man kommer att utföra under hösten 2020 istället. Jämställdhetsgruppens sammansättning vad gäller studerande uppdateras under skolåret 2020-2021.

Årligen utförs en trivselenkät som lyfter fram frågor om jämställdhet, jämlikhet och likabehandling. Denna enkät görs under våren 2021.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Jämställdhetsgruppen kom att akriveras under skolfreden, 29.8 då Folkhälans material om likabehandling upplästes inför skolans studerande och personal. Under vecka 39 uppmärksammades regnbågsveckan med bilder och text i skolans allrum, religions- och modersmålsrum.

Övrigt program uteblev pga corona restriktioner.

Drogförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Plan för drogförebyggande arbete finns länkad på Wilma.

[Plan för att förebygga och ingripa vid användningen av tobaksprodukter, alkohol och andra rusmedel.](#)

Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

Verksamhetsplan

Studerandekårens uppgift är att främja samarbetet mellan studerande, öka studerandes påverkningsmöjligheter och delaktighet. De studerande ska ges möjlighet att delta i beredningen av skolans ordningsregler.

Varje skola ska ha en studerandekår/studerandekårsstyrelse som består av elevrepresentanter från olika årskurser. Verksamheten ska ordnas i enlighet med elevernas ålder och förutsättningar, samt med beaktande av de lokala förhållandena.

Inom kollegiet väljs en studerandekårshandledare, vars uppgift är att leda studerandekårs och -styrelsens verksamhet och förmedla informationen mellan studerandekåren/studerandekårsstyrelsens och skolans personal. Studerandekårshandledaren och representanter för studerandekåren bjuds årligen in till studerandevårdsgruppens möte. (GrUL § 47 a)

Pargas svenska gymnasiet's studerandekårs verksamhetsplan 2020 - 2021

Den nuvarande studerandekårsstyrelsen fortsätter till början av september 2020, då ny styrelse väljs.

Studerandekårsstyrelsen bevakar de studerandes intressen och rådfrågas vid behov, t.ex. nu då den nya läroplanen (2021) utarbetas. Bl.a. kommer styrelsemedlemmarna att fortsätta och fungera som diskussionsledare för sina klasser då viktiga frågor, som t.ex. bedömning, tas upp på hösten. Styrelsen beslutar fortsättningsvis bl.a. om vart pengarna från gymnasiet's dagsverke skall gå. För att öka trivseln och för att öka samhörigheten mellan de studerande i skolan ordnar studerandekårsstyrelsens medlemmar specialdagar, t.ex. annorlunda kläder-dagen.

PSG:s studerandekårsstyrelse samarbetar med Paraisten Lukios motsvarande och ordnar tillsammans jippon för samtliga elever. I höst kommer en välgörenhetsmaraton att äga rum (tillsammans med Unicef-rundan). Även en valdebatt planeras gemensamt på vårterminen med tanke på det kommande kommunalvalet (april 2021).

Lena Sahakoski

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

STUDERANDEKÅRSSTYRELSENS VERKSAMHET 2020 – 2021

Studerandekårsstyrelsen 2020 - 2021:

Alarik Axo, ordförande

Ellen Kronberg, viceordförande

Matilda Granqvist, sekreterare

Anton Lindholm, kassör

Ella Lepola och Sara Laurén, medieansvariga

Övriga medlemmar:

Marius Ducander

Anton Ivaska

Vilma Julin

Studerandekårsstyrelsens verksamhet och dess samarbete med Paraisten Lukio har i år legat på is pga. Coronapandemin. Många evenemang måste ställas in, bl.a. Maraton-loppet, som var planerat till augusti 2020, och glöggminglet (i december 2020) samt valdebatten (i april 2021).

Ny styrelse valdes torsdagen 3.9.2020. Pga. pandemin ordnades omröstningen denna gång klassvis i allrummet.

Som ett led i att öka trivseln i skolan ordnades "Halloweendagen" (fr. 30.10. 2020), "Julmysdagen" (fr. 4.12. 2020), "Tvillingklädsel-dagen" (fr. 5.3. 2021), "Monochrome -dagen" (to. 22.4. 2021) och "Plan B-dagen" (fr. 7.5. 2021).

Hungerdagsinsamlingen ordnades i september – oktober digitalt och på studerandekårsstyrelsens initiativ skickades en länk till alla studerande. Deltagandet var förstås frivilligt.

Ett matråd bildades i Pargas Stad hösten 2020 och från PSG deltog Sara Laurén i möten angående matlistor och trivsel i matsalarna.

Dagsverket ordnades onsdagen 18.11. 2020 och styrelsen beslöt att pengarna (10 €/studerande) i år skulle gå till hjälpbehövande i Senegal, Afrika.

