

## VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN LÄSÅR 2019-2020

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

### Korpo daghem/Skärgårdshavets grundskola

#### Korpo förskola

#### ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 6	Daglig arbetstid 4h
Personal 1	

#### Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 13.8-20.12.2019	Höstlov 17 & 18.10.2019 Jullov 21.12.2019-6.1.2020
Vårtermin 7.1-30.5.2020	Vinterlov 17.2-21.2.2020

#### PEDAGOGISK MILJÖ

Lekstationer och synligt material+ bilder som visar var allt skall vara vilket underlättar städning och bidrar till en inspirerande lärmiljö. Skogen som lärmiljö.

#### TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

##### Mål och metoder för fostran och lärandet

Förmåga att tänka och lära sig:

- Låta barnet själv utforska och pröva på men också låta barnet misslyckas
- Barnet tar del av verksamhetsplaneringen genom att ge önskemål och röstning
- Tillsammans utforskar vi omgivningen genom så kallade "miniprojekt"
- Barnen lär sig att söka information och reflektera över det
- Vi arbetar med händerna och kroppen
- Vi "leker" med olika språk

Hållbar livstil och skärgårdskultur:

- Vi övar sortering och återanvändning
- Besöka lokala producenter
- Vi stödar naturen i mån om möjlighet
- Vi besöker plastutställning
- Vi forskar kring skärgårdshavet, dess djur och natur
- Läsa böcker med aktuellt tema
- Vi visar skärgårdsanda genom att hjälpa varandra och ta andra i beaktande

Pedagogisk dokumentation:

- Praktiskt användande av Reggio Emilia
- Dokumentera tillsammans med barnet dess utveckling och lärande
- Diskutera läroprocessen med barnet
- Filma, fotografera och använda det materialet på ett så mångsidigt sätt som möjligt
- Ge möjlighet för föräldrarna att ta del av dokumentationen

## **SPRÅKSTRATEGI**

Både svenska och finska. Barnen har även möjlighet till spanska i form av lek- och sångstunder med en vuxen från småbarnspedagogiken.

## **MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE**

Samarbetsövningar, empatiövningar, ge en komplimang åt någon varje dag, avbryta negativt beteende före det eskalerar.

## **PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA**

Observera, diskutera med både barn och vårdnadshavare. Diskutera med övrig personal så alla är medvetna och kan ingripa i varierande situationer. Övningar (att vara en bra kompis) i smågrupper.

## **VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN**

Utfärder till skogen och stranden, lek med skolbarn på skolgråden, besök hos åldringsvården, bönder, höra sagor och se i böcker i biblioteket och gymnastik i skolans gymnastiksal. Församlingen i form av julkyrka och vårkyrka. För de barn som inte deltar i församlingens verksamhet ordnas egen verksamhet i förskolan där barnet kan t.ex. fundera över etiska frågor istället för religiösa.

## **SAMARBETE**

Vårdnadshavarna

Diskussion kring barnets individuella plan. Utbyte av idéer, problemlösning.

Skolan

Gemensamma utflykter och lekstunder. Möjligheten att använda specialläraren.

#### Småbarnspedagogiken

Verksamhet kring hållbar livstil, kompletterande dagvård och gemensam gård av leka på.

#### Övrigt samarbete

### **UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN**

#### Tillsammans med barnen

Diskussion och reflekterade/utvärderade av verksamhet i form av pyssel, sagoberättande och konkret bedömning av de olika kompetensområden.

#### Tillsammans med vårdnadshavarna

Diskussion, delning av fotografier och filmer, utbyte av upplevelse kring verksamheten.

#### Inom arbetsteamet

Diskussion, reflektion över vad som fungerat/ inte fungerat, utbyte av idéer för fortsättning, bearbeta eventuella konfliktsituationer, fundera över såväl positiv som negativ feedback, inspirera varandra.