

Ulkosaariston koulun toimintakertomus 2020-2021

Ulkosaariston koulun lukuvuosi 2020-2021 sujui hyvin. Koulun henkilökunta jaksoi tehdä opetustyötä kiitettävästi erilaisista rajoituksista ja varotoimista huolimatta. Ulkosaariston koulun hallinto myös muuttui pitkäaikaisen rehtorin jäätyä eläkkeelle elokuussa. Koulun arkeen liittyvät rehtorin tehtävät hoiti vararehtori ja muun opetuspäällikkö. Tämä järjestely sujui pääosin hyvin. Sekä vararehtori että muu henkilökunta olisi kaivannut enemmän varsinaisen rehtorin läsnäoloa, mutta muutoin henkilökunta oli tyytyväinen järjestelyyn.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Ulkosaariston koululla oli vuoden aikana kaksi monialaista oppimiskokonaisuutta. Koko kaupungin suomenkielisten koulujen yhteinen oppimiskokonaisuus oli hyvinvointi. Toinen oppimiskokonaisuus oli "Elämää saaristossa". Nämä kaksi oppimiskokonaisuutta nivoutuivat käytännön työssä hyvin yhteen ja koko koulun oppilaat (ala- ja yläkoululaiset) pääsivät työskentelemään yhdessä.

Hyvinvointi-oppimiskokonaisuuden tavoitteena oli luoda uusia kokemuksia ja mahdollisuuksia oman, lähipiirin, luokan, koulun ja ympäröivän yhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi. Lisäksi oppilaat pääsivät pohtimaan, mistä oma, muiden ihmisten sekä ympäristön hyvinvointi rakentuu ja miten siihen voi itse vaikuttaa.

Näitä tavoitteita toteutettiin mm. järjestämällä koko koulun yhteiset juhlat rehtori Vesa Vuoriston eläköitymisen kunniaksi. Paikalle kutsuttiin myös Vesan entisiä kollegoja ja oppilaita. Juhlat järjestettiin yhteisvoimin kaikkien koululaisten kanssa. Juhlarekvisiittaa tehtiin kuvataiteen ja käsityön tunneilla. Äidinkielen tunneilla mietittiin ohjelmanumeroita sekä sanoitettiin juhlalaulu, jota harjoiteltiin musiikintunneilla. Tilaisuus dokumentoitiin valokuvaamalla. Lisäksi vanhustenkoti Regnbågenin asukkaille tehtiin hyvän syksyn toivotus -kortit ja mukaan liitettiin videotervehdys, joka kuvattiin koulun pihalla. Koulussa järjestettiin myös hyvinvointiaamupäivä, jonka 5.-9.-luokkalaiset suunnittelivat ja järjestivät 0.-4.-luokkalaisille. Ohjelmassa oli hyvänyön satujen lukunurkka, smoothien teko ja maistelu, liikuntasalissa toteutettu liikuntarata sekä tietopaketti terveellisestä ruokailusta.

"Elämää saaristossa"-oppimiskokonaisuuden tavoitteena oli tutustua omaan elinympäristöön monipuolisesti saariston erityispiirteitä painottaen. Tähän liittyi paljon ulkona oppimista, jonka ansiosta koulun lähiseutu eri vuodenaikoina tuli tutuksi ja opittiin paljon luonnossa liikkumisen taitoja. Lisäksi tehtiin koko päivän pyöräretki meren rannalle, missä tutustuttiin rannan eläimiin, ongittiin ym. Oppimiskokonaisuuksien puitteissa tehtiin opintovierailuja mm. Skäri-museoon, Paljasjalkapolulle sekä Korpoströmin saaristokeskukseen, missä tutustuttiin päänäyttelyyn "Ihminen ja kala" sekä Junnulabiin.

Kaksikielinen yhteistyö

Tänä lukuvuonna yhteistyö Skärgårdshavets skolan kanssa oli melko vähäistä, koska koronan vuoksi oppilaat eivät voineet kokoontua samoihin tiloihin. Siitä huolimatta lukuvuosi aloitettiin yhteisellä koulurauhanjulustus-tilaisuudella, ystävänpäivänä tehtiin ja vaihdettiin ystävänpäiväkortteja ja niihin lisäksi kiitos-tervehdykset sekä pääsiäisen aikaan rakennettiin yhteinen pääsiäispuu koulun pihalle. Koronan vuoksi tehtiin töitä eri aikaan, mutta lopputulos oli yhteinen.

Oppilaiden hyvinvointi

Ulkosaariston koulun oppilashuoltotyötä on tänä lukuvuonna kehitetty. Yhteistyötä opettajien, kuraattorin, kouluterveydenhoitajan sekä psykologin kanssa on tiivistetty ja säännöllistetty.

