

## ÄNDRINGAR OCH KOMPLETTERINGAR SOM BERÖR UNDERVISNINGEN I A1-SPRÅKET I ÅRSKURSERNA 1–2 I GRUNDERNA FÖR LÄROPLANEN FÖR DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN 2014

### Våra sju kompetenser är: Laaja-alainen osaaminen

1. Förmåga att tänka och lära sig under hela livet / Ajattelu ja oppiminen
2. Kulturell och kommunikativ kompetens / Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
3. Vardagskompetens / Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
4. Multilitteracitet / Monilukutaito
5. Digital kompetens / Tieto- ja viestintä-teknologinen osaaminen
6. Arbetslivskompetens och entreprenörskap / Työelämä- taidot ja yrittäjyys
7. Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid / Osallistuminen ja vaikuttaminen

Ämne: Finska

### 9.4.2 Det andra inhemska språket, finska

#### Allmän del

- Målen 1-4, 6 och 8-10 är olika i A1- finska och modersmålsinriktad finska.
- Målen 1-2 och 4 används inte som bedömningsgrund.
- Målen för undervisningen i de färgade tabellerna som är skrivna med fet stil är de mål som skall betonas under årskursen.

### **A1-finska: Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen**

#### **Översikt**

<b>åk 1</b>	<b>åk 2</b>
<b>M 1-10 med betoning på;</b>	<b>M1-10 med betoning på;</b>
<b>M1</b> <b>- K1 och K2: Väcka det egna intresset för svenskan och finskan</b>	<b>M1</b> <b>- K1 och K2 Motivera och inspirera eleven att bekanta sig med</b>

som nationalspråk samt för flerspråkighet.

- Motivera eleven att bekanta sig med finskan genom varierande texter, sång, lek, spel och rörelser.

**M2**

- K2: Bemöta andra fördomsfritt.

**M5**

- K1 och K7: Innehållet utgår från elevens intressen. Lärmiljön stöder egen inläring och uppmuntrar att lära sig och av varandra.

**M6**

- K4, K5 och K6: Inlärningsmiljön uppmuntrar eleven till att vara nyfiken och modig språkanvändare. Digitala verktyg stöder språkinläringen.

**M7**

- K2 och K3: Eleven prövar på och lär sig att använda olika färdigheter och nonverbala hjälpmedel i olika kommunikationssituationer.

finskan genom varierande texter, sång, lek, spel, drama och rörelser.

- Att uppmuntra eleven att lägga märke till finskan i sin omgivning och väcka intresse för det finska språket.

**M2**

- K2: Bemöta andra fördomsfritt.

**M5**

- K1 och K7: Innehållet utgår från elevens intressen. Lärmiljön stöder egen inläring och uppmuntrar att lära sig och av varandra.

Eleven övar sig att ställa mål för sin språkinläring.

**M6**

K5: Digitala verktyg används för att stödja språkinläringen.

**M10**

- K3 och K4: Eleven lär sig vanliga ord och uttryck samt uttala dem på ett förståeligt sätt.

- Språkundervisningen kan integreras i undervisningen av andra läroämnen och mångvetenskapliga lärområden genom att uppmuntra eleven att söka information på det andra inhemska språket i olika läroämnen.
- Digitala verktyg används som hjälpmedel i språkundervisningen.

