

Nilsbyn koulu

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Koulun perustiedot

Yhteystiedot

Koulu: Nilsbyn koulu, Paraisten kaupunki
Koulumuoto: Alaluokkien koulu
Opetuskieli: Suomi
Oppilasmäärä: 87 + esiopetus a) 11 + esiopetus b) 9

Opettajien määrä: 7 + esiopettajat 2

Koulunkäynninohjaajia 3

Esiopetuksen ohjaajia 1

Puhelimit:

henkilökunta 040-4885751
rehtori (Sammy Järnström) 044 - 358 5797
vararehtori (Jarno Järvinen) 040 - 488 5887
iltapäiväkerho 040-4885651
keittiö 040-4885630

opettajien työpuhelimet

Minna Kuvaja 040 4885754 1. - 2. luokka

Annaleena Harhala 040-488 5886 3.luokka

Liisa Saksman 040 488 5884 4.luokka

Stina Juup 040 488 6037 5.luokka

Jarno Järvinen 040 488 5887 6.luokka, vararehtori

Oppilastiedot

87 oppilasta luokilla 1 - 6, 1.lk esiopetus 11, 2.lk esiopetus 9. He jakautuvat vuosiluokille seuraavasti:

EO 1.lk + EO 2. lk	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	yht.
11 + 9	10	12	17	15	14	19	107

Perusopetusryhmien lukumäärä

Perusopetusryhmiä on 5.

Luokat ja opetushenkilöstö

Luokanopettajat

1.-2. lk Minna Kuvaja

3. lk Anna Leena Harhala

4. lk Liisa Saksman

5. lk Stina Juup

6. lk Jarno Järvinen (vararehtori)

Erityisopettaja: Riikka Railoma

Samanaikais- ja resurssiopettaja : Sammy Järnström (rehtori)

Koulunkäynninohjaajat:

Sini Järvinen, iltapäiväkerhon vastaava ohjaaja
Tanja Hakanen
Noora Aittala (tekee myös osittain koulusihteerin töitä)

Esiopetus:

esiopettajat: Terhi Nieminen, Karoliina Jokinen

esiopetuksen ohjaajat / lähihoitajat: Petra Kaanela

Kouluvaari:

Martti Hyvärinen

Seurakunnan koulupäivystäjä:

Maria Suuronen

Tuntikehys

Tuntikehys

Koulun koko tuntikehys:180 h

-Luokkatunnit: 145,5 h

-Erityisopetus 24 h

-Opetusryhmien pienentäminen, samanaikais- ja resurssiopetus, varhentaminen 18 h

Loput tunnit on käytetty virkaehtosopimusten mukaisten tehtävien hoitoon. AV, TT, MU, KI, 6.lk luokanvalvoja , yht. 4 h

Työpäivät ja työajat

Lukuvuosi 2021-2022

-Syyslukukausi ma 16.8. - ke 22.12.2021 (90 päivää)

- Kodin ja koulun päivä la 25.9.2021

- syysloma to 14.10. - pe 15.10.2021

- vapaapäivä ma 18.10.2021

Kevätlukukausi ma 10.1. - la 4.6.2022 (98 päivää)

- talviloma ma 21.2. - pe 25.2.2022 (vko 8)

Päivittäinen työaika

1. tunti 8.30 - 9.15

2. tunti 9.30 - 10.15

3. tunti	10.30	-	11.15
4. tunti	11.45	-	12.30
5. tunti	12.45	-	13.30
6. tunti	13.45	-	14.30

Koulun päivärytmiin vaikuttaa toistaiseksi vallitseva tilanne ja se on huomioitu päivärytmiä mietittäessä. Välitunneille mentäessä ja niiltä tultaessa on käytössä noin kahden minuutin porrastus.

Ruokailu etenee liukuvasti ja porrastetusti klo 10.30-11.30 välisenä aikana. Ruokailussa huomioidaan vallitseva tilanne ja ruokaillaan ns. turvaetäisyyksillä.

Ys-aika

Opettajien vuosittainen yhteissuunnittelutyöaika on 120 tuntia. (n. 3 h / vko) Nilsbyn koulussa ys-aika jakautuu seuraavasti: opettaja- ja henkilökuntakokoukset sekä aamupalaverit n. 35 h, yhteissuunnittelu- ja yhteistyöpalaverit kollegoiden, monialaisten ryhmien sekä tapaamiset asiantuntijoiden kanssa n. 25 h, kodin ja koulun välinen yhteistyö n. 35 h, oman osaamisen kehittäminen 15 h, muut ys-aikaan sisältyvät tehtävät n. 10 h.

Arvoperusta ja arvokeskustelu

<<<<<

Koulun toimintaperiaate

Nilsbyn koulun tehtävänä on oppilaan monitahoisen kasvun ja oppimisen tukeminen.

Koulutyössä keskitytään perustaitojen, terveen itsetunnon ja yhteistyökyvyn kehittämiseen turvallisessa oppimisympäristössä.

-Koulutyössä painotetaan työn kunnioitusta, hyviä käytöstapoja, yhteistyötä, suvaitsevaisuutta ja yhteistoiminnallisesta oppimisympäristöstä huolehtimista. Tämä on henkilökunnan, oppilaiden ja muiden yhteistyötahojen yhteinen haaste ja velvollisuus.

-Sosiaalisen toimintaympäristön rakentamisessa tavoitteena on myönteinen, avoin, rohkaiseva ja suvaitsevainen ilmapiiri. Koulutyössä pyritään kiireettömään työskentelyyn, jossa kannustetaan aktiiviseen osallistumiseen ja herätetään uteliaisuutta uusien asioiden oppimiseen. Hyväntahtoinen huumori on osa koulun arkea.

-Fyysisestä toimintaympäristöstä etsitään ja korostetaan niitä puolia, jotka ylläpitävät oppilaiden ja henkilökunnan työmotivaatiota, uteliaisuutta, aktiivisuutta ja luovuutta. Tarkoituksena on tukea henkilökunnan ja oppilaiden sekä oppilaiden keskinäistä vuorovaikutusta. Kaikessa toiminnassa huolehditaan turvallisuudesta ja sen merkitys korostuu tällä hetkellä näissä poikkeavissa olosuhteissa.

Mikäli poikkeusolot hellittävät lukuvuoden aikana, tarkoituksena on järjestää koulun yhteisiä, luokkarajat ylittäviä toimintatuokioita monialaisten oppimiskokonaisuusteemojen (lukeminen, tunne- ja turvataidot) ympärillä.

Kaikessa kouluyhteisön toiminnassa pyritään avoimuuteen, jonka perustana toimii vuorovaikutteinen osallistaminen.

Nilsbyn koulun arvopohjaa ja toiminta-ajatusta tarkastellaan lv. 2021-2022 aikana.

=====

Koulun toimintaperiaate

Nilsbyn koulun tehtävänä on oppilaan monitahoisen kasvun ja oppimisen tukeminen.

Koulutyössä keskitytään perustaitojen, terveen itsetunnon ja yhteistyökyvyn kehittämiseen turvallisessa oppimisympäristössä.

-Koulutyössä painotetaan työn kunnioitusta, hyviä käytöstapoja, yhteistyötä, suvaitsevaisuutta ja yhteistoiminnallisesta oppimisympäristöstä huolehtimista. Tämä on henkilökunnan, oppilaiden ja muiden yhteistyötahojen yhteinen haaste ja velvollisuus.

-Sosiaalisen toimintaympäristön rakentamisessa tavoitteena on myönteinen, avoin, rohkaiseva ja suvaitsevainen ilmapiiri. Koulutyössä pyritään kiireettömään työskentelyyn, jossa kannustetaan aktiiviseen osallistumiseen ja herätetään uteliaisuutta uusien asioiden oppimiseen. Hyväntahtoinen huumori on osa koulun arkea.

