

Baserat på **Pargas lokala läroplan från 2020** <https://eperusteet.opintopolku.fi/eperusteet-ylops-service/api/dokumentit/11225300>

och

den nationella läroplanen

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/grunderna_for_laroplanen_for_den_grundläggande_utbildningen_2014.pdf

och ändringar gällande finskan åk 1-2 **SE Föreskrifter s. 3**

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/grunderna_for_a1-spraket_i_arskurserna_1-2_i_den_grundläggande_utbildningen.pdf

Föreskrifterna innehåller ändringar i allmänna texten till ämnet Finska A1 i åk 1-2

ÅK 3			
Undervisningsmål	Innehåll som anknyter till målen	Mångsidig kompetens	Stoff
M1	I1	K2	<ul style="list-style-type: none">grundtal 0 - 1000skolanfritidsintressen, fritidssysslorFinland (städer, djur och natur)Jag och min närmiljö
M2	I1	K2	<ul style="list-style-type: none">påskan; jämföra finskspråkiga och svenskspråkiga traditionerramsor
M3	I1	K1, K4	<ul style="list-style-type: none">stadieväxling inledningsvisnominativ singular och pluralgenitiv singularjakande och nekande presensinessiv och adessiv jämförsfrågeordpersonliga och possessiva pronomen
M5	I2	K1, K7	<ul style="list-style-type: none">tillåtande atmosfär
M6	I2	K5, K6	<ul style="list-style-type: none">studieteknik och rutinerolika sätt att lära sigsjälvutvärdering
M11	I3	K3, K4, K5, K7	<ul style="list-style-type: none">yttre lokalkasustredje temaformen av nomeno-ljudet och å-ljudet på finskadiftonger

ÅK 4			
<i>Undervisningens mål</i>	<i>Innehåll som anknyter till målen</i>	<i>Mångsidig kompetens</i>	<i>Stoff</i>
M1	I1	K2	<ul style="list-style-type: none"> • Norden • att handleda eleverna att hitta och använda olika finskspråkiga källor
M2	I1	K2	<ul style="list-style-type: none"> • olika högtider, t.ex: • julen • självständighetsdagen
M3	I1	K1, K4	<ul style="list-style-type: none"> • ackusativobjekt • partitivobjekt • partitiv sing. efter mängdord • jakande, nekande och frågande presens • imperativ 2. person singular • tidsuttryck och klockan • verbens grundform (infinitiv) • possessivsuffixet • kroppen
M5	I2	K1, K7	<ul style="list-style-type: none"> • tillåtande atmosfär
M6	I2	K5, K6	<ul style="list-style-type: none"> • studieteknik • olika sätt att lära sig • självinsikt, vad fungerar för mig? (eleven) • självutvärdering

ÅK 5			
<i>Undervisningens mål</i>	<i>Innehåll som anknyter till målen</i>	<i>Mångsidig kompetens</i>	<i>Stoff</i>
M2	I1	K2	Europa
M3	I1	K4, K5	<ul style="list-style-type: none"> • jakande, nekande, frågande imperfekt • fjärde temaformen (verb) • Svar på frågorna: Missä? Mistä? Mihin? • singular av yttre och inre lokalkasus • (inessiv, elativ och illativ samt adessiv, ablativ och alativ)
M4			<ul style="list-style-type: none"> • skapa en enkel faktatext/presentation, tex Europa
M5	I2	K1, K7	<ul style="list-style-type: none"> • tillåtande atmosfär
M8	I3	K2, K4	<ul style="list-style-type: none"> • dialoger, diskussion
M10	I3	K4	<ul style="list-style-type: none"> • läsa korta sagor och berättelser på finska

ÅK 6			
<i>Undervisningens mål</i>	<i>Innehåll som anknyter till målen</i>	<i>Mångsidig kompetens</i>	<i>Stoff</i>
M2	I1	K2	<ul style="list-style-type: none"> • eposet Kalevala förändrade synen på finsk kultur i världen och bidrog till den finska nationalismen • Agricola och finska skriftspråket • Snellman för finskan • världen
M3	I1	K1, K4	<ul style="list-style-type: none"> • nekande imperfekt repeteras • jakande, nekande och frågande perfekt • essiv och translativ singularis • ackusativ- och partitivobjekt i jakande och nekande satser
M4	I1	K4, K5	<ul style="list-style-type: none"> • biblioteksbesök • bokreferat
M5	I2	K1, K7	<ul style="list-style-type: none"> • tillåtande atmosfär
M7	I3	K2, K4, K5, K7	<ul style="list-style-type: none"> • kontakt med finskspråkiga • korta dramatiseringar av bekanta situationer
M8	I3	K2, K4	<ul style="list-style-type: none"> • skriva egen dialog
M9	I3	K2, K4	<ul style="list-style-type: none"> • att lära sig vanliga uttryck samt träna på att använda artigt språkbruk i olika vardagliga situationer