## Åk 1 - A1-finska

Mål för undervisningen	Innehåll som anknyter till målen	Mångsidig kompetens	Tips
<p><b>M1 Eleven bekantar sig med olika språk och kulturer i skolan, närmiljön samt i Norden. Eleven handleds att förstå finskans och svenskans ställning som nationalspråk. Eleven handleds att känna igen finska och kunna skilja det från andra språk.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frukter</li> <li>• skolsaker</li> <li>• färger</li> <li>• jag och min familj</li> <li>• kläder</li> <li>• enkla kroppsdelar</li> <li>• husdjur</li> <li>• räkneord 0-10</li> <li>• ord och fraser ur närmiljön</li> </ul>	<p>K1, K2, K5, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papunet kuvapankki</li> <li>• Poks 1-material</li> <li>• <a href="#">Hedelmäsalaatti</a></li> <li>• <a href="#">Hedelmiä</a></li> <li>• <a href="#">Väritä</a></li> <li>• <a href="#">Jaakko kulta</a></li> <li>• <a href="#">Tuiki tuiki tähtönen</a></li> <li>• <a href="#">Täti Monika</a></li> <li>• <a href="#">Pää- olkapää- peppu</a></li> <li>• <a href="#">Yksi pieni elefanti... kuvia</a></li> <li>• <a href="#">Hämä hämä häkki...</a></li> <li>• <a href="#">Tassu- bokens sånger</a></li> <li>• <a href="#">Piippolan vaarilla oli talo.</a></li> <li>• <a href="#">Leikkipankki</a></li> <li>• <a href="#">Kielinuppu</a> - sånger på Youtube, många teman</li> <li>• <a href="https://www.kielinuppu.fi/videot">https://www.kielinuppu.fi/videot</a></li> </ul>
<p><b>M2 Handleda eleven att värdesätta sin egen språkliga bakgrund samt språklig och kulturell mångfald.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskussioner om den egna språkbakgrunden</li> <li>• högtider</li> </ul>	<p>K1, K2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• julkort, påskkort</li> <li>• påskhäxtraditioner (olika dagar)</li> <li>• Virvon varvon-ramsa</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">jouluaskartelu</a></li> </ul>
M3 Erbjud eleven möjligheter att samarbeta med andra och fungera i grupp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekar (parvis och i grupp)</li> <li>• spel</li> <li>• sånger</li> <li>• drama</li> </ul>	K1, K2, K6	
M4 Handleda eleven att göra iakttagelser om språket och språkbruket samt att gissa sig till och härleda enskilda ords och uttrycks betydelser.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likheter</li> <li>• ordförråd</li> <li>• ordförklaringar</li> </ul>	K1, K4, K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• t.ex. frukternas namn, taxi- taxi, grilli- grill</li> <li>• Alias (läraren på finska, barnen gissar)</li> </ul>
<b>M5 Eleven bekantar sig med olika sätt att lära sig språk och prövar vilka sätt att lära sig som passar hen själv bäst. Eleverna övar tillsammans att ställa upp mål för sina språkstudier.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tips på hur man lär sig ord och uttryck på ett varierande sätt</li> </ul>	K1, K7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hänga upp språk-lappar i rummet</li> <li>• läsa orden högt, täcka över det ena språkets ord</li> <li>• någon förhör läx-orden</li> <li>• <a href="#">Vinkkejä</a></li> </ul>
<b>M6 Uppmuntra eleven att använda språket på ett mångsidigt sätt i olika kommunikationssituationer.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• återkommande rutinmässiga ord och uttryck</li> <li>• drill-övningar</li> </ul>	K1, K2, K4, K6, K7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• datum</li> <li>• användbara fraser (ex. "Minä tarvitsen apua!", "Saanko lainata kynää?")</li> </ul>
<b>M7 Handleda eleven att använda olika nonverbala tillvägagångssätt samt olika sätt att härleda ords betydelse.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tillåtande atmosfär</li> </ul>	K1, K2, K3, K4, K5, K7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• peka, gester, rita ...</li> </ul>

<b>Uppmuntra eleven att uttrycka sina egna iakttagelser och sina svårigheter att förstå budskapet.</b>			
M8 Uppmuntra eleven att använda det finska språket på ett för kommunikationssituationen och kulturen lämpligt sätt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hälsningsfraser</li> </ul>	K2, K4, K6, K7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hälsningsfraser (t.ex. kiitos, anteeksi)</li> <li>• Poks1-material</li> </ul>
M9 Handleda eleven att förstå målspråkets vanligaste ord och uttryck i kommunikationssituationer som är bekanta för eleven.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentera sig</li> <li>• familjen</li> </ul>	K1, K2, K3, K4, K5, K7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuka sinä olet?</li> <li>• Minä olen ...</li> <li>• drama</li> </ul>
M10 Handleda eleven att i olika situationer som är bekanta för eleven använda de vanligaste orden och uttrycken på finska, särskilt i tal, samt att träna uttalet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• öva ord och enkla satsstrukturer som är bekanta för eleven</li> </ul>	K1, K2, K3, K4, K5, K7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilder, sång, lek, ramsor, berättelser, drama</li> </ul>