-Fyysisestä toimintaympäristöstä etsitään ja korostetaan niitä puolia, jotka ylläpitävät oppilaiden ja henkilökunnan työmotivaatiota, uteliaisuutta, aktiivisuutta ja luovuutta. Tarkoituksena on tukea henkilökunnan ja oppilaiden sekä oppilaiden keskinäistä vuorovaikutusta. Kaikessa toiminnassa huolehditaan turvallisuudesta ja sen merkitys korostuu tällä hetkellä näissä poikkeavissa olosuhteissa.

Mikäli poikkeusolot hellittävät lukuvuoden aikana, tarkoituksena on järjestää koulun yhteisiä, luokkarajat ylittäviä toimintatuokioita monialaisten oppimiskokonaisuuksien (lukeminen, tunne- ja turvataidot) ympärillä.

Kaikessa kouluyhteisön toiminnassa pyritään avoimuuteen, jonka perustana toimii vuorovaikutteinen osallistaminen.

Nilsbyn koulun arvopohjaa ja toiminta-ajatusta tarkastellaan lv. 2021-2022 aikana.

>>>>

Siirtymävaiheysteistyö

Kouluissa on laadittu siirtymävaiheysteistyöstä suunnitelmat, ns. vuosikellot, esiopetuksesta alkuopetukseen, 2.-3.luokkien nivelvaiheeseen sekä kuudennelta luokalta yläkouluun. Vuosikelloissa kuvataan nivelvaiheysteistyö tarkasti, ajankohdat ja käytännön järjestelyt. Siirtymävaiheysteistyön vuosikellot löytyvät Paraisten kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman osiosta **siirtymävaiheysteistyö**.

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA

Alla selvitys KOR-, OTR- ja MAR-toiminnasta. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma on laadittu lukuvuonna 2018-2019 ja sitä tarkistetaan syksyllä 2021.

Nilsbyn koulun koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän (KOR) kokoonpano:

- Sammy Järnström, rehtori
- Riikka Railoma, erityisopettaja
- Jonna Saariniemi, koulukuraattori
- Sonja Strömborg, kouluterveydenhoitaja
- Malin Rönholm, koulupsykologi
- Stina Juup, turvallisuusvastaava
- Jarno Järvinen, hyvinvointivastaava

Lisäksi kokouksiin kutsutaan tarpeen mukaan yhteistyökumppaneita, mm. oppilaskunnan ja vanhempien edustajia.

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän tavoitteena on kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden kehittäminen, ohjaus ja arviointi.

Kokouksia on lukuvuoden aikana 3-4. Syksyn ensimmäiseen kokoukseen osallistuvat kaikki toimijat mahdollisuuksien mukaan. Siinä mietitään kouluhyvinvoinnin kehittämisen edellytyksiä ja sovitaan muiden kokousten ajankohdat.

Lukuvuoden ensimmäinen KOR pidetään

Nilsbyn koulun moniammatillisen oppimisen ja opetuksen tukiryhmän (OTR) kokoonpano:

- Sammy Järnström, rehtori
- Riikka Railoma, erityisopettaja
- Jonna Saariniemi, koulukuraattori
- Sonja Strömborg, kouluterveydenhoitaja
- Malin Rönholm, koulupsykologi
- luokanopettaja

OTR kokoontuu myöhemmin sovittavina ajankohtina silloin, kun tarve on. Kokoukseen osallistuvat tarvittavat henkilöt. Oppimisen ja opetuksen tuen ryhmä keskustelelee opetuksen järjestämiseen liittyvistä kolmiportaisen tuen asioista.

Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa yksittäisen oppilaan psyykkisen tai fyysisen hyvinvoinnin tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollollisten palveluiden järjestämiseksi. Ryhmässä ei ole vakinaisia jäseniä, mutta siihen voivat kuulua esim. terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, luokanvalvoja, erityisopettaja, oppilaanohjaaja, apulaisrehtori. Ryhmä on monialainen, kun sen toimintaan osallistuu muitakin kuin opettajia. Ryhmän kutsuu koolle se taho, joka havaitsee huolen.

Oppilashuollon tavoitteet

Oppilashuoltotyön ja oppilashuoltoryhmän **pää tavoitteena** on lasten koulunkäynnin ja hyvinvoinnin edistäminen yhdessä huoltajien kanssa. Tärkeää on oppimisen ilon herättäminen ja ylläpitäminen sekä vastuullisuuteen kasvaminen.

Oppilashuoltotyö tukee koulun kasvatus- ja opetustyötä. Se auttaa oppilaita, joilla on sosiaalisia, emotionaalisia, sopeutumis- tai oppimisvaikeuksia. Tavoitteena on, että mahdollisimman moni oppilas suoriutuisi koulunkäynnistään edellytystensä mukaisesti.

Toiminnan kuvaus

Toimitaan uudistetun lainsäädännön ja sen pohjalta laadittujen ohjeiden mukaan. Oppilaita ja opettajia tuetaan saavuttamaan lukuvuodeksi asetetut tavoitteet. Oppilashuollon henkilöstö konsultoi luokan- ja erityisopettajia ja etsii keinoja oppilaiden kasvun ja oppimisen tukemiseksi.

NILSBYK KOUKUN SUUNNITELMA KIUSAAMISEN EHKÄISEMISEKSI (suunnitelma tarkistettu ja päivitetty keväällä 2019)

A. KOUUKIUSAAMISEN MÄÄRITELMÄ Kiusaamista on toistuva tietoinen henkinen ja/tai ruumiillinen väkivalta, jonka yksi tai useampi henkilö kohdistaa toistuvasti samaan henkilöön.

B. NILSBYK KOUKUN SUUNNITELMA/TOIMINTAMALLI KIUSAAMISEN EHKÄISEMISEKSI ASIAN KÄSITTELY YKSILÖ-, RYHMÄ- JA KOKO YHTEISÖN TASOLLA

Koulun tasolla

- Oppilaat perehdytetään koulun sääntöihin ja käytänteisiin vähintään kerran lukuvuodessa (alkusyksy).
- Korostetaan, että jokaisen tulee toimia toista arvostaen ja hyviä käytöstapoja noudattaen oppimistilanteissa, välitunneilla sekä koulumatkoilla.
- Valvotaan tehokkaasti välitunteja.
- Kehitetään kummiluokkatoimintaa.
- Tehdään tilannekartoituksia oppilaiden hyvinvoinnista ja koulukiusaamisesta esim. oppilaille ja huoltajille suunnatuilla kyselyillä.
- Järjestetään tarvittaessa koulun yhteisiä vanhempainiltoja yleisistä kasvatukseen liittyvistä asioista.
- Käsitellään ongelmatilanteita oppilashuollon menetelmin.
- Päivitetään säännöllisesti/tarvittaessa koulutyötä koskevia ohjeita ja käytänteitä.
- Osallistetaan oppilaita oppilaskuntatoiminnan kautta suunnittelemaan, kehittämään ja arvioimaan kouluhyvinvointia.

Ryhmän tasolla

- Järjestetään luokkakohtaisia vanhempainiltoja. Lukuvuoden ensimmäisessä luokkakohtaisessa vanhempainillassa laaditaan kodin ja koulun yhteistyösuunnitelma. Käydään läpi hyvinvointisuunnitelma sekä koulun toimintamalli oppilaan

toimissa sääntöjen vastaisesti (nuhtelu, kasvatuskeskustelu jne.) Kerrotaan myös esim. koulukuraattorin, terveydenhoitajan ja psykologin toiminnasta koulussa.

