

## VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN LÄSÅR 2021-2022

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

### Folkhälsans daghem Fyrklövern

#### Trollsländorna

#### ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek	14 barn (5 flickor, 9 pojkar)	Daglig arbetstid	9-13
Personal	Agneta Mattsson Nyberg, förskollärare Maria Huusman, barnskötare		

#### Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin	16.8.- 22.12.2021(90dgr)	Höstlov	14.-15.10.2021
		Jullov	23.12.2021-9.1.2022
Vårtermin	10.1.-3.6.2022 (97dgr)	Vinterlov	21.-25.2.2022

#### PEDAGOGISK MILJÖ

Förskolan verkar i ett daghem. Vi rör oss ute i den närliggande miljön, som daghemsgården, stranden eller skogen. Vintertid går vi till ishallen alternativt Björkhagens plan och åker skridskor. Biblioteksbesök, teaterföreställningar, simhallsbesök och besök till hembygghusmuseum erbjuds barnen, om läget så tillåter. Inomhus har vi två rum för förskolan och en gemensam gymnastik-/festsal. Vi erbjuder en trygg miljö i varierande grupsammansättningar, med möjligheter och utmaningar på en för barnen lämplig individanpassad nivå.

#### TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

##### Mål och metoder för fostran och lärandet

Skärgårdskultur, vi använder oss aktivt av skogen, stranden och hela vår närmiljö. Barnen lär sig om vår unika miljö samt hur agera till förmån för den. Förmåga att tänka och lära sig, vi övar upp förmågan att ta till sig kunskap men även att våga pröva på mer krävande saker. Att ställa frågor men även att ifrågasätta. Mest av allt får barnen uppleva glädjen över sitt eget kunnande, som stärker tron på sig själv samt att lyssna och ta till sig samt att förstå olika synsätt. Vi främjar hälsa och välmående i arbetet genom att vi tar hänsyn till varandra, bemöter alla med vänlighet, respekt och ett öppet sinne. Pedagogisk dokumentation, vi fortsätter med workshops och utbildning för personalen.

#### SPRÅKSTRATEGI

Språkstigen - handledning för småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen i Pargas stad kommer att tillämpas.

I gruppen används bild- och teckenstöd aktivt, på så vis främjar vi barnens kommunikation, delaktighet samt tal- och språkutveckling.

Folkhälsan värnar om den finlandssvenska kulturidentiteten, med det vill vi göra barnen bekanta med finlandssvensk kultur och traditioner. Samt vi månar om att stödja och stimulera barnens svenska mångsidigt och tillräckligt.

## **MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE**

På Fyrklövern arbetar vi med barnens sociala och emotionella hälsa och är ett diplomerat hälsofrämjande daghem inom det området. Lekstationer med lottade lekpar är en del av stärkandet av kompisfärdigheter, på detta sätt arbetar vi medvetet mobbningsförebyggande.

Vi undviker även att barnen själva väljer par, på detta sätt undviker vi klickbildningar och utanförskap. Handlingsplan finns tillgänglig.

## **PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA**

Nycklar till kvalitativ småbarnspedagogik tillämpas om behov finns.

All personal på daghemmet strävar till att vara närvarande och lyhörda modellvuxna.

Gruppens plan för välbefinnande/förskolans gemensamma enhetsspecifika elevvårdsplan tillämpas.

## **VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN**

Vårutfärd och -avslutning i maj 2022. Besök till biblioteket, ishallen, sportplaner, teater, simhall och skola, om läget så tillåter.

## **SAMARBETE**

Vårdnadshavarna

Genom daglig kontakt vid lämning och hämtning, Wilma-kontakt samt vid uppgörandet och utvärdering av barnets plan.

Skolan

Fyrklövern samarbetar med Malms skola. Förskolegruppen besöker en namngiven tredje och första klass under våren 2022.

Rektor, blivande klasslärare och speciallärare besöker förskolan under våren 2022.

Småbarnspedagogiken

Speciallärare inom småbarnspedagogiken besöker förskolegruppen regelbundet.

Inom daghemmet har vi gemensamma tillställningar regelbundet.

#### Övrigt samarbete

Med de äldre i Folkhälsan-huset har daghemmet ett samarbete, vi kallar det generationsöverskridande verksamhet. Tandhygienist, biblioteket, idrottsföreningar, räddningsverket och lokala företagare, om läget tillåter. Psykolog, talterapeut, ergoterapeut, elevvårdsgruppen och övriga sakkunna samarbetas med vid behov, kontakten sker alltid med föräldrarnas kännedom.

### **UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN**

#### Tillsammans med barnen

Barnens självutvärdering. Pedagogisk dokumentation ss intervjuer, observationer, anteckningar samt fotografier och filmning av den pedagogiska verksamheten. Muntlig utvärdering genom att ge tummen upp eller ner för det barnen gjort under dagen/veckan. LukiMat görs under höst, vinter och vår, som ger en inblick i barnens matematiska och logiska färdigheter.

#### Tillsammans med vårdnadshavarna

Inom Folkhälsan används en utvärdering, TAK-enkät, denna sker digitalt i månadskiftet oktober-november. Samt att barnens plan utvärderas tillsammans i slutet på terminen.

#### Inom arbetsteamet

Varannan vecka utvärderar arbetsteamet verksamheten dittills. Hela verksamhetsåret utvärderas i maj/juni.