Mål för undervisningen	Innehåll som anknyter till målen	Mångsidig kompetens	Tips
<b>M1 Eleven bekantar sig med olika språk och kulturer i skolan, närmiljön samt i Norden. Eleven handleds att förstå finskans och svenskans ställning som nationalspråk. Eleven handleds att känna igen finska och kunna skilja det från andra språk.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• repetera åk 1</li> <li>• mat (t.ex. grönsaker, rotfrukter)</li> <li>• räkneord 0-20</li> <li>• möbler</li> <li>• skogsdjur</li> <li>• fordon</li> <li>• veckodagarna</li> <li>• dagens datum</li> </ul>	K1, K2, K5, K7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integrera med teman i övrig undervisning</li> <li>• leka butik</li> <li>• <a href="#">Matematiikka/kymppi</a></li> <li>• <a href="#">Popsi popsi porkkanaa</a></li> <li>• <a href="#">veckodagar</a></li> </ul>
<b>M2 Handleda eleven att värdesätta sin egen språkliga bakgrund samt språklig och kulturell mångfald.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skönlitteratur, kända sagor</li> <li>• högtider</li> <li>• ramsor, sånger</li> </ul>	K1, K2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakt med finska skolors kolleger</li> <li>• <a href="#">Keisarin uudet vaatteet</a></li> </ul>
M3 Erbjud eleven möjligheter att samarbeta med andra och fungera i grupp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lek</li> <li>• drama, pantomim</li> <li>• brädspel</li> <li>• diskussioner</li> </ul>	K1, K2, K6	
M4 Handleda eleven att göra iakttagelser om språket och språkbruket samt gissa sig till och härleda enskilda ords och uttrycks betydelser.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likheter (t.ex. fruktnamn)</li> <li>• olikheter</li> </ul>	K1, K4, K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• t.ex. o-å, ks-x, dubbelvokal)</li> <li>• diftonger t.ex. ou, uo</li> </ul>
<b>M5 Eleven bekantar sig med olika sätt att lära sig språk och</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tips på hur man lär sig ord och uttryck på ett</li> </ul>	K1, K7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hänga upp språk-lappar i rummet</li> </ul>

<p><b>prövar vilka sätt att lära sig som passar hen själv bäst. Eleverna övar tillsammans att ställa upp mål för sina språkstudier.</b></p>	<p>varierande sätt</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>läsa orden högt, täcka över det ena språkets ord</li> <li>någon förhör läx-orden</li> <li><a href="#">Vinkkejä</a></li> </ul>
<p>M6 Uppmuntra eleven att använda språket på ett mångsidigt sätt i olika kommunikationssituationer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>återkommande rutinmässiga ord och uttryck</li> <li>drill-övningar</li> </ul>	<p>K1, K2, K4, K6, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>datum</li> <li>användbara fraser (ex. "Missä vessa on?", "Minulla on jano/nälkä.")</li> </ul>
<p>M7 Handleda eleven att använda olika nonverbala tillvägagångssätt samt olika sätt för att härleda ords betydelse. Uppmuntra eleven att uttrycka sina egna iakttagelser och sina svårigheter att förstå budskapet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adjektiv</li> <li>motsatsord</li> <li>skillnad mellan är och har</li> <li>betoning på vardagliga verb</li> </ul>	<p>K1, K2, K3, K4, K5, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">adjektiivit</a></li> <li>Minä olen .../ Minulla on ...</li> <li>pantomim</li> </ul>
<p>M8 Uppmuntra eleven att använda det finska språket på ett för kommunikationssituationen och kulturen lämpligt sätt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>artighetsfraser</li> </ul>	<p>K2, K4, K6, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skapa serier med pratbubblor</li> <li><a href="#">pratbubblor</a> att fylla i</li> </ul>
<p>M9 Handleda eleven att förstå målspråkets vanligaste ord och uttryck i kommunikationssituationer som är bekanta för eleven.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>traditionella sånger</li> <li>rörelsesånger</li> </ul>	<p>K1, K2, K3, K4, K5, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Lastenlauluja</a></li> </ul>
<p><b>M10 Handleda eleven att i olika</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>öva ord och satsstrukturer</li> </ul>	<p>K1, K2, K3, K4, K5, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bilder, sång, lek, ramsor,</li> </ul>