- Kartoitetaan tilannetta tarvittaessa (esim. luokkakohtainen hyvinvointi- ja kiusaamiskysely).
- Keskustellaan luokissa jatkuvasti hyvän ja turvallisen oppimisympäristön edellytyksistä.
- Opastetaan lapsia, miten toimitaan kiusaamis-, häirintä- ja väkivaltatilanteissa.
- Korostetaan, että em. tapahtumista kertominen ei ole kantelua.
- Kehitetään toimintoja, jotka myötävaikuttavat hyvän luokkahengen rakentumiseen.
- Laaditaan luokkaan tarvittaessa omat luokan ohjeet hyvän ja turvallisen oppimisympäristön edistämiseksi.

Yksilötasolla

- Rohkaistaan kaikkia lapsia toimimaan aktiivisesti kiusaamista, häirintää ja väkivaltaa vastaan. Näitä taitoja voidaan harjoitella mm. draaman keinoin.
- Seurataan tarkasti kiusaajien ja väkivaltaan taipuvaisten oppilaiden käyttäytymistä ja vahvistamme oikeita käyttäytymismalleja.
- Sovitaan tavoitteet käyttäytymisen muutokselle opettajan kanssa ja tehdään siihen liittyvät sopimukset. Arvioidaan edistymistä. Seurataan sopimusten noudattamista.
- Rehtori voi tarvittaessa evätä oppilaalta opetukseen osallistumisen jäljellä olevan työpäivän ajaksi, mikäli oppilas on vaaraksi muiden oppilaiden tai koulun aikuisten turvallisuudelle taikka opetus häiriintyy kohtuuttomasti.
- Koulu rakentaa aktiivisesti toimivaa yhteistyösuhdetta kodin suuntaan.
- Koulu kannustaa ja ohjaa tarvittaessa oppilaan huoltajia ottamaan yhteyttä oppilashuollon toimijoihin.
- Huoltajia kehoitetaan ottamaan yhteyttä lapsen omaan opettajaan tai rehtoriin välittömästi kiusaamisen alettua.
- Vakavammissa pahoinpitelytapauksissa ohjataan huoltajia käymään lapsen kanssa lääkärillä tai terveydenhoitajalla tarkistuttamassa vammat.

Yhteistyö viranomaisten kanssa

- Kiusaamis-, häirintä- ja väkivaltatapauksissa pyydetään tarvittaessa selvittely- ja tutkintatyöhön mukaan sosiaali- ja poliisitoimen edustaja.
- Mikäli oppilasta on pahoinpidelty koulupäivän aikana, on huoltajilla oikeus päättää asianomistajana rikosilmoituksen tekemisestä.
- Vakavammissa pahoinpitelyissä koulu ottaa yhteyttä poliisiin ja tiedottaa asiasta, jolloin poliisi päättää jatkotoimista.
- Syyslukukauden alussa suunnitelma esitellään oppilashuoltoryhmälle (KOR).
- Oppilashuoltoryhmän hyväksymästä suunnitelmasta tiedotetaan koulun henkilökunnalle, oppilaskunnalle ja vanhemmille Wilman ja koulun kotisivujen kautta.
- Suunnitelmaa päivitetään, seurataan ja arvioidaan osana koko oppilashuoltosuunnitelmaa.

C. NILSBYN KOULUN SUUNNITELMA-/TOIMINTAMALLI KIUSAAMISTILANTEISSA

1. Opastetaan oppilaita, henkilökuntaa ja vanhempia - Varmistetaan, että eri osapuolet ymmärtävät, mitä kiusaaminen on ja tietävät kuinka menetellään ongelmien ilmaantuessa. -Oppilaille selvitetään koulun säännöt ja käytänteet. Opastetaan, miten tulee toimia kiusaamistilanteessa. - Jokainen, joka havaitsee kiusaamista, on velvollinen ilmoittamaan siitä koulun henkilökunnalle.

2. Asiaan tartutaan välittömästi - Kiusaamisepäily selvittää sen henkilön toimesta, joka on nähnyt tai kuullut ensimmäisenä kiusaamisesta. Esimerkiksi välituntivalvoja hoitaa välitunnilla tapahtuneet tilanteet ja informoi luokanopettajaa tarpeen mukaan. Mikäli kyseessä on toistuva kiusaaminen, tapaus ohjataan koulun hyvinvointivastaavalle, joka kokoaa tarvittaessa tiimin asian hoitamiseksi. Lukuvuonna 2021-2022 vastaavana toimii Jarno Järvinen.

3. Tilanne selvitetään mahdollisimman pian koulun käytänteiden mukaan kaikkien osapuolien kanssa.

4. Sovitaan tilanteen hoitamisesta

- Kerrataan tapahtunut, niin että kaikki osapuolet ymmärtävät mistä on kysymys.
- Sovitaan, mitä osapuolet tämän jälkeen tekevät/eivät tee.
- Hyvien tapojen mukainen anteeksipyyntö.
- Voidaan tehdä myös kirjallisia sopimuksia.

- Kiusaajille voidaan langettaa koulun järjestyssääntöjen mukainen rangaistus.

5. Ilmoitetaan asiasta koteihin

- Kerrotaan lyhyesti tapahtunut ja seuraamukset.

- Pyydetään koulun henkilökuntaa ja vanhempia seuraamaan tilannetta. - Jos kiusaaminen jatkuu, tulee oppilaan tai havainnon tehneen ottaa viipymättä yhteys hyvinvointivastaavaan, luokanopettajaan tai rehtoriin.

6. Seuranta

- Seurantajaksot vaihtelevat viikon kestoista muutamaan viikkoon. Seuranta koskee niin kiusaajia että kiusattua.

- Kiusaamisvastaava, luokanopettaja ja kuraattori käyvät heidän kanssaan tarvittaessa tukikeskusteluja.

7. Osapuolten neuvottelut

Jos kiusaaminen jatkuu, koulu järjestää tarvittaessa neuvottelun, jossa ovat mukana kaikki asianosaiset oppilaat, heidän vanhempansa, luokanopettajat, rehtori ja koulukuraattori (MAR).

8. Viranomais- ja asiantuntija-apu

- Jos kiusaaminen edelleenkin jatkuu, koulu ottaa käyttöön sosiaalitoimen yms. viranomaisavun.

9. Kirjaaminen

- Kiusaamistapaukset kirjataan. Ne ovat salassa pidettävää materiaalia.

10. Kiusaamis- ja häiritätapausten kartoittaminen kaksi kertaa vuodessa

- Koulu järjestää hyvinvointikyselyn sekä syys- että kevätlukukauden aikana. Kyselyt suoritetaan loka- ja maaliskuussa. Kyselyihin vastataan omalla nimellä. Hyvinvointivastaava laatii lomakkeen. Luokanopettajat kokoavat tulokset ja toimivat niiden mukaan.

11. Muuta huomioitavaa

- Vähäisemmät ja akuutit konfliktitapaukset hoitaa toteaja (koskee koko henkilökuntaa). Asiasta ilmoitetaan tarvittaessa luokanopettajalle ja rehtorille.

- Vältetään liioittelua. Lasten leikeissä voi olla ohimeneviä kovempiakin kontakteja ja konflikteja, jotka eivät ole kiusaamista.

Em. suunnitelma tarkastettiin keväällä 2021.

