

Läsårsplan

Läsårsplan för Sarlinska skolan läsåret 2021-22

Allmänna uppgifter om skolan

Hemsidan uppdateras av: Lotta Dammert

Kontaktuppgifter

Rektor Christa Andersson tfn 050-5962605

Biträdande rektor Lotta Dammert 040-1606484

Kanslist Eivor Suominen tfn 040-4885777

Studiehandledare Roland Karlsson tfn 044-3585770

Skolhälsovårdare Sofia Aspelin tfn 040-4885688

Skolkurator Petra Henriksson tfn 040-4886050

Skolpsykolog Nina Forsten-Lindman 050-3728293

Vaktmästare Stefan Drugg tfn 044-3585994

Skolhandledare Jessica Sjöholm tfn 040-4886074

Kaarea tfn 040-7256985

Elevantal

270 elever läsåret 2021-22

Klasser och undervisningspersonal

Ahtiainen Anita	Religion, hälsokunskap kf: 9A
Andersson Christa	Rektor
Aspegrén Nina	Matematik, tutorlärare kf: 8B
Aspelin Sofia	Skolhälsovårdare
Johanna Backas	Gymnastik, hälsokunskap, undervisar delvis i PSG
Balthasar Sonja	Matematik, undervisar delvis i Iniö skola
Brachet Camilla	Engelska, franska, spanska kf: 7B
Dammert Lotta	Biträdande rektor
Drugg Stefan	Vaktmästare

Enkvist Christian	Slöjd, gymnastik, undervisar delvis i Sunnanbergs skola kf: 9D
Eriksson Marie	Engelska, specialundervisning kf: 8A
Fagerlund Sebastian	Elevassistent
Forstén-Lindman Nina	Skolpsykolog
Fröman Sofia	Speciallärare
Granqvist Conny	Speciallärare kf: 9F
Granvik Daniela	Modersmål och litteratur kf: 9B
Hankalahti Sarah	Historia, samhällslära
Henriksson Petra	Skolkurator
Häggström Sanna	Fysik, kemi, science, matematik kf: 7C
Johansson Mikaela	Bildkonst, undervisar delvis i PSG
Karlsson Roland	Elevhandledning
Karlsson Svante	Kemi, biologi, geografi
Karrento-Gers Linda	Huslig ekonomi, hälsokunskap kf: 8D
Kerke Eva-Marie	Elevassistent med handledaruppgifter kf: 9J
Kurvinen Kyösti	Gymnastik, undervisar delvis i PSG
Laaksonen Jeanette	Huslig ekonomi, undervisar delvis i Kyrkbackens skola kf: 7A
Lagerspetz Carita	Musik, undervisar delvis i PSG
Lemponen Nina	Biologi, geografi kf: 7D
Lindberg Erica	Modersmål och litteratur, undervisar delvis i Malms skola
Lindgren Alexander	Jopo-lärare kf: 9J
Malmi Anne	Engelska, finska kf: 8E
Nygrén Maria	Speciallärare
Pahlman Emma	Elevassistent, vårdledig fram till 22.1.2022

Pratt Sara	Modersmål och litteratur kf: 8C
Rexhepi Albinot	Elevassistent
Riesinger Solveig	Elevassistent
Runeberg Ida	Textilslöjd, huslig ekonomi, undervisar delvis i Paraistenseudun koulu
Sjöholm Jessica	Skolhandledare, arbetar delvis i Paraistenseudun koulu, PSG och Paraisten lukio
Sourander Christian	Historia, samhällslära, livsåskådning, multimedia
Ström-Koivumäki Monica	Finska, tyska, europeisk kultur, svenska 2 kf: 8F
Suominen Eivor	Skolsekreterare
Troberg Sara	Speciallärare kf: 7d
Vahalahti Roope	Gymnastik, hälsokunskap, undervisar delvis i PSG
Wingård Lars	Fysik, matematik
Öhman Tiina	Finska, modersmålsinriktad finska kf: 9C
Öhman Trang	Matematik, kemi, undervisar delvis i Kyrkbackens skola
Österman Amanda	Elevassistent, tutorlärare

Timresurs

Total timresurs 626,66

Allmän undervisning 474,66

Specialundervisning 152

- logos 2
- klasslös specialundervisning samt reserv 32
- klassbunden 94
- individuell: 12
- undervisning islam, arabiska: 1
- svenska som andra språk 4
- filialundervisning: 4
- handledning, lärare och assistenter: 2
- demo 1

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

Läsåret 2021-2022 inleds måndagen den 16.8.2021 enligt:

- Årskurs 7, kl. 9.00
- Årskurs 8+9, kl. 10.00

hösttermin

måndag 16.8.2021 - onsdag 22.12.2021 (90 dagar)

höstlov	torsdag 14.10.2021 - fredag 15.10.2021
vårtermin	måndag 10.1.2022 - lördag 4.6.2022 (98 dagar)
sportlov	måndag 21.2.2022 - fredag 25.2.2022 (vecka 8)

Lektionstider

Lektionstider

Lektion 1 8.00-8.45

Lektion 2 9.00-9.45

Lektion 3 9.50-10.35

Matrast 10.35-11.20 eller 11.00-11.40 (åk 9)

Lektion 4 10.40-11.00 + 11.40-12.05 (åk 9) eller 11.20-12.05

Lektion 5 12.10-12.55

Långrast 12.55-13.15

Lektion 6 13.15-14.00

Lektion 7 14.05-14.50

Lektion 8 14.55-15.40 (enskild elev)

Raster och undervisning

Eleverna i Sarlinska skolan förflyttar sig under dagen pga arbete med nytt skolhus enligt följande:

- matrast; eleverna äter i Paraisten seudun koulus gymnastiksal och rör sig längs Skolgatan
- musikundervisning i Piug; eleverna går mellan Sarlinska skolan och Piug
- gymnastikundervisning; eleverna rör sig på olika håll i Pargas, samt har en stor del av undervisningen i gymnastik i Piug eller i Livias utrymmen. Transport med olika fordon kan bli aktuellt.
- skolgården flyttar plats och skolområdet vidgas mot Skärgårdsvägen och Skolgatan

En elev i åk 7 får undervisning i ortodox religion i Malms skola måndagar kl. 8.00-8.45.

Händelsekalender

Länk till [Sarlinska skolans elevkalender](#)

Skolans organisation

Rektor och vicerektor

Rektor

Christa Andersson

Biträdande rektor

Lotta Dammert

Ledningsgrupp/samplaneringsgrupp

Christa Andersson, rektor

Lotta Dammert, biträdande rektor

Roland Karlsson, lektor i studiehandledning

Sofia Fröman, speciallärare

Arbetsgrupper

Arbetsgrupper och ansvarspersoner 2021-2022

Lärare som inte deltar i konferenser: Sonja, Trang, Erica, Christian S

Arbetsgrupp 1

Carita, Kyösti, Mikaela, Roope deltar inte i blåa konferenser utan i PSGs konferenser

Grupp 7; kf åk 7 Jeanette, Camilla, Sanna, Nina L, Sara T

1. Informationsgången hela läsåret
2. Föräldramöte åk 7, 31.8.2021
3. Välmåendeveckan, vecka 40
4. Dagsverke 5.11 och handledningssamtal i november/december
5. Hello we-fest 29.10.2021
6. Jobbskuggning 18.3.2022
7. Utfärdsdag i skärgården 2.6.2022

Grupp 8; kf åk 8 Marie, Nina A, Sara P, Linda, Anne, Monica

1. Informationsgången hela läsåret
2. Föräldramöte åk 8 21.10.2021
3. Välmåendeveckan, vecka 40
4. Konsttestarna
5. Teaterföreställning 8.10.2021
6. Dagsverke 5.11.2021 och handledningssamtal januari
7. Business-race 11.5.2022
8. Brusaby-besök 31.5.2022
9. Åbodag 2.6.2022

Grupp 9; kf åk 9 Anita, Daniela, Tiina, Cricci, Conny, Acce, Emi

1. Informationsgången hela läsåret
2. Studiebesök 27.9.2021, 7.10.2021, 10.11.2021,
3. Välmåendeveckan, vecka 40
4. Handledningssamtal, oktober
5. Levande yrkesbibliotek 16.11.2021
6. Projekt, maj.
7. Helsingforsdag

Klasslösa; Ida R, Maria, Sofia, Sarah, Svante, Lars
Klasslösa som är på PSGs konferenser; Carita, Kyösti, Mikaela, Roope
Klasslösa som inte deltar i konferenser; Christian S, Sonja, Trang, Erica
Klasslös med egen arbetstid; Rolle

1. Välbefinnandeveckan, vecka 40
2. Dagsverke
 - blanketter/infoblad
 - info till hemmen
 - redovisning
3. Vinterbal (i samråd med vänelevshandledare)
4. Friluftsdagen 3.6.2022
5. Ämnesövergripande arbete