<b>situationer som är bekanta för eleven använda de vanligaste orden och uttrycken på finska, särskilt i tal samt att träna uttalet.</b>	som är bekanta för eleven		berättelser, drama
--	---------------------------	--	--------------------



### 9.4.3 Det andra inhemska språket modersmålsinriktad finska

Modersmålsinriktad finska: Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	
Översikt	
åk 1	åk 2
<p><b>M1-10 med betoning på;</b></p> <p><b>M1</b> - K1, K2 och K7: Väcka det egna intresset för svenskan och finskan som nationalspråk samt för flerspråkighet. - Motivera eleven att bekanta sig med finskan genom varierande texter, sång, lek, spel och rörelser. Bemöta andra fördomsfritt.</p> <p><b>M2</b> - K2: Handleda eleven att värdesätta sin egen tvåspråkiga bakgrund och dubbla kulturidentitet samt språklig och kulturell mångfald.</p> <p><b>M5</b> - K1 och K7: Innehållet utgår från elevernas intressen. Eleven övar sig att ställa upp mål för sina språkstudier. Skapa en inlärningsmiljö där det är tillåtet att göra fel.</p> <p><b>M6</b> - K2 och K6: Inlärningsmiljön uppmuntrar eleven till att vara nyfiken och modig språkanvändare. Eleven övar att samarbeta med sina klasskamrater.</p>	<p><b>M1-10 med betoning på;</b></p> <p><b>M1</b> - K1, K2 och K7: Uppmuntra eleven till att lägga märke till finskan i sin omgivning och väcka intresse för ämnet.</p> <p><b>M2</b> - K2: Värdesätta egen och andras språkidentitet samt bemöta andra fördomsfritt.</p> <p><b>M3</b> K 1 och K4: Eleven handleds i att jämföra finskan med andra språk hen behärskar. Detta stöder elevens språkliga nyfikenhet och medvetenhet.</p> <p><b>M4</b> - K1: Motivera och inspirera eleven genom varierande texter, sång, lek, spel, drama och rörelser.</p> <p><b>M5</b> - K1 och K7: Innehållet utgår från elevens intressen. Eleven övar sig att ställa upp mål för sina språkstudier. Eleven övar sig att ställa upp mål för sina språkstudier.</p>

<p><b>M7</b>  - K2, K4 och K5: Eleven uppmuntras att använda sina finska språkkunskaper med betoning på normspråket.  Eleven få pröva på digitala verktyg som stöder språkinläringen</p> <p><b>M8</b>  - K2 och K4: Möjlighet att reflektera och fördjupa sig i finska språket och den finska kulturen. Eleven ges möjlighet att delta i valet av ämnesområden och hur förverkligandet sker.</p>	<p><b>M6</b>  - K6 och K7: Inlärningsmiljön uppmuntrar eleven till att vara nyfiken och modig språkanvändare.</p> <p><b>M7</b>  - K2, K3, K5 och K4: Ordna med olika tillfällen så att eleven får träna på muntlig och skriftlig kommunikation. Eleven uppmuntras att använda sina finska språkkunskaper. Eleven få pröva på digitala verktyg som stöder språkinläringen.</p> <p><b>M8</b>  - K4 och K7: Möjlighet att reflektera och fördjupa sig i finska språket och den finska kulturen.  -Eleven ges möjlighet att delta i valet av ämnesområden och förverkligandet av det.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- I modersmålsinriktad finska borde undervisningsspråket vara finska men grammatikdelar genomförs på elevens modersmål.</li> <li>- Språkundervisningen kan integreras i undervisningen av andra läroämnen och mångvetenskapliga lärområden genom att uppmuntra eleven att söka information på det andra inhemska språket i olika läroämnen.</li> <li>- Digitala verktyg används som hjälpmedel i språkundervisningen.</li> </ul>	