Ett nytt skolhus kommer att byggas i Pargas och studerandena oroade sig över att byggnaden saknade gymnastiksal. Styrelsen skrev en insändare till Pargas Kungörelser och Åbo Underrättelser om detta. Även Paraisten Lukio och Sarlinska skolans studerande/elevkårsstyrelser deltog med egna skrivelser. I samband med diskussionen om det nya skolhuset fick styrelsen möjlighet att fundera över traditioner i PSG som de vill bevara även i framtiden.

Arbetet med gymnasiets nya läroplan (träder i kraft hösten 2021) fortsatte under hela läsåret och samtliga studerande fick även detta läsår säga sina åsikter om bl.a. ämnesintegrering, inläring och bedömning (lö. 29.8.2020/ to. 3.9.2020 / to. 17.9.2020). Studerandekårsmedlemmarna ledde diskussionen i sina hemklasser. Studerandekårsstyrelsen tillfrågades fr. 19.3.2021 om åsikter angående bedömningen och utvärderingsveckan samt stressen i skolan och om de kunde komma med förslag till att arbetsbördan skulle bli lättare. Deras åsikter presenterades för rektorn.

Styrelsemöten hålls i mån av möjlighet på matraster, men i år har flera möten hållits via Meet. Inkomsterna har sinat eftersom läskförsäljningen och pantinsamlingen har upphört pga. Coronan.

Pargas, 10.5.2021

Lena Sahakoski, studerandekårsstyrelsens lärarrepresentant / handledande lärare

Samarbetet med skolhälsovården i samband med omfattande hälsoundersökningar

Verksamhetsplan

[Skolhälsovård](#)

[Tandvård](#)

Studerandevården Pargas svenska gymnasium

Skolläkare	Helena Tuominen-Gustafsson	Tidsbeställning via skolhälsovården
Skoltandläkare	Anne Niinisaari	tfn 454 5300
	Regina Solin	tfn 454 5300

Skolhälsovårdare	Sofia Aspelin Mottagning vardagar kl. 11-12	Telefontid vardagar kl: 8-9 tfn 040 488 5688 Du kan boka tider via Wilma!
Skolkurator	Petra Henriksson	tfn +358 (0)40 4886050
Skolhandledare	Jessica Sjöholm	tfn 040 4886074
Speciallärare	Sofia Fröman och Sofia Knuts	Nås via Wilma
Skolpsykolog	Anja Seppälä	tfn 040 545 2189

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Organiseringen av vård, specialdiet eller medicinering som elevens sjukdom kräver

Verksamhetsplan

Samarbetet i samband med intensifierat och särskilt stöd, flexibel grundläggande utbildning och sjukhusundervisning

Verksamhetsplan

Elevvårdsstödet för elever som fått ett disciplinärt straff eller förvägrats undervisning

Verksamhetsplan

Expertgrupper: sammankallande, hur samtycke inhämtas, enhetliga rutiner för behandling av en enskild elevs ärende

Verksamhetsplan

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

I skolan finns flera studerande som behöver särskilt stöd. Till s.k. expertgruppsmöten har rektor, studiehandledare, skolkurator och grupphandledare i olika konstellationer varit inkallade flera gånger under skolåret.

Samarbetet med utomstående tjänsteleverantörer och samarbetspartner, såsom ungdomsarbetet, barnskyddet, specialsjukvården och polisen

Verksamhetsplan

Samarbetet mellan elevvården, eleverna och vårdnadshavare

Verksamhetsplan

Studerandevården genomförs i samarbete med studerande och vårdnadshavare tills den studerande blivit myndig. I samtliga ärdenden som berör studerande på gymnasienivå krävs samtycke av den berörda.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen

Verksamhetsplan

Studerandevårdsplanen uppdateras varje läsår. Studerande vårdgruppen ansvarar för uppdateringen.

Studerandevårdsplanen finns som länk på Wilma så att samtliga som har tillgång till Wilma kan ta del av den.

[Studerandevårdsplan för Pargas svenska gymnasium](#)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Morgon-/eftermiddagsverksamhet

Verksamhetsplan

[Morgon- och eftermiddagsvård](#)

Klubb- och fritidsverksamhet

Verksamhetsplan

Samarbete mellan hemmet och skolan

Verksamhetsplan

[Förbundet Hem och Skola](#)

Pargas svenska gymnasium har en lärarrepresentant i Föräldraföreningen, Gunilla Palmqvist.