Arbetsgrupp 2

Julfest, samarbete med finska skolan: Maria, Kyösti, Anne, Carita, Anita, Jessica

Provlistan och utredning av bedömningsmetoder i samtliga ämnen: Tiina, Svante

Sams och livskunskap, elevers välmående: Daniela, Rolle, Nina A, Lars, Sofia F, Sara P, Alexander, Marie

Skola i rörelse, temaraster, kustodiering: Cricci, Roope, Johanna B

Stipendier: Camilla, Jeanette

Läsårstema Hållbar livsstil: Ida R, Mikaela

Trivsel i skolhuset, fester och kollegiets välmående: Sanna, Nina L, Linda

Gemensamma samlingar: Conny, Sarah

Elevers delaktighet: Sara T, Monica

Övriga förtroende- och intresseuppdrag, expertisområden:

(ej konferenstid)

Kris-gruppen: Christa, Sanna, Roland, Kyösti, Anne, Conny, Petra, Anita

Presentkassan: Nina L, Eivor, Linda

OAJ: Jeanette (ordinarie), Anita (suppleant)

VÅL-styrelsen: Sonja (ordinarie), Nina A (suppleant), Carita (ordinarie), Ann-Charlotte (suppleant)

HoS-styrelsen: Camilla

Wilma och Primus: Peter

Ledningsgrupp: Christa, Lotta, Conny, Rolle, Sofia

Stadens bedömningsgrupp: Nina A, Christa

Läsväskan: Lotta, Daniela

Mobbningsförebyggande arbete inom Pargas stad: Daniela

Nätverksgrupp för krävande särskilt stöd: Sara T

Skolmaten/skolfrukten: Linda

Samarbete med församling: Anita

Sams-gruppen: Daniela, Monica (samtal), Lars, Sara P, Rolle, Jeanette (samtal), Sara T (samtal), Camilla (samtal), Sofia F, Nina A, Marie, Acce

Jämställdhetsgrupp: Sarah, Camilla, Sonja, Petra

Miljöteam: Carita, Sanna, Ida, Nina L, Sarah

Someansvariga: Lotta, Camilla, Acce, Nina A, Marie

Arbete som ger skild ersättning:

Skolans säkerhet: Sanna

Vänelevsverksamhet: Sara T och Monica

Elevkår: Jeanette, Jessica

Miljöråd: Nina L och Ida

Stafettkarneval: Sanna, Kyösti

SAMS-koordinator: Daniela

Elevkonsert: Carita

Sångklubb/lucia: Carita, Anita

Andra klubbar: korgboll, stafettkarneval, bokcirkel

Ledningsgruppen: Rolle, Conny, Sofia, Lotta

Skolbiblioteket: Daniela

Positiv psykologi: Anita, Linda, Cricci

Skolans teknik-ansvariga: Amanda

Tandemundervisning: Monica

Tutorlärare: Nina A, Amanda

CLL Stigar: Sonja

Skolfrukt: Linda

Kustodieringar: Nina A

Dokumentering av skolhus: Jeanette

Eventuell annan skolutveckling

Regelbundet återkommande möten / Samplanering

Lärarkonferenser ordnas onsdagar kl. 15.00-16.00 tre onsdagar i månaden enligt ett givet schema. Skolans ledningsgrupp träffas i snitt en gång i veckan i början av ny period och därefter varannan vecka eller vid behov. Ämneslärare håller samplanering 2-3 gånger per månad under gemensam håltimme eller ytterom lektionstid. Till samplaneringen hör även möten med finska skolans lärare, möten med familjer samt planering med IT-pedagog eller tutorlärare. Elevassistenterna håller ett gemensamt möte tillsammans med en handledande lärare en gång per vecka och en gång varannan vecka har de samplanering där handledning och information ingår.

Klassföreståndarna sammanträder regelbundet årskursvis, på kallelse av ansvarig lärare för respektive årskurs, för planering och uppföljning av de uppgifter som ankommer klassföreståndare. I möten där det behandlas handledningsrelaterade frågor deltar också studiehandledare.

Samplanering

1. Planering med ämneskolleger 65h (gröna konferenser 16 (16h) + ämneslärargrupp (20h?) + annan planering samt förverkligande (25h?)
2. Planering samt förverkligande med arbetsgrupper 18h (röda/blåa konferenser 7h+5h (12h) + valfria tider 6h)
3. Planering med finska kolleger 3h

4. Samarbete med församlingen, ungdomsledare, föreningar m.fl. 3h
 5. Samarbete med övriga skolor samt småbarnsfostran 4h
 6. Samarbete med vårdnadshavare via Wilma och telefonsamtal 10h
 7. Fostrande samtal 4h
 8. Planering av skolans fostringsarbete 3h
 9. Samarbete med skolkurator, skolhälsovårdare och skolpsykolog 7h
 10. Planering av undervisning tillsammans med tutorlärare, komplärare, IT-pedagog 3h
- Totalt 120h

Konferenstid:

Gemensamma konferenser 16/17h

Arbetsgrupp 1 (kf/klasslösa) 6/7h

Arbetsgrupp 2 (olika innehåll) 5h

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Elever i åk 7 och 8 deltar i Dagsverke fredagen den 5.11.2021.

Inom ämnet **elevhandledning** förverkligas följande verksamhet som avviker från den schemalagda undervisningen under läsåret:

Årskurs 7:

Besök i ungdomsgården PIUG med respektive klassföreståndare och/eller skolhandledaren under höstterminen.

18.3.2022 Jobbskuggning.

Årskurs 8:

19.1.2022 Föräldramöte med information om PRAO och årskurs 9.

4-6.4.2022 Praktisk arbetslivsorientering.

11.5.2022 BusinessRace tillsammans med Paraistenseudun koulu, Pargas stads näringslivstjänster och den lokala företagarföreningen.

31.5.2022 Studiebesök till naturbruksutbildningarna i Axxells enhet i Brusaby, Kimitoön.

Årskurs 9:

20-23.9.2021 Studiebesök till Pargas svenska gymnasium.

27.9.2021 Studiebesök till naturbruksutbildningarna i Axxells enhet i Brusaby, Kimitoön.

7.10.2021 Studiebesök till Axxells enhet i Pargas.

10.11.2021 Studiebesök till Åbo yrkesinstituts enhet för handel och data samt Axxells enheter i Åbo.

25-28.10.2021 Besök till den uppsökande ungdomsverksamheten och ungdomsverkstaden Aktiva.

28.10.2021 Mästare 9 -lokaltävling i Axxells enhet i Pargas.

1-5.11.2021 Praktisk arbetslivsorientering.

5.11.2021 The Mesta -infodag vid Axxells enhet i Pargas om byggnadsbranschen för elever som planerar att inleda studier inom byggnadsbranschen. Infodagen arrangeras av Rakennusteollisuus RT r.y.

16.11.2021 Levande yrkesbibliotek på distans.

17.11.2021 Studiemässa och föräldramöte för elever och vårdnadshavare med temat ansökan till och studier på andra stadiet.

Lägerskolor

Se verksamhetsplan under Flexibel grundläggande undervisning (Jopo)

Tävlingar

Skolan kommer att delta med löpare och hejarklack i Stafettkarnevalen.

Science-eleverna får om de vill delta i TekNatur i februari.

Science-eleverna deltar i problemlösningstävlingen Databävern.

Alla sjuor deltar i den naturvetenskapliga klassvisa tävlingen Sjukampen.

Alla åttor får information om säkerhet och de som vill får delta i NouHätä lagtävling.

Skolan deltar eventuellt i skolmästerskapen som ordnas i fotboll, golf, innebandy, handboll och e-sport.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Science-elever kommer att besöka industri i Pargas och Åbo samt om möjligt Åbo Akademi.

Vi samarbetar med stadens ungdomsledare där de bl.a tar emot studiebesök från vår skola samt deltar med rastaktiviteter hos oss.

I elevhandledning (främst åk 9) bjuds olika representanter för olika utbildningsanordnare, föreningar och företag in för att ge information om andra stadiets utbildningar, olika alternativ efter avklarad grundskola och arbetslivet. Dessa infolektioner arrangeras under höstterminen.

Under PRAO-perioderna tar olika arbetsplatser och skolor emot våra elever. Under årskurs 7 förverkligas en dags jobbskuggning (18.3.2022), årskurs 8 har en 3 dagar lång PRAO-period (4-6.4.2022) och årskurs 9 en 5 dagar lång PRAO-period (1-5.11.2021).

