

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

LÄSÅR 2021-2022

Folkhälsans daghem, Bantis

Blåklockor och Vitsippor

ALLMÄNNA UPPGIFTER

| | | | |
|--------------|---|------------------|------|
| Gruppstorlek | 17 Blåklockor 17 Vitsippor | Daglig arbetstid | 9-13 |
| Personal | Blåklockor; Jeanette Höglund, förskollärare Maria Ojala, barnskötare, Karolina Isaksson, assistent Vitsippor; Micaela Sjöholm, förskollärare Ditte Harmaa, barnskötare, Maria Lundström, barnskötare | | |

Verksamhetsårets arbetstider

| | | | |
|------------|-----------------|-----------|---------------------|
| Hösttermin | 16.8-22.12.2021 | Höstlov | 14-15.10.2021 |
| | | Jullov | 23.12.2021-9.1.2022 |
| Vårtermin | 10.1.-4.6.2022 | Vinterlov | 21.2-25.2.2022 |

PEDAGOGISK MILJÖ

Barnen får vara med och planera och påverka den pedagogiska miljön. Tillsammans med barnen skapar vi olika lekmiljöer som tex, dinosaurievärld, affärslek, inspirerande bygghörnor, skapande verksamhet. Vi är lyhörda för vad barnen pratar om och vill leka med och hjälper dem att skaffa fram rekvisita. Inspirerande material finns tillgängligt för barnen. Barnen ges möjlighet att forska/experimentera vid ljusbord.

Genom intervjuer, frågor, teckningar, lek och diskussioner får vi reda på vad barnet är intresserat av.

Barnen erbjuds trygga lärmiljöer där de kan experimentera, forska och reflektera tillsammans. Under dagen leker barnen både på daghemmets fram-och bakgård. Lusthuset, Myset, används som ett komplement till verksamheten.

I vår jumpa sal skapar vi rörelsemöjligheter med den mångsidiga utrustning som vi har. Bantis har en egen Snickarboa, en stor "fotbollsplan" som vintertid fungerar som isplan/vinteraktiviteter. Vi har nära till skog, strand, parker, idrottsplan, ishall, simhall som vi utnyttjar regelbundet ifall rådanden omständigheter i landet ger möjlighet till det.

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Tyngdpunktområden för detta läsår är:

Skärgårdskultur

Förmåga att tänka och lära sig

Vi främjar hälsa och välmående i arbete
Pedagogisk dokumentation

Vi erbjuder positiva upplevelser, varierade material och handleder barnet i deras utveckling.

Bantis är ett Grön Flagg daghem vilket innebär att barnen återvinner, sorterar, komposterar i vardagen och barnen uppmuntras till en sund livsstil. Barnen serveras frukt, grönsak och bär både till morgonmål och mellanmål. Morgon och mellanmål tillreds i huset vilket gör att de kan tillredas så sockerfattiga som möjligt. I vardagen får barnen delta i regelbunden pausgymnastik. Vi använder material som tex miniröris, kompis sånger.

Barnen odlar och skördar grönsaker. I miljörådet sitter 6 förskolebarn som tar ställning till olika Grön Flagg evenemang. Miljörådet har röstat för att Bantis jobbar med temat närmiljö vilket gör att skärgårdskulturen blir en del av förskolans vardag. Barnen jobbar med Pargas stads hållbarhetsmaterial Gäddan och gänget.

Via projektarbeten bekantar vi oss med vår hem miljö tex via promenader, fotografering, film, diskussioner. Vi rör oss i skog och strand och tillsammans upplever vi inlärnings möjligheter i olika terräng.

Vi ger barnen möjlighet att vara delaktiga i planeringen av verksamheten genom diskussion. Ibland röstar vi och utför enligt majoritetens önskemål.

Barnen har ett eget häfte där de dokumenterar verksamheten, vardagen och den egna lärtigen. Dokumentationen sker via foton och diskussioner där den vuxna skriver ner vad barnen berättar.

Vi har som mål att få barnet så självständigt som möjligt och detta sker under dagens rutinsituationer som tambur, matsituationer, wc-besök.

Vi sporrar barnet att lyckas och samtidigt att inte ge upp om barnet misslyckas.

Vi följer målen i Förskolans läroplan.

SPRÅKSTRATEGI

I den dagliga verksamheten tar vi in det andra inhemska språket dvs, finska. Flera av barnen i gruppen är tvåspråkiga därav blir finskan mera naturlig i vardagen. Barnen bekantar sig med veckodagar, färger, siffrorna 1-10. Under våra gemensamma sångskoj stunder (3ggr/vecka) sjunger och leker vi både på svenska och finska. Barnens nyfikenhet på engelska tas i beaktande och de ges möjlighet till att vidare utveckla sin nyfikenhet. I förskolans verksamhet använder vi både bildstöd och tecken som stöd för att underlätta inläringen hos barnet. Visuellt stöd används för att förtydliga instruktioner. Vi följer stadens språkstrategi.

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Vi följer stadens mobbningsplan. Som material använder vi delar av Folkhälsans kompis väska, Stegvis, Nalle kort, Bamse känselkort och kompis sagor. Vi jobbar med olika berättelser som handlar om vänskap och känslor.