Nilsbyn koulun tasa-arvosuunnitelma 2021-2022

Nilsbyn koulussa on tavoitteena olla yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa edistävä sekä kaikille oppilaille turvallinen koulu, jossa oppilaita ja henkilökuntaa kohdellaan yksilöinä. Koulussa toimivat esikoulu sekä luokat 1 – 6. Luokat ovat sekaryhmiä kaikissa oppiaineissa. Kun oppilaita ei jaeta tyttö- ja poikaryhmiin esimerkiksi liikunnassa tai käsitöissä, puretaan perinteisiä mielikuvia tytöille ja pojille sopivista käsitöistä tai liikuntamuodoista ja liikunnallisuudesta. Lisäksi perinteiset hymyttö- ja hymypoikapatsaat on korvattu hymyveistosäänestyksellä. Nilsbyn koulussa oppilaat ja ovat tasa-arvoisia sukupuolesta, uskonnosta, etnisestä taustasta tai vammasta riippumatta. Koulussamme pyrimme välittämään yhteisöllistä, toiset huomioivaa ja positiivista ilmapiiriä. Tuetaan tietoisesti hyväksyvää ja avointa oppimisympäristöä. Tämä luo osaltaan pohjaa tasa-arvoiselle kanssakäymiselle ja mahdollistaa puuttumisen mahdollisesti esiin tuleviin epäkohtiin. Henkilökunta pyrkii kuuntelemaan tarkalla korvalla oppilaiden ajatuksia tasa-arvotemoista, esimerkiksi seksuaalisuuden moninaisuudesta ja ottaa tasa-arvoasioita esille ikätasolle sopivalla tavalla sekä saada kaikille oppilaille olo, että heitä kuunnellaan ja arvostetaan yhdenvertaisesti.

Koulun tasa-arvosuunnitelma perustuu tasa-arvolakiin, jossa kielletään syrjintä sukupuolen, sukupuoli-identiteetin ja sukupuolen ilmaisun perusteella sekä työryhmän opettajien kokemukseen Nilsbyn koulun tasa-arvotilanteesta. Suunnitelma on laadittu 2016 ja sitä on tarkistettu ja päivitetty kevätlukukaudella 2021. Halutessaan opettajat voivat luokissaan käydä koulun tasa-arvotilannetta kartoittavaa tasa-arvokeskustelua. Mikäli selvityksestä nousee esille epäkohtia, laaditaan suunnitelma niiden korjaamiseksi.

NILSBY KOU LUN KESTÄVÄN KEHITYKSEN SUUNNITELMA 2021-2022

Ekologinen ja taloudellinen kestävyys

Teemat	Toteutus Nilsbyssä
Vastuulliset hankinnat ja kestävä kehitys	Oppikirjoja kierrätetään mahdollisimman kauan. Hankinnoissa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan ympäristöystävälliset tuotteet.

Jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys	Koululla on oma kierrätysuunnitelma, kierrätyspiste ja kaikissa luokissa kierrätysastiat. Kierrätysastioita on osin tarpeen uusien lukuvuoden aikana.
Energia ja vesi	Energiaa ja vettä pyritään säästämään päivittäisissä toiminnoissa nykysuositusten mukaisesti.
Kuljetukset ja liikkuminen	Koulu on mukana pyrkimyksissä, joiden tavoitteena on kevyen liikenteen väylän toteuttaminen.
Koulurakennuksen ja pihaympäristön hoito ja ylläpito	Koulun välituntialueen siisteydestä pidetään jatkuvasti huolta sekä ilmoitetaan mahdollisista vaurioista kiinteistölaitokselle.
Ravinto ja terveys (myös sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys)	Oppilaita kannustetaan terveelliseen ruokailuun sekä hyviin ruokailutapoihin. Oppilaiden liikkumisessa huolehditaan aina turvallisuusnäkökohdista.
Oma teema (ekologinen/taloudellinen kestävyys)	Käsitöissä käytetään myös kierrätysmateriaaleja.

Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys

Teemat	Toteutus Nilsbyssä
Turvallisuus koulussa ja koulumatkalla	Koulun turvallisuussuunnitelmat päivitetään / tarkistetaan lukuvuosittain.
Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvointi	Oppilaita varten on laadittu kouluhyvinvointisuunnitelma. KOR asettaa kouluhyvinvoinnin osatavoitteita eri näkökulmat huomioiden.
Kiusaamisen ja syrjäytymisen ehkäisy	Koulu on tehnyt keväällä 2016 oman koulukiusaamista ehkäisevän suunnitelman ja käyttää sen menettelytapoja. Suunnitelma on tarkistettu lukuvuoden kevätlukukaudella 2021.
Oppilashuolto ja muu oppimisen tuki	Oppilashuollon suunnittelu ja toteutus on ajanmukaisella tasolla.
Kulttuuriympäristö, tavat ja perinteet	Tapakasvatus on koulun painopistealueista pitkäikäisin. Se näkyy koulun arjessa esimerkiksi erilaisten teemapäivien kautta. Turvallisuus on mukana aktiivisena osana kaikessa koulun toiminnassa.
Oma teema	Yhdistämme suomenkielisten alakoulujen käytänteitä. Vuosiluokille 1-6 on laadittu

(sosiaalinen/kulttuurinen kestävyys)	opintoretkisuunnitelma aikaisempien leirikoulujen tilalle. Tässä suunnitelmassa huomioidaan kulttuurikohteet sekä arvioidaan koulujen välisiä hyötysuhteita ja synergiaetuja.
--------------------------------------	---

Kulttuurisuunnitelma

Nilsbyn koulussa toteutetaan Paraisten kaupungin kouluille suunniteltua kulttuurisuunnitelmaa. Toteutuksessa huomioidaan mahdolliset THL:n ja OPH:n rajoitukset.

>>>>

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

http://www.parainen.fi/web/tjanster/skolor/planer_och_grunder/fi_FI/suunnitelmat/

(linkki ei toimi)

Valinnaiset aineet

Valinnaiset aineet

Nilsbyn koulun 5. ja 6. luokan yhteisiksi valinnaisaineiksi valikoituivat "Kuvataidekurssi" sekä "Bujoilukurssi". Ko. oppiaineissa oppilaat opiskelevat sekaryhmissä koronatilanne huomioiden. 5.-6. luokan yhteiset valinnaiset aineet toteutetaan siten, että opetusta on yksi oppitunti viikoittain. Tämän lisäksi 6. luokan omaksi valinnaisaineeksi valikoitui "Palloilukurssi".

KUVATAIDE: Taiteen tekemisen perustekniikoiden syventäminen

Valinnaisella kuvataidekursilla työskentelyn lähtökohtana on erilaisten kuvien ja taidekuvien tarkastelu sekä niistä keskustelu käyttäen kuvien tarkasteluun liittyvää termistöä. Kurssilla perehdytään syvällisemmin taiteen tekemisen perustekniikoihin omia kuvia / teoksia tuottaen. Kurssin tarkempi sisältö määräytyy oppilaiden toiveita kuullen ja heidän kanssaan yhdessä suunnitellen.

Ko. kurssi linkittyy mm. seuraaviin laaja-alaisen osaamisen osa-alueisiin:

L1 – Ajattelu ja oppimaan oppiminen: Oppilaat osaavat soveltaa eri oppiaineiden tunneilla saamaansa tietoa kuvataiteen opinnoissa ja kuvallisessa työskentelyssä.

L2 – Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: Oppilaiden taiteen, kulttuurin ja mediaympäristön tuntemus syvenee.

L3 – Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: Tutustuessaan mediakulttuurin ja muotoilun sisältöihin oppilaat oppivat toimimaan kriittisenä ja vastuullisena kuluttajana.

L4 – Monilukutaito: Oppilaat harjoittelevat tiedon tuottamisen, tulkinnan ja välittämisen taitoja eri kuvataiteen ilmaisulle ominaisilla tavoilla.

L5 – Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen: Oppilaat osaavat ilmaista itseään monipuolisesti eri teknologioita hyödyntäen.

Palloilukurssi

Palloilukurssin tarkoituksena ja tavoitteena on pelata mahdollisimman monipuolisesti eri palloilulajeja koulun tarjoamien resurssien puitteissa.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden liikunnan opetuksen tavoitteisiin liittyvinä sisältöalueina kurssilla painottuvat S1 (Fyysinen toimintakyky) sekä S2 (Sosiaalinen toimintakyky).