Inom elevhandledningen samarbetar studiehandledaren med andra studiehandledare samt övrig undervisnings- och handledningspersonal inom olika skolstadier, verksamheter och myndigheter med syfte att koordinera verksamheten (t.ex. tidpunkter för skolpresentationer och -besök, föräldramöten och infotillfällen, försöksansökan i samband med GEA), följa upp resultaten från GEA, utveckla handledningen samt förbereda studieövergångar.

Ett av Sarlinska skolans och Paraistenseudun koulus samarbetsprojekt läsåret 2021-2022 är en gemensam Hello we-fest 29.10.2021 för elever i årskurs 7. Båda skolornas vänelever planerar programmet (klassföreståndare i åk 7 ansvarspersoner). Dessutom deltar eleverna i åk 7 i ett allsångstillfälle om corona-läget så tillåter. Musiklärarna i PSK och i Sarlinska är ansvarspersoner för det gemensamma evenemanget. Elever i årskurs 8 blir bjudna på teaterföreställningen Piece of Cake i oktober 2021, och föreställningen bekostas av stadens kulturrenhet. Ett efterarbete görs över språkgränsen av elever från såväl Sarlinska skolan som Paraistenseudun koulu. Åk 8 deltar också i ett gemensamt Business-race i maj 2022. Elevkårerna i båda skolorna ordnar tillsammans ett självständighetsprogram den 2.12.2021 och personalen i båda skolor har en gemensam konferens i april 2022. Samtliga evenemang förverkligas ifall de går att genomföra under trygga former.

Inom ämnet modersmål och litteratur träffar eleverna i åk 7 barn i Bantis och läser sagor för dem under vårvintern 2022 om coronasituationen tillåter. Under vårterminen får åk 7 besök av Malms skolas ettor och tvåor - också det med temat sagor.

Lärarna i modersmål och litteratur planerar att bjuda in en gästtalare under termin 2 på våren 2022 för åk 8. Temat är media och vilka utmaningar och möjligheter medielandskapet idag erbjuder.

Åk 8 deltar i Konsttestarna och kommer att göra två kulturbesök under läsåret. 15 november åker vi till Åbo för att lyssna på Åbo filharmoniska orkester (Circus Symphony of Vampires) och 18 januari besöker vi Åbo svenska teater där vi får titta på "Den unge Werthers lidanden".

Åk 8 gör dessutom en "Åbo-dag" under våren med syfte att bekanta sig med staden.

Åk 9 får eventuellt ett besök av en författare under läsåret. Besöket sker i samarbete med Läscentrum. Författarbesöket sker i mån av möjlighet på modersmålslektionerna.

Åk 9 kommer på våren att åka på en heldagsutfärd till Helsingfors.

I bildkonst kommer samtliga elever i åk 7 att besöka någon lokal utställning t.ex. Salvador Dali utställningen i Pargas. Besöket sker under vårterminen.

I bildkonsttillval åk 9 kommer eleverna eventuellt att göra ett utställningsbesök under vårterminen till någon närliggande konstatställning t.ex. Åbo konstmuseum.

Åk 7 åker till Nagu på utfärd i slutet av maj.

Använd hjärtat-projekt med åk 7-9. Eleverna i åk 7-9 kommer att bidra med julkort för att glädja åldringarna på Malmkulla bäddavdelning. En klass i åk 8 besöker Malmkulla bäddavdelning för att dela ut julkorten åt åldringarna. Projektet som inleddes i december 2014 får nu fortsättning under detta läsår.

Sarlinska skolan samarbetar med församlingen och församlingens ungdomsledare. Församlingen har tidigare hållit gemensamma samlingar och i samarbete med ämneslärarna i religion och musik har det årligen ordnats advents- samt påskandakt. Ungdomsledaren berättar om kyrkans fester för tillval 9 i huslig ekonomi.

I religion kommer samtliga elever i åk 8 under hösten att besöka Pargas kyrka.

Huslig ekonomi: På årskurs 7 görs butiksbesök för att eleverna ska bli produkt- och prismedvetna. Åbolands Fiskeriförbund bjuder på en föreläsning om fisk och smakprov på olika fiskprodukter. Tillvalsgrupperna i åk 8 gör ett butiksbesök inom ramen för Kockduellen. Dessutom besöker de Axxell för bekantning och pizzabakning. Årskurs 9, tillval får även besök av någon person med utländsk bakgrund för att berätta om mattraditioner.

Julallsång i åk 7 ordnas som samarbete med Paraistenseudun koulu.

Skolans Lucia uppträder 13.12.2021 i någon form.

Tillvalsmusikgruppernas vårkonsert hålls i april i någon form.

Inom ämnet musik eftersträvas samarbete med stadens kulturavdelning.

Företagsamhet, kort tillvalskurs åk 8-9 besöker olika företagare i Pargas. Dessutom besöker eleverna Aktiva och företagsutvecklaren i Pargas näringslivstjänster. Röda Korset informerar om sin verksamhet. Företagsamhetskursen bygger på material ur Ung företagsamhet-programmen.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

[Pargas stads strategi](#)

[Handlingsplan för bildningsavdelningen](#)

[Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen](#)

[Nationella grunderna för gymnasiets läroplan](#)

Skolans verksamhetsidé

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#) (finns under Planer och grunder)

Skolans värdegrund:

I Sarlinska skolan vill vi att alla, såväl elever som personal, skall trivas och må bra. Vi arbetar mycket med att stärka samhörigheten och vi-andan inom den egna klassen, årskursen och skolan och är måna om att alla skall känna att de tillhör en gemenskap. Vi vill att våra elever skall lära sig respektera sig själva och andra och vi strävar till att de, när de går ut skolan, skall ha stärkt sin egen självkänsla och kan visa hänsyn mot sina medmänniskor.

Under lektionerna är det för oss viktigt att det finns arbetsro för alla så att undervisningen har förutsättningar att bli bra och inlärningsresultaten för elevernas del kan bli goda. Undervisningen skall hålla hög nivå och vara anpassad enligt elevernas egna förutsättningar och utvecklingsnivåer. Vi vill lära våra elever att värdesätta sina egna insatser och att ta ansvar för den egna inläringen. Samtidigt är det viktigt att eleverna lär sig kritiskt tänkande, blir självständiga i sitt förhållningssätt till kunskap och inläring och lär sig ta initiativ och eget ansvar.

Dessutom är det för oss viktigt att skolan är del av samhället och att också samhället syns i skolans verksamhet genom att vi är ajour med aktuella samhällsliga fenomen. Skolan satsar på hållbar miljöutveckling.

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Hållbar livsstil

Vår strävan är att eleverna ska utvecklas till ansvarsfulla aktörer med förmåga och vilja att i sitt eget liv verka för en hållbar framtid. Genom att ge dem ett personligt förhållande till naturen fostrar vi dem till klimatmedvetna människor. Vi ser hållbar utveckling och livsstil ur ett ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt perspektiv. Eko-social bildning innebär förståelse i synnerhet för allvaret i klimatförändringen och en strävan att främja en hållbar livsstil.

Välmående

Satsning görs på en välmående skola, en skola med elever och personal som mår bra och orkar i sitt arbete. Efter undantagsförhållandet behövs särskilda insatser för att stärka elevernas samhörighetskänsla och psykiska välmående. Vi satsar på mental träning och positiv pedagogik. Vi förhåller oss positivt till förändringar och ser styrka och glädje i våra medarbetare och samarbetspartners.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Implementering av Handlingsplan mot skolfrånvaro, Plan för att skydda eleven mot våld, mobbning och kränkande behandling samt Jämställdhets- och likabehandlingsplan. Kollegiet fortsätter att tillämpa de arbetssätt som planerna gällande skolfrånvaro, våld, mobbning och jämställdhet som infördes för några år sedan påvisar.

Arbete med reviderat kapitel om bedömning samt bedömningskriterier. Läsåret 2020-21 reviderades bedömningskapitlet och kollegiet fortsätter att bearbeta de förändringar som tillkommit gällande bedömning av elevers lärande och kunnande. Utöver dem behöver kollegiet även bekanta sig med och ta i bruk de kunskapskrav för slutbedömning för vitsorden 5, 7 och 9 som Utbildningsstyrelsen arbetat fram och som gäller från och med 1.8.2021.

Kollegialt lärande. Inom kollegiet finns en stort kunnande i olika frågor. Målet är att lära sig av varandra i frågor som t.ex. berör positiv pedagogik, tekniskt kunnande, digitala lärplattformar och utveckling av material för elever inom olika stödnivåer.

Elevhälsa och Sams. Flera i Sarlinska skolans personal kommer att vara delaktiga i två arbetsgrupper som under läsåret arbetar med att förnya riktgivande planer för hur man arbetar med elevhälsoärenden samt mobbningsförebyggande ärenden inom de svenskspråkiga skolorna i Pargas.