Personalen observerar barnen i leken och verksamheten och under teamplaneringarna går vi igenom om någon lagt märke till eventuell mobbning. Vi hjälper barnen att få vänner

och vara goda vänner med varandra. Genom skojstunder (=gruppphtheraplay)) strävar vi att skapa en fin samhörighetskänsla i gruppen. Tillsammans med barnen bygger vi upp trivsel regler för att de skall känna sig trygga i sin vardag. Då barnet känner sig tryggt har hen lättare att be om hjälp från vuxna. Barnen får prova på att samarbeta med varandra i olika smågruppsarbeten .

Vi utlyser dagisfred inför verksamhetsåret. Syftet med dagisfred är att förebygga mobbning och ensamhet bland barnen. Vi reflekterar tillsammans över vad som kan göras på daghemmet för att alla skall känna sig trygga och trivas. Dagisfredsgruppen återkommer med program under verksamhetsåret.

PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA

Daghemmets specialbarträdgårdslärare Micaela Katainen är regelbundet med i verksamheten och henne konsulterar vi vid behov.
Barnens plan i förskolan används som underlag för att upptäcka utmaningar.
Vi samarbetar med hälsoscentralens psykolog, skolpsykologen, skolkuratoren, talterapeuter, ergoterapeuter och rådgivningen vid behov.
Vi följer förskolans läroplan och använder oss av tre stegs stödet, allmänt stöd, intensifierat stöd och särskilt stöd.

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Om rådande omständigheter i landet, covid-19, ger möjlighet kommer vi att göra/besöka:
Utfärder
Ishall
Simma i stadens terapi bassäng i Folkhälsanhuset
Besöka jul- och påskkyrka/ Vi erbjuder alternativ verksamhet vid behov, som är en promenad i naturen
Hembyggdsmuseet
Pajbacka idrottsplan
Skida till Finby
Samarbete med Folkhälsanhuset
Biblioteksbesök
Vårutfärd
Familjekväll under hösten

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

I juni hölls ett meet föräldramöte för blivande förskolebarn. Under barnens bekantningsdag fick föräldrarna ge önskemål om verksamhet och vad de anser som viktigt i förskoleundervisningen.

Samarbete med föräldrarna sker genom den dagliga kontakten, föräldramöten och utvecklingsamtal. Wilma fungerar som en kontaktkanal mellan förskola och hemmet.

Vi uppmuntar vårdnadshavarna att vara delaktiga i förskolan genom att ge dem möjlighet att påverka verksamheten.

Under föräldrakvällen i juni fick vårdnadshavarna fundera på vad dom tycker att skulle vara viktigt att deras barn lär sig inför skolstarten/ vad betyder förskola för dem? Genom en förfrågan fick vårdnadshavarna välja om de ville ha ett föräldramöte utomhus i september eller en mer omfattande information via wilm. Majoriteten valde wilma men för att ge vårdnadshavarna möjlighet att bekanta sig med varandra kommer en familjekväll att ordnas i skogen i oktober.
Utvecklingsamtalen hålls i oktober - november.

Skolan

På grund av covid-19 strävar vi efter att:
Vi besöker Malms skola en gång under våren. De blivande lärarna besöker förskolegruppen under våren för att träffa kommande elever. Förskolebarnen blir inbjudna till skolan av sina blivande vänelever i början av vårterminen.
Förskollärarna besöker första klassisterna under verksamhetsåret.
Ettans lärare och förskollärarna träffas under höstterminen för att upprätthålla samarbete.

Småbarnspedagogiken

Varje vecka leker förskolebarnen med de yngre barnen i Bantis. Vi ordnar gemensam verksamhet tillsammans såsom sångskoj en gång i månaden, skördefest, jippon på vändagen och fastlagstisdagen samt utlyser dagisfred och julfred. Genom daghemmets Grön Flagg verksamheten blir det ett naturligt samarbete mellan förskola och småbarnspedagogik.
Utöver förskoletiden deltar de barn som har dagvårdsbehov i småbarnspedagogiken.

Övrigt samarbete

Förskolegrupperna samarbetar med varandra genom lek, utfärder, gemensamma fester och inbjudningar. Initiativ till olika evenemang kommer ofta från barnen, tex att bjuda in den andra förskolegruppen.
Vi samarbetar med Piffen, handbolls-, fotbolls- och skidsektionen
Vi följer i första hand Thl:s rekommendationer om covid-19 viruset.

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Barnen gör en egen självutvärdering för att bli medveten om sitt eget lärande. Under verksamhetsåret återkommer vi flere gånger till självutvärderingen, barnets häfte och pärm för att synliggöra barnets utveckling.
Barnet utvärderar regelbundet verksamheten efter olika aktiviteter med hjälp av smilisar, tummen upp och diskussioner.

Tillsammans med vårdnadshavarna

Kontakt till vårdnadshavarna sker via Wilma och/eller samtal vid hämtning av barnen. Utvecklingssamtal hålls under höstterminen. Vid behov erbjuds utvecklingssamtal under vårterminen

Inom arbetsteamet

Under team möten utvärderar vi verksamheten och funderar på vad som lyckats, vad som varit mindre bra och vad vi kunde ha gjort på ett annat sätt.