Kevätlukukaudella Ulkosaariston koulussa on myös erityisesti panostettu oppilaiden kaveritaitojen kehittämiseen sekä harjoiteltu konfliktien ratkaisutaitoja.

Oppilaskunnan toiminta parantaa osaltaan oppilaiden hyvinvointia, sillä he pääsevät kokouksissa suunnittelemaan kouluvuodelle erilaisia tapahtumia ja teemallisia koulupäiviä. Koululaiset ovat myös saaneet sisustaa luokkatiloja viihtyisämmiksi.

Iltapäiväkerhotoimintaa on pystytty järjestämään alakoululaisille koko lukuvuoden ajan. Iltapäiväkerho on pitänyt sisällään yhdessä tekemistä, kuten liikuntaa, askartelua, leikkiä, joiden lomassa on harjoiteltu sosiaalisia taitoja sekä yhteistyötaitoja.

Hankkeet osana koulun toimintaa

Paraisten kaupungin lukukoordinaattori-hankkeen myötä Ulkosaariston koulussa vieraili kevätlukukauden aikana lukukoordinaattori Aino Aaltonen noin kerran kuussa. Hän piti oppitunteja, joiden aikana oppilaat pääsivät kirjoittamaan erilaisia tekstejä saduista runoihin. Lukukoordinaattorin tunnit olivat pidettyjä sekä oppilaiden että opettajien keskuudessa ja ne motivoivat kaiken ikäisiä oppilaita kirjalliseen ilmaisuun.

Kaksikielisyys hankkeen tuotos, kielipolku esiteltiin opettajakunnalle. Saariston yläkouluille luotiin oma kielipolku, joka ottaa huomioon jo olemassa olevat perinteet ja mukaan lisättiin myös uusia tapahtumia. Kielipolku on tarkoitus ottaa sellaisenaan käyttöön tulevana lukuvuonna.

Ulkosaariston koulu on ollut mukana kouluhedelmähankeissa. Koululaiset saivat hankkeen puitteissa hedelmiä välipalaksi koulupäivän aikana. Hedelmät olivat erittäin pidettyjä.

Turun museokeskus pyysi kouluamme testaamaan juuri ilmestyneitä ”menneisyyden taikalaatikoita”, joista toisen sisältö oli lähialueen arkielämän historiaa ja toinen kohdistui enemmän saariston historiaan. Taikalaatikat sisälsivät kuvia ja lyhyitä tekstejä, joita käytettiin jonkin verran historian ja käsityön tunneilla.

5.-6. luokka osallistui Turun ja Jyväskylän yliopiston Tiedetestaajat-hankkeeseen, jonka tarkoituksena on sytyttää nuorissa kipinä tiedettä kohtaan. Hankkeen puitteissa Turun yliopiston tutkija piti luokalle etäoppitunnin tähtitieteestä. Oppituntiin liittyi myös ennakkotehtävä. Oppitunti oli onnistunut.

Ulkosaariston koulusta tuli Pidä saaristo siistinä ry:n SiistiBiitsi kummikoulu, jonka puitteissa koululaiset siivosivat paikallisen uimarannan roskista kevään viimeisellä viikolla. Tämä hanke jatkuu tulevana lukuvuonna, jolloin siivoustalkoot järjestetään sekä syksyllä että keväällä.

Lisäksi Ulkosaariston koulun yläkoululaiset osallistuivat Taidetestaajiin, Taitaja-kisoihin, Nauhätä!-kampanjaan sekä nuorisovaaleihin.

Kehittämisen kohteet

Koulun hallintoa on syytä kehittää siten, että virkaa tekevä rehtori on enemmän mukana koulun toiminnassa. Tähän on tulossa parannus, kun koulun hallinnon ottaa hoitaakseen Sammy Järnström. Jo tänä lukuvuonna koulu ryhtyi parantamaan oppilaiden tunne- ja turvataitoja. Tätä työtä jatketaan ensi vuonna, kun toisen monialaisen oppimiskokonaisuuden teemaksi valittiin tunne- ja turvataidot. Kodin ja koulun yhteistyötä voisi vielä tiivistää, jos Ulkosaariston koulu saisi käyttöön Wilman kaikki ominaisuudet. Näin huoltajat, oppilaat ja opettajat pystyisivät tarkistamaan lukujärjestyksen, kokeiden ajankohdat sekä arvosanat samasta paikasta. Lisäksi opettajien arviointityö ja rehtorin lukujärjestyksen suunnittelu helpottuisi.