Positiv pedagogik. Sarlinska skolans personal har sedan flera år tillbaka arbetat med positiv pedagogik och fortsätter med det. En arbetsgrupp får konferenstid samt en skild ersättning (skolans utvecklingspengar) till att få hela kollegiet med i tankesättet bakom positiv pedagogik. Eleverna får flertalet gånger under läsåret ta del av de arbete arbetsgruppen gör.

Mångvetenskapliga lärområden

Mångvetenskapliga lärområden

Årskurs 7: Den finska konsthistoriens guldålder, kultakausi

Det ämnesövergripande projektet utgår från att jobba kring kända finska konstnärer från guldåldern (kultakausi). Planen är att jobba med lärområdet under 11 lektioner på bildkonst- (6)-, historia- (3) och finskalektionerna (2) under vårterminen 2022.

Årskurs 8 ämnesövergripande lärområde : Agenda 2030

Projektet förväntas stäcka sig över 9 lektioner i följande ämnen: geografi (3), matematik (3) och musik (1-3) höstterminen 2021.

Alla elever i årskurs 8 får bekanta sig med ämnesövergripande studier i FN:s utvecklingsprojekt Agenda 2030, kring rubrikerna fattigdom, hälsa och välbefinnande, demokrati, jämställdhet, ojämlikhet, katastrofer och ekologisk hållbarhet.

Årskurs 9: Stadsplanering

På vårterminen 2022 genomförs en ämnesövergripande helhet med historia och geografi, sammanlagt 12 lektioner.

I det ämnesövergripande projektet i samhällslära och geografi får eleverna planera sin egen stadsdel. Planeringen sker stegvis och konkret på ett kartbotten med hjälp av klossar, utsuddbara tuscher och andra hjälpmedel, så att eleverna lätt kan planera och strukturera om sin stadsdel. Till stöd för planerandet får eleverna steg för steg ta del av filmer där olika experter inom samhällsplanering berättar om vad man behöver tänka på när man planerar ett samhälle. Filmerna är på finska, och eleverna får en kort sammanfattning av det viktigaste på svenska för att på basen av den uppdatera sin plan.

Årskurs 9: Genus och könsroller

Det ämnesövergripande lärområdet i ämnena modersmål och litteratur, biologi och hälsokunskap förverkligas på våren 2022. Omfattningen av samarbetet är totalt 16 lektioner, 6 lektioner på modersmålslektionerna, 6 lektioner i biologi och 4 på hälsokunskapslektionerna. Eleverna får ta del av texter, filmer, debatter och en workshop som belyser könsnormer i samhället på olika sätt.

Projekt

Tutorverksamhet

Kultur i skolan

Tandemundervisning

- Utbildningsstyrelsen har beviljat staden 25001 euro för att främja tvåspråkighet och projektet pågår fram till slutet av 2021. För projektpengarna skall olika skolor på svenska och finska i hela Pargas delta. Paraisten seudun koulu och Sarlinska skolan deltar i projektet i form av tandemundervisning vars mål är att stärka samarbetet skolorna emellan. I början av läsåret görs en plan upp.
- I Sarlinska skolan kommer Monica Ström-Koivumäki att vara den lärare som genomför tandemundervisningen.

CLL, Stigar

Undervisnings- och kulturministeriets statsunderstöd för att stärka läskunnighet och läskultur

Personalens fortbildning

Tutorlärare håller fortbildning i form av kollegialt lärande under läsåret. Övrig fortbildning är inte planerad i skrivande stund.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Kollegiet håller en utvärdering av läsåret i form av en gemensam eftermiddag (samplanering) 9.3.2022.

Skolans ledningsgrupp samt övriga arbetsgrupper utvärderar verksamheten på sina regelbundet återkommande möten under läsåret.

Hela personalen deltar i stadens KivaQ-utvärdering samt går igenom resultatet av den bl.a. i ledningsgruppen och vid olika diskussioner.

Läsårets utvärderingar

Skolan deltar i Movemätningar hösten 2021.

Eleverna fyller i Hälsa i skolan-enkäten våren 2022.

Skolans välbefinnandeprofil kartläggs 22-26.11.2021. För de praktiska arrangemangen ansvarar studiehandledaren.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Skolan torde inte delta i nationella utvärderingar läsåret 2021-22.

Implementering av läroplanen

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#)

Implementering av läroplanen sker i ständig diskussion kring verksamheten och vår verksamhetskultur. Alla elever har en egen chromebook som de får ta hem efter skoldagen. Detta möjliggör jämlik skolgång samt underlättar användandet av digitala lärmiljöer.

Under läsåret kommer speciellt de nya bedömningsdirektiven att vara i fokus.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Den s.k. jopo-klassen är riktad till skoltrötta, omotiverade och underpresterande elever. Innehållet i studierna är detsamma som för resten av skolan men undervisningsmetoderna varierar.

Detta läsår fungerar Alexander Skrifvars som klasslärare och Eva-Marie Kerke som handledare. I klassen går i år 7 elever i åk 9. Eleverna läser alla teoretiska ämnen i liten grupp, medan de praktiska ämnena har de i stor grupp. Conny

Granqvist, Trang Öhman, Maria Nygrén undervisar också klassen. Eleverna har gymnastik tillsammans med 9A och undervisande lärare är Kyösti Kurvinen.

Studiebesök

Försäkringsbolag

Bostadsmäklare

Bank

Finncement

Nordkalk

FPA

Hälsovårdscentralen

Pargas kyrka

Brandstationen

Bageri

Restaurang

Regelbundna besök till Pargas stads bibliotek.

Besök av lokala företagare.

Lägerskolor

24-26.8.2020

Living Archipelago (Brännskär N 60° 05,2' E 21° 58,6')

24.8. kl 9.00 Avresa från Pargas, Skräbböle till Brännskär

- Teambuilding, natur och reflektion

25.8.

- Workshops, utflykter med tema: självkänsla, självförtroende, överlevnad, talkoarbete samt bastu och fritid

26.8.

- Teambuilding, utvärdering

Hemresa kl 14.00 från Brännskär till Skräbböle

(Transport med Rederi Merenhenki/ Carl-Johan Gestranius)

Personal/Övervakare: Alexander Skrifvars (klassföreståndare) och Eva-Marie Kerke (handledare) samt stadens specialungdomsledare Miia Nissinaho.

Säkerhetsplanen har utarbetats av Eva-Marie Kerke 20.8.2021

Samarbete med andra skolor, övriga instanser eller samfund

Knattebo förskola: eleverna i 9J träffar eleverna i förskolan (ca. en gång/månad) under läsåret. Tillsammans programmerar, läser sagor, spelar de och åker pulka samt bakar pepparkakor och pizza.

Aktiva: Stadens uppsökande ungdomsarbetare, Martina Oksanen. Eleverna övar jobbsökning: skriver cv och arbetsansökan och går på en övningsintervju.

Stadens idrottsinstruktör, Patri Filatov: program för främjande av motion och sport. "Hitta en ny motionshobby?".

Stadens specialungdomsledare, Miia Nissinaho. Program med fokus på välmående; självkänsla, motion, natur, självkännedom, överlevnad, mindfulness. Samarbete bl.a. i samband med kortkurs Sunt Liv

Pargas Röda kors, Jeanette Laaksonen; projektbetonat samarbete.

Pargas svenska församling, Diakoniverksamhet; projektbetonat samarbete. Eleverna hjälper till att klippa gräs, räfsa löv, bära ved, skotta snö.

Temadagar

Åbodag; 9J bekantar sig med olika sevärdheter i Åbo, våren 2022

Seglats i maj 2022

Cykelutfärd i maj 2022

Utflykt till Nagu våren 2022

Projekt (hela åk 9): ca 5 dagar arbete med eget projekt hemma (renovering, terrassbygge el. dyl)

Utöver dessa dagar genomför klassen under läsåret övriga projekt och studiebesök tillsammans i enlighet med elevernas behov samt önskemål.

T.ex.

“Bekanta dig med kompisens hobby”, (t.ex. Skärgårdsstallet, Archipelagia Golf,)

Parfix (Stadens fastighetsenhet); Sonja Österholm, parker, grönområden samt fastighetsskötsel.

S-Market eller Reimari; dagsprojekt (fylla hyllor, städa lagerutrymmen.)

Praktia/Pargas Snickeri ; dagsprojekt (lagerarbeten)

Pargas företagare; Tove Hagström

PRAO

v. 39 och 40

v. 4 och 5

v. 14 och 15

Skolprao hos en andra stadiets utbildare under vecka 44.

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Under läsåret 2021-2022 har vi 13 basgrupper, tre små klasser och en jopo-klass.

Läsåret 2020-21 hade klasserna egna "hemklasser" och årskursvisa korridorer pga pandemin. Personalen var indelade i två grupper och hade skilda personalrum. Detta system frångår vi läsåret 2021-22 då vi igen återgår till ämnesklassrum och ett personalrum med sedvanligt morgoninfo varje morgon.