## Åk 1 Modersmålsinriktad finska

Mål för undervisningen	Innehåll som anknyter till målen	Mångsidig kompetens	Tips
<p><b>M1 Eleven bekantar sig med olika språk och kulturer i skolan, närmiljön samt i Finland och Norden. Handleda eleven att förstå finskans och svenskans ställning som nationalspråk. Handleda eleven att lägga märke till kännetecknande och kulturella särdrag i finska.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frukter</li> <li>• klassrummet</li> <li>• färger</li> <li>• jag och min familj</li> <li>• kläder</li> <li>• enkla kroppsdelar</li> <li>• husdjur</li> <li>• bondgården</li> <li>• skogsdjur</li> <li>• veckodagar</li> <li>• årstider</li> <li>• räkneord och ordningstal 1-10</li> <li>• ord och fraser ur närmiljön</li> </ul>	<p>K1, K2, K5, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Maatilan eläimet</a></li> <li>• <a href="#">Eläimet lisämateriaalit</a></li> <li>• <a href="#">Joulukuvia</a></li> <li>• <a href="#">Vaatteet</a></li> <li>• <a href="#">Väritä</a></li> <li>• <a href="#">Matematiikka/kymppi</a></li> <li>• <a href="#">Rahalaakso</a></li> <li>• <a href="https://www.kielinuppu.fi/videot">https://www.kielinuppu.fi/videot</a></li> <li>• Kim- spel</li> <li>• <a href="#">Viikonpäivät- laulu</a></li> <li>• <a href="https://www.kielinuppu.fi/videot">https://www.kielinuppu.fi/videot</a></li> <li>• </li> </ul>
<p><b>M2 Handleda eleven att värdesätta sin egen tvåspråkiga bakgrund och dubbla kulturidentitet samt språklig och kulturell mångfald.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskussioner om den egna språkbakgrunden</li> <li>• finsk kultur</li> <li>• högtider</li> </ul>	<p>K1, K2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">almanakka, liputus-ja-juhlapäivät</a></li> </ul>

<p>M3 Erbjud eleven möjligheter att samarbeta med andra och fungera i grupp med andra samt att använda båda sina språk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● lekar (parvis och i grupp)</li> <li>● spel</li> <li>● sånger</li> <li>● ramsor</li> <li>● drama</li> </ul>	<p>K1, K2, K6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● samarbete med finska skolor i mån av möjlighet</li> </ul>
<p>M4 Uppmuntra eleven att göra iakttagelser om olika språk och språkbruket i både finska och svenska samt att härleda nya ords och uttrycks betydelser och att aktivt använda dem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● likheter</li> <li>● släktskapsord</li> </ul>	<p>K1, K4, K5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● likheter och olikheter, t.ex. fruktnamn, mamma-mummi-isoäiti</li> <li>● "Vilka ord kunde min svenskspråkiga vän förstå?"</li> </ul>
<p><b>M5 Eleven bekantar sig med olika sätt att lära sig språk och prövar vilka sätt att lära sig som passar hen själv bäst. Eleverna övar tillsammans att ställa upp mål för sina språkstudier.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● lyssna till olika slags skönlitterära texter</li> <li>● skriva</li> <li>● läsa</li> </ul>	<p>K1, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● fundera på hur man lär sig, olika inlärningsstilar</li> <li>● biblioteksbesök</li> </ul>
<p><b>M6 Uppmuntra eleven att aktivt använda språket på ett mångsidigt sätt och utveckla sina uttrycks- och kommunikationsfärdigheter i olika kommunikationssituationer.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● återkommande rutinmässiga ord och uttryck</li> <li>● drill-övningar</li> </ul>	<p>K1, K2, K4, K6, K7</p>	

