

Vaikutusten ennakkoarviointi koskien Houtskarin koulua ja päiväkotia

639/12.00.00.01/2019

Houtskarin lautakunta 11.03.2020 § 22

**Valmistelija
Esittelijä**

Puheenjohtaja Christer Friis, puh. 040 573 2088

Puheenjohtaja Christer Friis, puh. 040 573 2088

christer.friis@gmail.com

Ulrika Lundbergin esittely sivistyslautakunnan ruotsinkieliseen jaostoon (9.3.) ja sivistyslautakuntaan (11.3.):

"Kiinteistöyöryhmä piti tiedotus- ja keskustelutilaisuuden Houtskarissa 26.2. Osana konseptisuunnittelua on laadittu kolme uutta luonnospiirustusta, jotka esiteltiin kokouksessa. Ehdotukset koskevat koulun ja päiväkodin rakentamista Träskiin ja Näsbyn päiväkodin laajentamista. Näsbyn osalta on edelleen olemassa vaihtoehdot, että seurakuntayhtymä osallistuu rakennushankkeeseen ja että kaupunki rakentaa yksin. Tilaisuuteen osallistui noin 130 henkeä. Suuri enemmistö kokouksessa halusi, että uusi koulu rakennetaan Träskiin ja että päiväkotia pysyy Näsbyssä. Yhteistyöhön seurakuntayhtymän kanssa suhtauduttiin myös hieman kriittisesti.

Vaikutusten arvioinnista on tehty luonnos, ja se on lähetetty aluelautakunnalle lausunnon antamista varten.

Asia etenee niin, että kaupunginhallitus päättää sijainnista 27.4. järjestettävässä kokouksessaan, ja sivistyslautakunta ja ruotsinkielinen jaosto ottavat sitä ennen asiaan kantaa. Kaupunginvaltuusto tekee asiassa päätöksen 12.5."

Päätöksistä, joilla on suuri vaikutus kuntalaisiin, täytyy tehdä systemaattinen vaikutusten arviointi. Kaupunginhallitus on hyväksynyt vaikutusten arvioinnin ohjeet 27.5.2019 §:ssä 120.

Opetuspäällikkö Ulrika Lundberg ja varhaiskasvatuspäällikkö Pia Hotanen ovat koostaneet vaikutustenarviointiluonnoksen. Luonnos on laadittu kaupunginhallituksen hyväksymällä sähköisellä asiakirjalla, eli luonnoksen pohjaa ja rakennetta ei ole voitu muuttaa. Mitä tulee numeroarviointiin -3...+3, valinta on ollut 0 tapauksissa, joissa vaihtoehdolla on sekä hyötyjä että haittoja.

Lundberg painottaa, että tällainen arviointi tehdään nyt ensimmäistä kertaa ja että tarkoituksena on ollut tarkastella eri vaihtoehtoja mahdollisimman objektiivisesti. Jotta arvioinnista saataisiin kattavampi, mm. Houtskarin lautakunta ja koulun ja päiväkodin henkilökunta saavat ottaa kantaa luonnokseen ja esittää näkemyksiään.

Vaikutustenarviointiluonnoksessa esitellään nykytilanne:

"Kaupunginhallituksen teknisten tukipalvelujen jaosto on käsitellyt kysymystä Träskin koulun tulevaisuudesta ja todennut, että rakennuksessa on tehtävä laajoja korjauksia, ennen kuin toiminta voi jatkua siellä. Jaosto on esitellyt neljä vaihtoehtoa siitä, missä koulutoimintaa jatkossa harjoitetaan. Houtskarin lautakunta on keskustellut asiasta 4.9.2019, 8.1.2020 ja 11.2.2020.

Ruotsinkielinen jaosto ja sivistyslautakunta ovat korostaneet sitä, miten tärkeää on, että varhaiskasvatus, esiopetus ja koulu toimivat tulevaisuudessa samassa fyysisessä ympäristössä. Asian ratkaisu on kiinnostava myös kulttuuriyksikön ja kansalaisopiston näkökulmasta.

Myös Paraisten seurakuntayhtymän kanssa on keskusteltu yhteisen uudisrakennuksen rakentamisesta. Seurakuntayhtymä on kiinnostunut ainoastaan Näsbyhyn, nykyisen päiväkodin yhteyteen sijoitettavista yhteisistä tiloista. Mahdollista yhteistyötä seurakuntayhtymän kanssa ei ole huomioitu vaikutusten ennakkoarvioinnissa."

Luonnoksessa tarkastellaan seuraavien päätösvaihtoehtojen vaikutuksia:

- Vaihtoehto 1 Koulu toimii nykyisessä koulurakennuksessa Träskissä. Rakennus remontoidaan koulukäyttöön.
- Vaihtoehto 2 Träskin koulurakennus remontoidaan koulun ja varhaiskasvatuksen käyttöön.
- Vaihtoehto 3 Träskiin rakennetaan koulun ja varhaiskasvatuksen uudisrakennus.
- Vaihtoehto 4 Näsbyn päiväkodin yhteyteen rakennetaan koulun uudisrakennus.