Skolan inleder läsåret med följande anvisningar för att skapa en trygg skola under pandemin:

- munskydd, handtvätt, avstånd, ej delat material, putsdukar i mån av möjlighet i klassrummen
- egna rastutrymmen (åk 9 korr 1+aulan, åk 8 korr 2+aud, åk 7 korr 3+4)
- öppna klassrumsdörrar där möjlighet finns (lärare blir kvar i klassrum)
- egna trappuppgångar (åk 8+9 A-trappan, åk 7 B-trappan)
- lärare vädrar ofta
- utomhuspedagogik i större utsträckning
- matturer och justerade lektionstider
- sittordning, vid blandade grupper klassvis

Skolan följer de anvisningar som ges av Regionsförvaltningsverket och Utbildningsstyrelsen samt följer rådande restriktioner.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Följande lärare är gemensamma med Pargas svenska gymnasium och har Sarlinska skolan som huvudskola:

1. Lektor i bildkonst
2. Lektor i gymnastik
3. Lektor i musik
4. Timplärare i gymnastik
5. Timplärare i hälsokunskap

Följande lärare är gemensamma med Paraistenseudun koulu och har Sarlinska skolan som huvudskola:

1. Timplärare i textilslöjd

Följande lärare är gemensamma med Kyrkbackens skola och har Sarlinska skolan som huvudskola:

1. Timplärare i huslig ekonomi

Följande lärare är gemensamma med Kyrkbackens skola och har Kyrkbackens skola som huvudskola:

1. Timplärare i matematik och kemi

Följande lärare är gemensamma med Iniö skola och har Iniö skola som huvudskola:

1. Timplärare i naturvetenskapliga ämnen

Följande lärare är gemensamma med Malms skola och har Malms skola som huvudskola:

1. Timplärare i modersmål och litteratur

Följande lärare är gemensamma med Sunnanbergs skola och har Sarlinska skolan som huvudskola:

1. Lektor i teknisk slöjd

Elevvård / Skolspecifik elevvårdsplan (kapitel 6)

[Elevvård](#)

Elevvårdsplan för de svenskspråkiga skolorna inom den grundläggande utbildningen

Det totala behovet av elevvård och tillgängliga tjänster

Behov

Skolan har 270 elever läsåret 2021-22.

Skolans välbefinnandeprofil görs varje år i november och KiVa-kartläggningen görs på våren. Åk 8-9 deltar i THL:s enkät Hälsa i skolan som ordnas vartannat år.

Hälsoundersökningar anordnas enligt följande: årskurs sju på höstterminen, omfattande hälsoundersökning årskurs 8 på vårterminen och hälsoundersökning åk 9 på vårterminen. Hälsovårdaren anträffbar på skolan i regel alla skoldagar och eleverna har möjlighet att besöka hälsovårdaren under, före och efter skoldagen enligt behov och överenskommelse. Kontakt med hälsovårdaren fås också via Wilma och per telefon.

Elevkåren ges möjlighet att komma med önskemål och förslag via sin elevkårshandledare. I Hem och Skola har vi en lärarrepresentant och de kan ge information och önskemål via hen. Hem och Skola får ta del av resultaten från trivselenkäten.

Vid läsårsstarten augusti 2021 är 38 elever inom intensifierat stöd och 34 elever inom särskilt stöd.

Tillgängliga resurser

Hälsovårdaren Sofia Aspelin är på plats dagligen. Mottagning utan tidsbeställning kl. 11-12. Kurator Petra Henriksson är på plats alla dagar förutom tisdagar, men kan vid behov också nås då. Skolpsykolog Nina Forsten-Lindman är vid behov tillgänglig i Sarlinska skolan på tisdagar och på fredag förmiddag. Skolhandledare Jessica Sjöholm är på plats 2-3 dagar per vecka, antalet timmar och veckodagar kan variera.

Relationen mellan behov och resurser

Den skolvisa elevvårdsgruppen träffas en gång i månaden under läsåret. Den pedagogiska stödgruppens möten hålls tisdagar kl.8-10. Pedagogiska stödgruppen håller möte för enskild elev vid behov. Lärare har möjlighet att konsultera elevvårdspersonalen vid behov.

En klassföreståndare och en ämneslärare är alltid skyldig att reagera på en elevs mående. Ämnesläraren ska delge klassföreståndaren sin oro och klassföreståndaren ska konsultera en person från elevvårdsgruppen. Skolan har en handlingsplan för att öka skolnärvaro och förebygga skolfrånvaro.

Gemensam elevvård

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

Skola -> Skola inom grundläggande utbildning

- Inom samma kommun kan alla uppgifter överföras. Vid byte av kommun ska uppgifter som är nödvändiga för ordnande av undervisning eller utbildning överföras. Övriga uppgifter överförs endast med samtycke.
- Målet är att eleven fortsättningsvis får det stöd och de elevvårdstjänster han eller hon behöver även efter skolbytet.
- Skolans elevhandledare besöker sexorna och följer med undervisningen ett par gånger under läsåret. Under våren på årskurs 6 får klasserna besök av elevhandledaren och väneleverna. Under en halv skoldag i slutet av termin 2 bjuds sexorna till skolan för att ha en lektion, gå en rundvandring samt äta skollunch här. Rektor/biträdande rektor och speciallärare deltar i möte med klasslärare och rektorn på lågstadiet för överföring av information inför planering av klassammansättningen i åk 7. För enskilda familjer hålls överföringsmöten med rektor/biträdande rektor och speciallärare. I mitten av maj hålls infomässa för åk 6 med föräldrar i Sarlinska skolan. Kurator diskuterar med klasslärare i åk 6 inför den nya klassammansättningen. Vid behov diskuterar hen med enskilda elever inför skolbyte.

Grundläggande utbildning -> andra stadiet

- Vid övergången till gymnasiet inom samma eller annan kommun, samt övergången till yrkesutbildning hos en annan utbildningsanordnare ska nödvändiga uppgifter alltid överföras.
- Överföringen till andra stadiet tryggas också genom samarbete mellan elev- och studiehandledare och lärare vid de olika enheterna.
- Under framförallt det sista året i grundskolan görs studiebesök till andra stadiets skolor. Under PRAO-veckan finns möjlighet att bekanta sig med en enskild skola. Under termin 1 / årskurs 9 får eleverna i skolan information om olika utbildningsalternativ.

Elevhandledning

Handledningsplan

- Ge behövligt stöd och handledning för studier och skolgång i olika skeden.
- Målsättningen är att i ett tidigt skede förebygga eventuella problem och svårigheter.
- Vägleda eleven i framtida studieval.
- Handleda elever som blivit utan studieplats och hjälpa till med behövliga kontakter.
- Handledningens upplägg och förverkligande vid utbildningsövergångar, inklusive samarbete, finns preciserat i stadens handledningsplan som utgör en bilaga till den lokala läroplanen.
- Elevhandledningens upplägg och förverkligande vid planering av fortsatta studier, inklusive samarbete, finns preciserad i den lokala läroplanen och i stadens handledningsplan som utgör en bilaga till den lokala läroplanen.

Elevvårdsgruppen

Gruppen ansvarar för den gemensamma elevvården vid respektive skola. Elevvårdsgruppen sammankommer åtminstone 1-2 gånger/termin. Gruppen består förslagsvis av rektor, skolhälsovårdare, skolpsykolog, skolkurator, elevhandledare och speciallärarrepresentant. Rektorns uppgift är att informera kollegiet om arbetet i elevvårdsgruppen.

Elevvårdgruppens medlemmar:

Rektor Christa Andersson

Biträdande rektor Lotta Dammert

Säkerhetsansvarig Sanna Häggström

Sams-teamets ordförande Daniela Granvik

Speciallärare Sofia Fröman

Kurator Petra Henriksson

Studiehandledare Roland Karlsson

Skolpsykolog Nina Forstén-Lindman

Skolhälsovårdare Sofia Aspelin

Elevrepresentant

Vårdnadshavarrepresentant

Elevvårdsgruppens uppgifter:

- Dra upp riktlinjer för att stöda elevernas välbefinnande, fastslå temaområden och tyngdpunktsområden för elevvården.
 - sänka tröskeln för anlita kurators tjänster
 - fortsatt arbete med att stärka självkänslan hos alla elever
 - implementera det förebyggande arbetet Livskunskap och utveckla Sams-arbete
 - ordna föreläsning av polis eller annan med temat drog- och rusmedelsförebyggande arbete, inverkan på hälsan samt konsekvenser
- Se till att regelbundna undersökningar av skolmiljö och -trivsel genomförs och följs upp. Samarbete med Sams-gruppen.
 - Skolans välbefinnandeprofil och KiVa-kartläggning görs varje år
 - Elevkåren diskuterar den fysiska miljön och har möjlighet att komma med önskemål
- Samarbetet i anslutning till hälsorådgivningen och undervisningen i hälsokunskap.
 - Hälsovårdaren träffar alla elever från årskurs sju på hälsokunskapsstimme, för att informera om skolhälsovårdens tjänster.