<p><b>M7</b> Handleda eleven att använda olika nonverbala tillvägagångssätt och olika sätt för att härleda ords betydelse. Uppmuntra eleven att uttrycka sina egna iakttagelser och sina svårigheter att förstå budskapet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adjektiv</li> <li>• motsatser</li> <li>• synonymer</li> </ul>	<p>K1, K2, K3, K4, K5, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://sanakirja.fi">sanakirja.fi</a></li> </ul>
<p><b>M8</b> Uppmuntra eleven att använda finska språket på ett för kommunikationssituationen lämpligt sätt samt känna igen kulturella drag i interaktionen på finska och svenska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hälsningsfraser</li> </ul>	<p>K2, K4, K6, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drama</li> <li>• Hur hälsar man på olika människor (vett o etikett)</li> <li>• <a href="http://pratbubblor">pratbubblor</a> att fylla i</li> </ul>
<p><b>M9</b> Handleda eleven att utveckla sina kunskaper i finska språket i olika slags situationer samt att bekanta sig med muntliga och skriftliga åldersenliga texter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korta textförståelser</li> <li>• korta hörförståelser</li> </ul>	<p>K1, K2, K3, K4, K5, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://blog.edu.turku.fi/moilla/oppimateriaaleja/">https://blog.edu.turku.fi/moilla/oppimateriaaleja/</a></li> <li>• <a href="http://Satunetti">Satunetti</a></li> <li>• <a href="http://Maatilapeli">Maatilapeli</a></li> <li>• teckna efter instruktion, t.ex. platsadverbial</li> <li>• hörförståelser</li> </ul>
<p><b>M10</b> Erbjud eleven rikliga möjligheter att använda finska, särskilt i tal, i många olika situationer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inbjudna finskspråkiga gäster</li> </ul>	<p>K1, K2, K3, K4, K5, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samarbete med finska skolor, i mån av möjlighet</li> <li>• finskspråkiga gäster kan t.ex. läsa för barnen</li> </ul>

## Åk 2 Modersmålsinriktad finska

Mål för undervisningen	Innehåll som anknyter till målen	Mångsidig kompetens	Tips
<b>M1 Eleven bekantar sig med olika språk och kulturer i skolan, närmiljön samt i Finland och Norden. Handleda eleven att förstå finskans och svenskans ställning som nationalspråk. Handleda eleven att lägga märke till kännetecknande och kulturella särdrag i finska.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• repetera åk 1</li><li>• skolan och dess miljöer</li><li>• möbler</li><li>• vilda djur</li><li>• zoo</li><li>• dygnet</li><li>• kända växter</li><li>• trädslag</li><li>• stranden</li><li>• fordon</li><li>• räkneord och ordningstal 0-20</li></ul>	K1, K2, K5, K7	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.kirjakuja.fi/aa-pinen/">https://www.kirjakuja.fi/aa-pinen/</a></li><li>• <a href="#">Oppi ja ilo oikeinkirjoitus</a></li><li>• <a href="#">Rahalaakso</a></li><li>• <a href="#">Goodies lapsille arvoituksia</a></li><li>• <a href="#">Elaintietovisa</a></li><li>• Kim-spel</li></ul>
<b>M2 Handleda eleven att värdesätta sin egen tvåspråkiga bakgrund och dubbla kulturidentitet samt språklig och kulturell mångfald.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• diskussioner kring den egna språkbakgrunden</li><li>• finsk kultur</li><li>• högtider</li><li>• aktuellt i samhället</li></ul>	K1, K2	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.moped.fi/materiaali/harjoitukset/juureksia.htm">http://www.moped.fi/materiaali/harjoitukset/juureksia.htm</a></li><li>• <a href="#">Lastenuutiset</a></li><li>• <a href="#">Uutiset-laulu</a></li><li>• <a href="#">almanakka, liputus-ja-juhlapäivät</a></li></ul>