Laaja - alaisen osaamisen alueista kurssilla painotetaan soveltuvin osin kohtia L3 (Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot) sekä L7 (Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen)

BULLET JOURNAL -kurssi

Kurssilla tehdään oma bullet journal -vihko, mikä on kalenterin, päiväkirjan ja tehtäväkirjan sekoitus. Jokaisen oppilaan bullet journalista tulee persoonallinen tuotos, johon saadaan inspiraatiota esim. Pinterestistä tai Instagramista. Bullet journal täydentyy ja etenee jokaisella valinnastunnilla.

Aluksi mietitään yhdessä mitä kaikkea omaan bullet journaliin haluaa laittaa. Katsotaan ideoita erilaisilta videoilta. Jokaisen oma Bullet journal valmistuu lukuvuoden aikana.

Bullet journal -kurssi linkittyy osin mm. seuraaviin laaja-alaisiin kokonaisuuksiin:

L1 – Ajattelu ja oppimaan oppiminen: Oppilaat osaavat soveltaa eri oppiaineiden tunneilla saamaansa tietoa bullet journalin tunneilla ja vihkon parissa työskennellessään.

L2 – Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: Oppilaat tekevät omia bulletvihkojaan vuorovaikutuksessa muiden oppilaiden kanssa, he ideoivat yhdessä ja pääsevät esittelemään omia tuotoksiaan pitkin lukuvuotta.

L3 – Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: Tutustuessaan bujoiluvideoihin oppilaat oppivat toimimaan kriittisenä ja vastuullisena katsojina ja kuluttajana.

L4 – Monilukutaito: Oppilaat harjoittelevat tiedon tuottamisen, tulkinnan ja välittämisen taitoja omia bujoiluvihkoja laatiessaan.

L5 – Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen: Oppilaat osaavat ilmaista itseään eri teknologioita hyödyntäen.

Tavoitteet:

- Innostua "bujoilusta"
- Innostua tekemään mahdollisimman monipuolinen oma bullet journal -vihko
- Saada työ päätökseen lukuvuoden loppuun mennessä.

Bullet journal -kurssi kuuluu äidinkielen ja kuvataiteen sisältöalueisiin.

Nyt kaikki bujoilemaan. Tehdään yhdessä jokaiselle "se maailman hienoin ja paras bujovihko!"

OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu. Nilsbyn koulussa painotukset näkyvät luontevasti arjen työskentelyssä. L2:n osalta olemme tehneet onnistuneita aloitteita yhteistyön lisäämiseksi Kirjalan koulun kanssa. Lisäksi pyrimme aiempaa aktiivisempaan yhteistyöhön Koivuhaan koulun kanssa (luokka-asteittain).

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan tänä lukuvuonna koronatilanne huomioiden, mutta vuorovaikutus- ja ilmaisutaidot kuuluvat edelleen niihin tärkeänä osana. Tänä lukuvuonna monialaisten oppimiskokonaisuuksien aiheet ovat kaupungin yhteinen teema lukeminen sekä suomenkielisten koulujen valitsema teema tunne- ja turvataidot.

L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen. L7:n kohdalla jo paikallinen sijainti meren äärellä antaa monivivahteisen ja käytännönläheisen toiminnan mahdollisuuden. Toiveena on jatkaa yhteistyötä Kuitian tilan kanssa, joka panostaa Itämeren suojeluun uusin menetelmin maatalouden osalta. Mahdollisesti alkavanakin lukuvuonna voidaan järjestää yhteistä toimintaa Kuitian tilan, Nilsbyn koulun oppilaiden ja Livian opiskelijoiden kanssa. Oppilaat pääsevät osallistumaan ja vaikuttamaan tämänkin lukuvuoden monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa.

Tänä lukuvuonna Paraisten kaupungin sivistysosaston yhteisen toimintasuunnitelman aiheista painopisteenä on "Kannustamme yrittäjyyteen".

Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Nilsbyn koulun toimintakulttuurin tavoitteena on noudattaa koko koulun yhteistä opetus- ja kasvatustilaa. Tässä tavoitteessa on helppo onnistua pienen työyhteisön ja oppilaslukumäärän ansiosta. Koulun toiminta- ja työskentelytavat ovat jokaisen henkilökunnan jäsenen tiedossa, ja yhteinen toimintamalli selkeyttää niin henkilökunnan kuin ennen kaikkea oppilaiden arjen työtä. Näitä toimintatapoja arvioidaan ja kehitetään lukuvuoden myötä muun muassa koulun kokouksissa ja kouluyhteisön yhteisissä tapahtumissa. Vanhemmat pääsevät hyvin osalliseksi toimintaan mm. Koti ja kouluyhdistys -toiminnan kautta ja oppilaskunta saa äänensä kuuluviin oppilaskunnan hallituksen toiminnan myötä.

Lukuvuoden 2021-2022 painopistealueet

Sivistystoimen yhteisestä toimintasuunnitelmasta on valittu lukuvuoden teemaksi "Kannustamme yrittäjyyteen".

Kielistrategian osalta kiinnitämme edelleen erityistä huomiota yhteistyöhön Kirjala skolanin kanssa. Tavoitteena on luoda luonnollisia yhteistyömuotoja Nilsbyn ja Kirjalan koulun välille. Toiminnalla halutaan tukea monikielisiä vuorovaikutustaitoja sekä lisätä tietoisuutta siitä, että Parainen on monikielinen kaupunki.

Nilsbyn koulu on myös mukana kielen varhentamisen hankkeissa. Lukuvuonna 2021 - 2022 varhentaminen tapahtuu 3. luokalla käsityötuntien yhteydessä Sammy Järnströmin toimesta.

Nilsbyn koulun monialaiset oppimiskokonaisuudet lv 2021 - 2022

Tunne- ja turvataidot (suomenkielisten koulujen yhteinen teema)

Tunne- ja turvataitojen oppimiskokonaisuudessa tunnetaitojen osalta tavoitteena on muun muassa kehittää oppilaiden itsetuntoa ja itsensä arvostamista, harjoitella tunne- ja vuorovaikutustaitoja ja vahvistaa kaveritaitoja.

Turvataitojen osalta tavoitteena on opetella tunnistamaan ja puolustamaan omia rajoja ja opettaa toimimaan erilaisissa hankalissa tilanteissa.

Sisältöalueita vuoden aikana ovat:

Tunne oma arvosi (itsetuntemus ja -arvostus, omat vahvuudet ja haasteet)
Minusta tuntuu (tunteiden tunnistaminen ja hallitseminen)
Oikeus olla turvassa (lapsen oikeudet, nettiturvallisuus)
Ystävyys, kaveruus ja yhdessäolo (yhteishenki, hyvä kaveri)
Mutkia matkassa (ristiriidat, kiusaaminen)
Lupa rajoihin ja turvaan (oma tila ja yksityisyys, omat rajat)
Lapsi on kosketuksissa monien kanssa (kosketus, läheisyys, miten saa koskettaa)
Minä selviydyn (hankalat ja uhkaavat tilanteet ja niistä selviytyminen, myös netissä)

Materiaalina käytämme Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen julkaisua Tunne- ja turvataitoja lapsille (https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/126027/Tunne-%20ja%20turvataitoja%20lapsille_WEB.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Lukeminen

Tavoitteet:

- innostaa oppilaita lukemaan erilaisissa tilanteissa sekä koulussa että koulupäivän ulkopuolella
- tutustuttaa erilaisiin lasten- ja nuortenkirjallisuuden teoksiin ja kirjailijoihin
- teknisen ja ymmärtävän lukutaidon kehittyminen
- koronatilanteen salliessa tavoitteena on järjestää toimintaa yli luokkarajojen

Sisällöt:

- järjestetään toimintapäiviä tai -tuokioita lukuvuoden aikana 4-6 kertaa
- koko koulun yhteisiä teemoja käsitellään luokissa ikätaso huomioiden
- teemoja esim. lempikirjat ja niiden henkilöhahmot, lukutaito kansalaistaitona, runopäivä sekä media ja kriittinen lukeminen

Arviointi:

- lempikirjamittari
- teematuntien työskentelyyn liittyvä itsearviointi esim. "liikennevaloin"
- teemojen sisältöjen arviointi oppimiseen ja elämyksellisyyteen liittyen

=====

Nilsbyn koulun toimintakulttuurin tavoitteena on noudattaa koko koulun yhteistä opetus- ja kasvatustilaa. Tässä tavoitteessa on helppo onnistua pienen työyhteisön ja oppilaslukumäärän ansiosta. Koulun toiminta- ja työskentelytavat ovat jokaisen henkilökunnan jäsenen tiedossa, ja yhteinen toimintamalli selkeyttää niin henkilökunnan kuin ennen kaikkea oppilaiden arjen työtä. Näitä toimintatapoja arvioidaan ja kehitetään lukuvuoden myötä muun muassa koulun kokouksissa ja koulu yhteisön yhteisissä tapahtumissa. Vanhemmat pääsevät hyvin osalliseksi toimintaan mm. Koti ja koulu yhdistys -toiminnan kautta ja oppilaskunta saa äänensä kuuluviin oppilaskunnan hallituksen toiminnan myötä.

Lukuvuoden 2021-2022 painopistealueet

Sivistystoimen yhteisestä toimintasuunnitelmasta on valittu lukuvuoden teemaksi "Kannustamme yrittäjyyteen".

Kielistrategian osalta kiinnitämme edelleen erityistä huomiota yhteistyöhön Kirjala skolanin kanssa. Tavoitteena on luoda luonnollisia yhteistyömuotoja Nilsbyn ja Kirjalan koulun välille. Toiminnalla halutaan tukea monikielisiä vuorovaikutustaitoja sekä lisätä tietoisuutta siitä, että Parainen on monikielinen kaupunki.

Nilsbyn koulu on myös mukana kielen varhentamisen hankkeissa. Lukuvuonna 2021 - 2022 varhentaminen tapahtuu 3. luokalla käsitöytäntien yhteydessä Sammy Järnströmin toimesta.

Yhteinen vastuu koulupäivästä

Oppilashuoltosuunnitelma

OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA

Alla selvitys KOR-, OTR- ja MAR-toiminnasta. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma on laadittu lukuvuonna 2018-2019 ja sitä tarkistetaan syksyllä 2021.

Nilsbyn koulun koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän (KOR) kokoonpano:

- Sammy Järnström, rehtori
- Riikka Railoma, erityisopettaja
- Jonna Saariniemi, koulukuraattori
- Sonja Strömborg, kouluterveydenhoitaja
- Malin Rönnholm, koulupsykologi
- Stina Juup, turvallisuusvastaava
- Jarno Järvinen, hyvinvointivastaava

Lisäksi kokouksiin kutsutaan tarpeen mukaan yhteistyökumppaneita, mm. oppilaskunnan ja vanhempien edustajia.

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän tavoitteena on koulu yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden kehittäminen, ohjaus ja arviointi.

Kokouksia on lukuvuoden aikana 3-4. Syksyn ensimmäiseen kokoukseen osallistuvat kaikki toimijat mahdollisuuksien mukaan. Siinä mietitään kouluhyvinvoinnin kehittämisen edellytyksiä ja sovitaan muiden kokousten ajankohdat.

Lukuvuoden ensimmäinen KOR pidetään

Nilsbyn koulun moniammatillisen oppimisen ja opetuksen tukiryhmän (OTR) kokoonpano:

- Sammy Järnström, rehtori
- Riikka Railoma, erityisopettaja
- Jonna Saariniemi, koulukuraattori
- Sonja Strömborg, kouluterveydenhoitaja
- Malin Rönnholm, koulupsykologi
- luokanopettaja

OTR kokoontuu myöhemmin sovittavina ajankohtina silloin, kun tarve on. Kokoukseen osallistuvat tarvittavat henkilöt. Oppimisen ja opetuksen tuen ryhmä keskustelee opetuksen järjestämiseen liittyvistä kolmiportaisen tuen asioista.

Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa yksittäisen oppilaan psyykkisen tai fyysisen hyvinvoinnin tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollollisten palveluiden järjestämiseksi. Ryhmässä ei ole vakinaisia jäseniä, mutta siihen voivat kuulua esim. terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, luokanvalvoja, erityisopettaja, oppilaanohjaaja, apulaisrehtori. Ryhmä on monialainen, kun sen toimintaan osallistuu muitakin kuin opettajia. Ryhmän kutsuu koolle se taho, joka havaitsee huolen.

Oppilashuollon tavoitteet

Oppilashuoltotyön ja oppilashuoltoryhmän **pää tavoitteena** on lasten koulunkäynnin ja hyvinvoinnin edistäminen yhdessä huoltajien kanssa. Tärkeää on oppimisen ilon herättäminen ja ylläpitäminen sekä vastuullisuuteen kasvaminen.

Oppilashuoltotyö tukee koulun kasvatus- ja opetustyötä. Se auttaa oppilaita, joilla on sosiaalisia, emotionaalisia, sopeutumisen- tai oppimisvaikeuksia. Tavoitteena on, että mahdollisimman moni oppilas suoriutuisi koulunkäynnistään edellytystensä mukaisesti.

Toiminnan kuvaus

Toimitaan uudistetun lainsäädännön ja sen pohjalta laadittujen ohjeiden mukaan. Oppilaita ja opettajia tuetaan saavuttamaan lukuvuodeksi asetetut tavoitteet. Oppilashuollon henkilöstö konsultoi luokan- ja erityisopettajia ja etsii keinoja oppilaiden kasvun ja oppimisen tukemiseksi.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Oppilaskunta tarkoittaa kaikkia koulun oppilaita. Oppilaskunta on tärkeä osa koulua, aivan kuten opettajat, rehtori ja muu koulun henkilökunta. Oppilaskunnan kautta oppilaat saavat äänensä kuuluviin ja voivat osallistua kouluympäristön ja koulun toimintakulttuurin kehittämiseen. Oppilaskuntatoiminta on osa koulun yhteiskunnallista kasvatusta, joka kehittää oppilaiden osallisuudentuntoa, vuorovaikutustaitoja sekä lisää yhteisöllisyyttä ja yhteishenkeä.

Oppilaskunta valitsee joukostaan hallituksen, jonka jäsenet tuovat oman luokkansa ideat ja toiveet kuultaviksi. Hallituksen muodostavat 10 jäsentä: yksi edustaja 1. ja 2. luokilta ja kaksi edustajaa luokilta 3.-6. Hallitus tapaa kokousten merkeissä vähintään kerran kuukaudessa ja käy läpi ajankohtaisia asioita sekä suunnittelee teemapäiviä, juhlia ja tempauksia oppilaiden toiveiden mukaan sekä tekee näkyväksi lapsen oikeuksiin liittyvää tematiikkaa "Lapsen oikeuksien viikolla". Hallituksen edustaja kertoo luokalleen, mitä kokouksissa on päätetty ja sihteeri toimittaa kokousten pöytäkirjat luokkiin.

Oppilaskunnan hallituksen tietoon tulleet ideat välitetään eteenpäin koulun opettajakunnalle sekä koti- ja kouluyhdistyksen hallitukselle. Lukuvuonna 2021-2022 oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Anna Leena Harhala.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö on merkittävässä osassa koulun toimintaa. Luokanopettajat tiedottavat luokkien toiminnasta viikkosuunnitelmien avulla, jotka ovat nähtävissä luokkien kotisivuilla ja Wilma:ssa. Luokkakohtaiset vanhempainillat pidetään joka lukuvuoden alussa sekä muuten tarpeen mukaan.