Hälsovårdaren och hälsokunskapslärarna samarbetar genom att t.ex. utbyta information och låna ut undervisningsmaterial till

lektionerna.

- Samarbeta med elevkåren (t.ex. årligen kalla in elevkårsansvarig och -representanter).
 - Rektor/biträdande rektor och handledande lärare för elevkåren håller regelbundna möten
- Samarbeta med utomstående parter som främjar barns och ungas välbefinnande.
 - Skolan samarbetar med församlingens och stadens ungdomsledare
- Ordningsreglerna: uppdatering, samarbete med elevkåren m.m.
 - Skolan samarbetar med elevkår och med Hem och Skola då regler behöver förnyas eller uppdateras, år 2013 skrevs trivselregler

(uppdaterades 2020) och hösten 2016 förnyade vi våra straffregler.

[Länk till skolans trivselregler](#)

Ytterligare gemensam elevvård

Frånvaro: uppföljning, information och ingripande.

- Olovlig eller ospecifik frånvaro är ett tecken på att allt inte är som det skall vara. Klassföreståndaren är ansvarig över att frånvaroanteckningarna i Wilma följs upp. I handlingsplanen mot skolfrånvaro

finns beskrivet hur man går till väga då frånvaron upprepas.

- Skolan tillgång till en skolhandledare 2–3 dagar per vecka. Skolhandledaren kan vara kontaktlänk mellan skolan och hemmet vad gäller skolarbete vid frånvaro. Skolhandledaren kan även enligt överenskommelse träffa en elev på morgonen för att denna ska komma i tid till skolan. Skolhandledaren samarbetar med speciallärare, klassföreståndare och kurator kring elever som har låg skolnärvaro.

Olyckor: förebyggande arbete, första hjälp, hänvisning till vård.

- säkerhetsinfo åt åk 7 inom september av säkerhetsansvariga
- säkerhetsinfo åt ny personal inom september
- uppdatering av räddningsplan av rektor och säkerhetsansvariga inom september, namn och telefonnummer bör kollas
- säkerhetsövning med hela skolan planeras på förhand av rektor och säkerhetsansvarig, den går igenom på förhand under en konferens och genomförs senast i oktober

Skoltransporter

Trafikassistent Sara Ingman, tfn 040 488 5747

[Skolskjutsar](#)

[Skolskjutsprinciper](#)

[Spelregler i taxi och buss](#)

- Väntetider och säkerhet. Den dagliga skolresan för en elev får högst ta två och en halvtimme med väntetider inberäknade. Om eleven när läsåret börjar har fyllt 13 år får skolresan högst ta tre timmar. (GrUL § 32) Mer uppgifter finns i stadens handbok "ABC för skolresan".
- Elever som väntar på transport ska ha möjlighet till handledd sysselsättning. (GrUL § 32) Eleverna ska vara i god tid på vänteplassen. Eleverna ska sitta i sätet med säkerhetsbältet fastspänt under hela resan. Då eleven stiger ur fordonet ska han eller hon vänta tills bilen lämnat hållplatsen för att sedan kontrollera att det är tryggt att gå. Reflex eller reflexvästar rekommenderas.

Mobbningsförebyggande arbete

[Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och kränkande behandling](#) inom Pargas stads svenskspråkiga grundläggande utbildning

Skolan har en lärargrupp, Sams-grupp, som består av Daniela Granvik (ordförande) Nina Aspegrén (vice ordförande), Sara Pratt, Alexander Skrifvars, Roland Karlsson, Sofia Fröman, Lars Wingård och Marie Eriksson. Ordförande informerar övrig personal om förarbetet då mobbning/kränkning/trakasserier misstänks. Läraren gör en anmälan som går vidare till ordförande. Därmed tar två medlemmar ur Sams-gruppen eller en medlem ur Sams-gruppen tillsammans med en annan lärare, t.ex. klassföreståndaren, itu med ärendet och diskuterar med de inblandade, påbörjades med den utsatta. Alla samtal bokförs. Hela lärarkollegiet arbetar förebyggande med olika övningar i samtliga årskurser i enlighet med planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier.

Till Sams-gruppens arbetsuppgifter hör

- att jobba för god sammanhållning och trivsel
- att reda ut trakasserier
- att reda ut mobbningsfall
- att samtala med elever om respektfullt beteende

Skolan följer Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och kränkande behandling inom Pargas stads svenskspråkiga grundläggande utbildning. Deadline för ifyllandet av årsklockan för vad som tas upp inom respektive undervisningsämne är oktober.

Arbete för jämställdhet och likabehandling

Pargas stads jämställdhets- och likabehandlingsplan för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen

[Checklista för skolornas jämställdhetsarbete](#)

Skolans jämställdhetsgrupp består av Petra Henriksson, Sarah Hankalahti, Camilla Brachet och Sonja Balthasar. Gruppen träffas på regelbunden basis och gör upp en egen agenda för jämställdhetsarbetet under läsåret.

Drogförebyggande arbete

Plan för drogförebyggande arbete

Elever i årskurs 8 får ta del av s.k. Hubu-lektioner som ordnas av Ehyt. Detta sker under höstterminen och samma kväll får vårdnadshavare till elever i åk 8 ta del av en virtuell vuxenkväll där rusmedel diskuteras.

Läsåret 2021-22 får även åk 9 ta del av de s.k. hubu-lektionerna i och med att de föll bort läsåret innan pga pandemin.

Inom ämnet hälsokunskap tas ämnet även upp.

Krisplan

Krisplan

Arbetskyddet

Viktiga telefonnummer

Allmänt nödnummer 112

Polis (akuta ärenden) 112 Polisstation 071 874 6730

Hälsocentralen, Pargas växel (8-22) 02 454 5200

Hälsovårdscentralen

Skolans rektor 050-5962605

Biträdande rektor 040-1606484

Utbildningschef Ulrika Lundberg 050 375 3593

Kanslist Eivor Suominen 040-4885777

Kurator Petra Henriksson 040-4886050

Krisgruppen: Sanna Häggström: 040-6289359 (jobb), Roland Karlsson: 044-3585770 (jobb), Kyösti

Kurvinen: 040-5608532 (privat), Petra Henriksson: 040-4886050 (jobb)

Pargas stads växel 02 458 5700

Socialjouren för myndigheter 010 830 5180 (16.00–08.00)

Centralsjukhuset, ÅUCS 02 313 0000

Skolpsykolog Nina Forstén-Lindman 050-3728293

Giftinformationscentralen 09 471 977

Väståbolands svenska församling 040 312 4410

inlands Röda Kors Pargas avdelning 02 458 0211

Västra Åbolands krisgrupp, 02 454 5220 (nås via hälsocentralen) psykologisk debriefing (8-22)

Taxi

Nationell hjälp: Församlingarnas samtalstjänst (på svenska) 010 190 072 (på finska) 010 190 071

Folkhälsan: www.folkhalsan.fi Röda korsets kristelefon 020 366 266

Föreningen för Mental Hälsa: SOS-bilen 040 503 2199 kristelefon 0203 445 566

Mannerheims Barnskyddsförbund (Telefonen för barn och unga) 0800 120 400 2

Skolans krisgrupp

Christa Andersson, Sanna Häggström, Roland Karlsson, Kyösti Kurvinen, Anne Malmi, Conny Granqvist, Petra Henriksson, Anita Ahtiainen

Räddningsplan

Skolans räddningsplan finns i pappersform i skolan. När skolgården stängs hösten 2021 görs en omfattande uppdatering av räddningsplanen och utrymningsplatser samt andra detaljer ändras. I skrivande stund är detta arbete inte ännu påbörjat.

Utrymningsplatser augusti 2021:

åk 9 vid cykelparkeringen

åk 8 vid korgbollsplanen

åk 7 på gräsmattan bakom sophuset

Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

Elevkårsrepresentanter för läsåret 2021-2022 väljs inom augusti. I varje klass finns minst två elever som tillhör den stora elevkåren och bland dem väljs sedan fyra nior, en åtta och en sju till styrelsen.

Elevkårsstyrelsen träffas varje vecka eller varannan vecka under hela läsåret. Elevkårens styrelse får själva

ansvara för verksamheten och Jessica Sjöholm och Jeanette Laaksonen fungerar som handledande lärare. Elevkårsstyrelsen rådfrågas i frågor om jämställdhet, skolans trivsel, regler, dagsverke och andra välgörenhetsprojekt, gästföreläsningar och annat. Styrelsen har en egen Drive-mapp där möten protokollförs. I skrivandets stund är styrelseposterna ännu inte fördelade.