<p><b>M3 Erbjud eleven möjligheter att samarbeta med andra och fungera i grupp med andra samt att använda båda sina språk.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekar (parvis och i grupp)</li> <li>• spel</li> <li>• sånger</li> <li>• ramsor</li> <li>• drama</li> </ul>	<p>K1, K2, K6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samarbete mellan skolor, i mån av möjlighet</li> <li>• jämför sånger ramsor på olika språk (t.ex. Broder Jakob - Jaakko kulta)</li> </ul>
<p><b>M4 Uppmuntra eleven att göra iakttagelser om olika språk och språkbruket i både finska och svenska samt att härleda nya ords och uttrycks betydelser och att aktivt använda dem.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ordspråk</li> <li>• likheter</li> <li>• släktskapsord</li> </ul>	<p>K1, K4, K5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Aakkoset</a></li> <li>• <a href="#">Käsitteiden-opetteleminen</a></li> <li>• <a href="https://www.osaansuomea.fi/opi-suomea-1/tunti-5/">https://www.osaansuomea.fi/opi-suomea-1/tunti-5/</a></li> <li>• Alias-spelet</li> <li>• t.ex. o-å, ks-x, dubbelvokal</li> <li>• diftonger t.ex. ou, uo</li> </ul>
<p><b>M5 Eleven bekantar sig med olika sätt att lära sig språk och prövar vilka sätt att lära sig som passar hen själv bäst. Eleverna övar tillsammans att ställa upp mål för sina språkstudier.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lyssna till olika slags skönlitterära texter</li> <li>• skriva</li> <li>• läsa</li> </ul>	<p>K1, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ute-pedagogik</li> <li>• "Detektiv-häfte": Samla fem nya ord till nästa lektion</li> <li>• korsord</li> <li>• biblioteksbesök</li> </ul>
<p><b>M6 Uppmuntra eleven att aktivt använda språket på ett mångsidigt sätt och utveckla sina uttrycks- och kommunikationsfärdigheter i olika kommunikationssituationer.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korta berättelse, både muntligt och skriftligt</li> </ul>	<p>K1, K2, K4, K6, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• programmera varandra</li> <li>• programmering (programmera varandra, scratch jr)</li> <li>• Multilink/lego parvis: Ena beskriver, andra bygger</li> <li>• berättelsetärningar, berättelsekort</li> </ul>

<p><b>M7 Handleda eleven att använda olika nonverbala tillvägagångssätt och olika sätt för att härleda ords betydelse. Uppmuntra eleven att uttrycka sina egna iakttagelser och sina svårigheter att förstå budskapet.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• synonymer</li> <li>• adjektiv</li> <li>• olika sorters texter</li> <li>• strategier att förstå kontexten</li> <li>• dela egna erfarenheter</li> </ul>	<p>K2, K4, K6, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alias-spelet</li> <li>• bilder som stöd att härleda betydelsen</li> <li>• tillåtande atmosfär: Det är ok att inte ännu kunna det</li> <li>• Snabb-utvärdering med slutna ögon, handuppräckning</li> <li>• adjektiv-storyn</li> <li>• <a href="#">adjektiivit</a></li> </ul>
<p><b>M8 Uppmuntra eleven att använda finska språket på ett för kommunikationssituationen lämpligt sätt samt känna igen kulturella drag i interaktionen på finska och svenska.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hälsningsfraser</li> <li>• högspråk - talspråk</li> </ul>	<p>K1, K2, K3, K4, K5, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drama</li> <li>• Hur hälsar man på olika människor (vett o etikett)</li> <li>• <a href="#">pratbubblor</a> att fylla i</li> <li>• yksi - "yks"</li> <li>• minä - mä, mie</li> </ul>
<p>M9 Handleda eleven att utveckla sina kunskaper i finska språket i olika slags situationer samt att bekanta sig med muntliga och skriftliga åldersenliga texter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• faktaböcker som utgår från elevernas intressen</li> <li>• korta läs- och hörförståelser</li> </ul>	<p>K1, K2, K3, K4, K5, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tips på <a href="#">hörförståelser</a></li> </ul>
<p>M10 Erbjud eleven rikliga möjligheter att använda finska, särskilt i tal, i många olika situationer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inbjudna finskspråkiga gäster</li> </ul>	<p>K1, K2, K3, K4, K5, K7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intervjua t.ex. finsk bekant, banda med telefonen</li> <li>• finskspråkiga gäster kan t.ex. läsa för barnen</li> <li>• samarbete med finska</li> </ul>



			skolor, i mån av möjlighet
--	--	--	----------------------------