Koti- ja kouluyhdistyksen hallitus kokoontuu 6-8 kertaa lukuvuoden aikana. Kokouksiin on varattu hyvä aika koulukuulumisille. Koulun edustajana kokouksissa on rehtori. Koti- ja kouluyhdistys tiedottaa puolestaan toiminnastaan omilla kotisivuilla. Koti- ja kouluyhdistyksen toiminnalla on vaikuttava merkitys ajatellen kouluhyvinvointia.

Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

Yhteistyö Ulkosaariston ja Utön koulujen kanssa

- yhteisiä henkilökuntakokouksia 4-6 krt lukuvuoden aikana
- etäopetusmahdollisuuksien kartoittaminen ja tehokas hyödyntäminen

Yhteistyö Koivuhaan koulun kanssa olosuhteet huomioiden

- Yhteistyötä liikunnan tapahtumissa mahdollisuuksien mukaan
- Molempien koulujen kuudesluokkalaisille järjestettävät yhteiset tapaamiset mahdollisuuksien mukaan
- Yhdessä hankittavia vierailevien taitelijoiden esityksiä määrärahojen puitteissa
- Mahdolliset "etäyhteys"-vierailut
- Digitutor-toiminta

Yhteistyö Paraistenseudun koulun kanssa olosuhteet huomioiden

- Tulevien 7.lk:n oppilaiden tutustumispäivät keväällä 2022

Yhteistyö Kirjala Skola:n kanssa olosuhteet huomioiden

- Yhteistyötä tulevana lukuvuonna mm. liikuntateemoilla ja luokkakohtaisilla vierailuilla mahdollisuuksien mukaan. Mahdollisuuksien mukaan syvennämme yhteistyötä koronarajoitukset huomioiden.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa olosuhteet huomioiden

- Nilsbyn Koti- ja kouluyhdistys
- Paraisten suomenkielinen seurakunta (päivänavauksia+koulupäivystys))
- Pelastuslaitos (poistumisharjoitus, turvallisuusunnitelmien päivitysten konsultointi sekä muut mahdolliset vierailut)
- Paraisten kirjasto (luokkien kirjastovierailut, kirjalainat koululle, kirjanäyttelyt)
- Piffen (lajiesittelyjä, mm. käsi- ja jalkapallo), PIF-Center
- Paraisten terveysaseman hammashoitola

Yhteistyötä organisoidaan, seurataan ja kehitetään refleктоimalla toimintaa aktiivisesti. Uusiin ideoihin tarttuminen ja kokeilunhalu on hyvän yhteistyön edellytys. Yhteistyön tulee olla osapuolten välillä tasaveroisen aktiivista, jotta yhteistyön määritelmä täyttyy. Yhteistyön tavoitteena on myös taata riittävä informaation kulku mahdollisten

päällekkäisten tapahtumien ehkäisemiseksi. Nilsbyn koulu pyrkii lisäämään lukuvuoden aikana edelleen yhteistyökumppanien lukumäärää.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Oppilaaseen kohdistuvissa kasvatuskeskusteluissa ja kurinpidollisissa toimissa pidetään erityisen tärkeänä, että asiat hoidetaan tahdikkaasti ja huolehditaan tarkasti kirjaamis- ja kuulemismenettelyt. Kiinnitetään huomiota kodin ja koulun väliseen viestintään.

Toimintaa säätelee mm. perusopetuslaki.

Yhdysluokkaopetus

Luokkien 1 ja 2 opetus järjestetään yhdysluokkaopetuksena. Yhdysluokkatunneilla luokassa on opettajan lisäksi myös koulunkäynninohjaaja. Osa äidinkielen ja kirjallisuuden sekä matematiikan tunneista järjestetään erillisinä luokille 1 ja 2. Tämän lisäksi yksi englannin tunti viikossa järjestetään erillisinä luokille 1 ja 2.

Elämäkatsomustiedon opetus järjestetään yhdysluokkaopetuksena.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Nilsbyn koulu toimii aktiivisesti etäopetuksen saralla. 3-6 luokkien oppilaille järjestetään lukuvuoden aikana etäopetustuokioita eri oppiaineissa. Oppilaat oppivat perustiedot ja -taidot etäopetukseen liittyvän välineistön käytöstä. Koulu pyrkii löytämään yhteistyötahoja etäopetuksen järjestämiseksi kaupungin koulujen kesken. A1-kielen etäopetuksen kehittämisestä vastaa Koivuhaan koulussa työskentelevä Taina Järvi.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun tapahtumat

Alustava lv 2021-2022 tapahtumakalenteri

Kalenteri päivittyy lukuvuoden aikana, tapahtumia suunnitellaan ottaen huomioon koronaan liittyvät suositukset.

NILSBYIN KOULUN TAPAHTUMAKALENTERI 2021-2022 syyslukukausi

Tapahtumakalenterin päivämäärät ovat alustavia. Merkittävistä muutoksista tiedotetaan koulutoimistoa.

Nälkäpäiväkeräys	23.-25.9.2021
Kodin ja koulun päivä	la 25.09.2021 klo 8.30 – 11.30
Poistumisharjoitus	syyskuussa
Syysloma	to-pe 14.-15.10.2021
Vapaapäivä	ma 18.10.2021
Halloween-juhla	mahdollisesti loka-marraskuun vaihteessa
Lapsen oikeuksien päivä	ke 20.11.2019
1. adventti, pikkujoulu ja nyyttärit	pe 26.11.2021
Itsenäisyyspäivätoimintaa + 2. adventti	pe 03.12.2021

Joulukirkko	Tilanteen mukaan joulukuussa
3. adventti	pe 10.12.2021
4. adventti	pe 17.12.2021
Lukukauden päätös	ke 22.12.2021

NILSBYK KOULUN TOIMINTAKALENTERI 2020-2021 kevätlukukausi

Tapahtuma/teema tms.	Aika
Kevätlukukausi alkaa	ma 10.01.2022
Uutisten viikko	
Kouluun ilmoittautuminen (syksyn 1. lk)	helmikuu
Runebergin päivä	pe 04.02.2022
Ystävänäpäiväteema (oppilaskunta)	ma 14.02.2022
Talviloma	ma 21.02. - pe 25.02.2022
Kalevalan päivä	ma 28.02.2022
6. lk:n yritys kyläprojekti	ajankohta avoin
Pääsiäisloma	15.-18.04.2022
Vapputapahtuma ja nyyttarit	29.4.2022
Helatorstai	to 26.05.2022
Yläkoulussa vanh.ilta tuleville 7. lk:lle	toukokuussa
Joka koulu soi –konsertit	mahdollisesti toukokuussa
Sydän pelissä - jalkapalloturnaus	mahdollisesti toukokuussa
6. lk:n henkilökunnanäytelmä	toukokuun loppu
Lukuvuoden päätös	la 04.06.2022

Koulun ulkopuolinen toiminta

Nilsbyn koulun ja Koivuhaan koulun yhteinen opintoretkisuunnitelma on laadittu lukuvuoden 2019-2020 aikana. Nilsbyn koulun luokat voivat poikkeusolosuhteet huomioiden tehdä opetukseen liittyviä opintokäyntejä, kuten vierailuja museoihin, yrityksiin, lähimaastoon, historiallisiin kohteisiin ja lähiseudun liikuntapaikoille. Vierailuille kuljetaan koulun järjestämällä kuljetuksilla, jos ei muuta erikseen sovita. Lyhyiden opintokäyntien lisäksi Nilsbyn luokat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan laajempiin kokonaisuuksiin, kuten Varsinais-Suomen yrityskylään, johon kuudes luokka osallistuu lukuvuoden 2021-2022 aikana.