Vänelevsgruppen består läsåret 2021-2022 av 19 elever i åk 9 som ansökte om att bli vännelever under våren 2021. Vänelevernas främsta uppgift är att främja samhörighetskänlan i skolan genom att ordna olika evenemang och jippon som binder samman eleverna över årskursgränserna. Väneleverna tar t.ex. hand om att utlysa skolfreden, ordnar vändagsjippo och vinterbal inför sportlovet för samtliga elever. Väneleverna jobbar också mycket med eleverna i åk 7 för att de ska få en så bra skolstart och första läsåret i högstadiet som möjligt. Väneleverna får en 6 lektioner lång utbildning inför sitt uppdrag samt handledning och gemensam planeringstid inför varje enskilt uppdrag. De är med och tar emot de nya sjuorna på hösten, håller ögonen öppna för att ingen ska lämnas utanför och finns till för att svara på frågor, delar med sig av studietips och knep och deltar på sjuornas lektioner i konst- och färdighets ämnen några gånger under läsåret. Som handledare för väneleverna fungerar Sara Troberg och Monica Ström-Koivumäki.

Miljörådet 2021-2022 består av elever från åk 7-9. Miljörådet planerar själv projekt som skall genomföras under läsåret. Idéerna skall komma från eleverna själva. Gruppen skall jobba med på olika sätt miljörelaterade projekt och helheter. Miljörådet träffas regelbundet, ungefär en gång i månaden eller enligt behov. Miljörådets handledare Ida Runeberg och Nina Lemponen stöder och hjälper gruppen i arbetet.

Individuell elevvård

En beskrivning av hur den individuella elevvården ordnas för att följa upp och främja elevens utveckling, välbefinnande och lärande samt hur man förverkligar individuella stödåtgärder.

Samarbetet med skolhälsovården i samband med omfattande hälsoundersökningar

Skolhälsovård

Tandvård

I varje årskurs görs en hälsoundersökning. På årskurs 8 är det en omfattande hälsoundersökning och föräldrarna ges möjlighet att delta. Under lektionerna i gymnastik genomförs MOVE-tester för åk 8, resultaten ges vidare till hälsovårdaren (med lov av föräldern) och utvärderas tillsammans med elev och förälder. Resultatet från Move-testen går även igenom på elevhälsogrupperns möte i december.

En sammanfattning för åk 8 hälsoundersökning görs av hälsovårdaren och ges till skolans elevvårdsgrupp. Skolhälsovårdaren deltar vid behov i expertgruppsmöten. Hälsovårdaren och elevhandledaren samarbetar inför kommande studieval.

Organiseringen av vård, specialdiet eller medicinering som elevens sjukdom kräver

I skolans kansli finns mellanmål att hämta för elever med diabetes. Skolköket serverar dietmat till elever med allergier och keliaki. Vid perioder av sjukdom ordnas skraddarsydda specialarrangemang för elever som behöver det. Detta kan t.ex. vara vuxen närvaro vid skollunch för elever med åstörningar. För elever som t.ex. har nedsatt immunförsvar ordnas enskild lunch, möjlighet till privata utrymmen rasttid samt möjlighet till undervisning i liten grupp.

Eleven sköter själv om eventuell regelbunden medicinering. Hos skolhälsovårdaren finns att få vid behov värkmedicin och allergimedicin. Skolhälsovårdaren har också första hjälp mediciner vid insulinchock och kraftig allergisk reaktion.

Samarbetet i samband med intensifierat och särskilt stöd, flexibel grundläggande utbildning och sjukhusundervisning

För elever med särskilt stöd hålls överföringsmöten i åk 6. I mötet deltar familjen, klasslärare från åk 6 samt rektor/biträdande rektor och/eller speciallärare från högstadiet. Vid behov deltar representanter från tredje sektorn. Vid uppgörandet av plan för elevens lärande och individuella planer samarbetar klassföreståndare med handledande speciallärare. För elever med intensifierat stöd hålls planeringsmöte med klasslärarna i åk 6. I mötet deltar speciallärare/ elevhandledare/ rektor/biträdande rektor.

Kurator och skolpsykologen har ett tätt samarbete med läraren i flexibel grundläggande utbildning.

För en elev i behov av sjukhusundervisning ordnas gemensamma möten med representanter från skolan, vårdnadshavare och vårdpersonal. Klassföreståndaren och specialläraren är ansvariga för att förse sjukhusläraren med material. I vissa fall ordnar sjukhuset konsultation för skolans personal.

Elevvårdsstödet för elever som fått ett disciplinärt straff eller förvägrats undervisning

För elever, som av någon orsak inte deltar i allmän undervisning, ordnas specialundervisning på deltid, stödundervisning på deltid, extra hjälp av en elevassistent eller tillfällig smågruppsundervisning av speciallärare. För elever som förvägrats undervisning i skolan ordnas specialundervisning under några timmar per vecka i ett utrymme utanför skolan. I detta utrymme bör det finnas andra vuxna, t.ex. Ankaret. Undervisningen sköts av en speciallärare.

Expertgrupper: sammankallande, hur samtycke inhämtas, enhetliga rutiner för behandling av en enskild elevs ärende

Expertgrupper sammankallas alltid utgående från en enskild elevs ärende med samtycke av eleven och vårdnadshavare. Med ett specifikt skriftligt samtycke kan också behövliga samarbetsparter utanför elevhälsan eller elevens närstående delta i behandlingen av ett ärende. Expertgruppen beslutar om överenskommelser och uppföljning. I expertgruppen ingår någon av följande: hälsovårdare, kurator, psykolog, elevhandledare, elevens klassföreståndare eller någon annan lärare som är viktig i den aktuella situationen.

Elevvårdsjournaler: Utarbetande och förvaring

Dokumentationen sker i programmet Abilita som skolkuratoren ansvarar för.

Samarbetet med utomstående tjänsteleverantörer och samarbetspartner, såsom ungdomsarbetet, barnskyddet, specialistsjukvården och polisen

Skolan samarbetar med andra myndigheter t.ex. polis och sociala myndigheter vid behov. Samarbetsmöten med polis, stadens ungdomsledare, församlingens ungdomsledare, ungdomsverkstaden Aktiva, Folkhälsan, barn- och ungdomspsykiatriska enheten och familjeenheten ordnas två gånger per år i mån av möjlighet. Avsikten med mötena är att hitta nya samarbetsformer. Skolan samarbetar aktivt med Folkhälsans ungdomsmottagning. Skolhandledaren samarbetar med ungdomsledare och specialungdomsledare t.ex. med faddertimmar för årskurs 7.

Hemlighållande och behandling av personuppgifter (GrUL 40 §)

Ledamöterna i de organ som svarar för anordnandet av utbildning, personer som avses i 37 §, representanter för skolhälsovården, skolkuratorer, skolpsykologer och personer som genomgår undervisningspraktik får inte för utomstående röja vad de när de sköter uppgifter enligt denna lag har fått veta om elevernas eller i denna lag avsedda anställdas eller deras familjemedlemmars personliga förhållanden och ekonomiska ställning.

Oberoende av 1 mom. eller vad som särskilt bestäms om sekretess har de som deltar i elevvårdsarbetet för en elev rätt att av varandra få och att till varandra och elevens lärare, rektor och den myndighet som ansvarar för undervisningen och verksamheten enligt denna lag ge ut information som är nödvändig för att ändamålsenligt ordna undervisningen för eleven. ([30.12.2013/1288](#))

Med specifikt skriftligt samtycke av elevens vårdnadshavare eller någon annan laglig företrädare får sekretessbelagda uppgifter begäras också från andra håll när det är nödvändigt för att ordna undervisningen.

Samarbetet mellan elevvården, eleverna och vårdnadshavare

Elevvården ska genomföras i samarbete med eleverna och vårdnadshavare.

- Elevens och vårdnadshavarens delaktighet i planeringen, genomförandet och utvärderingen av den gemensamma och individuella elevvården.

Trivselenkäten hålls för alla elever under hösten. För föräldrar finns möjlighet att kommentera elevvården under handledningssamtalen.

- Informationsförmedlingen till elever, vårdnadshavare och samarbetsparter om principerna och praxis för den gemensamma och individuella elevvården.

Information om skolan elevvård ges på infomässa i maj under årskurs 6 och på föräldramöte i september åk 7.

Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen

- Ansvarsperson för uppföljningen i skolan är skolans rektor som aktivt arbetar tillsammans med den stora elevhälsosgruppen.
- Information samlas in via klassföreståndare och genom bra kommunikation inom personalen.
- Uppföljningen är en gång per år.
- Den stora elevhälsosgruppen behandlar resultat från undersökningar och koncentrerar sitt arbete på förebyggande åtgärder.
- Elever informeras om trivselseffektens resultat under en klassföreståndarlektion, föräldrar får ta del av resultaten på föräldramöten. Hem och Skola får ett omfattande resultat i pappersform.

Morgon-/eftermiddagsverksamhet

Morgon- och eftermiddagsvård

Sarlinska skolan har en elev i morgon- och eftermiddagsvård. Morgonvården sker i Sarlinska skolan mellan kl. 8.00 och 9.00 och sköts av elevassistent Solveig Riesinger. Eftermiddagsvården sker i Malms skola från kl. 15.00 och ansvarsperson är eftisansvariga Sabina Sundqvist.

Klubb- och fritidsverksamhet

I skrivande stund är det oklart vilka klubbar som kommer att ordnas av skolan under läsåret.

Om det finns intresse så kommer vi på våren att ordna en klubb för hejarklack till stafettkarnevalen samt för löparna som vill med till Stafettkarnevalen.

Höstterminen 2021 ordnas även en korgbollsklubb samt en sångklubb med fokus på Lucia.

Den s.k. Finlandsmodellen gällande kostnadsfria klubbar direkt efter skoltid startar hösten 2021. Ansvaret för att planera klubbarna är Tove Dahlén. För Sarlinskas del planeras följande klubbar:

- gemensam bowlingklubb
- konstmix
- sportsgym och fysiogym
- matklubb

Samarbete mellan hemmet och skolan

[Stadens hemsida med info om föräldraföreningen](#) samt [Hem och Skolas hemsida](#)

HoS styrelsemedlemmar:

Jörgen Hermansson (ordf), jorgen.hermansson@gmail.com

Karl Rönnholm (viceordf)

Pia Roos-Mattjus (sekr)

Malin Eriksson

Maria Axo

Camilla Duncker

Heidi Hermansson

Kia Nyström (kassör)

Gunilla Palmqvist (PSG lärarrepresentant)

Camilla Brachet (Sarlinska lärarrepresentant)

Verksamhetsplan för Hem och Skola perioden 2021-2022

1. ALLMÄNT

Verksamhetsidéen är att arbeta för att eleverna ska må bra och att föräldrarna ska kunna ta del av skolans vardag. Målet är en skola som är öppen mot samhället och där föräldrarnas röst hörs. Hem och Skola vill stärka en positiv dialog mellan hemmet och skolan, kontakten mellan föräldrar och ett positivt förhållningssätt till skolan.

2. ORGANISATION

Medlemmarna i föräldraföreningen är alla vårdnadshavare till eleverna i Sarlinska skolan och/eller Pargas svenska gymnasium. Medlemmarna väljer varje år en styrelse som sammanträder fyra-sex gånger.

3. AKTIVITETSPLAN

Stöda elever och elevgrupper genom understöd för olika verksamheter. Informationsverksamhet genom anordnande eller deltagande i tillställningar, föreläsningar och diskussionskvällar, där frågor kring hem, skola och samhälle diskuteras. Delta i projekt gällande trivsel i skolan.

4. KOMMUNIKATION

Tröskeln för kommunikation bör vara låg och enkel. Föräldraföreningen har möjlighet att via rektorerna utnyttja e-post verktyget i Wilma för att enkelt nå ut till elever, föräldrar och lärare. Sarlinska skolan har egen hemsida, blogg och facebookgrupp. PSG har egen hemsida. Till föräldraföreningens förfogande finns även möjligheten att öppna egen hemsida helt avgiftsfritt via förbundet. Eventuellt kunde även en facebookgrupp öppnas. Genom aktivt utnyttjande av till buds stående resurser kan vi nå längre.

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Skolan har en bra digital lärmiljö, alla elever har en egen Chromebook. Nätverket är förnyat, det fungerar nästan smärtfritt. Ventilationen är nyligen förnyad i klassrummen på tredje våningen. I de nya slöjdsalarna saknas ännu en del av utrustningen. Aula och korridorer är i behov av möblering för rastverksamhet. Överlag är skolhuset i behov av totalrenovering.

Läsåret 2020-2021 påbörjades planering av nytt skolhus.

Läsåret 2021-22 kommer skolans verksamhet att påverkas i stor mån av bygget av det nya skolhuset. Skolan saknar en gymnastiksal/festsal och har därmed inget ställe att samla alla elever tillsammans. Gymnastiklektionerna behöver hitta nya utrymmen i bl.a. Piug, Livia, Pif-center och andra utrymmen som tillåter utövande av idrott. Musikundervisningen sker i Piug.

Sarlinska skolan kommer att dela vissa klassrum med Paraisten seudun koulu, vilket gör att utrymmen i skolan används maximalt. Detta försvårar också möjligheterna till att dela grupper och arbeta med utökade lärmiljöer inomhus.

Skolan kommer också att sakna en skolgård. Elevernas rastutrymmen minskas radikalt. Skolområdet vidgas mot såväl Skärgårdsvägen som mot Skolgatan.

Huvudingången till skolan är längs Skolgatan. Cykel- och mopedparkeringen samt personalens parkering finns på andra ställen än tidigare.

Personalens arbetsrum är flyttat till klassrum 209. Alla i personalen har inte tillgång till eget arbetsutrymme/arbetsbord.

Jopo-klassen byter klassrum till 412 eftersom skolhälsovården flyttar in i 214.

Klassrum 105 minskar i storlek eftersom huvudingången finns i direkt anknäpning till det utrymmet. Klassrum 105 används roterande för huslig ekonomi tillsammans med Paraisten seudun koulu.

Bron över till Pargas svenska gymnasium rivs sommaren 2021. Sarlinska skolan äter skollunchen i Paraisten seudun koulus gymnastiksal. I och med att salen är så liten behöver elevernas matrast samt lektionerna före och efter ändra. Åk 9 kommer pga detta att ha en delad lektion (lektion 4) som inleds 10.40 med 20 minuter, avbryts för en 40 minuter lång matrast och försätter 11.40 med 25 minuter. Elever i åk 9 som har gymnastik på schemat före matrasten kommer att äta först kl. 12.30. I skrivande stund är det ännu oklart hur eleverna skall ta sig till och från maten.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Plan för Miljöfostran

Sorteringen i skolans utrymmen fortsätter. Vikten av en hållbar livsstil lyfts upp i undervisningen. Satsningen på positiv pedagogik fortsätter. I skolarbetet läggs fokus på att stärka självbilden hos eleverna samt genom att jobba för ett positivt förhållningssätt till skolarbete, kamrater och personal.

Skolans personal deltar under utbildningsdagen den 12.8 i en föreläsning om hållbar livsstil, samt ges under läsåret möjlighet till ytterligare fördjupning i ämnen via utbildningshelheten Stigar, ett samarbete mellan Pargas stad och CLL. Sonja Balthasar är delaktig i Stigar-projektet och kommer eventuellt att vara friställd undervisning under en tid för att utarbeta en plan för stadens miljöarbete.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsovård](#)

[Arbetskydd](#)

Skolans egna modeller

Inom kollegiet ordnas med jämna mellanrum små fester och tillställningar för att stärka gemenskapen och ha roligt tillsammans. Läsåret 2021-2022 kommer en arbetsgrupp bestående av Sanna Häggström, Nina Lemponen och Linda Karrento-Gers att handha frågor som gäller trivseln i skolbygganden samt kollegers välmående.

Sarlinska skolans idrottsvänner, SSIV, tränar tillsammans och deltar emellanåt i olika lopp. Eventuellt ordnas gemensamma lättsamma träningar efter arbetstid.

Lotta Dammert fungerar som mentor för nya i personalen.

Vid jämna 50- och 60-års födelsedagar ordnas kaffekala, även vid pensionering.

En UUA-dag planeras för den 5.11, då hela kollegiet kommer att göra ett besök på Heisala och äta middag tillsammans.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen går igenom på planeringsdagen den 13.8.2021 och lämnas in för godkännande en vecka senare. Lotta Dammert är ansvarsperson för läsårsplanen.

På utvärderingsdagen den 9.3.2022 går planen igenom och verksamheten utvärderas.

Under läsåret ges samtliga arbetsgrupper konferenstid att utvärdera planen och skriva verksamhetsberättelsen.

Elever får information om skolans verksamhet på regelbunden basis i form av klassföreståndarlektioner varannan måndag. Vårdnadshavare får med jämna mellanrum informationsmeddelanden via Wilma. Elever och vårdnadshavare har tillgång till Sarlinska elevkalender i vilken alla händelser bokförs.

Stora elevhälsogruppen går även igenom läsårsplanen. I elevhälsogruppen finns elever och vårdnadshavare representerade.