Oheismateriaali

Vaikutustenarviointiluonnos, Houtskarin koulu ja päiväkot
Vaikutusten ennakkoarviointi kunnallisessa päätöksenteossa (EVA),
kaupunginhallitus 27.5.2019 § 120
Ohjeet, päätösten vaikutusten ennakkoarviointi
Muistio info- ja keskustelutilaisuudesta 26.2.2020

Ehdotus

Lautakunta käy läpi vaikutustenarviointiehdotuksen ja antaa siitä lausunnon.

Päätös

Houtskarin lautakunta kävi läpi luonnosta ja keskusteli siitä ja totesi, että monesti on vaikea tietää, mitä teksteissä oikeastaan tarkoitetaan, niiden pitäisi ehkä olla selvempiä. Numeroarviointi tuntuu myös vaikealta, koska 0 tarkoittaa välillä sitä, ettei vaihtoehdolla ole mitään vaikutusta ja välillä sitä, että hyödyt ja haitat kumoavat toisensa. Lautakunta on lisännyt viidennen vaihtoehdon: "Träskiin rakennetaan koulun uudisrakennus. Päiväkot säilyy Näsbyssä", joka sai eniten kannatusta Träskissä järjestetyssä infotilaisuudessa ja sen jälkeen saapuneissa kommentteissa.

Luonnoksessa keskitytään pääasiassa päiväkodin ja koulun väliseen yhteistyöhön. Sitä vastoin siitä puuttuu monta sellaista näkökohtaa, joita houtskarilaiset pitävät

tärkeinä. Niihin kuuluvat esim. Träskin koulun sijainti keskellä Houtskaria, koulumatkan pituus ja hyvin räätälöidyt ja varustetut pihat. Lautakunnan haluamat täydennykset esitellään lyhyesti tässä tekstissä ja perusteellisemmin taulukossa (liite 1).

Kuntalaiset. On olemassa riski, että sisäilmaongelmat jatkuvat Träskin koulun korjauksesta huolimatta, mikä voi johtaa terveysongelmiin.

Jos koulu siirretään Näsbyhyn, Träskin hyvin toimiva sisä- ja ulkoaktiviteettien kokonaisuus hajoaa. Huolta aiheuttaa myös se, ettei koulun pihasta tule yhtä monipuolista ja että luonnonympäristöjen puute rajoittaa lasten leikkejä.

Jos koulu sijaitsee Träskissä, koulumatka on useimmille suunnilleen saman pituinen. Yläkoululaisille ei ole aikarajoja.

Koulu ja sen ympäristö voisi sijainnistaan riippumatta toimia kuntalaisten tapaamispaikkana.

Houtskarissa ollaan hyvin huolissaan siitä, että työpaikkoja katoaa, jos yksiköt ovat saman katon alla. Kunta-alueen työllisyyden kannalta jokainen työpaikka on hyvin tärkeä.

Ympäristö. Jos koulu rakennetaan Näsbyhyn, koulurakennus ja koulun piha on tärkeää sovittaa kirkon ympärillä olevaan kulttuuriympäristöön. Myös tässä yhteydessä nostetaan esiin huoli rajallisemmista ja hajanaisemmista ulkotiloista. Sisätilojen laatu aiheuttaa huolta, jos vanha koulurakennus korjataan.

Organisaatio ja henkilöstö. Henkilöstömäärän väheneminen?

Tiedonkulku ei ole riippuvainen siitä, että toiminta on saman katon alla.

Talous. Träskissä on edullinen hakelämmitys.

Näsbyssä tarvitaan mittavia maanrakennustöitä koulun pihan rakentamiseen ja tien siirtämiseen.

Träskin ulkotiloja on rakennettu monen vuoden ajan toimivaksi kokonaisuudeksi.

Lapset ja nuoret. Jos päiväkotia ja koulu ovat samassa rakennuksessa, se tarkoittaa sitä, että lapset viettävät monta vuotta samassa paikassa. He eivät pääse kokemaan ympäristönvaihdosta, joka on usein kehittävä ja innostava kokemus. Pienet yksiköt ovat myös vahvuus, sillä niissä on hyvät mahdollisuudet sopeuttaa opetus yksilöllisesti riippumatta siitä, missä sitä annetaan. Lasten integriteetti on tärkeää ottaa huomioon.

Jos koulu on Träskissä, lasten on helppo käyttää liikuntahallia, pururataa, hiekkatai luistelukenttää ja miniareenaa.

Jos päiväkotia on Träskissä, päiväkotilasten on hankalampi olla osa lähiyhteisöä.

Koululaisilla ei ole samoja päivittäisiä tarpeita.

Koululaisilla ei ole suurta tarvetta leikkiä päivittäin pienempien lasten kanssa, sillä he tapaavat näitä esim. yhteisissä harrastuksissa ja toistensa luona.

Houtskarilaisille perheille, joissa on lapsia sekä varhaiskasvatuksessa että koulussa, ei ole aiheutunut ongelmia siitä, että lapset ovat eri paikoissa.

Oppimispolkua painotetaan tarpeettoman voimakkaasti, useimmissa paikoissa varhaiskasvatus ja peruskoulu eivät ole saman katon alla.

Tiedoksianto

Sivistyslautakunta, Ulrika Lundberg, Pia Hotanen, kaupunginhallituksen teknisten tukipalvelujen jaosto