Opintokäynnit ovat pituudeltaan koulupäivän mittaisia ja niistä tehdään retki- ja turvallisuussuunnitelma ennen opintokäyntiä.

Luokkien on mahdollista lähteä luokkaretkille, jotka kustannetaan useimmiten koti - ja kouluyhdistyksen tukemina sekä oppilaiden vanhempien keräämillä varoilla. Näistä retkistä tehdään erillinen suunnitelma, josta tiedotetaan hyvissä ajoin huoltajia sekä muita yhteistyötahoja.

Nilsbyn luokat ja oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koululaisille tarkoitettuihin kilpailuihin. Näistä tiedotetaan koteja Wilman ja kotisivujen välityksellä.

Kerhotoiminta

Lukuvuonna 2021 - 2021 Nilsbyn koulussa järjestetään kerhoja vallitseva tilanne huomioiden mahdollisuuksien mukaan.

Kaupunki on saanut avustusta kerhotoimintaan ja Nilsbyn koulussa järjestetään tänä lukuvuonna kolme kerhoa (Monitaidekerho, Ulkoseikkailukerho ja Kokkikerho). Kerhot on suunnattu 3. - 6. luokkalaisille. Kerhot järjestää "Harrastamisen Suomen malli", joka on opetus - ja kulttuuriministeriön hanke.

Kirjastotoiminta

Koulun kirjasto on auki eri luokille kahdella välitunnilla viikossa. Kirjastosta voi lainata koulun omia ja kaupunginkirjastosta pidempiaikaiseen lainaan saatuja kirjoja. Kirjastotoiminnan tavoitteena on innostaa ja kannustaa oppilaita lukemaan erilaista kirjallisuutta. Kirjastotoiminnasta vastaa Riikka Railoma.

Kouluruokailu

Kouluruokailu järjestetään jokaisena koulupäivänä klo 10.30 - 12.00 välisenä aikana.

Ruokailuun liittyviä ohjeita:

Ruokailun yhteydessä noudatetaan hyvää käsihygieniaa.

Linjastolta pyritään ottamaan ruoka siististi ja rauhallisesti turvavälejä noudattaen.

Ruokaa otettaessa on hyvä miettiä sopivaa annoskokoa ja annoksen monipuolisuutta.

Liiallista äänenkäyttöä pöytäkeskusteluissa vältetään.

Ruokailtaessa toimitaan hyvien käytöstapojen mukaisesti ja käytetään sopivia ruokailuvälineitä.

Itselle vieraampiakin ruokia pyritään maistamaan ja löytämään uusia makuelämyksiä.

Ruokahävikkiä pyritään välttämään.

Ruokailusta poistuttaessa oma paikka jätetään siistiksi. Mahdolliset roskat, muruset ym. siivotaan pois.

Lautaset, lasit, tarjottimet ja mahdolliset tähteet laitetaan keräyspisteellä rauhallisesti niille kuuluville paikoille.

Ruokailuajat on porrastettu. Luokkien 1-2 oppilaat syövät ruokalassa, kolmannen luokan oppilaista puolet luokassa ja puolet ruokalassa sekä luokkien 4-6 oppilaat omissa luokissaan. Ruokalan pöydissä istutaan turvaväleihin. Järjestelyt saattavat lukuvuoden kuluessa muuttua korona-epidemiasta johtuen.

Ruokailuun saavutaan vasta, kun edellinen ryhmä ei ole enää jonottamassa linjastolle.

Ruokaa haetaan lisää vasta silloin, kun muita ryhmiä ei ole enää jonottamassa linjastolle.

Erityisruokavaliot on huomioitu tarjoilupöydissä.

Keittiömäntää tervehditään ruokalaan tultaessa ja häntä kiitetään ruuan valmistamisesta ruokailun jälkeen.

Ruokailuun siirrytään ja ruokailusta poistutaan opettajan ohjeiden mukaan.

Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

Nilsbyn koulun välitunnit lukuvuonna 2021-2022

Päivärytmiä on muutettu siten, että luokkien välisiä kohtaamisia on mahdollisimman vähän. Tämän lisäksi välituntipihalle on rajattuna luokkakohtaiset leikki- ja pelialueet. Välituntiaikataulu on myös porrastettu luokkien kesken kohtaamisten minimoimiseksi. Seuraamme tarkasti OPH:n ja THL:n ohjeistuksia.

Päivänavaukset olosuhteet huomioiden:

Seurakunta pitää päivänavauksia muutaman kerran lukuvuoden aikana esim. juhlapyhien yhteydessä. Samaan aikaan järjestetään myös ns. rinnakkaistilaisuus niille, jotka eivät osallistu SRK:n aamunavauksiin.

Poikkeusolosuhteiden salliessa kokoonnumme yhteisiin päivänavauksiin esim. teemapäivien, teemaviikkojen tai esim.monialaisten oppimiskokonaisuuksien yhteyksissä.

Jokainen luokka voi halutessaan pitää lukuvuoden aikana aamunavauksen valitsemallaan tavalla olosuhteet huomioiden.

Muut yhteiset tapahtumat:

Lauantaina 25.9.2021 on Kodin ja koulun päivä, joka on oppilaille lukuvuoteen kuuluva koulupäivä. Tämän johdosta maanantai 18.10.2020 on vapaapäivä.

Lukukausien päätteeksi järjestämme oman koulun sisällä joulun- ja kevätjuhla olosuhteet huomioiden.

Yhteisiä tapahtumia järjestetään OPH:n ja THL:n suositusten mukaisesti.

Koulumatkat ja koulukuljetukset

Nilsbyn koulussa noudatetaan kuljetusoppilaiden kohdalla Paraisten kaupungin laatimia suunnitelmia.

http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi_FI/skolskjutsar/

http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi_FI/pelisaannot_taksissa/

Arviointikulttuuri

Koulun arviointikäytännöt

Koulussamme toteutetaan lukuvuonna 2021-2022 uuden OPS:n mukaisia arviointikäytänteitä. Arviointikäytänteet ovat yhdenmukaiset Koivuhaan koulun kanssa. Käytänteitä päivitetään syyslukukauden aikana ja ne otetaan käyttöön kuluvana lukuvuonna.

Linkki opetussuunnitelmaan: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ops/634199/perusopetus/tiedot>

Mahdollisen arviointipäivän toteutus

Asiaa tarkastellaan ja mietitään toteuttamismahdollisuuksia lv. 2020 - 2021 aikana.

Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Koulussamme toteutetaan lukuvuonna 2021-2022 OPS 2016:n mukaisia arviointikäytänteitä. Arviointikäytänteet ovat yhdenmukaiset Koivuhaan koulun kanssa.

Arviointi toteutetaan seuraavan suunnitelman mukaisesti:

- 1.lk: väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 2.lk: oppimiskeskustelu vuoden vaihteessa, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 3.lk: väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 4.lk: väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 5.lk: oppimiskeskustelu vuoden vaihteessa, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 6.lk: väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

Käyttäymisen arviointi toteutetaan sanallisena luokilla 1 - 2 ja numeerisena luokilla 3 - 6.

Tämän lisäksi erilaisia arviointimenetelmiä ylläpidetään jatkuvasti koulutyön arjessa (esim. suullinen palaute, erilaiset itsearviointit, Wilma-viestintä koteihin jne.) Arvioinnissa pyritään olemaan kannustavia, realistisia ja jokaisen oppilaan henkilökohtaista etenemistä tukevia,

Arviointikeskustelut pohjautuvat opetussuunnitelman vuosiluokkakokonaisuuksien tavoitteisiin (1.-2. lk.: koululaiseksi kasvaminen ja 3. - 6. lk.: oppijana kehittyminen)

Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.