Tre föräldrakvällar är inbokade på vår händelsekalender;

8.9.2020 föräldrakväll för ÅK1

3.11.2020 föräldrakväll för ÅK3

13.4.2021 föräldrakväll för ÅK2

Vårt mål är att kontakten mellan hemmen och skolan ska vara öppen och problemfri.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Föräldrakvällarna har ordnats på distans under läsåret 2020-2021.

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Verksamhetsplan

Pargas svenska gymnasium ingår i stadens plan för det nya skolcentret Kreativt lärcenter.

Planerna är att bygga ett modernt tvåspråkigt lärcenter med starka inslag av skärgården och hållbar livsstil.

Samarbete över skol- och sektorgränserna är av stor betydelse inom den blivande skolmiljön.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Verksamhetsplan

Målsättningen är att skolans verksamhet skall leda alla som är verksamma i PSG till att ta ansvar för sig själva och samhället omkring, såväl lokalt som globalt.

Hållbar livsstil behandlas, enligt gällande läroplan, i nästan samtliga av gymnasiets läroämnen.

Konkret fortsätter skolan på samma sätt som tidigare att jobba för en hållbar utveckling genom att spara både på material och resurser och verka för ekonomisk rättvisa och jämställdhet.

Hållbarhet eftersträvas genom att:

- vikarier anlitas sparsamt
- onödig kopiering undviks genom att dela dokument digitalt
- samtransporter utnyttjas då skolan, både studerande och lärare, besöker olika evenemang
- avfallskemikalier från laborationer tas om hand och avyttras enligt föreskrifter
- insamlingspunkter finns för: returpapper, kartong, returflaskor, glasavfall från laborationer samt plastavfall.

Insamlingskärl för bioavfall som uppkommer i samband med lunchen finns, såsom tidigare, i matsalen - för bioavfall som uppkommer i lärarrummet finns ett bokashi insamlingskärl.

De studerande säljer begagnade läroböcker.

Energi sparas genom att släcka apparater då de inte är i användning. Belysning släcks i utrymmen då de ej används.

Skolan delar avfallskärl med andra skolor i skolcentret i ett skjul på gården. Där finns olika kärl för bioavfall, kartong, returpapper, metall och glas.

Ekologisk hållbarhet behandlas dessutom bl.a. i biologi och geografi.

Den sociala och kulturella hållbarheten befrämjas bl.a. av ett nationellt- och kulturellt samarbete som skolan bedriver inom olika projekt, samt genom att sända och ta emot utbytesstuderande.

Skolan deltar i dagsverksinsamlingen – målet för insamlingen bestäms av studerandekåren.

Skolan deltar i hungerdagsinsamlingen.

Om möjligt, kommer skolan, eller någon klass, att göra extra "dagsverke" till förmån för någon miljöorganisation under läsåret. Aktiviteten skulle ha ägt rum redan i slutet av föregående läsår, men inhiberades p.g.a då rådande undantagstillstånd i landet.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Planen förverkligades på de flesta punkter, dock genomfördes inget "extra" dagsverke nu heller på grund av osäkerheten då skolan i flera repriser genomförde undervisningen som distansundervisning. Internationella projekt och studerandeutbyte "låg också på is" av samma orsak.

Under läsåret började städpersonalen ansvara för insamlingen av bioavfall och plastavfall. Ett insamlingskärl för plastavfall placerades utanför lärarrumsdörren.

Certifiering

Verksamhetsplan

Skolans egna modeller

Verksamhetsplan

Pargas svenska gymnasium satsar på välmående i arbetsgemenskapen genom att på hösten och våren samlas till mer informella träffar med fokus på trivsel och gemenskap.

Detta gör vi genom UUA-aktiviteter, informella fester, avtackningsfester, mentorskap och utvecklingssamtal under skolåret.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

På hösten träffades lärarkollegiet en kväll mera informellt. I övrigt har inga gemensamma tillställningar tillsammans med personalen ordnats under skolåret.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Verksamhetsplan

Läsårsplanen uppgörs i samarbete med kollegiet.

Valda delar skrivs av respektive lärare till vars ansvarsområde delområdet hör.

Rektorn ansvarar för de allmänna delarna och att arbetet blir gjort.

Planen godkänns på ett lärarmöte.

Tanken är att studerandekåren ska ta del av planen innan den godkänns. P.g.a. coronakrisen denna vår har detta inte kunnat genomföras. Planen presenteras för studerandekåren i början av nästa skolår. Det är inget som hindrar att det som inte står i planen ändå förverkligas. Grupphandledarna informerar de studerande om planen och dess innehåll.

Målet är att både lärare och studerande ska ha samma möjligheter att påverka innehållet i planen.

Planen finns som länk på Wilma och på föräldrakvällar informeras om innehållet i planen.

Läsårsplanen utvärderas av såväl studerande som lärare i maj 2021.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.